

PEDAGOGÍA 2013

Encuentro por la unidad de los educadores

Palacio de Convenciones de La Habana

4 al 8 de febrero de 2013

MEMORIAS



PROGRAMA CIENTÍFICO



***4 al 8 de febrero de 2013
Palacio de Convenciones de
La Habana, Cuba***

Edición

Dr. Cs. Gilberto García Batista

Diseño y composición

Ing. Amaury Labrada Cruz

Programa científico

Dr. C. Eva Escalona Serrano

Dr. Cs. Gilberto García Batista

Dr. C. Carlos Suárez Méndez

Dr. Cs. Fátima Addine Fernández

Dr. C. René Hernández Herrera

Dr. C. Orestes Valdés Valdés

Dr. C. Tania Merino Gómez

MSc. Sonia Jaime Aragón

MSc. Olga Castro Escarrá

MSc. Silvia Puig Unzueta

MSc. Miriam Ibáñez Fernández

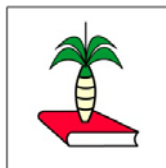
MSc. Guillermo Machado Machado

Lic. José Luis Leyva Labrada

Ing. Amaury Labrada Cruz

Mayda Delgado Gil

©Sobre la presente edición, Sello Editor Educación Cubana, Ministerio de Educación, 2013



Sello Editor EDUCACIÓN CUBANA
Dirección de Ciencia y Técnica
Avenida 3ra #1408 esquina a 16
Miramar, Playa. Ciudad de La Habana. Cuba
Teléfono: (537) 202-2259

Educadoras y educadores:

En esta oportunidad Pedagogía 2013, convocados como es tradición, “por la unidad de los educadores”, con el auspicio de organizaciones regionales e internacionales vinculadas con la educación, nos permitirá continuar promoviendo la integración entre nuestros países, intercambiar experiencias, aunar fuerzas y esfuerzos en aras de hacer realidad las metas acordadas en las conferencias regionales, como ejemplo de cooperación solidaria en nuestra lucha por un mundo mejor, en el marco del 160 aniversario del natalicio de José Martí, el 28 de enero y el 60 aniversario del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes el 26 de julio, dirigido por el líder de la Revolución cubana.

La complejidad del mundo actual, con sus agudas contradicciones, económicas y sociales, el desarrollo científico y tecnológico acelerado, la batalla por erradicar el analfabetismo, como paso inicial para lograr el acceso universal a una educación de calidad y sin exclusiones, constituyen premisas indispensables a tener en cuenta en la búsqueda de vías que propicien el desarrollo sustentable en nuestros países.

En ese empeño la educación debe tener un papel principal, lo que exige proponer estrategias y enfoques realmente integradores y humanistas, como útiles instrumentos para comprender mejor el mundo de hoy, ante los desafíos que enfrentan nuestros pueblos en el presente siglo.

Han acudido a nuestra cita miles de educadores de más de 28 países con más de 2360 ponencias, lo que permitirá un amplio intercambio de experiencias con vistas a unir esfuerzos por una educación de calidad para todos durante toda la vida, mediante la cooperación solidaria en la formación ciudadana, el respeto a la diversidad cultural y la identidad nacional y en la formación de generaciones portadoras de valores humanos universalmente aceptados.

Sean bienvenidos



Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación
Presidenta del Comité Organizador

ORGANIZAN

- *Ministerio de Educación de la República de Cuba*
- *Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba*

AUSPICIAN

- *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)*
- *Organización de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)*
- *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*
- *Asociación de Educadores de América Latina y el Caribe (AELAC)*
- *Asociación de la Televisión Iberoamericana (ATEI)*
- *Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)*
- *Consejo de Educación de Adultos de América Latina y el Caribe (CEAAL)*

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidentes de Honor

MSc. Miguel Díaz Canel Bermúdez
Vicepresidente del Consejo de Ministros

José Ramón Fernández Álvarez
Asesor del Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros

Presidenta

Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación

Vicepresidente de Honor

Julio Arévalo Reyes
Presidente de la AELAC

Vicepresidente Primero

Dr. C. Rodolfo Alarcón Cruz
Ministro de Educación Superior

Vicepresidentes

Dr. Armando Hart Dávalos
Director de la Oficina del Programa
Martiano

Lic. Ismael Drullet Pérez
Secretario General del Sindicato
Nacional de los Trabajadores de la
Educación la Ciencia y el Deporte

Sr. Herman Van Hoof
Director de la Oficina Regional de
Cultura para América Latina y el
Caribe/UNESCO

Sra. Seija Toro
Representante del Fondo de las
Naciones Unidas para la Infancia

Lic. Alberto Juantorena Dánger
Vicepresidente del INDER

MSc. Cira Piñero Alonso
Viceministra primera del MINED

Lic. Octavio Pérez Marrero
Director del Palacio de
Convenciones

Lic. Juan Carlos Escalona
Director General de CUBATUR

Secretaría ejecutiva

MSc. Margarita Quintero López

Organizadora profesional de congresos

Esp. Lic. Zósima López Ruiz

COMITÉ EJECUTIVO

Presidenta

Dr. C. Eva Escalona Serrano;
Directora de Ciencia y Técnica - MINED

Delegación cubana

Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez - Viceministro del MINED
Dr. C. Ramón López Machín, MINED

Visitas a instituciones educativas

Dr. C. Margarita Mc Pherson Sayú, Viceministra del MINED
MSc. Manuel Ramos Cuza, MINED

Exposición asociada

Lic. Irene Rivera Ferreiro, Viceministra del MINED
MSc. Jesús Rodríguez Izquierdo

Actividades artísticas

Lic. Kenelma Carvajal Pérez - Viceministra del MINED
Lic. Victoria Velázquez López - Jefe de Departamento MINED

ÍNDICE

Información y medidas organizativas/ 9

Características de las actividades del programa científico/ 12

Actividades Centrales y especiales/ 15

Simposios

1: Educación y formación de valores – VAL/ 21

2: Arte, Cultura y Educación – ART/ 41

3: Cultura científica para todos – CIEN/ 55

4: Educación Física, deporte y recreación – FIS/ 64

5: Educación ambiental para el desarrollo sostenible – AMB/ 69

6: Promoción y educación para la salud y la sexualidad – SAL/ 94

7: Familia, mujer y educación desde una perspectiva de género –
FAM/ 103

8: Actividad Científica Educativa – ACE/ 117

9: Tecnologías, medios y Educación – TEC/ 130

10: Ciencias de la educación – CED/ 151

11: Evaluación de la calidad de la educación – CAL/ 172

12: Atención integral a la infancia de 0 a 6 años – INF/ 181

13: Educación primaria – PRI/ 192

14: Educación especial e integración social – ESP/ 209

15: Educación secundaria básica – SEC/ 227

16: Educación preuniversitaria – PRE/ 238

17: Educación técnica y profesional – ETP/ 249

18: Alfabetización y educación de jóvenes y adultos – ALF/ 261

19: Formación de educadores – FOR/ 283

20: Educación Superior – ESU/ 318

Foro 1: Pensamiento educativo y humanista de José Martí y Fidel Castro –
MAR/ 345

Foro 2: Enseñanza de la Historia – HIST/ 351

Foro 3: Los sindicatos, las organizaciones de maestros y estudiantes y
el desarrollo educativo – ORG/ 357

Programación de cursos/ 362

Visitas a centros educativos/ 378

ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA CIENTÍFICO

SEDES	HORARIOS	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
Ciudad Escolar Libertad UCP "E. J. Varona"	9:30 am - 2:00 pm	Cursos Palacio de Convenciones	Cursos UCP E.J.Varona	Cursos UCP E.J.Varona	Cursos UCP E.J.Varona	
Palacio de Convenciones y Hotel Palco	9:00 am - 10:30 am		<i>Actividades centrales y especiales Actividades científicas de simposios y foros Visitas a instituciones educativas</i>			
	10:40 am - 12:10 pm					
	12:20 pm - 1:20 pm		<i>Exposiciones Presentaciones de libros y multimedias Proyección de videos y documentales</i>			
	1:30 pm - 2:30 pm					
	2:30 pm - 4:00 pm		<i>Actividades centrales y especiales Actividades científicas de simposios y foros Visitas a instituciones educativas</i>			<i>Conclusiones de simposios y foros</i>
	4:10 pm - 5:30 pm					
Teatro Karl Marx	5:00 pm	Acto de apertura Conferencia Inaugural: Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella. Ministra de Educación Gala Inaugural				<i>Acto de clausura Palacio de convenciones</i>

INFORMACIÓN Y MEDIDAS ORGANIZATIVAS

Sedes

El congreso sesionará en dos sedes: el Palacio de Convenciones de La Habana y la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" en Ciudad Escolar Libertad, para el desarrollo de los cursos. Un servicio de transportación facilitará el traslado de los participantes entre ambas instalaciones.

Burós de Información

Durante los días del congreso funcionarán los burós de información No. 1, 2 y 3. Los burós No. 1 y 2 se encuentran ubicados en el vestíbulo del Palacio de Convenciones; el primero, con los teléfonos 208 7558 y 202 6011 al 19 (ext. 1210 y 1211), y el segundo, con los teléfonos 202 6011 al 19 (ext. 1212), ofrecerán información necesaria a los participantes.

El buró No. 3, ubicado en la planta baja del Palacio, facilitará también información sobre el congreso. Allí además podrá solicitarse servicio de taxis.

Oficina del Comité Científico

El Comité Científico radicará en la oficina 1204 anexa al Buró de Información No. 2. Teléfono 202 6011 al 19, extensión 1204.

Burós de Turismo de CUBATUR. Receptor Oficial

Los burós de Turismo de CUBATUR se encuentran ubicados en los distintos hoteles donde se alojarán los participantes, los que podrán solicitar reservaciones para visitar centros turísticos y otros lugares de interés.

Consultorio médico

El Palacio de Convenciones cuenta con atención médica durante todo el tiempo que sesione el congreso. El consultorio está ubicado en la planta alta del Palacio, en el local No. 1106, teléfono 202 6011 al 19 (ext. 1106).

Centro de negocios

En el Hotel Palco se encuentra el Centro de Negocios que presta servicios de envío de faxes, acceso a Internet, correo electrónico, venta de

literatura de perfil económico y jurídico, impresión de documentos, fotocopias y venta de periódicos. Todos los servicios se prestan en el horario de las 08:30 hasta las 18:00 horas.

Telecorreos

Se encuentra ubicado en la primera planta, próximo a la cafetería y brinda servicios de venta de tarjetas telefónicas, sellos, postales y *souvenirs*.

Oficina de recepción de medios audiovisuales

Los soportes previstos para las presentaciones deberán ser entregados por los propios autores en la oficina de medios audiovisuales ubicadas junto a los burós de información No. 1 y 2. La oficina 1201 admitirá los trabajos correspondientes a las presentaciones en las Salas de la 1 a la 11, mientras que la 1203 admitirá de las Salas 12 a la 19. Estos medios deben entregarse, como mínimo, un día antes de la fecha prevista para la presentación del trabajo, en el horario que sesione el evento. De no entregarse en dicha oficina y en el horario establecido, no se aceptará en las salas de trabajo.

Los medios audiovisuales deberán ajustarse a las especificaciones técnicas siguientes:

- Presentación con computadoras. Se deberán ajustar a los requisitos siguientes:
 - Sistema operativo sobre Windows
 - Presentación en Power Point
 - Presentaciones en CD, memoria USB y otros medios de almacenamiento masivo.

Uso de credenciales

Para facilitar la identificación de los participantes es imprescindible llevar en lugar visible la credencial que los acredita. Así mismo deberá mostrarse cuando sea solicitado por los agentes de protección.

Certificados de asistencia y participación en las actividades del congreso

Los participantes extranjeros podrán recibir acreditación por su asistencia y participación en las actividades del programa científico. El certificado de acreditación podrá obtenerse hasta el 7 de febrero en los propios puntos de acreditación, durante el congreso en el Buró de Información No. 2, con la presentación de la credencial.

Los certificados que acreditan la presentación de trabajos serán entregados al concluir la actividad científica en la Sala correspondiente. Para cualquier rectificación del texto del certificado, los participantes deberán solicitarlo al secretario científico del simposio o foro donde se presentó el trabajo. Se establecen 24 horas para, en el mismo lugar, devolver el documento rectificado.

Los certificados que acreditan la participación en los cursos, se entregarán a partir del miércoles 6 de febrero en el horario de la tarde, en la planta baja área cercana a la Recepción del Palacio.

El programa científico y el CD con las memorias del evento, podrá ser consultado por los participantes desde el 5 hasta el 8 de febrero, en las computadoras ubicadas en el pasillo de las salas 9, 10 y 11 durante el horario establecido para el desarrollo de las actividades científicas.

CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO

El programa científico del Congreso Pedagogía 2013 se ha diseñado con el interés de compartir resultados de recientes investigaciones, apoyar el intercambio de experiencias en la solución de problemas educativos priorizados, examinar formas de cooperación regionales y buscar las raíces de una pedagogía autóctona, que resuma lo mejor del pensamiento educativo latinoamericano y universal y que sirva de fuente inspiradora y arsenal de conocimientos científicos a los educadores, ante los retos de una educación para el desarrollo sostenible.

Tanto el intercambio como la proyección de nuevas concepciones y estrategias ante los principales desafíos educativos del mundo de hoy, servirán para valorar la instrumentación de las recomendaciones realizadas en la Declaración Final del Congreso Pedagogía 2011. Asimismo, permitirán ponderar el papel que le corresponde a la educación y a los educadores en el desarrollo humano y cultural de la niñez, la adolescencia y la juventud de nuestros pueblos.

El análisis de la educación científica de calidad para todos y para toda la vida, que contribuya decisiva y equitativamente al desarrollo de la cultura general e integral de nuestros pueblos, será el hilo conductor sobre el que versará el debate, apoyado en los más avanzados aportes y enfoques de las ciencias de la educación.

El Programa Científico se estructura en variadas actividades, dirigidas a satisfacer las expectativas de delegados y participantes, referidas al contenido de los temas centrales convocados por el congreso. Las actividades serán conferencias centrales, cursos, simposios, foros, exposición asociada y visitas especializadas.

Las **conferencias centrales** estarán a cargo de personalidades invitadas al Congreso. Se abordarán temas actuales relacionados con las temáticas del mismo y de interés para todos los delegados, quienes tendrán la posibilidad de realizar preguntas y que estas sean respondidas por dichas personalidades, promoviendo el debate sobre el contexto educacional y cultural de países y regiones.

Los temas centrales convocados por el congreso son:

- Formación en valores y educación ciudadana
- La escuela, el maestro y su desempeño profesional
- Formación inicial y permanente de educadores
- Educación científica ante los retos actuales
- Educación ambiental y desarrollo sostenible

- Atención integral a la infancia
- Dirección del proceso de enseñanza–aprendizaje
- Formación laboral en función de las demandas sociales
- Aportes de las ciencias de la educación al desarrollo de la práctica educativa
- Integración escuela–familia–comunidad
- Alfabetización y educación de jóvenes y adultos
- Pensamiento de José Martí y del Comandante en Jefe Fidel Castro en la obra educacional cubana
- Pensamiento educativo latinoamericano

El contenido de los temas centrales está integrado por diversas líneas temáticas que se esbozarán en los **cursos**, los cuales son dirigidos por prestigiosos docentes e investigadores, tanto en el ámbito nacional como internacional. Dichos cursos se impartirán entre el 4 y el 7 de febrero y puede retomarse el contenido de estos en los debates que se propicien en los **simposios**. Cuentan con material bibliográfico certificado como apoyo a la actividad académica. La Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” es la institución autorizada para acreditar la asistencia y participación en los cursos.

Los **simposios** están organizados en diferentes modalidades: **conferencias, mesas redondas, paneles, sesiones de debate y presentación de carteles**; diferentes formas que permitirán integrar el contenido de los temas del congreso a partir de los principales presupuestos teóricos y resultados científicos de las ponencias seleccionadas. Las conclusiones de cada simposio formarán parte de la Declaración Final y de la Memoria Científica del evento.

Las conferencias (**CONF**) serán impartidas por reconocidos especialistas y garantizarán en su exposición un tiempo para las preguntas de los participantes.

Las mesas redondas (**MR**) serán dirigidas por un moderador, quien tendrá como funciones introducir el tema, presentar a los expositores, fijar el orden de las exposiciones y organizar las preguntas del público.

Los paneles (**PANEL**) serán dirigidos por un coordinador y se abordarán diferentes enfoques de un tema por parte de los panelistas. La participación de los delegados se realizará mediante preguntas o expresando sus experiencias y opiniones sobre el tema en cuestión.

Las **sesiones de debate (SD)** permitirán la participación dinámica de los ponentes (autores de los trabajos incluidos en el Programa Científico) de dicha actividad. Las sesiones de debate comenzarán con una intervención inicial sobre la temática en cuestión, con una duración de 15 minutos. A continuación se iniciará el debate donde los ponentes intervendrán

exponiendo los resultados científicos más relevantes de su investigación en un tiempo que no exceda los 5 minutos, con ello se garantizará el debate científico en un clima de cordialidad y respeto. Podrán manifestar además, intereses de intercambio, expresar sus opiniones o realizar preguntas.

La **presentación de carteles** es un espacio reconocido a nivel mundial en eventos especializados pues favorece, a partir de la representación gráfica, mostrar los resultados científicos más relevantes de una investigación, el intercambio científico de manera flexible, la aglutinación de colegas con temáticas de investigación comunes, entre otros. La presentación de carteles se estructura en: título, autor y coautores, institución, país, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía. El cartel se presentará en formato de 82 cm. (ancho) por 120 cm. (alto) en la sala que corresponda. El ponente estará junto al cartel todo el tiempo de la sesión, para garantizar una eficaz interacción con los participantes.

El Programa Científico incluirá la modalidad de **foro**, para discusiones abiertas sobre diferentes temas de actualidad. El tema central de los foros se presentará por un especialista para que se produzcan las intervenciones de los interesados, sin el requisito de presentación de ponencias.

Como es tradicional, el Programa Científico programará **visitas especializadas** a centros educacionales e instituciones científicas y culturales de la capital, las que abrirán las puertas a un intercambio directo con docentes, estudiantes cubanos y miembros de la comunidad donde ellos están insertados. Los delegados podrán inscribirse para visitar uno de los centros en el momento de su acreditación, sin costo adicional.

Paralelamente al evento se organizará una **exposición asociada** en el lobby principal del Palacio de Convenciones de La Habana en la cual las Editoriales, Empresas e Instituciones especializadas con el perfil del evento, tanto nacionales como extranjeras, dispondrán de una ocasión excepcional para exponer y comercializar sus productos.

Todas las actividades del evento se desarrollan según el horario establecido en el programa científico. El Comité Organizador se reserva el derecho a realizar las modificaciones necesarias ante cualquier eventualidad.

El Comité Científico advierte y agradece a los ponentes de trabajos cumplir las normas de tiempo establecidas para cada actividad del programa y sugiere brevedad y síntesis en la exposición de los principales resultados alcanzados, las vías y procedimientos empleados, aportar sus puntos de vistas y experiencias para contribuir al desarrollo exitoso del debate científico.

ACTIVIDADES CENTRALES

ACTO DE APERTURA

**5:00 pm Lunes 4 de enero
Teatro Karl Marx**

El acto de apertura tiene como propósito brindar una visión actualizada de la educación cubana, unido a la demostración de los logros alcanzados por nuestra educación artística, a través de las manifestaciones de sus protagonistas. Podrán disfrutar de la expresión de diferentes lenguajes artísticos con un variado repertorio de canciones, ritmos cubanos y universales.

Saludo inaugural

El arte tiene la propiedad de suscitar emociones, sentimientos, desarrollar la comunicación interpersonal, propiciar autenticidad en el sujeto, enriquecer el yo, logrando un ser apto para recibir y proyectar, para asumir y transmitir, desarrollando en el individuo la capacidad creadora, caracterizada por la espontaneidad y la libertad.

El teatro "Karl Marx", recibe a niños, niñas y adolescentes de diferentes grupos artísticos educados en el influjo del arte, que se unen en una magia sublime para ofrecerles la bienvenida en un saludo inaugural de esplendor a los educadores y especialistas latinoamericanos que se reencuentran en el Congreso Internacional "Pedagogía 2013".

Participan:

- **Orquesta de Guitarra "Clave de Sol"**
- **Escuela Elemental y Conservatorio de Música "Guillermo Tomás"**

Conferencia inaugural

“Educación para la vida: un desafío permanente a los sistemas educativos de América Latina y el Caribe”

Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella.

Ministra de Educación de la República de Cuba.

Gala cultural

Existen culturas que mantienen un contacto directo con el medio, hoy tendrán la oportunidad de ver, tocar, oír y hasta oler nuestra idiosincrasia Latinoamericana y nuestros modos de perpetuar el arte.

El Teatro Karl Marx les convoca a un espectáculo donde se entremezclan las manifestaciones artísticas, las artes plásticas presentes desde el lobby hasta el escenario, disfrutarán de las habilidades alcanzadas por adolescentes y jóvenes en las distintas manifestaciones del arte.

Participan 500 estudiantes de las escuelas de arte de la capital, también una representación del movimiento de artistas aficionados de las escuelas de la enseñanza general cubana y los instructores de arte. Dentro del catálogo artístico que se presentará, podrán disfrutar de un variado panorama de música, danza, circo, teatro y poesía, con una escenografía que propone al espectador el Árbol de la Amistad, conformado a partir de las banderas de todos los países participantes. El espectáculo ha sido concebido bajo la dirección artística de Alberto Méndez.

PARTICIPAN

- Escuela Elemental de Música “Manuel Saumell”
- Escuela de Ballet “Lizt Alfonso”
- Conservatorio de Música “Amadeo Roldán”
- Escuela Nacional de Artes Escénicas
- Escuela Nacional de Danza
- Unidad Docente de Canto Lírico
- Escuela Elemental de Música “Paulita Concepción”
- Escuela Nacional de Circo
- Brigada de Instructores de Arte “José Martí”
- Escuela Nacional de Ballet
- Escuela Elemental y Conservatorio de Música “Guillermo Tomás”
- Academia Provincial de Artes Plásticas “Eduardo Abela”.

Dirección General: Maestro Alberto Méndez

Producción: Ministerio de Educación

Equipo Técnico: Teatro Karl Marx

Escenografía: Estudiantes y profesores de la Academia Nacional de Bellas Artes "Eduardo Abela"

EQUIPO COORDINADOR

Victoria Velásquez López (MINED)

Zoraida Ramírez Díaz (MINED)

Carlos Pimentel Rodríguez (MINED)

Celia Rosa Alonso (CNEART)

AGRADECIMIENTOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MINISTERIO DE CULTURA

CENTRO NACIONAL DE ESCUELAS DE ARTE

TEATRO "KARL MARX"

ACTIVIDADES CENTRALES

5 de febrero

9:00 a.m.	Conferencia especial. Sala 1
AC 01	Atención integral a la infancia. Álvaro Marchesi Ullastres. Secretario General de la OEI
9:00 a.m.	Conferencia temática. Sala 4
AC 02	La sociedad cubana y sus educadores: nuevos perfiles profesionales. Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro, Ministerio de Educación. República de Cuba.
De 9:00 a 1:30	Reunión AELAC Sala 16
AC 03	Reunión de los Capítulos de la AELAC Asamblea general
10:40 a.m.	Conferencia Especial. Sala 1
AC 04	Intervención especial: Qian Tang Subdirector General de la UNESCO
12:20 pm	Panel Sala 1
AC 05	Expectativas y realizaciones del convenio Educacional Cuba – Venezuela. Coordinadora: MSc. Gladys Vázquez Figueroa
1:20	Proyección de materiales audiovisuales Sala 4
AC 06	Première de materiales audio visuales relacionados con el concurso “Los niños responden a José Martí”.
2:30 p.m.	Conferencia Especial Sala 1
AC 07	Intervención especial de la Sra. Seija Toro representante de UNICEF en Cuba.

4:10 pm	Panel Especial Sala 1
AC 08	Protección del Medio Ambiente, Cambio Climático, Prevención de Desastres y Educación para el Desarrollo Sostenible. Coordinador: Dr.C. Orestes Valdés Valdés, Ministerio de Educación de Cuba. Participantes: Dr. C. Gisela Alonso (Agencia de Medio Ambiente del CITMA), Dr. C. Ramón Pichs (Centro de Estudio de la Economía Mundial) Ramón Pando Guerra (Estado Mayor de Defensa Civil), Dr. C. Miguel Llivina Lavigne, (Oficial UNESCO, La Habana).

6 de febrero

9:00 a.m.	Conferencia especial. Sala 1
AC 09	La calidad de la Educación Superior cubana: retos contemporáneos. Dr. C. Rodolfo Alarcón Ortiz. Ministro de Educación Superior de la República de Cuba.
10:40 a.m.	Conferencia Especial. Sala 1
AC 10	Campaña internacional por la liberación de los cinco héroes prisioneros del imperio. Ricardo Alarcón de Quesada. Presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular de Cuba.
12:20 p.m.	Actividad Especial. Sala 1
AC 11	Proyección y debate de la película cubana Habanastation.
2:30 p.m.	Conferencia Especial. Sala 1
AC 12	La Educación Física Escolar como fuente de salud y calidad de vida. Lic. Christian Jiménez Molina. Presidente del Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación.

7 de febrero

Horario	Reunión de los Ministros de la CELAC. Sala 5
AC 13 9:30 a 12:30 pm 2:30 a 7:00 pm	Reunión de Ministros de Educación de los países miembros de la CELAC.
10:40 a.m.	Teleconferencia. Sala 3
AC 14	Panel: Preparación de los jóvenes para el mundo laboral. ATEI.
1:30 p.m.	Presentación de libro. Sala 3
AC 15	Lanzamiento del libro: "Glosando la Edad de Oro" del Dr. C. Salvador Arias García.
2:30 pm	Panel Sala 3
AC 16	La cultura en el sistema de enseñanza artística. Participan: Rafael Bernal Alemany. Ministro de Cultura de la República de Cuba; Rolando Ortega, Director de CENEART; Rolando González Patricio, Rector del ISA e Indira Fajardo.
2:30 a 5:30 pm	Intercambio de experiencias Sala 6
AC 17	Resultados obtenidos en la asesoría cubana a comunidades educativas en la República Bolivariana de Venezuela.

8 de febrero

9:00 a.m.	Panel. Sala 4
AC 18	"José Martí: conciencia para una América nuestra" Ana Sánchez, Ibrahim Hidalgo, Carmen Suárez, María Caridad Pacheco, Luís Ernesto Martínez.
10:40 a.m.	Conferencia Especial Sala 3
AC 19	Intervención especial Maryann del Carmen Hanson Flores Ministra del Ministerio del Poder Popular para la Educación. República Bolivariana de Venezuela

--	--

Simposio 1

Educación y formación de valores

El problema de la educación y formación de valores exige el análisis de las condiciones histórico-sociales en que se inserta, de ahí que al enfrentar las diversas situaciones que afectan hoy, no sólo la existencia de la humanidad, sino la propia conservación de la vida, es necesaria una actitud responsable, de ahí, la importancia que adquiere el desarrollo de la educación, en tanto vía esencial de transmisión de cultura y cauce para la educación en valores.

El Simposio contiene diversas posiciones y experiencias sobre las relaciones entre cultura, sociedad y valores, valores e ideología revolucionaria, ética, educación y sociedad. En especial se abordará a la escuela y la formación ciudadana: se debatirá acerca de los fundamentos de la educación en valores, los agentes socializadores y valores; el papel del maestro en la educación en valores y su preparación. Muchos trabajos recogen estrategias desarrolladas en centros educacionales para la formación de los valores de patriotismo, laboriosidad, responsabilidad y otros.

Se presenta una diversidad de tendencias en educadores de casi una decena de países latinoamericanos. Hay una mayor proporción de experiencias de la educación bolivariana, la mitad de los inscritos son de Venezuela, pero también experiencias y reflexiones de México, Brasil, Uruguay, Argentina y otros.

Presidenta: Lic. Miriam Egea Álvarez

Vicepresidente: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret

Hora	05-Feb-2013, Sala 8
09:00	Conferencia: La Educación en valores: reflexiones desde una filosofía de la educación latinoamericana Ponente: Dr.C. Lissette Mendoza Portales
09:40	Panel: La articulación del PROGRAMA DIRECTOR DE VALORES en la sociedad cubana Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret
10:40	Sesión de Debate: Cultura, sociedad y valores Coordina(an): Dr.C. Pedro Luis Castro Alegret
12:20	Sesión de Debate: Experiencias en la formación de valores I Coordina(an): Lic. . Miriam Egea Álvarez
02:30	Sesión de Debate: Patriotismo e identidad I Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
04:10	Sesión de Debate: Patriotismo e identidad II Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
Hora	06-Feb-2013, Sala 8
09:00	Conferencia Especial: El enfoque ético axiológico y humanista, fundamento de la educación en valores Ponente: Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga. Sesión de Debate: Experiencias en la formación de valores II Coordina(an): Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga
10:40	Sesión de Debate: Ética, educación y sociedad I Coordina(an): Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga
12:20	Sesión de Debate: Ética, educación y sociedad II Coordina(an): Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga
02:30	Sesión de Debate: Valores e ideología revolucionaria Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
04:10	Sesión de Debate: Experiencias en la formación de valores III Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret.
Hora	07-Feb-2013, Sala 8
09:00	Conferencia Especial: La escuela y la formación ciudadana Ponente: Dr. C. Regla Silva Hernández Sesión de Debate: Formación ciudadana I Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
10:40	Sesión de Debate: Formación ciudadana II Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
12:20	Sesión de Debate: La participación ciudadana y sus actores I Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez

02:30	Sesión de Debate: La participación ciudadana y sus actores II Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret.
04:10	Sesión de Debate: Memoria histórica y valores Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret
Hora	08-Feb-2013, Sala 8
09:00	Panel: Preparación del docente para la educación en valores Coordina(an): Dr. C. Antonio Hernández Alegría
10:40	Sesión de Debate: Papel del maestro en la educación en valores. Coordina(an): Dr. C. Antonio Hernández Alegría
12:20	Sesión de Debate: Agentes socializadores y valores Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret
02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez y Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret

05-Feb-2013	Sala 8
Hora: 09:00	Conferencia: La Educación en valores: reflexiones desde una filosofía de la educación latinoamericana Ponente: Dr.C. Lissette Mendoza Portales
Hora: 09:40	Panel: La articulación del PROGRAMA DIRECTOR DE VALORES en la sociedad cubana Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Cultura, sociedad y valores Coordina(an): Dr.C. Pedro Luis Castro Alegret
VAL-029	EL ADOLESCENTE DE UNA ZONA URBANA VULNERABLE. LA GENERACIÓN DESERTORA Autores(as): Liliana López León, Mónica Gárate Carrillo (México)
VAL-030	EL HOMBRE CONTEMPORÁNEO CONDENADO A LA NADA Autores(as): Sthefania Fabiola Sandoval Sánchez (México)
VAL-031	LA MAGIA DE LA PALABRA Autores(as): María Josefina Villegas, Lissetti Celided Zamora Pérez (Venezuela)
VAL-033	HACIA UNA PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA: LA PAZ COMO VALOR EN EL CURRÍCULUM Autores(as): José Guadalupe Figueroa Soria (México)
VAL-034	EL SENTIDO DE LA CIUDADANÍA EN ESTUDIANTES DEL PRIMER SEMESTRE DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Autores(as): Jaime Antonio Hernández Soriano (México)
VAL-035	EDUCACIÓN EN VALORES SEGÚN LA CONCEPCIÓN DEL ILUSTRE VENEZOLANO LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA Autores(as): Jesús Maza (Venezuela)
VAL-045	EDUCACIÓN DEL CUERPO Y ARTE EN EL URUGUAY (1876-1916) Autores(as): Gianfranco Ruggiano (Uruguay)
VAL-050	FORMACIÓN DE BRIGADAS JUVENILES DE PREVENTORES SOCIALISTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE VALORES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD Autores(as): Africa del Valle Calanchez, Kerwin Chávez, Javier Antonio Vásquez, (Venezuela)
VAL-052	FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN CIUDADANA Autores(as): Alexis Fourneau (Venezuela)

VAL-055	LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL PROYECTO SOCIOCULTURAL COMUNITARIO: CUBA CIRCO PIONERIL DE MARIANAO Autores(as): Olga Rosa Cabrera Elejalde, Odelmis Hernández Vázquez (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Experiencias en la formación de valores I Coordina(an): Lic. . Miriam Egea Álvarez
VAL-006	¿CÓMO VINCULAR LA FORMACIÓN DE VALORES CON LA INSTRUCCIÓN EN CARRERAS DE PERFIL INFORMÁTICO? Autores(as): Vicente Molina Padrón, María Matilde García Lorenzo, Gheisa Ferreira Lorenzo, (Cuba)
VAL-075	CONJUNTO DE ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LA FORMACIÓN DE VALORES EN LOS VENCEDORES Y VENCEDORAS DE LA UNIDA EDUCATIVA MISIÓN RIBAS ¿JOSÉ ANTONIO VELAZCO? DEL MUNICIPIO VALERA, ESTADO TRUJILLO Autores(as): Solmar Hernández de Díaz (Venezuela)
VAL-083	EDUCAR EN VALORES A TRAVÉS DE PARÁBOLAS, PARA ALCANZAR EL ÉXITO, DIRIGIDAS A LOS VENCEDORES DEL III SEMESTRE DE LA MISIÓN RIBAS. MUNICIPIO CHACAO, ESTADO MIRANDA Autores(as): Viomar H. Franco Repillosa (Venezuela)
VAL-100	LA MISIÓN RIBAS UNA VÍA PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN EN VALORES Autores(as): Lisbeth Acuña (Venezuela)
VAL-104	EXPERIENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE LA LABOR EDUCATIVA PARA LA FORMACIÓN DE VALORES DE LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES Autores(as): Pedro Luis Castro Alegret (Cuba)
VAL-122	FORMACIÓN INTEGRAL DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE ORDEN CERRADO EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO BOLIVAR ? ESTADO ARAGUA Autores(as): Yenny González (Venezuela)
VAL-133	FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES EN LOS NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LA URBANIZACIÓN LA BLANQUILLA, MUNICIPIO TUBORES ESTADO NUEVA ESPARTA Autores(as): Ana Cristina Hernández Álvarez (Venezuela)

Hora: 02:30	Sesión de Debate: Patriotismo e identidad I Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
VAL-062	LA EDUCACIÓN MULTICULTURAL Y EN VALORES Autores(as): Jackeline del Valle Millán Parra (Venezuela)
VAL-067	PAISAJISMO Y ORNATO: ELEMENTO EFICAZ PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE VALORES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Autores(as): Hilda Barrios (Venezuela)
VAL-071	UN VIAJE HACIA UNA EDUCACIÓN CON CORAZÓN Autores(as): Hertzal Behar Gutiérrez, María del Pilar Jaramillo Salazar (Venezuela)
VAL-073	LA PLAZA BOLIVARIANA, UN MEDIO DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN EN EL PATRIOTISMO EN LOS VENCEDORES (A) DEL PLANTEL DESIDERIO VILCHEZ Autores(as): Galaxia Silva (Venezuela)
VAL-084	EL TEATRO Y LA DANZA COMO MEDIO PARA LOGRAR LA INTEGRACION DE LOS VENCEDORES Y VENCEDORAS EN LOS AMBIENTES DE LA MISIÓN RIBAS DE LA COMUNIDAD DE PALO BLANCO Autores(as): Sandys Sabrina Parucho Liberon (Venezuela)
VAL-096	IMPORTANCIA DEL RESCATE DE LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES DEL MUNICIPIO URDANETA Autores(as): Blanca Pernalet (Venezuela)
VAL-108	CON SEMILLAS DESDE LA ORALIDAD Y LO PROCEDIMENTAL DEL HACER, VALORAMOS Y APRENDEMOS NUESTRO RICO ACERVO CULTURAL Autores(as): Bárbara del Carmen Lucena Chávez (Venezuela)
VAL-120	PROYECTO DE APRENDIZAJE ¿CONOCIENDO LA VALENTÍA Y GRANDEZA DE NUESTROS LIDERES INDÍGENAS LOS JÓVENES FORTALECEN LOS CONOCIMIENTOS Y CONSOLIDAN SU IDENTIDAD NACIONAL? Autores(as): Luis Pichardo (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Patriotismo e identidad II Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
VAL-009	SENTIMIENTOS DE IDENTIDAD DESDE UN PROYECTO EDUCATIVO: EXPERIENCIA DE UNA TESIS Autores(as): Idelba Perera Velázquez (Cuba)
VAL-022	LA EDAD DE ORO Y LA FORMACIÓN DE VALORES EN LOS INFANTES CON RETRASO MENTAL Autores(as): Ángela Elena Suárez Estévez (Cuba)

VAL-076	LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL VALOR PATRIOTISMO EN LOS VENCEDORES DE LA MISIÓN RIBAS DEL MUNICIPIO CARACHE, ESTADO TRUJILLO Autores(as): Tomasa Materano Pérez (Venezuela)
VAL-079	EL FOMENTO DEL VALOR PATRIOTISMO EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN EL CONTEXTO VENEZOLANO Autores(as): Naileth Carolina Quintero Reales (Venezuela)
VAL-091	ACTIVIDADES PARA FORTALECER LOS COMITÉS PATRIÓTICOS CON CHÁVEZ EN LOS Y LAS VENCEDORAS DE LA MISIÓN RIBAS EN EL MUNICIPIO RÓMULO GALLEGOS Autores(as): Deisy Josefina Martínez Morales (Venezuela)
VAL-092	ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA FORTALECER LA FORMACIÓN POLÍTICA IDEOLÓGICA DE LOS BRIGADISTAS, PARA LOGRAR AVANCES EN LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS, EN EL MUNICIPIO TINAQUILLO Autores(as): Jesús Aponte , Yonathan Sandoval (Venezuela)
VAL-093	ESTRATEGIAS PARA CONCIENTIZAR AL PERSONAL DE LA PARROQUIA ARGIMIRO GARCIA EN RELACION AL VALOR RESPONSABILIDAD, COMO CAMBIO Y TRANSFORMACION EDUCATIVA PARA LOS VENCEDORES Autores(as): Daysi Marisol Velásquez (Venezuela)
VAL-109	ACTIVIDADES QUE FORTALECEN LA IDENTIDAD REGIONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PREESCOLAR Autores(as): Betty del Carmen Arellano Ramírez (Venezuela)
VAL-112	SISTEMA DE TAREAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES DE MISIÓN SUCRE EN LA ALDEA UNIVERSITARIA 27 DE JUNIO DE VILLA BRUZUAL DEL MUNICIPIO TUREN ESTADO PORTUGUESA Autores(as): Elba R. García (Venezuela)
VAL-134	SISTEMA DE ACCIONES QUE PERMITA EL FORTALECIMIENTO DEL VALOR PATRIOTISMO: ¿SIMBOLOS PATRIOS? EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO, SECCIÓN ¿B? DE LA ESCUELA BÁSICA ¿MARÍA VILLEGAS? Autores(as): Yusmairys Del Valle García Ramos, Gustavo José Caraballo Chacón (Venezuela)
VAL-151	REFORZANDO MI IDENTIDAD NACIONAL Autores(as): Nelci Longa (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 8
Hora: 09:00	Conferencia Especial: El enfoque ético axiológico y humanista, fundamento de la educación en valores Ponente: Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga.
	Sesión de Debate: Experiencias en la formación de valores II Coordina(an): Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga
VAL-003	SISTEMA DE TAREAS MOTIVADORAS DEL APRENDIZAJE DE LA CULTURA POLÍTICA EN FACULTAD OBRERA CAMPESINA Autores(as): Mayra Cuéllar Marrero (Cuba)
VAL-012	METODOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN DE VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN PREUNIVERSITARIA MEDIANTE LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Autores(as): Odelia Yglesia Carralero, Rogelio Díaz Castillo, Víctor Cortina Bover, (Cuba)
VAL-074	LA INTERDISCIPLINARIEDAD UNA ALTERNATIVA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR EN LOS VENCEDORES EL APRENDIZAJE Y LA FORMACION DE VALORES Autores(as): Lisette Chiquinquirá Guerrero de Sánchez (Venezuela)
VAL-103	LA FORMACIÓN DE VALORES EN LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Miriam Egea Álvarez (Cuba)
VAL-114	LA EDUCACIÓN EN VALORES PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA EN EL NIÑO Y LA NIÑA DE PRIMERO y SEGUNDO GRADO Autores(as): Jesús Adán Contreras Rosales (Venezuela)
VAL-119	INTERACCIÓN CONSTRUCTIVA PARTIENDO DE SITUACIONES COTIDIANAS Autores(as): Ennerys del Valle fajardo R. (Venezuela)
VAL-131	LA EDUCACIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIO EMOCIONAL Y LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA Autores(as): María Alexandra Rendón Uribe (Colombia)
VAL-154	REFLEXIÓN SOBRE LA FORMACIÓN DE VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA Autores(as): Carlos Alberto Babativa Novoa (Colombia)

Hora: 10:40	Sesión de Debate: Ética, educación y sociedad I Coordina(an): Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga
VAL-028	LOS VALORES ÉTICOS COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS Autores(as): María Cristina Robles Zabalija (México)
VAL-036	FORMACIÓN DE VALORES ROBINSONIANOS: LA EXPERIENCIA DE UN MODELO VENEZOLANO Autores(as): Tibusay Lamus de Rodríguez, Raquel Lamus García (Venezuela)
VAL-048	IMPACTO QUE GENERA LA EDUCACIÓN EN VALORES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO Autores(as): Jhonatan Dario Sayago Fuentes (Venezuela)
VAL-069	EL ENFOQUE ÉTICO, AXIOLÓGICO Y HUMANISTA EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS PRIMARIOS EN LUANDA, ANGOLA Autores(as): Pedro Manuel Agostinho (Angola)
VAL-088	LA ORIENTACIÓN DE TALLERES INTEGRADORES PARA EL DESARROLLO DE SOCIEDADES DE CONVIVENCIA ORIENTADOS EN EL SER Autores(as): Josefina Villalobos Zurita (Venezuela)
VAL-102	EL ENFOQUE ÉTICO, AXIOLÓGICO Y HUMANISTA COMO FUNDAMENTO DE LA LABOR EDUCATIVA. ALGUNAS EXPERIENCIAS Y RESULTADOS DE SU APLICACIÓN Autores(as): Nancy Chacón Arteaga (Cuba)
VAL-124	FORMAR Y VIVENCIAR LOS VALORES EN LA ESCUELA Autores(as): Felipe Mendoza Cervantes (México)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Ética, educación y sociedad II Coordina(an): Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga
VAL-002	METODOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN MORAL PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE CARRERAS PEDAGÓGICAS EN LA MICROUNIVERSIDAD Autores(as): Marta Elena Cossío González, Nancy Chacón Arteaga, Luis López Bombino, (Cuba)
VAL-044	LA EDUCACIÓN POPULAR LIBERADORA DE LA J. L. REBELLATO Y SU VINCULACIÓN AL PENSAMIENTO DE JOSÉ MARTÍ, ARTURO A. ROIG Y A. ARDAO, EN EL MARCO DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN URUGUAYA Autores(as): Marcia Leonora Collazo Ibáñez (Uruguay)

VAL-063	EDUCACIÓN CÍVICA Y FORMACIÓN DE VALORES CENTRADA EN EL MODELO ACADÉMICO DE CALIDAD PARA LA COMPETITIVIDAD EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Autores(as): María Guadalupe zaragoza Huerta (México)
VAL-089	LOS VALORES DESDE LOS HÁBITOS DE COMPORTAMIENTO, LA ÉTICA Y LAS ACTITUDES EN LOS PARTICIPANTES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Nuvia Eglee Pérez M. (Venezuela)
VAL-107	FORMACIÓN DE VALORES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Autores(as): Celia Lilia Lima Torres, Arturo Torres Bugdud (México)
VAL-123	PROGRAMA EDUCACIÓN EN ÉTICA, ESTÉTICA Y CIUDADANÍA: EL ENFOQUE DE LA CIUDADANÍA JOVEN Y LA PROMOCIÓN DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CÍVICA Autores(as): Dennis Jiménez Rojas, Ilvin Patricia Pineda Hernández (Costa Rica)
VAL-139	CONJUNTO DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA ÉTICA DEL DOCENTE ASESOR Autores(as): Rafael Ernesto Rojas Baiz (Venezuela)
VAL-146	LA ÉTICA PEDAGÓGICA, UNA HERRAMIENTA IMPRESCINDIBLE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI Autores(as): Maglenis Margarita Medina Suárez, Saúl González Lucena (Venezuela)
VAL-147	VIVIR LA ÉTICA, AMAR LA LIBERTAD Y LA VIDA Autores(as): Angélica María Hernández Ramírez (México)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Valores e ideología revolucionaria Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
VAL-040	LOS VALORES ÉTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS Autores(as): María Cristina Robles Zabalija (México)
VAL-049	EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA, LA PAZ Y LA CIUDADANÍA EN EL ESTADO HIDALGO Autores(as): Ana Bertha Cataño León (México)
VAL-057	PROPAGANDA: IMPLICACIONES DE LA PUBLICIDAD EN LA FORMACIÓN DE VALORES EN LA INFANCIA Autores(as): Humberto Rocha de Souza, María Nalva R. de Araujo (Brasil)

VAL-077	EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL VENCEDORES DE TIRANOS COMO MEDIO DE FORMACIÓN DE VALORES SOCIALISTAS (SOLIDARIDAD, SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPETO IGUALDAD, PATRIOTISMO) EN LOS ESTUDIANTES DE LA MISION RIBAS DEL MUNICIPIO BENITEZ ESTADO SUCRE Autores(as): Luzvis Campos (Venezuela)
VAL-078	FORMACIÓN IDEOLÓGICA MARXISTA Y CRISTIANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL ARSENAL DE IDEAS DE LOS FACILITADORES Y FACILITADORAS DE LA FUNDACIÓN MISIÓN JOSÉ FÉLIX RIBAS DEL MUNICIPIO TURÉN; ESTADO PORTUGUESA Autores(as): Orlando Parra (Venezuela)
VAL-080	FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN CIUDADANA DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTAS Autores(as): Lirian Licción Polo (Venezuela)
VAL-086	SISTEMA DE TALLERES PARA LA SUPERACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES DE LA MISIÓN RIBAS DEL MUNICIPIO SIMÓN RODRÍGUEZ Autores(as): Milángela Lista (Venezuela)
VAL-087	PROPUESTAS DE ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN POLÍTICA IDEOLÓGICA DE LOS VENCEDORES DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AMBIENTE DE CLASE Autores(as): Mónica Patricia Soto Corrales (Venezuela)
VAL-094	EL TRABAJO POLÍTICO IDEOLÓGICO EN LA MISIÓN RIBAS: UN RETO PARA LOS FACILITADORES Autores(as): Angélica Josefina Ponce Martínez (Venezuela)
VAL-095	ESTRATEGIAS PARA CREAR CONCIENCIA REVOLUCIONARIA EN VENCEDORES, VENCEDORAS DEL AMBIENTE INSTITUCIONAL QUE FUNCIONA EN EL CIRCUITO JUDICIAL LABORAL PARROQUIA SAN JOSÉ, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): José Antonio Guzmán Fermín (Venezuela)
VAL-110	REALIDADES Y POSIBILIDADES DE LA FORMACIÓN SOCIO-POLÍTICA COMO EJE INTEGRADOR EN LAS ÁREAS DE APRENDIZAJE DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NIVEL MEDIA GENERAL Autores(as): Doris Bautista Flores (Venezuela)

Hora: 04:10	Sesión de Debate: Experiencias en la formación de valores III Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret.
VAL-014	CUADERNILLO EDUCATIVO, SUS POTENCIALIDADES PARA FORMAR EL VALOR RESPONSABILIDAD ANTE EL ESTUDIO EN LOS ESCOLARES PRIMARIOS Autores(as): Dailín Cox Pajaró (Cuba)
VAL-018	JUEGOS DIDÁCTICOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN DEL VALOR RESPONSABILIDAD EN LOS ESCOLARES DE SEXTO GRADO Autores(as): Yamila Rodríguez Pérez (Cuba)
VAL-051	LA FORMACIÓN EN VALORES SOCIALISTA UN COMPROMISO INSTITUCIONAL Autores(as): África Callanchez, Kerwin Chácez Vera, Carmen Caraballo, (Venezuela)
VAL-072	A FORMACAO EM VALORES NO BRASIL: ESTRATÉGIAS EM BUSCA DE UMA MELHORA NA CONVIVENCIA ESCOLAR Autores(as): Juliana Aparecida Matías Zechi, María Suzana de Stefano Menin (Brasil)
VAL-142	LOS CUENTOS Y FÁBULAS COMO MEDIOS DE ENSEÑANZA Autores(as): Martha Letisia Talavera (Venezuela)
VAL-149	EL FACILITADOR Y LA FORMACIÓN DE VALORES Autores(as): Julio César Sierra Moreno (Venezuela)

07-Feb-2013	Sala 8
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Formación ciudadana I Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
VAL-013	COMPENDIO: TEMAS SOBRE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Autores(as): Antonio Hernández Alegría, Ramón Reigosa Lorenzo, Gonzalo Ramón García Meneses, (Cuba)
VAL-017	LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN DE VALORES (DPFV) EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINED) Autores(as): Wilfredo García Felipe (Cuba)
VAL-027	LA ESCUELA "LAICA" EN YUCATÁN, MÉXICO: CONTRADICCIONES Y/O LIBERTAD RELIGIOSA Autores(as): Virginia Echeverría Echeverría (México)

VAL-032	EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MORAL Y ÉTICA DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS EN SU FORMACIÓN INICIAL Autores(as): Ma. Guadalupe Rodríguez González, Jacqueline López Covarrubias (México)
VAL-041	DESARROLLO ENDÓGENO: RELEVANCIA EN LA FORMACIÓN DE VALORES Autores(as): Kerwin José Chávez Vera, África Calanchez Urribarri, Teresa de Jesús Ayala, (Venezuela)
VAL-061	HACIA UNA PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA Autores(as): José Guadalupe Figueroa Soria (México)
VAL-068	RESISTENCIA Y CIUDADANÍA VS CULTURA CORPORATIVA CIVISMO Autores(as): Verónica Zapata Suárez (México)
VAL-125	LOS VALORES DE LAS CULTURAS CÓSMICAS COMO ANTÍTESIS DEL MODELO NEOLIBERAL EN LA FORMACIÓN CIUDADANA. LA CULTURA AZTECA DE MÉXICO, UN REFERENTE UNIVERSAL Autores(as): Juan Poce Merino (México)
VAL-145	PROPUESTAS PARA UN SISTEMA NACIONAL DE ORIENTACIÓN Autores(as): Oswald Cuéllar G (Venezuela)
VAL-152	LA FORMACIÓN DE VALORES Y LA DIDÁCTICA DEL CASTELLANO: UN BINOMIO NECESARIO PARA FORTALECER LOS VALORES ÉTICOS Y HUMANOS EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DEL LICEO BOLIBARIANO " LUIS BELTRÁN PRIETO" Autores(as): Roraima Rodríguez (Venezuela)
Hora: 09:00	Conferencia Especial: La escuela y la formación ciudadana Ponente: Dr. C. Regla Silva Hernández
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Formación ciudadana II Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
VAL-023	EDUCACIÓN EN VALORES EN BASE AL RESPETO Y LA SOLIDARIDAD COMO ESTRATEGIA EN LA FORMACIÓN CIUDADANA PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA COMUNITARIA Autores(as): Xiomary Urbáez Malavé (Venezuela)
VAL-024	APROPIACIÓN DE VALORES PARA EL EJERCICIO PERIODÍSTICO A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS ESTUDIANTILES Autores(as): Nadia Salazar Contreras (México)

VAL-025	CURRÍCULO Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL CURSO DE PEDAGOGÍA: EL PARADIGMA EMERGENTE Y LA FORMACIÓN PARA EL TRATO CON LA DIVERSIDAD Autores(as): María do Carmo Goncalo Santos, María Eliete Santiago (Brasil)
VAL-026	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UNA CIUDADANÍA CON VALORES Autores(as): José Luis Sánchez Vega (México)
VAL-065	LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO AGENTE DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL: EXPERIENCIAS DESDE LA UBV Autores(as): Nerba Rosa Millán (Venezuela)
VAL-066	EL CONSEJO COMUNAL: ESPACIO PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA Autores(as): Esperanza Amalia Villegas Poljack (Venezuela)
VAL-081	FORTALECIMIENTO DEL VALOR PATRIOTISMO EN LOS VENCEDORES DE LA MISIÓN RIBAS MUNICIPIO TUBORES EDO NUEVA ESPARTA Autores(as): Geovanny Salaya (Venezuela)
VAL-090	ACCIONES PARA FORTALECER LOS VALORES MEDIANTE LA VIDA Y OBRA DE SIMÓN BOLÍVAR DESDE LA FORMACIÓN A LA CIUDADANÍA EN LOS AMBIENTES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Arelys Márquez (Venezuela)
VAL-150	COMPETENCIAS CIUDADANAS INTEGRANDO REALIDAD AUMENTADA Autores(as): Angela María Salazar, Ciro Antonio Dussan (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La participación ciudadana y sus actores I Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez
VAL-011	LA FORMACIÓN LABORAL EN LA EDUCACIÓN CUBANA. REALIDADES Y PERSPECTIVA EN EL DESARROLLO SOCIAL CUBANO Autores(as): Alberto Leyva Figueredo, Laura Mendoza Tauler (Cuba)
VAL-039	EDUCACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS Autores(as): Mario Márquez (Venezuela)
VAL-042	INTERCULTURALIDAD, DIVERSIDAD Y CIUDADANÍA EN CONTEXTO EDUCATIVO Autores(as): Juan Cornej Espejo (Chile)

VAL-117	EL PROYECTO DE VIDA COMO MEDIO PARA FORTALECER OBJETIVOS FUTURISTAS EN LOS EDUCANDOS DEL PRIMER GRADO SECCION ?A? Autores(as): Luselis Molletones , Luz Cordero (Venezuela)
VAL-132	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL VALOR LABORIOSIDAD EN ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA. CASO: ESCUELAS SION Autores(as): Concepción América González Alarcón, Nancy Josefina Barrientos (Venezuela)
VAL-135	ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO DEL VALOR SOLIDARIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACION PRIMARIA Autores(as): Audelis Maholis Bermúdez Guerra (Venezuela)
VAL-138	LA PALABRA COMO DISCURSO GENERATIVO DE UNA CIUDADANÍA SOCIAL PARA UNA ESCUELA SIN FRONTERA Autores(as): Nérida Josefina Mendoza Montenegro. (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: La participación ciudadana y sus actores II Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret.
VAL-015	JUEGO DIDÁCTICO PARA CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DEL VALOR RESPONSABILIDAD UTILIZANDO LA INFLUENCIA EDUCATIVA DE LOS DEBERES ESCOLARES EN ESTUDIANTES DE 3ER A 6TO GRADOS DE LA ESCUELA PRIMARIA "MARTA ABREU ARENCIBIA" Autores(as): Eduardo Jiménez Vázquez (Cuba)
VAL-043	LA EDUCACIÓN EN VALORES: UN DESAFÍO EMERGENTE PARA LA CONFIGURACIÓN DEL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI EN VENEZUELA DESDE EL QUEHACER UNIVERSITARIO Autores(as): Carlos Luis Valerio Rojas (Venezuela)
VAL-046	LA FORMACIÓN HUMANA EN LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS SECCIONAL BELLO: UNA MEDICIÓN DE SUS RESULTADOS Autores(as): Joan Manuel Madrid Hincapié, Juan Guillermo Cano Jaramillo (Colombia)
VAL-097	FOMENTAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES EN LOS VALORES COMO DIGNIDAD HUMANA DE LOS VENCEDORES Y VENCEDORAS DE LA MISIÓN RIBAS, ESTADO MIRANDA Autores(as): María Alejandrina Rivero Soto , Blanca Rosa Machado Laya (Venezuela)

VAL-106	UNA APROXIMACIÓN AL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LOS JÓVENES LÍDERES ANGOLANOS Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD ANGOLANA Autores(as): Gisela Garrido Gomes (Angola)
VAL-148	CIUDADANÍA ECONÓMICA: EMPODERANDO A NUESTRA PRÓXIMA GENERACIÓN Autores(as): Jared Penner (Organización Internacional)
VAL-153	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER EL VALOR DE LA CONVIVENCIA Y ORGANIZACIÓN EN LOS HABITANTES DEL CONSEJO COMUNAL TRINIDAD II SECTOR II Autores(as): Danger Jiménez, Ernesto Parra , Yilvanny Hernández, Argenis González(Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Memoria histórica y valores Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret
VAL-019	PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR VALORES EN LOS ESCOLARES DE 5TO GRADO Autores(as): Kenia Lenia Limas Llorens (Cuba)
VAL-020	LOS VALORES EN ADOLESCENTES Y JÓVENES MARGINADOS. UN ANÁLISIS PRELIMINAR EN CUBA Autores(as): Elaine Morales Chuco (Cuba)
VAL-038	ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL BRASIL Y SU CONCRECIÓN EN EL CURSO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA QUE OFERTA LA SENASP Autores(as): Raimundo Cosme de Oliveira Filho (Brasil)
VAL-047	EL DOCENTE Y LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN MEXICANA POR COMPETENCIAS Autores(as): Jorge Honorato Flores (México)
VAL-054	EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA HISTORIA CON ENFOQUE PROFESIONAL DESDE EL HIPERENTORNO DE LA EDAD MEDIA Autores(as): Ismary Fabé González, Danilo Gutiérrez Cor (Cuba)
VAL-056	LA FORMACIÓN DEL VALOR RESPONSABILIDAD EN LOS ESCOLARES DE 4TO GRADO DE LA ESCUELA BATALLA DE GUIZA Autores(as): Sandy Fondón González (Cuba)
VAL-059	UNA TRADICIÓN DE HÉROES NACIONALES EN LA LITERATURA INFANTIL Y EN LA HISTORIA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN BRASIL EN EL DECENIO DE 1930 Autores(as): Marcia R. Carneiro, Débora El-Jaick Andrade (Brasil)

VAL-085	HISTORIA DE LA COMUNIDAD SANTA CRUZ DE BUCARAL, UN APOORTE DE LA MISIÓN RIBAS EN EL MUNICIPIO UNIÓN DEL ESTADO FALCÓN Autores(as): Marlibeth Milagros barrios Chirinos (Venezuela)
VAL-099	CONJUNTO DE ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYA A LA REEDUCACIÓN DE LOS VALORES EN LOS VENCEDORES DEL AMBIENTE ALTERNO DEL INTERNADO JUDICIAL DE MONAGAS, QUE LES PERMITA REINSERTARSE ADECUADAMENTE A LA SOCIEDAD Autores(as): Yraida Josefina Salazar Alcalá (Venezuela)
VAL-115	EL DIBUJO DIRIGIDO COMO ESTRATEGIA MOTIVADORA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA ESCUELA "GENERAL PÁEZ" PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS HÉROES Y HEROÍNAS Autores(as): Juana Rodríguez (Venezuela)
VAL-143	LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE VENEZUELA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL Autores(as): Sandra Marlene Sequera Pérez (Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 8
Hora: 09:00	Panel: Preparación del docente para la educación en valores Coordina(an): Dr. C. Antonio Hernández Alegría
VAL-001	PREPARACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS A PROFESORES DE INFORMÁTICA DE SECUNDARIA BÁSICA: UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA Autores(as): Zulimary Rodríguez Picomell, Nereyda Cruz Tejas, Carlos Expósito Ricardo, (Cuba)
VAL-016	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL TRABAJO POLÍTICO-IDEOLÓGICO DE LOS DOCENTES DE LA FILIAL DE CIENCIAS MÉDICAS DE GUANTÁNAMO Autores(as): Mirna Mena La Rosa, Esteban Ulloa Quindelán, Wilmer Córdoba Urguellés, (Cuba)
VAL-053	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN A DOCENTES PARA FORTALECER EL VALOR PATRIOTISMO DE LOS ESTUDIANTES DESDE LA MISIÓN DEL SISTEMA DE ESCUELAS DEL PARTIDO Autores(as): Yolanda María León Morales (Cuba)
VAL-060	UNA REFLEXIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA FORMACIÓN DE VALORES EN LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UAN Autores(as): Joao María Funzi Chmpolo, Tamara Matar Alfonso (Angola)
VAL-098	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE VALORES EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Autores(as): Román Pérez Castillo , Vinder Pérez Castillo (Venezuela)
VAL-113	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS PARA FORTALECER EL VALOR SOLIDARIDAD EN LOS DOCENTES DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Gustavo José Ríos Guevara , Onelia Covas Álvarez (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Papel del maestro en la educación en valores. Coordina(an): Dr. C. Antonio Hernández Alegría
VAL-004	MODELO PEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES DE ESCOLARES CON TRASTORNOS AFECTIVO CONDUCTUALES Autores(as): María Jústiz Guerra, Ana Jústiz Guerra, Jesús Lahera Ramos, (Cuba)

VAL-064	FORMACIÓN DE VALORES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. UNA EXPERIENCIA EN EL AULA DE CLASE Autores(as): Marithza Yadira Galindo Lozano (Venezuela)
VAL-121	EL MAPA AFROCARABOBEÑO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA PROMOCIÓN DEL AUTO RECONOCIMIENTO ÉTNICO Autores(as): Luz M Rosales (Venezuela)
VAL-130	FORMACIÓN EN VALORES: ACOSO ESCOLAR EN LA PREPARATORIA AGRÍCOLA DE LA UACH Autores(as): Ma. de Lourdes Aguilera Peña, Norma Méndez Santana (México)
VAL-136	ACCIONES DIDÁCTICAS QUE FOMENTEN EL VALOR RESPETO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA ?PEDRO ELÍAS ARISTEGUIETA? Autores(as): Yanelis González Caraballo (Venezuela)
VAL-137	PRAXIS DOCENTE DE MEDIA GENERAL Y SECUNDARIA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES CONTEXTUALIZADA EN LA REALIDAD Y VALORES DE INTEGRACIÓN DE LOS PUEBLOS DE FRONTERA Autores(as): Dexy Mendoza Suárez (Venezuela)
VAL-140	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: UNA VÍA EFICAZ PARA LA EDUCACIÓN EN EL VALOR SOLIDARIDAD EN LOS ESCOLARES DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA Autores(as): Carmen Rosa Urbina Hernández (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Agentes socializadores y valores Coordina(an): Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret
VAL-010	LA POESÍA PARA FORTALECER VALORES EN LOS ALUMNOS RECLUSOS Autores(as): Isabel Bequer Ávila (Cuba)
VAL-058	LA INDISOCIABILIDAD DE LA ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD PARA EL TRIUNFO DE LA EDUCACIÓN Autores(as): Ángela Machado Tavares, Ana Cristina Gluszevics, María Antonia Machado Tavares, Mauricio Aires Vieira(Brasil)
VAL-070	LA EDUCACIÓN EN VALORES MORALES Y MEDIOAMBIENTALES DESDE EL VÍNCULO ESCUELA - FAMILIA - COMUNIDAD EN LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Tomás Kacuarta Manuel, Joao Domingos Ndjava Manuel, Olga Rosa cabrera Elejalde, (Angola)

VAL-082	IMPACTO DE LOS AMBIENTES PARTICULARES DE LA MISIÓN RIBAS COMO AGENTES DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LAS COMUNIDADES Autores(as): Emilio José López Rojas (Venezuela)
VAL-101	CONTRIBUCIÓN A LA UNIDAD DE LOS FACTORES COMUNITARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DIRECTOR DE VALORES EN EL MUNICIPIO REGLA, LA HABANA Autores(as): Emilia Rebeca Hernández Mesonet (Cuba)
VAL-105	LA ESCUELA Y LA FAMILIA. UN VÍNCULO NECESARIO PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Autores(as): Adriana Elías Rodríguez (Cuba)
VAL-111	VENEZUELA COMO PIEZA FUNDAMENTAL PARA LA ENSEÑANZA EN LA ESCUELA Y COMUNIDAD LUÍS ARÍAS ANDRADE DEL MUNICIPIO SAN CARLOS DEL ESTADO COJEDES Autores(as): Eladio Palmera (Venezuela)
VAL-116	PROMOVER LOS VALORES PARA FORTALECER LA UNIÓN FAMILIAR Autores(as): Leonardo José Rojas Viloria (Venezuela)
VAL-118	LOS VALORES SOCIALES Y CULTURALES, EMBELLECEN MI PERSONALIDAD PARA FORMAR UNA PATRIA BONITA Autores(as): Nancy Yoleida Gil Arellano (Venezuela)
VAL-141	PROGRAMA DE REFORZAMIENTO DE VALORES EN LAS CÁRCELES, ORIENTADO A LA REINSERCIÓN SOCIAL DEL INDIVIDUO PRIVADO DE LIBERTAD QUE CULMINA SU TRATAMIENTO DENTRO DE LAS COMUNIDADES PENITENCIARIAS Autores(as): Edgar Azacón (Venezuela)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Lic. Miriam Egea Álvarez y Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret

Simposio 2

Arte, cultura y educación

En este simposio se congregan especialistas con diversidad de enfoques y tendencias educativas en el campo de las artes y las lenguas, a la vez que forman parte del público perceptor se desempeñan en la sociedad como educadores, creadores, intérpretes, gestores culturales, instructores de arte o curadores lo que les permite valorar disímiles temas relacionados con estas áreas del saber.

Se expresa desde su título, la relación existente entre el arte, la cultura y la educación mediante el debate de ideas, experiencias y buenas prácticas de los eventos culturales y educativos relacionados con las lecturas de la realidad, la lengua, los procesos formativos en las artes y la cultura; las diferentes manifestaciones artísticas y alternativas para su desarrollo; los desafíos y retos de la interculturalidad y el patrimonio cultural en el fortalecimiento de los valores identitarios que tipifican a cada uno de los países participantes.

Se observa una línea temática coincidente que es la referida al papel de las artes en el desarrollo del ser humano, de ahí, que se pretende una contribución al mejoramiento de los procesos formativos, tanto la preparación de los profesionales como la educación de los diferentes públicos, que se aplican en algunos países o de forma aislada por instituciones, educadores y otros profesionales, con la oportunidad de ser difundidas y multiplicadas en otros contextos.

Presidente: MSc. Victoria Velázquez López

Vicepresidente: Dr.C. Paula M. Sánchez Ortega

Hora	05-Feb-2013, Sala 19
09:00	Conferencia Temática: Educación Artística: retos de estos tiempos Ponente: MSc. Celia Rosa Alonso, Dr. C. Paula Sánchez Ortega Sesión de Debate: Los procesos formativos en la artes y la cultural (I) Coordina(an): Lic. Gaspar Agostinho Neto, MSc. Victoria Velázquez López
10:40	Sesión de Debate: Los procesos formativos en las artes y la cultura (II) Coordina(an): Lic. Gaspar Agostinho Neto, MSc Dinorah Aimée Prieto Hechavarría
12:20	Sesión de Debate: La música: alternativas para su desarrollo Coordina(an): Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué, Mtro. Emmanuel Nieves Ramírez
02:30	Sesión de Debate: La educación audiovisual en el mundo actual Coordina(an): MSc. Conrado González Prior, MSc. Nallibys Martínez Herrera
04:10	Sesión de Debate: Manifestaciones del patrimonio cultural en el fortalecimiento de los valores identitarios.(I) Coordina(an): MSc. Jaime Demedio Lorenzo, Lic. Aymée María Borroto Rubio
Hora	05-Feb-2013, Sala de Carteles
09:30	Presentación de Carteles:
02:30	Presentación de Carteles:
Hora	06-Feb-2013, Sala 19
09:00	Sesión de Debate: Las artes: alternativas para su desarrollo Coordina(an): Dr. C. Carmen Seijas Bagué, Prof. Adriana Montero
10:40	Sesión de Debate: Las artes: alternativas para su desarrollo (II) Coordina(an): Dr. C. Enrique Alfonso Rizo Chig, MSc. Victoria Velázquez López
12:20	Sesión de Debate: Desafíos y retos de la interculturalidad Coordina(an): Dr. C. Enrique Alfonso Rizo Chig, MSc. Victoria Velázquez López
02:30	Sesión de Debate: Desafíos y retos de la interculturalidad (II) Coordina(an): MSc. Marisela Millet Duperey, MSc. Eyler Guerra Pérez

04:10	Sesión de Debate: Manifestaciones del patrimonio cultural en el fortalecimiento de los valores identitarios(II) Coordina(an): Dr. C Ana Ibis Bonachea Pérez, Dr. C Elena Sobrino Pontigo
Hora	06-Feb-2013, Sala de Carteles
09:30	Presentación de Carteles:
Hora	07-Feb-2013, Sala 19
09:00	Sesión de Debate: Literatura, lengua y lectura Coordina(an): MSc. Celia Rosa Alonso, Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué
10:40	Sesión de Debate: Literatura, lengua y lectura (II) Coordina(an): MSc. Celia Rosa Alonso, Prof. Gladys Azucena Galván
12:20	Sesión de Debate: Literatura, lengua y lectura (III) Coordina(an): MSc. Celia Rosa Alonso, Prof. Gladys Azucena Galván
04:10	Taller: Conclusiones del simposio: Educación Artística para todos Coordina(an): Dr.C. Paula M. Sánchez Ortega, Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué y MSc. Victoria Velázquez López

05-Feb-2013	Sala 19
Hora: 09:00	Conferencia Temática: Educación Artística: retos de estos tiempos Ponente: MSc. Celia Rosa Alonso, Dr. C. Paula Sánchez Ortega Sesión de Debate: Los procesos formativos en la artes y la cultural (I) Coordina(an): Lic. Gaspar Agostinho Neto, MSc. Victoria Velázquez López
ART-030	LA MÚSICA COMO AGENTE TRANSFORMADOR DEL CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL DE MÉXICO Autores(as): Emmanuel Nieves Ramírez (México)
ART-031	DESCUBRIR LAS TEXTURAS DE LA ESENCIA DE LA TIERRA: FORMACIÓN INICIAL Y PRAXIS CREADORA DEL PROFESOR DE ARTE Autores(as): Sumaya Mattar (Brasil)
ART-070	EL SOLFEO Y SUS VÍNCULOS CON LA EDUCACIÓN POR EL ARTE: UNA PROPUESTA PARA LA TRANSFORMACIÓN CUALITATIVA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL NIVEL ELEMENTAL DE MÚSICA Autores(as): Dinorah Aimée Prieto Hechavarría (Cuba)
Hora: 09:30	Presentación de Carteles:
ART-001	UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN CÍVICA DEL INSTRUCTOR DE ARTE DESDE SU SUPERACIÓN PROFESIONAL Autores(as): María Rosa Núñez González, Carmen Ivonne Fernández Castillo (Cuba)
ART-002	METODOLOGÍA PARA EL PROCESO DE APRECIACIÓN ARTÍSTICA EN LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Autores(as): Enrique Alfonso Rizo Chig (Cuba)
ART-005	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA PERFECCIONAR EL CANTO DEL HIMNO DE BAYAMO EN LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO Autores(as): Emilia Ruiz Tomás, Yeily Raisa Crespo Ruiz (Cuba)
ART-006	TAREAS COMUNICATIVAS INTERDISCIPLINARIAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS, DESDE UN ENFOQUE COGNITIVO COMUNICATIVO Y SOCIOCULTURAL Autores(as): Ana Ivis Bonachea Pérez, Elena Sobrino Pontigo (Cuba)

Hora: 10:40	Sesión de Debate: Los procesos formativos en las artes y la cultura (II) Coordina(an): Lic. Gaspar Agostinho Neto, MSc Dinorah Aimée Prieto Hachavarría
ART-020	LOS PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, UN ENFOQUE DESDE LA PRÁCTICA Autores(as): Yolanda Zulueta Robles, María Isabel Delgado Ortiz (Cuba)
ART-026	INVESTIGACIÓN Y CURRÍCULO EN EL GINNASIO CAMPESTRE Autores(as): Marcela González, Martha c. Gómez T, Luz helena Aljure, (Colombia)
ART-027	LA MUSICALIDAD COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DENTRO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN VILA VELHA/ES-BRASIL Autores(as): Helaine Barroso dos Reis, João Batista Pinto Monteiro (Brasil)
ART-068	LA FORMACIÓN DEL INSTRUCTOR DE ARTE. UNA EXPERIENCIA CUBANA Autores(as): Victoria Velázquez López (Cuba)
ART-069	SELECCIÓN DE LECTURAS. EDUCACIÓN ARTÍSTICA Autores(as): Carmen Rosa Seijas Bagué (Cuba)
ART-088	ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA PARA PROFUNDIZAR EL APRENDIZAJE DEL BÁSICO CURRICULAR DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE VENEZUELA EN ESTUDIANTES DEL V SEMESTRE DE EDUCACIÓN ALDEA SIMÓN BOLÍVAR, CÚA, ESTADO MIRANDA Autores(as): Ingrid Josefina Gómez Morillo (Venezuela)
ART-94	LA EXPRESIÓN CORPORAL, COMO FACTOR EXPRESIVO EN LA FORMACIÓN DEL BAILARÍN Autores(as): Marbely Mesa Triana (Cuba)
ART-96	LA EDUCACIÓN PLÁSTICA EN LA ESCUELA CUBANA Autores(as): Carlos Pimentel Rodríguez (Cuba)
ART-097	DISEÑO DE UN SISTEMA DE MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN SÉPTIMO GRADO Autores(as): Bertha Alina Prieto Porvén (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La música: alternativas para su desarrollo Coordina(an): Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué, Mtro. Emmanuel Nieves Ramírez

ART-021	GESTIÓN DE CLASE EN LA EDUCACIÓN MUSICAL ESCOLAR: UNA PESQUISA SOBRE PRÁCTICAS PARA CREACIÓN Y MANUTENCIÓN DE UN AMBIENTE FAVORABLE A EL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA Autores(as): Rafael Rodrigues da Silva (Brasil)
ART-032	PEDAGOGÍA, LENGUAJE Y MÚSICA: PRODUCTORA DE SENTIDOS PARA GENERAR UNA VISIÓN DE AMÉRICA, A TRAVÉS DEL TEXTO LOS PASOS PERDIDOS DE ALEJO CARPENTIER Autores(as): Nelly Karenina Ramírez Escalona (Venezuela)
ART-091	FORTALECIMIENTO DE LAS TRADICIONES CULTURALES EN EL MUNICIPIO RICAURTE, ESTADO DE COJEDES A TRAVÉS DE LA FUNDACIÓN MISIÓN RIBAS Autores(as): Gusmarys Hernández (Venezuela)
ART-071	LA SENSUALIDAD Y CUBANÍA DEL DANZÓN Y EL BALLET Autores(as): Rolando Ardiles Díaz (Cuba)
ART-087	TRADICIONES Y COSTUMBRES DE MI COMUNIDAD Autores(as): Belkis Claro (Venezuela)
ART-95	LA EDUCACIÓN MUSICAL EN CUBA. TEORÍA Y PRÁCTICA EDUCATIVA Autores(as): Paubla M. Sánchez Ortega (Cuba)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: La educación audiovisual en el mundo actual Coordina(an): MSc. Conrado González Prior, MSc. Nallibys Martínez Herrera
ART-049	EXPERIENCIA RADIAL: PROGRAMA "DIÁLOGO EDUCATIVO SIN BARRERAS" DIRIGIDO A NIÑOS, NIÑAS, FAMILIA Y COMUNIDAD EN GENERAL Autores(as): Adriana María Oliveros Colmenarez, Nelly Corro de Blanco, Carmen Ramos Yuisti, (Venezuela)
ART-050	LA RADIO WEB COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA Autores(as): Alfonso de Jesús Godoy Torres (Venezuela)
ART-057	FORMACIÓN DE LOCUTORAS COMUNITARIAS, LOCUTORES COMUNITARIOS, LOCUTORAS Y LOCUTORES ESCOLARES CON BASE EN EL IDEARIO BOLIVARIANO Autores(as): Luis Alcides Atay Martínez (Venezuela)
ART-067	LA TELEVISIÓN EDUCATIVA: UNA DÉCADA DE EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN ACADÉMICA PARA LAS ESCUELAS DE ARTE CUBANAS Autores(as): Celia Rosa Alonso Navarro (Cuba)

ART-075	LA RADIO COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL DE LA U.E.N. COROMOTO PALO ALZADO BISCUCUY, MUNICIPIO SUCRE. ESTADO PORTUGUESA Autores(as): Elimar Delfín Colmenares, Silvia Torres (Venezuela)
ART-077	PRODUCCIÓN DEL PROGRAMA RADIAL INFANTIL "COMPARTIENDO CON EL NIÑO SIMÓN" COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA COMUNICACIONAL Autores(as): Grabiela de los A Marchán Arias (Venezuela)
ART-090	A IMPORTANCIA DA DANÇA NA VIDA DOS USUÁRIOS DE CADEIRA DE RODAS NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO Autores(as): Roberta Ramos de Araújo (Brasil)
ART-93	PUNTO DE PARTIDA. UN ESPACIO DE FORMACIÓN CONTINUA Autores(as): Jaime Demedio Lorenzo, Aymée María Borroto Rubio (Cuba)
Hora: 02:30	Presentación de Carteles:
ART-008	FOLLETO Y MULTIMEDIA DIRIGIDOS AL CONOCIMIENTO DE LA OBRA MUSICAL DE ARTURO ALONSO PARA LOS INSTRUCTORES DE ARTE Autores(as): Nallibys Martínez Herrera (Cuba)
ART-061	PATRIMONIO, SABERES Y HACERES DE LA COMUNIDAD Autores(as): Milagro García (Venezuela)
ART-073	EL FOLCLOR COMO APOYO A LOS PLANES EDUCATIVOS POTENCIANDO EL APRENDIZAJE DESARROLLADOR. UNA EXPERIENCIA DESDE LAS AULAS Autores(as): Adriana Montero, Enma Rico (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Manifestaciones del patrimonio cultural en el fortalecimiento de los valores identitarios. (I) Coordina(an): MSc. Jaime Demedio Lorenzo, Lic. Aymée María Borroto Rubio
ART-004	LAS RAÍCES CULTURALES CARIBEÑAS EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD CARIBEÑA DEL INSTRUCTOR DE ARTE EN FORMACIÓN INICIAL Autores(as): Aleida Best Rivero (Cuba)
ART-013	?ODÔ IA, MINHA MÃE!? A FESTA DE IEMANJÁ DE SALVADOR COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE SABERES Autores(as): Flavio Cardoso dos Santos Júnior (Brasil)

ART-016	UNA INSTITUCIÓN EN CHILE AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN DE NIÑOS MAPUCHES POR MÁS DE 160 AÑOS Autores(as): Guillermina Isabel Torres Riquelme (Chile)
ART-036	NO CONTEXTO DA HISTÓRIA AFRO-DESCENDENTE: PONCIÁ Y VICÊNCIO Autores(as): Sônia Fazenda (Brasil)
ART-062	FORTALECIMIENTO DEL ACERVO CULTURAL, PARA EL RESCATE DE CREENCIAS Y TRADICIONES DE LOS ESCOLARES DE SEXTO GRADO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA BOLIVARIANA SABANA DE TINAJITAS Autores(as): Pablo Dumar Villanueva Calvo (Venezuela)
ART-066	VALORACIÓN DE LOS SABERES Y HACERES EN LOS CULTORES A TRAVÉS DEL TRABAJO COMUNITARIO Autores(as): Yanny Javier Velásquez (Venezuela)
ART-076	IMPACTO DE LA MISIÓN SUCRE EN LA PROMOCIÓN DE LAS MANIFESTACIONES Y TRADICIONES CULTURALES DE NUESTRA HISTORIA Y NUESTRAS RAÍCES Autores(as): Karelía J. Franchi B. De H (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 19
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Las artes: alternativas para su desarrollo Coordina(an): Dr. C. Carmen Seijas Bagué, Prof. Adriana Montero
ART-040	TÉCNICA DEL MACRAMÉ COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA ESTIMULAR LA MOTRICIDAD FINA Autores(as): Carmen Mireya Cordero (Venezuela)
ART-052	BASE PARA PINTURA ECOLÓGICA: ARTE QUE MOTIVA EL APRENDIZAJE Autores(as): Carmen Rosa Méndez Sandoval (Venezuela)
ART-056	EL TEATRO EDUCATIVO, UNA ALTERNATIVA DE VINCULACIÓN ENTRE LA UNIDAD EDUCATIVA RÓMULO GALLEGOS Y LA PARROQUIA MILLA DEL MUNICIPIO LIBERTADOR. ESTADO MÉRIDA Autores(as): Igor R. Martínez (Venezuela)
ART-063	LA PIEDRA DE LAJA COMO UN RECURSO PARA EL DESARROLLO CREATIVO Autores(as): Víctor Manuel Molina (Venezuela)

ART-065	LA ALFARERÍA RUPESTRE COMO MEDIO ANCESTRAL DE LA PRODUCCIÓN DE ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS Autores(as): Vinelly Araque Rondón (Venezuela)
ART-074	ARTE Y EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO: UN RELATO DE EXPERIENCIA SOBRE LA SINGULARIDAD DE TALLERES SOCIO CULTURALES EN LA ÁRCEL DE DEVOTO Autores(as): Cynthia Bustelo (Argentina)
ART-086	PROMOCIÓN DE LAS ARTES ESCÉNICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PODER POPULAR A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS COMUNALES - PARROQUIA AGUA SALADA - 2012 Autores(as): Aracelis Henriquez (Venezuela)
Hora: 09:30	Presentación de Carteles:
ART-003	METODOLOGÍA PARA FAVORECER LA EDUCACIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES DESDE LAS TRADICIONES PEDAGÓGICAS CUBANAS Autores(as): Emma Medina Carballosa (Cuba)
ART-043	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL RESCATE DE LAS MANIFESTACIONES FOLKLÓRICAS DEL ESTADO CARABOBO DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA ESCUELA BOLOVARIANA RUIZ PINEDA II, MUNICIPIO VALENCIA, ESTADO CARABOBO Autores(as): Jenire Pérez (Venezuela)
ART-089	LAS POESÍAS Y LAS RONDAS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA INICIACIÓN DE LA LECTURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER GRADO SECCIÓN U DE LA UNIDAD EDUCATIVA " LOS LÍMITES" Autores(as): Marytrini Zerpa Molina (Venezuela)
ART-92	LA MÚSICA POPULAR CUBANA DESDE Y PARA LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL Autores(as): Conrado González Prior (Cuba)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Las artes: alternativas para su desarrollo (II) Coordina(an): Dr. C. Enrique Alfonso Rizo Chig, MSc. Victoria Velázquez López
ART-011	LA DANZA TERAPIA: MEDIO DE INTEGRACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA Autores(as): Anette Paola Vázquez Gutiérrez, Ingrid Alexia Delgado Romero, Salvador Hernández Ornelas, (México)

ART-014	TEATRO EN MOVIMIENTO: ACCIÓN CULTURAL POR MEDIO DEL JUEGO TEATRAL, DE VIOLA SPOLIN Autores(as): Aparecida Rosana Pimente , Graciele Galdino Ribeiro, Lucimara Gonçalves, (Brasil)
ART-018	PINTEMOS EL RECREO.....JUGUEMOS EN EL PATIO Autores(as): Agostina Sambucetti, Claudia Barrientos, Tatiana Mara Elger, Guido Alberto Vaamonde(Argentina)
ART-022	ARTE-EDUCACIÓN-REALIDAD: REFLEXIONES DE UN NUEVO HACER: Autores(as): Marcos Vinícius Silva Magalhães (Brasil)
ART-042	RESCATANDO Y ELABORANDO LAS ARTESANIAS HUOTIOJA Autores(as): Virginia Yazmin Padron (Venezuela)
ART-060	SABERES CULTURALES DE LA COMUNIDAD DE JAJÍ DESDE LAS AULAS DEL LICEO BOLIVARIANO "DR. JOSÉ MIGUEL MONAGAS" Autores(as): Marisela del valle González Rangel (Venezuela)
ART-084	CONTEXTUALIZACIÓN DEL NACIMIENTO NAVIDEÑO DESDE LA COSMOVISIÓN DEL PUEBLO INDÍGENA CURRIPACO A PARTIR DE UNA PROPUESTA TEATRAL DE INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y EDUCACIONAL INICIAL EN EL AMAZONAS Autores(as): Aura Lisbeth Vaamonde Niño (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Desafíos y retos de la interculturalidad Coordina(an): Dr. C. Enrique Alfonso Rizo Chig, MSc. Victoria Velázquez López
ART-046	EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL AFRODESCENDIENTE Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL, DESDE LA INSTITUCIONALIDAD CORRESPONSABLE CON LAS LUCHAS POR LAS TRANSFORMACIONES REVOLUCIONARIAS Autores(as): Argenis José Delgado Vegas (Venezuela)
ART-048	EDUCACIÓN Y CULTURA EN GUANTÁNAMO: UNA MIRADA DESDE LA HISTORIA Autores(as): Marisela Millet Duperey, Eyler Guerra Pérez (Cuba)
ART-064	INTERCULTURALIDAD, DESAFÍOS Y RETOS QUE NOS PROPONE Autores(as): Víctor Paredes y Gloria Mora (Venezuela)
ART-072	LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS CON ANCIANAS EN LOS MUSEOS: UN LUGAR PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL Autores(as): Marcela Maria Freire Sanches, Danielli Cerri (Brasil)

ART-085	CIUDADANIA E INTERCULTURALIDAD: UN RETO PARA LA CONVIVENCIA DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE Autores(as): Ana lilia López Bueno (Venezuela)
ART-098	APROXIMACIÓN A LA ESTÉTICA Y ESTILO DEL ARTE EN BARQUISIMETO ESTADO LARA, VENEZUELA (1830 - 2009) Autores(as): Víctor M. Colina Ollarves (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Desafíos y retos de la interculturalidad (II) Coordina(an): MSc. Marisela Millet Duperey, MSc. Eyler Guerra Pérez
ART-015	VA. E: PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y ALFABETIZACIÓN VISUAL Autores(as): Silvia carrascal Domínguez, María Hernández-Sampelayo Matos, Begoña Torres Gonzáles, (España)
ART-024	PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ENFRENTA EL SISTEMA EDUCATIVO EN LA REPÚBLICA DE COSTA RICA EN RELACIÓN CON LA INCORPORACIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD AL PROCESO DE EDUCACIÓN Autores(as): Nayuribe Guadamuz Rosales (Costa Rica)
ART-039	METODOLOGÍA PARA LA INTEGRACIÓN DEL ÁREA CULTURAL COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA Y CONOCIMIENTO DE LAS RAÍCES, TRADICIONES, HISTORIA Y EL FOLCLOR VENEZOLANO AL PLAN EXTRAORDINARIO EDUCATIVO DE LA MISIÓN JOSÉ FÉLIX RIBAS EN EL MUNICIPIO BARUTA DEL ESTADO MIRANDA Autores(as): Florisabal Pacheco (Venezuela)
ART-045	LA INTERCULTURALIDAD DESDE LA MIRADA AFRODESCENDIENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO Autores(as): Silvia M Arratia Díaz (Venezuela)
ART-051	PROYECTO EDUCATIVO DE FORMACIÓN Y ACCIÓN CULTURAL COMUNITARIO Autores(as): Arturo Santoyo (Venezuela)
ART-080	ESTRATEGIA METODOLÓGICA DIRIGIDA A FORTALECER EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN LA EDUCACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS WAYUU Autores(as): Yira Margarita Oliveros de Jiménez (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Manifestaciones del patrimonio cultural en el fortalecimiento de los valores identitarios (II) Coordina(an): Dr. C Ana Ibis Bonachea Pérez, Dr. C Elena Sobrino Pontigo

ART-053	CONOZCAMOS Y VALOREMOS LOS CULTORES Y CULTORAS DE NUESTRA LOCALIDAD Autores(as): Elsi Herrera (Venezuela)
ART-054	CONOCIENDO LOS CULTORES DE LA COMUNIDAD DE SAN MIGUEL DE EJIDO EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EL ESTADO MÉRIDA Autores(as): Ely Margareth, Guillermo León (Venezuela)
ART-055	PROYECTO TIKU Autores(as): Gisela Regina Carvajal (Venezuela)
ART-058	APLICAR EL IDIOMA WARAO COMO PATRIMONIO CULTURAL Y VALOR FUNDAMENTAL A LAS Y LOS ALUMNOS DEL PRIMER GRADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA YAKARIYENE Autores(as): María Andradez (Venezuela)
ART-059	PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y COMUNIDAD A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES PARA FORTALECER LA IDENTIDAD DEL SANDIEGANO DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "CLORINDA AXCUNES", SAN DIEGO CARABOBO Autores(as): María Luchón, Dalmaris Rodríguez, Eurimay Morón, (Venezuela)

07-Feb-2013	Sala 19
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Literatura, lengua y lectura Coordina(an): MSc. Celia Rosa Alonso, Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué
ART-029	HISTÓRIA E POESIA AFRO-BRASILEIRA: RETERRITORIALIZAÇÃO DO/A NEGRO/A NO ESPAÇO ESCOLAR Autores(as): Dalton Luiz Gandin (Brasil)
ART-037	ENCUENTRO LITERARIO COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO CULTURAL EN VENCEDORES Y VENCEDORAS DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Gina Josefina Salazar Millán (Venezuela)
ART-044	EL CUENTO INDÍGENA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO CULTURAL Y ANCESTRAL EN EDUCACIÓN INICIAL Autores(as): Delia L. Cervera H. (Venezuela)
ART-078	FOMENTAR EL CONOCIMIENTO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS, EN EL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO, PARA AFIANZAR LA IDENTIDAD NACIONAL Autores(as): Norma Verenice Carias Ramírez (Venezuela)

ART-081	LA NARRACIÓN ORAL PARA ENSEÑAR LA HISTORIA LOCAL A LOS HABITANTES DEL SECTOR "23 DE MAYO" DE SABANA DE PARRA - MUNICIPIO "JOSÉ ANTONIO PAEZ" Autores(as): Leyda Romero (Venezuela)
ART-082	LOS VALORES DE LA LENGUA MATERNA DEL WAYUUNAIKI EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Autores(as): Lixida Fernández, Zulma Silva (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Literatura, lengua y lectura (II) Coordina(an): MSc. Celia Rosa Alonso, Prof. Gladys Azucena Galván
ART-012	POÉTICA DE LA ENSEÑANZA Autores(as): Andrés Arce Olate (Chile)
ART-017	LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA PROMOCIÓN DEL TEXTO POÉTICO EN SITUACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR Autores(as): Gladys Asucena Galván (Argentina)
ART-019	LA ACCIÓN COMUNICATIVA DESDE LA DIRECCIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE Autores(as): Martín Feredico Sánchez Hernández (México)
ART-028	EL DISCURSO Y LA ENSEÑANZA EN EL CAMPO DEL LENGUAJE Autores(as): Gleyds Silva Domingues (Brasil)
ART-083	REVALENCIA DE LOS MITOS Y LEYENDAS EN LA EDUCACIÓN BILINGÜE DEL PUEBLO JIVI Autores(as): Rosa Elena González (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Literatura, lengua y lectura (III) Coordina(an): MSc. Celia Rosa Alonso, Prof. Gladys Azucena Galván
ART-007	LENGUA Y LECTURA EN EL IMAGINARIO CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Bárbara M. Fierro Chong, Ángela M. García caballero, Edgar Borot Peraza, (Cuba)
ART-010	LA ESCUELA EN LA LITERATURA DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Autores(as): María Esther Álvarez Márquez (Venezuela)
ART-025	APLICACIÓN LÚDICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA Y FORTALECER EL DESEMPEÑO ACADÉMICO Autores(as): María Ramona Ibarra Tapia (México)
ART-038	LA LECTURA COMO FUENTE DE CONOCIMIENTO Y DISFRUTE PARA LOS VENCEDORES Y VENCEDORAS DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Héctor Luis Mendoza (Venezuela)

ART-047	PROPUESTA DE EJERCICIOS PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA CON UN ENFOQUE COGNITIVO, COMUNICATIVO Y DE ORIENTACIÓN SOCIOCULTURAL Autores(as): María Luisa Vigo Rodríguez (Cuba)
Hora: 04:10	Taller: Conclusiones del simposio: Educación Artística para todos Coordina(an): Dr.C. Paula M. Sánchez Ortega, Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué y MSc. Victoria Velázquez López
ART-023	MEMORIA ABAETETUBA SOCIAL CIUDAD: ENTRE SUEÑOS Y RIOS Autores(as): Gerlane da Silva Ferreira, Josiane Pereira Vasconcelos, Vanessa Rodrigues e Rodrigues, (Brasil)
ART-034	VENGA QUE LE CUENTO Autores(as): Flora Ovalles , Braulio Aguilera (Venezuela)
ART-041	"JUGANDO, CANTANDO Y APRENDO MI IDIOMA JUVI" Autores(as): Raiza María Ponare Unda (Venezuela)

Simposio 3

Cultura científica para todos

Es tendencia en el mundo, desde hace ya más de dos décadas, complementar la enseñanza de las ciencias y la formación vocacional con vías modernas, interactivas, en espacios fuera de la escuela y novedosas formas y enfoques para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos de las ciencias. Subrayemos que el tiempo de aprendizaje en las aulas no supera el 27 %, y que los niños pasan el 73% de su tiempo fuera de ellas y es en esos espacios “fuera de las aulas” donde queremos enfocarnos y llamar la atención de los maestros, de los especialistas y, muy importante, de los científicos y académicos que están llamados a sumarse y contribuir en este empeño.

El debate se realizará a partir de experiencias de enseñar ciencias por las vías no-formales o no- escolarizadas, donde colocaremos las ideas y acciones concretas para fortalecer la enseñanza de las ciencias, pero no de forma caótica o al libre albedrío de entusiastas especialistas, padres y familias, sino con una estrategia intencionada, estructurada, que debe ser dirigida desde el mismo sistema educacional y bajo la tutela de maestros e investigadores, con conocimientos y cultura, que orienten, expliquen, motiven y se involucren también en esos otros escenarios.

Presidenta: Dr. C. Lilliam Álvarez Díaz

Vicepresidenta: MSc. Margarita Muguruza Silva

Hora	07-Feb-2013, Sala 7
09:00	Conferencia Temática: Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias por vías no-escolarizadas desde la Academia Ponente: Dr. C. Lidia Turner Martí
09:30	Panel: Espacios no formales para enseñar las ciencias en Cuba Coordina(an): Dr. C. Lilliam Álvarez Díaz
10:40	Sesión de Debate: Aprendiendo Física de forma amena y divertida Coordina(an): Dr. C. Oscar Álvarez Pomares
12:20	Sesión de Debate: La Matemática no es asunto de genios, ¿Cómo lograr la fascinación por ella? Coordina(an): Dr. C. Hugo D. Navone
02:30	Sesión de Debate: Los Maestros, los docentes y tutores contribuyendo a enseñar ciencias por las vías no escolarizadas Coordina(an): Prof. Kenia Bernarda Marín Muñoz
04:10	Sesión de Debate: Educación científica, divulgación y popularización de las ciencias ante los retos actuales Coordina(an): Prof. Jorge Eliecer Villareal
Hora	07-Feb-2013, Sala de Carteles
02:30	Presentación de Carteles:
Hora	08-Feb-2013, Sala 7
09:00	Conferencia Temática: Cultura científica para un desarrollo sostenible y un mundo mejor Ponente: Dr. C. Lilliam Álvarez Díaz
09:30	Sesión de Debate: Medio Ambiente, Biología y Química: preparando a los educandos para un desarrollo sostenible Coordina(an): Prof. Inés Elisa Vivas Rincón
10:40	Mesa Redonda: Clausura del Simposio Coordina(an): Dr. C. Lidia Turner y Dr. C. Lilliam Álvarez Díaz

07-Feb-2013	Sala 7
Hora: 09:00	Conferencia Temática: Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias por vías no-escolarizadas desde la Academia Ponente: Dr. C. Lidia Turner Martí
Hora: 09:30	Panel: Espacios no formales para enseñar las ciencias en Cuba Coordina(an): Dr. C. Lilliam Álvarez Díaz
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Aprendiendo Física de forma amena y divertida Coordina(an): Dr. C. Oscar Álvarez Pomares
CIEN-005	EUREKALO ENCONTRÉ....¿POR QUÉ FLOTAN LOS BARCOS? EL CAMBIO CONCEPTUAL Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN EL NIVEL INICIAL Autores(as): Jorge Eliécer Villarreal Fernández, Ana Verónica Pereyra, María Elena Tapia, (Argentina)
CIEN-009	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE ASPECTOS ELEMENTALES DE LA FENOMENOLOGÍA FÍSICA NO LINEAL A TRAVÉS DEL PREGUNTEO Autores(as): Héctor Velazco, Luis González (Venezuela)
CIEN-025	SOL: CONOCIENDO LA CIENCIA Autores(as): Nidia Rivera González (Costa Rica)
CIEN-031	DECAIMIENTO RADIACTIVO: JUGANDO CON DADOS REALES Y VIRTUALES Autores(as): Hugo D. Navone, José S. Melita (Argentina)
CIEN-033	MULTIMEDIA INTERACTIVA ELECTROCARDIOGRAFÍA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS MÉDICAS Autores(as): Alain Cuadot Álvarez, Marco J. Albert Cabrera, Alina Méndez Castellanos, Guillermo Franco Salazar(Cuba)
CIEN-042	EL MUNDO DE LA FÍSICA: USO DE PÁGINA WEB INTERACTIVA COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA FÍSICA EN EL SUBSISTEMA DE MEDIA Y DIVERSIFICADO EN EL LICEO BRICEÑO MÉNDEZ DEL TIGRE ESTADO ANZOATEGUI Autores(as): Teudis Navas (Venezuela)

CIEN-051	ENSEÑAR CIENCIAS EN LA ACTUALIDAD: UNA PROPUESTA FUNDAMENTADA EN LA REFLEXIÓN ? ACCIÓN, A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO, BASADO CREACIÓN DE UN REPELENTE NATURAL, A BASE DE CITRONELA (Cymbopogon nardus), CON LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL DEL L.B. ?CREACIÓN ARAPO?. PARROQUIA GRAN MARISCAL. ESTADO SUCRE. Autores(as): Andrileydis Del Valle Ortiz Machado (Venezuela)
CIEN-052	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE ASPECTOS ELEMENTALES DE LA FENOMENOLOGÍA FÍSICA NO LINEAL A TRAVÉS DEL PREGUNTEO Autores(as): Héctor Velazco, Luis González (Venezuela)
CIEN-053	LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXACTAS: UN IMPERATIVO PARA SU ENSEÑANZA EN EL SIGLO XXI Autores(as): Elpidio López Arias, Jorge María Goncalves Mayer (Angola)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La Matemática no es asunto de genios, ¿Cómo lograr la fascinación por ella? Coordina(an): Dr. C. Hugo D. Navone
CIEN-015	MATERIALES TANGIBLES, CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS Autores(as): Edgar Andrade - Londoño, Amparo Lotero - Botero, Luis Alejandro Andrade - Lotero, (Colombia)
CIEN-016	POLIEDROS QUE VUELAN Autores(as): Roberto Antonio Salvador (México)
CIEN-017	LAS TIC MODIFICAN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA Autores(as): Yacir Testa (Uruguay)
CIEN-023	ROBÓTICA EN MATEMÁTICA Autores(as): Magela Fuzatti, Yacir Testa, Fabiana Pedrini, (Uruguay)
CIEN-024	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIALIZADORA Autores(as): Natalia Nohemí Brito Monrreal (Venezuela)
CIEN-028	CONSTRUCCIÓN DE JUGUETES CON MECANISMOS COMO CONTEXTO DE SIGNIFICADO PARA EL FOMENTO DE UNA CAPACIDAD DE DISEÑO TECNOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Luis Alejandro Andrade-Lotero, Amparo Lotero - Botero, Edgar Andrade-Londoño, (Colombia)

CIEN-029	CONTENIDOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS Y LAS PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN CAMPESINA Autores(as): João Arthur Pompeu Pavanelli, Elisabete Cardieri (Brasil)
CIEN-032	FACEBOOK COMO RECURSO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Autores(as): Guadalupe Alejandra Orozco, Aurora Denisse Sánchez Lona, Abisaul Priego Valencia, (México)
CIEN-035	LA REPERCUSIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO - INVESTIGATIVO EN LA SOCIEDAD ANGOLANA Autores(as): Arnaldo Faustino, Nereyda Pérez Sánchez, Raquel Dieguez Batista, (Angola)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Los Maestros, los docentes y tutores contribuyendo a enseñar ciencias por las vías no escolarizadas Coordina(an): Prof. Kenia Bernarda Marín Muñoz
CIEN-001	TRABAJO SOCIOCULTURAL PEDAGÓGICO COMUNITARIO CON ENFOQUE DE GÉNERO: PROPUESTA DE ESTRATEGIA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA ISLA DE LA JUVENTUD Autores(as): Clara Eunice Moya Duany (Cuba)
CIEN-003	LA AUTOEVALUACIÓN : EXPRESIÓN DE UNA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y FACTOR DE CAMBIO EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS EDUCADORES Autores(as): Elia Mercedes Fernández Escaverino, Carlos M.Palau Rodríguez, Ibaníel Castilla Fernández, (Cuba)
CIEN-004	EL TUTOR CIENTÍFICO: SU PROYECCIÓN EN EL PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN Autores(as): Zenaida E. Ponce Milián, Humberto D. Angulo Aldazábal, Grisel González Ponce, (Cuba)
CIEN-008	LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LA CIENCIA Autores(as): Erika Denise García López (México)
CIEN-012	EXPERIENCIA EDUCATIVA DEL PROYECTO CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES HIDALGUENSES EN LA REGION HUEJUTLA ESTADO DE HIDALGO, MEXICO Autores(as): Flor de Maria Jimenez Jimenez (México)

CIEN-013	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO SISTEMÁTICO Y ESPECULATIVO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS , CON FUNDAMENTO EN ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS, PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN COLEGIOS DE LA REGION DE OHIGGNS, REPUBLICA DE CHILE Autores(as): Carlos Garrido Quintanilla (Chile)
CIEN-037	APROXIMACIÓN TEÓRICA ACERCA DE LAS CONCEPCIONES DEL DOCENTE INVESTIGADOR SOBRE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA GENERAL Autores(as): Carmen Eleonor Linares Moreno, Gilda Couso (Venezuela)
CIEN-040	SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Autores(as): Mercedes Jocelyn Villalobos Capó (Venezuela)
CIEN-043	LA FORMACIÓN PERMANENTE DE DIRECTORES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO (PEIC) Autores(as): Yanirett Josefina Jiménez Villegas (Venezuela)
CIEN-045	LA FORMACIÓN O CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO Autores(as): Luis Fernando Hidalgo Proaño (Ecuador)
Hora: 02:30	Presentación de Carteles:
CIEN-039	HACIA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LAS HABILIDADES CIENTÍFICAS E INVESTIGATIVAS EN EL ÁREA DE QUÍMICA Autores(as): José Sabino Rodríguez (Venezuela)
CIEN-046	SIN ESPACIOS FORMALES Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Autores(as): Carolina Gonçalves Brandao, Evelyn Lauria Noronha, José Lacerda Junior Cavalcante, (Brasil)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Educación científica, divulgación y popularización de las ciencias ante los retos actuales Coordina(an): Prof. Jorge Eliecer Villareal
CIEN-002	LA PROMOCIÓN DE LECTURA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA LABOR CULTURAL Y EDUCATIVA DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN PEDAGÓGICA Autores(as): Tamara Madrazo Suárez, Martha Ávila Rodríguez, Raquel Chaviano Abaira, (Cuba)

CIEN-010	LA RELACIÓN NATURALEZA - SOCIEDAD: UN PROBLEMA SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Autores(as): Francisco Xavier Chitoma (Angola)
CIEN-014	A LA CONQUISTA DEL SABER, UN PROYECTO PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y COMPRENSIÓN LECTORA Autores(as): Euán Vázquez Margarita Concepción, Burguete Salinas Pedro Pacual, Arellano Estrada Alba Candelaria, (México)
CIEN-018	LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y LOS RETOS ACTUALES Autores(as): Víctor Manuel Zamudio García (México)
CIEN-019	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BASADA EN LA INVESTIGACIÓN EN UN ESPACIO NO FORMAL DE EDUCACIÓN Autores(as): Thiago Baptistella Cabral, Frederico Horie Silva, Midori Hijoka Camelo, (Brasil)
CIEN-021	UNA ENSEÑANZA EN CRISIS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS: LA MULTIDISCIPLINARIEDAD, LAS TEORÍAS, LAS "METODOLOGÍAS", LAS ESTRATEGIAS POSMODERNAS ¿AMIGOS O ENEMIGOS? Autores(as): Yolanda González Robles, Itzel González Rivera (México)
CIEN-022	LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA ANTE LOS RETOS ACTUALES ESTRUCTURA AXIOMÁTICA DE LA LINGÜÍSTICA Autores(as): Alma Delia Sánchez Rivero (México)
CIEN-036	LA REVISTA CIENCIA HOJE DAS CRIANÇAS EN EL LETRAMENTO ESCOLAR: LA DINÁMICA DISCURSIVA EN UNA CLASE MEDIADA POR UNA REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Autores(as): Sheila Alves de Almeida, Marcelo Giordan (Brasil)
CIEN-047	GASTRONOMÍA MOLECULAR, UNA OPORTUNIDAD PARA LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EN LA ESCUELA ENMARCADA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Autores(as): Ingrid Lissette Albarracín Tunjo, Camilo Ernesto Cortés González (Colombia)
CIEN-049	ADREDE MODELO DE GENERACIÓN DE COMPETENCIAS COGNITIVAS PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Autores(as): Liseth F. Gutiérrez G (Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 7
Hora: 09:00	Conferencia Temática: Cultura científica para un desarrollo sostenible y un mundo mejor Ponente: Dr. C. Lilliam Alvarez Díaz
Hora: 09:30	Sesión de Debate: Medio Ambiente, Biología y Química: preparando a los educandos para un desarrollo sostenible Coordina(an): Prof. Inés Elisa Vivas Rincón
CIEN-006	APROXIMACIÓN A UNA FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DEL GESTOR AMBIENTAL. UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA Autores(as): Inés Elisa Vivas Rincón (Venezuela)
CIEN-007	TRATAMIENTO DE LA BASURA, PROPUESTA DE EXTENSIÓN A LA UNIDAD DIDÁCTICA ECOSISTEMA DE LOS SISTEMA DE ENSEÑANZA VIVENCIAL E INDAGATORIA DE LA CIENCIA Autores(as): Ramona Isabel Vázquez Roldán, María del Rocío Ramírez Lagunas, María Isaura Jiménez Sombra, (México)
CIEN-011	LOS RETOS DE LA ELABORACION DE TRABAJOS CIENTIFICOS ANTE LAS MALAS PRACTICAS DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO ACTUAL Autores(as): Francisco Alonso Esquivel, Gabriela Moreno Hernández, María de Guadalupe Martinez Torres, (México)
CIEN-020	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS MEDIANTE LA ENSEÑANZA CIENTÍFICA DE LA BIOLOGÍA EN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL Autores(as): Yenmy Germán, Raimundo Perozo (Venezuela)
CIEN-026	"LA ENSEÑANZA DE LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA A ESTUDIANTES CON PRECEPCIONES CREACIONISTAS" Autores(as): Ernesto Raya-García, Daniel Alvarado-Cruz (México)
CIEN-030	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN EL TALLER DE ASTRONOMÍA "ANTÁRTICA V/S EUROPA (LUNA DE JÚPITER) Autores(as): Kenia Bernarda Marín Muñoz, Verónica de las M. Espinosa Contreras (Chile)
CIEN-034	PORTAL DE FISIOLOGÍA / PHYSIOLOGY WEB SITE Autores(as): Ileana M. Quintero Sierra, Leonel R. Suárez Fonseca, Miriam Recio Contreras, (Cuba)

CIEN-038	DISEÑO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO EN REACCIONES DE NEUTRALIZACIÓN DE UN ÁCIDO DÉBIL (ZUMO DE LIMÓN) CON BASE DÉBIL (LECHE DE MAGNESIA), CON MATERIAL RECICLABLE Autores(as): Patiño Ballesteros José Manuel (Venezuela)
CIEN-041	ELABORACIÓN DE JABONES CON INGREDIENTES NATURALES LOCALES COMO ALTERNATIVA A LOS PRODUCTOS COMERCIALES Autores(as): Snayder José Morales Vielma (Venezuela)
Hora: 10:40	Mesa Redonda: Clausura del Simposio Coordina(an): Dr. C. Lidia Turner y Dr. C. Lilliam Alvarez Díaz

Simposio

4

Educación
Física,
Deporte y
Recreación

El movimiento deportivo internacional en todos sus aspectos, implica un desarrollo vertiginoso de todos los programas sobre la base del perfeccionamiento de los programas de Educación Física escolar, fenómeno fundamentado por una serie de indicadores socio-económicos del mundo actual y las tendencias del milenio. Esta gestión deportiva da respuesta a impactos sociales de desarrollo y a un proceso científicamente encaminado a alcanzar una mejor calidad de vida.

El Simposio sesionará con las temáticas basadas en el desarrollo del aprendizaje en la Educación Física y las actividades del Deporte para todos; en estrategias de formación y superación de los profesionales de la actividad física, la influencia del ajedrez en la eficiencia del aprendizaje escolar y las actividades físico-recreativas como estrategias educativas en el tiempo libre. La discusión en las sesiones de trabajo, con participantes de cinco países, contribuirá a la construcción de un conocimiento científico en correspondencia con las necesidades actuales para alcanzar una educación integral donde se conjuguen las actividades docentes en las instituciones escolares y en las comunidades.

Presidenta: Dr. C. Gladys Bequer Díaz

Vicepresidentes: MSc. Joel Blanco Pérez

Dr. C. Jesús Antonio Cornejo López

Hora	07-Feb-2013, Sala de Carteles
02:30	Presentación de Carteles:
Hora	08-Feb-2013, Sala 6
09:00	Conferencia Temática: La Educación Física y el Deporte para todos: Una experiencia cubana Ponente: Dr. C. Gladys Bequer
09:00	Sesión de Debate: La Educación Física y el Deporte para todos. Coordina(an): Dr. C. Gladys Bequer Díaz
10:40	Sesión de Debate: Formación y superación del profesional de la Educación Física y el Deporte. Coordina(an): Dr. C. Jesús Cornejo López
12:30	Sesión de Debate: Estrategias, Proyectos y Metodologías en la Educación Física y el Deporte. Coordina(an): Msc. Joel Blanco Pérez

07-Feb-2013	Sala de Carteles
Hora: 02:30	Presentación de Carteles:
FIS-005	COPA DEL MUNDO EN BRASIL: IMÁGENES Y REFLEXIONES Autores(as): Mariano Moura Melgarejo (Brasil)
FIS-009	UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA QUE PERMITA APLICAR UNA CONCEPCIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA LA CARRERA DE FÍSICA- MATEMÁTICA DESDE LA DISCIPLINA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA Autores(as): Luis Rivero Elozua, Sareska González Palacios, Juan Carlos Oviedo Díaz, (Cuba)
FIS-011	LOS EJERCICIOS FÍSICOS, SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA Autores(as): Jesús Antonio Cornejo López (Cuba)
FIS-012	EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO, UN INSTRUMENTO PARA LOGRAR UNA ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA INTEGRADORA EN EL PROCESO DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA Autores(as): Joel Blanco Pérez, Armando Pascual Liermo (Cuba)

08-Feb-2013	Sala 6
Hora: 09:00	Sesión de Debate: La Educación Física y el Deporte para todos. Coordina(an): Dr. C. Gladys Bequer Díaz
FIS-010	EL POTENCIAL EDUCATIVO DE LOS JUEGOS EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA, LOS PRINCIPIOS Y LAS CATEGORÍAS DE LA DIDÁCTICA GENERAL: UNA RELACIÓN POSIBLE Y NECESARIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE ESTA DISCIPLINA Autores(as): José Silva Oliveira (Brasil)
FIS-013	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 2do AÑO DE LA EIEFD CON LA ASIGNATURA BALONCESTO BÁSICO Autores(as): Arnaldo González Artola (Cuba)
FIS-017	CON LA UBICACIÓN TEMPORO- ESPACIA, ORIENTO LA VIDA Y FORTALEZCO LOS VALORES, CON APOYO DE LAS GLORIAS DEPORTIVAS DEL ESTADO COJEDES Autores(as): John Bronson Sánchez (Venezuela)
FIS-019	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DIRIGIDAS A LOS DOCENTES PARA FACILITAR LA ENSEÑANZA DEL AJEDREZ EN LOS NIÑOS DE 5_6 AÑOS EN LOS PRESCOLARES DEL MUNICIPIO MONTALVÁN Autores(as): Gabriela Liseth Sevilla Pinto (Venezuela)
FIS-020	INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA EN NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE DE 6 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE INDEPENDENCIA SIQUISIQUE ESTADO LARA Autores(as): Paula Carolina Riera Sánchez (Venezuela)
FIS-021	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "QUEBRADA DE PIEDRA" Autores(as): Jesús Aníbal Velázquez Quijada (Venezuela)
FIS-023	LA GIMNÁSTICA EN EL CONTEXTO ESCOLAR:DESAFÍOS Y PROPUESTAS Autores(as): Neusa María Silva Frausino (Brasil)
FIS-027	EL USO DE LAS TIC EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA AYUDAN EN LOS PROCESOS METACOGNITIVOS DEL APRENDIZAJE EN EL GIMNASIO LA MONTAÑA Autores(as): José Alfredo Naranjo Peralta (Colombia)
FIS-028	EDUCACIÓN FÍSICA CON EL ELEMENTO AGUA Autores(as): Caridad Little , Neddy Pérez, Luis Padilla, Keiver Díaz(Venezuela)

FIS-029	LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN, HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO BIOPSIOSOCIAL DEL INDIVIDUO Autores(as): Davis Enrique Cuesta Guerrero (Venezuela)
Hora: 09:00	Conferencia Temática: La Educación Física y el Deporte para todos: Una experiencia cubana Ponente: Dr. C. Gladys Bequer
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Formación y superación del profesional de la Educación Física y el Deporte. Coordina(an): Dr. C. Jesús Cornejo López
FIS-001	SISTEMA DE SUPERACIÓN PERMANENTE PARA LOS PROFESIONALES VINCULADOS A LOS DEPORTES DE COMBATE EN CUBA Autores(as): Carlos Rafael Núñez Peña, Lázaro Clodoaldo Enríquez Caro, Virgen María Milanés Zaldivar, (Cuba)
FIS-003	LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE PERFILES PROFESIONALES EMERGENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA Autores(as): Analía Di Capua Arlegain (Argentina)
FIS-004	LA SUPERAIÓN PROFESIONAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE PANAMÁ, EN LA COMPETENCIA GESTIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Autores(as): Barny Moisés Gallardo Marín , Jennifer Lorena Parra Morales, Evelio Machado Ramírez, (Panamá)
FIS-008	METODOLOGÍA PARA EL CONTROL DE LA INTENSIDAD DEL ENTRENAMIENTO DE LOS EJERCICIOS COMPETITIVOS INDIVIDUALES EN GIMNASTAS ÉLITES CUBANAS DE GIMNASIA RÍTMICA Autores(as): Yolainy Govea Díaz, Mélix Ilisástigui Avilés (Cuba)
FIS-018	LA PREPARACIÓN DE LOS DIRECTIVOS PARA LA SUPERVISIÓN DE LOS DOCENTES ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN FÍSICA DE LA ESCUELA PRIMARIA Autores(as): Ezequiel Emanuel Sotillo García (Venezuela)
FIS-022	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA PUC GOIÁS Autores(as): Neusa María Silva Frausino (Brasil)

FIS-024	LA PRÁCTICA SUPERVISADA EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA PUC GOIÁS: UN ESTUDIO DE CASO Autores(as): Neusa María Silva Frausino, Izabel Cristina Leal (Brasil)
Hora: 12:30	Sesión de Debate: Estrategias, Proyectos y Metodologías en la Educación Física y el Deporte. Coordina(an): Msc. Joel Blanco Pérez
FIS-006	POR UNA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EXCELENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES DE LA PUC- GOYAS Autores(as): Ornides Cirtra Kindelán (Brasil)
FIS-007	EL BOXEO: LA CONSTRUCCIÓN Y DESCONSTRUCCIÓN DE LA NOBLE ARTE Autores(as): Alexandre Vasconcelos Mazzoni, Marcos García Neira (Brasil)
FIS-014	RESUMEN DE LAS PRINCIPALES INSUFICIENCIAS METODOLÓGICAS EN LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE ENTRENAMIENTO EN EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO EN CUBA Autores(as): Lázaro Fernández Castellanos (Cuba)
FIS-016	ESTRATEGIAS EN GERENCIA DEPORTIVA PARA LA PREPARACIÓN DE ARBITRAJE EN LA DISCIPLINA DE SOFTBOL A JÓVENES DE LA COMUNIDAD "GOAJIRA QUINTA ETAPA" MUNICIPIO PÁEZ ESTADO PORTUGUESA Autores(as): Carlos Falcón (Venezuela)
FIS-026	CONSTRUCCIÓN DE CAMPO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO DE PROCESO EN LA SALUD DE LA COMUNIDAD DE LA ESCOLA GHC: ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA MODES Autores(as): Ana Celina de Souza, Andiará Cossentín (Brasil)
FIS-030	PROGRAMA DE ENSEÑANZA Y DESARROLLO DEL DEPORTE BÉISBOL PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Serafín Jorge Fernández González (Cuba)
FIS-031	LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA COMO ESTRATEGIA PARA LA INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD. CASO ESCUELA ESTADAL LA GUAIRA, PARROQUIA LA GUAIRA, ESTADO VARGAS Autores(as): Radamés Tortoza (Venezuela)

Simposio 5

Educación ambiental para el desarrollo sostenible

En este simposio se presentan trabajos que son resultado de proyectos de investigaciones, estrategias, actividades y experiencias educativas, que van desde las escuelas y universidades, hasta las familias, comunidades. Las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales revelan un esfuerzo integral para la contribución a la protección del medio ambiente. Los resultados se presentan en áreas tales como: desastres naturales, tecnológicos y sanitarios y gestión para reducir el riesgo desde las escuelas y hacia las comunidades; el currículo escolar; áreas protegidas, ecosistemas marinos y costeros, urbanos, rurales y montañosos, cuencas hidrográficas, entre otros; educación energética, en jardines botánicos y zoológicos, museos, acuarios y otras instituciones; estudios, proyectos de investigación y experiencias innovadoras con la participación de las Agencias del Sistema de las Naciones Unidas.

En el caso de Cuba, las temáticas son similares a las del Congreso anterior y responden, a las prioridades educativas. Se revelan los proyectos institucionales sobre la educación para la prevención de los desastres naturales, tecnológicos y sanitarios, así como de otros problemas ambientales. Se organizan desde la escuela por cada subsistema educativo incluyendo la universidad, desde la estrategia de proyectos de gestión e intervención local, el estudio del patrimonio y la cultura local que contribuye a la protección del medio ambiente.

Presidente: Dr. C. Orestes Valdés Valdés, Cuba

Vicepresidentes: Dr. C. Ismael Santos Abreu, Cuba

Dr. C. Tania Merino Gómez, Cuba

MSc. Santiago Jova Aguiar, Cuba

Hora	05-Feb-2013, Sala 15
09:00	Panel: Prevención de riesgos y educación en situaciones de emergencia por causas de fenómenos naturales en las Islas del Caribe Coordina(an): Dr. C Orestes Valdés Valdés y Dr. C Miguel Llivina Lavigne
09:30	Sesión de Debate: Educación para la prevención de desastres (I) Coordina(an): Dr. C Orestes Valdés Valdés y Dr. C Miguel Llivina Lavigne
10:40	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar infantil (I) Coordina(an): Dr. C Orestes Valdés Valdés y Dr. C. Tania Merino Gómez
12:20	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar básico y preuniversitario (I) Coordina(an): Dr. C. Ismael Santos Abreu y Dr. C. Weyler Ugarte Alma
02:30	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar básico y preuniversitario (II) Coordina(an): Dr. C. Rosa Rodríguez Gómez y Dr. C. Rafael Bosque Suárez.
Hora	06-Feb-2013, Sala 15
09:00	Conferencia Especial: Educación Ambiental y Prevención de desastres en escuelas y comunidades Ponente: Dr. Armando Rodríguez Salvá, Dra. Blanca Terry Berro y Dr. C. Orestes Valdés Valdés
09:30	Sesión de Debate: Educación ambiental, prevención, vulnerabilidad y riesgo Coordina(an): Dr. C. Orestes Valdés Valdés y MSc. Santiago Jova Aguiar
10:40	Sesión de Debate: Educación ambiental, universidad y formación (I) Coordina(an): Dr. C. Ismael Santos Abreu y MSc. Santiago Jova Aguilar
12:20	Sesión de Debate: Educación ambiental, universidad, formación y desarrollo local Coordina(an): Dr. C. Tania Merino Gómez y Dr. C. Ismael Santos Abreu

02:30	Sesión de Debate: La educación ambiental en la Educación Técnica y Profesional (I) Coordina(an): Dr. C. Enrique Cecilio Cejas Yanes y MSc. Santiago Jova Aguilar
04:10	Sesión de Debate: Educación ambiental, patrimonio natural y cultural como espacio educativo hacia la sostenibilidad (I) Coordina(an): Dr. C. Onelia Edyn Evora Larios y MSc. Denia Jiménez Sarría.
Hora	07-Feb-2013, Sala 15
09:00	Conferencia Especial: El enfoque sistémico y dialéctico de la educación ambiental a la luz del Desarrollo Mundial Ponente: Dr. Omaira García de Berrios , Dr. C. Rafael Bosque Suárez y Dr. C. Tania Merino Gómez
09:30	Sesión de Debate: Educación Ambiental y Formación Ciudadana Coordina(an): Dr. C. Tania Merino Gómez y MSc. Santiago Jova Aguilar
10:40	Sesión de Debate: Educación ambiental, proyectos ambientales, prevención, vulnerabilidad y riesgo Coordina(an): Dr. Armando Rodríguez Salvá y MSc. Santiago Jova Aguilar
12:20	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar infantil (II) Coordina(an): Dr.C Ismael Santos Abreu y MSc. Roberto Pérez Morán
02:30	Sesión de Debate: La Educación Agropecuaria y el Desarrollo Sostenible desde la escuela Coordina(an): Dr. C. Ismael Santos Abreu y Dr. C. Rafael Bosque Suárez
04:10	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar básico y preuniversitario (III) Coordina(an): Dr. C. Tania Merino Gómez y Dr. C. Weyler Ugarte Alba
Hora	07-Feb-2013, Sala de Carteles
02:30	Presentación de Carteles:
Hora	08-Feb-2013, Sala 15
09:00	Sesión de Debate: La educación ambiental y la Educación Técnica y Profesional, como gestores de proyectos socio productivos Coordina(an): Dr. C. Enrique Cecilio Cejas Yanes y MSc. Juana María Lorente Alarcón

10:40	Sesión de Debate: Educación ambiental y Desarrollo local, influencia en la calidad de vida de la comunidad Coordina(an): Dr. C. Ismael Santos Abreu y Dr. C. Onelia Edyn Evora Larios.
12:20	Sesión de Debate: Contribución del uso de las TIC y la educación energética a la protección del medio ambiente Coordina(an): Dr. C. Tania Merino Gómez y Dr. C. Raudel Cuba Jiménez.
02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Orestes Valdés Valdés, Dr. C. Ismael Santos Abreu, Dr. C. Tania Merino Gómez y MSc. Santiago Jova Aguiar

05-Feb-2013	Sala 15
Hora: 09:00	Panel: Prevención de riesgos y educación en situaciones de emergencia por causas de fenómenos naturales en las Islas del Caribe Coordina(an): Dr. C Orestes Valdés Valdés y Dr. C Miguel Llivina Lavigne
Hora: 09:30	Sesión de Debate: Educación para la prevención de desastres (I) Coordina(an): Dr. C Orestes Valdés Valdés y Dr. C Miguel Llivina Lavigne
AMB-005	EL PENSAMIENTO AMBIENTALISTA DE ERNESTO GUEVARA DESDE LA HISTORIA LOCAL Autores(as): Nelvis Beatriz Álvarez González (Cuba)
AMB-019	ACCIONES EDUCATIVAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA DE COMUNIDADES VULNERABLES DE LA PROVINCIA GRANMA Autores(as): Débora Manchón Reina, Sergio Tórres Zamora, Herlinda Remón Castillo, (Cuba)
AMB-029	ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA FRANJA PETROLÍFERA DEL ORINOCO. VENEZUELA Autores(as): Martha Sofía Caluki, José Alberto Jaula Botet (Venezuela)
AMB-056	PROYECTO PEDAGÓGICO PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POSTERIOR A CATÁSTROFES EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS EN ESCUELAS AÑO III Autores(as): João Vanderley Costa Pereira, Evandro Cordeiro Lindoso (Brasil)
AMB-134	MAPA DE RIESGO AMBIENTAL DE LAS GUAYABITAS Autores(as): María Berta Torres Torres, Eliana Patricia Briceño Montilla, Viviana Montilla, Rosa E. Artigas, Dessire Briceño(Venezuela)
AMB-093	PREVENCIÓN DE RIESGOS Y EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA POR CAUSAS DE FENÓMENOS NATURALES EN LAS ISLAS DEL CARIBE Autores(as): Orestes Valdés Valdés, Miguel Llivina Lavigne, Mirtha Velazco Navarro, Delia Vera Medina(Cuba)

Hora: 10:40	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar infantil (I) Coordina(an): Dr. C Orestes Valdés Valdés y Dr. C. Tania Merino Gómez
AMB-001	EL MEDIO AMBIENTE: UN TESORO A TU CUIDADO, UN CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA EL CUIDADO DE LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE Autores(as): Janet Pérez Rodríguez (Cuba)
AMB-024	ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL TERCER GRADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Yaima Gutiérrez Garciapola (Cuba)
AMB-042	EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LOS NIÑOS: UN PROYECTO DEL IFSULDEMINAS NAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE MUZAMBINHO- MG, BRASIL Autores(as): Narayana de Deus Nogueira Bregagnoli, Marcelo Bregagnoli (Brasil)
AMB-045	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LETRAMIENTO: PROYECTO EDUCATIVO DE SENSIBILIZACIÓN EN EL ENSINO FUNDAMENTAL EN ESCUELAS PÚBLICAS Autores(as): Verônica de Fátima Gomes De Moura, Maria do Socorro Lopes Cavalcanti, Francisca Alexandre de Lima, (Brasil)
AMB-050	JOSÉ PEDRO CABRERA LICONA: UNA EXPERIENCIA SUSTENTABLE Autores(as): Hugo Rodríguez Arenas (México)
AMB-074	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS MAESTROS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN BENGUELA, REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Catarina Jordão Salupassa, Ramón Cuétara López (Angola)
AMB-095	ESTRATEGIA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA DE LA COMUNIDAD SANTO- ANTONIO DEL MUNICIPIO HUAMBO, REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Guilherme Carlos Agostinho (Angola)
AMB-114	PROYECTO PRODUCTIVO ENDÓGENO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE ORIENTACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL Autores(as): Elixia Elis Moreno Godoy (Venezuela)

AMB-117	IMPLEMENTAR HUERTOS ESCOLARES PARA PROMOVER LA CULTURA AGROECOLOGICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN INICIAL VENEZOLANO Autores(as): Gaudy Josefina Pernaletе (Venezuela)
AMB-157	ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN SOBRE LA CONTAMINACIÓN Y EL RECICLAJE EN POS DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA AMBIENTALISTA EN UN CONSEJO COMUNAL Autores(as): Jean Carlos José Lemus Casaña, Carol Adirel Ochoa, Nataly del Valle Vázquez, (Venezuela)
AMB-166	PROGRAMA DE ORIENTACIÓN A PARTIR DE LA SUGESTOPEDIA PARA FOMENTAR LA CONCIENCIA ECOLÓGICA Autores(as): María Gabriela Martínez (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar básico y preuniversitario (I) Coordina(an): Dr. C. Ismael Santos Abreu y Dr. C. Weyler Ugarte Alma
AMB-059	EL TRATAMIENTO A LA BIODIVERSIDAD EN LA ESCUELA MEDIA Autores(as): Daymí Osorio Vilanova (Cuba)
AMB-077	VIAJE HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: ¿CUÁL ES EL ROL DE LA ESCUELA PÚBLICA? Autores(as): Jessica Alejandra Aliaga Rojas (Chile)
AMB-078	LA RECUPERACIÓN DE LOS BOSQUES EN LAS RIVERAS DE LOS RÍOS DEL MUNICIPIO BARALT. SU APLICACIÓN EN EL SISTEMA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LOS VENCEDORES A TRAVÉS DE LA MATERIA GEOGRAFÍA DE VENEZUELA Autores(as): Blas Ceballos (Venezuela)
AMB-087	VER EL AGUA, FORMACIÓN EN SU USO Y CONSUMO RESPONSABLE, UNA PROPUESTA DESDE LA ESCOLARIZACIÓN BÁSICA Autores(as): Cirila Servera Delgado, Mireya Martí Reyes, Sergio J. Alejo López, (México)
AMB-089	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO DE LA SECUNDARIA BÁSICA. UN LIBRO Autores(as): Rosa Rodríguez Gómez, Orestes Valdés Valdés (Cuba)
AMB-098	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU INTEGRACIÓN AL PROCESO DE SUPERACIÓN DOCENTE: UNA NECESIDAD SOCIAL ACTUAL EN EL CONTEXTO ANGOLANO Autores(as): Antonio Batalha Neto (Angola)

AMB-104	SOECO: SOLUCIONES ECOLOÓGICAS, HACIA LA FORMACIÓN DE UNA CULTURA RESPONSABLE POR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y SU ENTORNO EN LOS ESTUDIANTES DE 1ER AÑO DE MEDIA GENERAL DE LA U.E.A. SIMÓN BOLÍVAR DE JUDIBANA ? MUNICIPIO LOS TAQUES Autores(as): Blanca Lucía Sánchez de Hoyos (Venezuela)
AMB-127	FORMANDO CONCIENCIA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE CLASIFICAR DESECHOS SÓLIDOS Autores(as): Juan Carlos Martín (Venezuela)
AMB-128	MATERIAL REUSABLE: MEJORA LA CALIDAD DE VIDA Autores(as): Keyla Crespo (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar básico y preuniversitario (II) Coordina(an): Dr. C. Rosa Rodríguez Gómez y Dr. C. Rafael Bosque Suárez.
AMB-003	EJERCICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ALUMNOS DE LA ESBU 5 DE SEPTIEMBRE Autores(as): Lisbet Forcelledo Reyes, Alba Marina Galindo Rivero, Félix A. Laguna Orama, (Cuba)
AMB-010	LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA Y LA CREATIVIDAD, UNA SALIDA HACIA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Autores(as): Sonia González Pineda (Cuba)
AMB-058	SISTEMA DE ACTIVIDADES DIRIGIDO A DESARROLLAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ALUMNOS DEL PREUNIVERSITARIO "CAMILO CIENFUEGOS", EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD CIENTÍFICA "PROTEJAMOS NUESTRO ENTORNO" Autores(as): Mayko Rivero Ortega (Cuba)
AMB-084	ACCIONES METODOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DE FACILITADORES(AS) EN EL MEJORAMIENTO DE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA EN LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA MISIÓN RIBAS DEL ESTADO BOLIVAR Autores(as): Jackeline M Valdez Ceballo (Venezuela)
AMB-107	CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA RURAL DE E. B. N. BOLIVARIANA PIEDRAS BLANCAS TRAVÉS DE LA REPRODUCCIÓN DE LA LOMBRIZ ROJA CALIFORNIANA PARA EL INCENTIVO Y FORTALECIMIENTO DE LA SIEMBRA Autores(as): Crisanto Pérez , María Díaz (Venezuela)
AMB-109	SEMBRANDO AGUA EN MI ESCUELA Autores(as): Delia Magaly Meza Prato (Venezuela)

AMB-124	CONCIENCIA ECOLÓGICA MEDIANTE EL USO DE MATERIALES RECICLABLES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO LIBERADOR ENMARcado EN EL AHORRO ENERGÉTICO Autores(as): José Arístides Pérez (Venezuela)
AMB-143	LA BRIGADA AMBIENTALISTA COMO ALTERNATIVA PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA BASICA ?FLORA MARGARITA PONCE? ARAUQUITA MUNICIPIO ROJAS ESTADO BARINAS Autores(as): Soledad Arroyo (Venezuela)
AMB-150	LA CREATIVIDAD TE LLEVA A RECICLAR Y CONVERTIR EL DESECHO EN OBJETOS ÚTILES Y DECORATIVOS Autores(as): Yenny Terán (Venezuela)
AMB-160	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "LUISA CÁSERES DE ARISMENDI" LOS NARANJOS, MUNICIPIO FRANCISCO JAVIER PULGAR, ESTADO ZULIA, VENEZUELA Autores(as): Yamely Bravo (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 15
Hora: 09:00	Conferencia Especial: Educación Ambiental y Prevención de desastres en escuelas y comunidades Ponente: Dr. Armando Rodríguez Salvá, Dra. Blanca Terry Berro y Dr. C. Orestes Valdés Valdés
Hora: 09:30	Sesión de Debate: Educación ambiental, prevención, vulnerabilidad y riesgo Coordina(an): Dr. C. Orestes Valdés Valdés y MSc. Santiago Jova Aguiar
AMB-048	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EM EL PROYECTO PARÁ LECTURA VAI-QUEM-QUER Autores(as): Gabriela Costa Faval, Izilda Nazaré de Almeida Cordeiro, Thais Pereira dos Santos, (Brasil)
AMB-068	EL USO DEL MAPA VERDE COMO EXPERIENCIA DOCENTE INVESTIGATIVA SOBRE LA CULTURA MEDIOAMBIENTAL, EN LAS CONDICIONES DE LA REPÚBLICA DE ANGOLA PARA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA DEL II CICLO DE LUANDA Autores(as): María Manuela de Fátima Alonso, Orlando Florián Cuetú (Angola)

AMB-080	LA EVALUACIÓN SOCIO AMBIENTAL UNA VÍA PARA LA INTEGRACIÓN COMUNITARIA DE VENCEDORES Y VENCEDORAS DE LA MISIÓN RIBAS. EN EL MUNICIPIO "RAFAEL URDANETA", ESTADO BOLIVARIANO DE MIRANDA Autores(as): Miriam Guerra Sevilla, Antonio Carrasquel (Venezuela)
AMB-081	PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD DE CAMARÓN, MUNICIPIO SUCRE, ESTADO FALCÓN Autores(as): Saray del Carmen Álvarez Navas (Venezuela)
AMB-090	POR UNA MAYOR CULTURA DE PREVENCIÓN EN DESASTRES. EXPERIENCIA EN ESCOLARES Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA PINAR DEL RÍO Autores(as): Armando Rodríguez Salvá, Blanca Terry Berro, Orestes Valdés Valdés, (Cuba)
AMB-092	LA ORGANIZACIÓN EN REDES DE COOPERACIÓN Y SU PAPEL EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Autores(as): Santiago Jova Aguiar, R. Ojeda, H. Ríos, Gilberto Javier Cabrera Trimiño(Cuba)
AMB-122	LA COMPRENSIÓN DE LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS EN PRO DE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA, EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA U.E.N. LA LUCÍA. UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA CONTEXTUAL Autores(as): Javier Nadal, Rafael Torrealba (Venezuela)
AMB-155	PROGRAMA AUDIOVISUAL PARA FORTALECER LA CULTURA AMBIENTALISTA EN LA ZONA DE PARIA, ESTADO SUCRE Autores(as): Abrahán José Velásquez Hernández (Venezuela)
AMB-165	CONJUNTO DE ACCIONES PARA EL LOGRO DE UNA COMUNIDAD ECOLÓGICA EN EL SECTOR VUELTA DE LOS INDIOS, PARROQUIA JUAN MILAN MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Igdalia Rufina Urrieta (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Educación ambiental, universidad y formación (I) Coordina(an): Dr. C. Ismael Santos Abreu y MSc. Santiago Jova Aguilar
AMB-028	LA FORMACIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA Y LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIEZ AÑOS DESPUÉS Autores(as): Juan Francisco Herrera Romero, Aba Carolina Molano Niño (Colombia)

AMB-032	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE EL CENTRO DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN EMANCIPADORA Y PEDAGOGÍA CRÍTICA (CEPEC) DE LA UBV Autores(as): Erleem Denise De Andrade Carrillo, Melvi Douglas De Andrade Carrizo (Venezuela)
AMB-037	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UNA NECESIDAD EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR EN ANGOLA Autores(as): Pedro João Sebastião, Ana Cristina Pérez Hernández (Angola)
AMB-040	LA ALTERNATIVA NUCLEAR, NECESIDADES ENERGÉTICAS Y RIESGOS DE SEGURIDAD: UNA DISCUSIÓN NECESARIA Autores(as): María do Carmo Luis Caldas Leite (Brasil)
AMB-083	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA SOCIAL DENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO DEL SER HUMANO Autores(as): Ángel Ramón Escalona Muñoz (Venezuela)
AMB-159	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. UNA ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA AMBIENTALISTA DE LOS PROFESORES DE LA MISIÓN SUCRE Autores(as): Maigualida del Valle Piña Rojas, Rubelys Cecilia Mindiola González, Eudis Anatonía Mindiola González, (Venezuela)
AMB-163	CENTRO DE PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE EN LA ISLA SANTA ANA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO, COMO ESPACIO DE INTERCAMBIO DE SABERES ENTRE ESTUDIANTES Y CAMPESINOS Autores(as): Pedro Antonio Ribas Morales (Venezuela)
AMB-170	BIOÉTICA. UNA REFLEXIÓN SOBRE LOS AVANCES BIOLÓGICOS EN EL CONTEXTO DE LA VIDA CON ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Autores(as): António Martins (Angola)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Educación ambiental, universidad, formación y desarrollo local Coordina(an): Dr. C. Tania Merino Gómez y Dr. C. Ismael Santos Abreu
AMB-004	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ORIENTADA A LA BIODIVERSIDAD Y SU CONSERVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Autores(as): Maricela de la Caridad Guerra Salcedo, Isidro Eduardo Méndez Santos, Estrella Velázquez Peña, (Cuba)

AMB-008	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICA FÍSICA EN EL ACTUAL PLAN DE ESTUDIO: SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS Autores(as): Onelia Edyn Evora Larios (Cuba)
AMB-013	LA EDUCACIÓN EN DESASTRE Y LA GESTIÓN LOCAL DEL RIESGO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE Autores(as): María E García Rodríguez, Rayza Hernández Batista, Adonai Pérez Luenga, (Cuba)
AMB-025	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN AMBIENTAL EN LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LAS ESPECIALIDADES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Enrique Cecilio Cejas Yanes, María Elena Feijoo Fernández, Caridad Magdalena Viltres Suárez, (Cuba)
AMB-064	EDUCACIÓN AMBIENTAL UNA ESTRATEGIA DE ACCIÓN SOCIO EDUCATIVA (CASO VENEZUELA) Autores(as): Valentina F. Díaz , Castro A. (Venezuela)
AMB-076	APROXIMACIÓN A UNA FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DEL GESTOR AMBIENTAL. UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA Autores(as): Inés Elisa Vivas Rincón (Venezuela)
AMB-141	EL SENDERO ECOLÓGICO, COMO ALTERNATIVA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. L.B. ¿NEPTALÍ NOGUERA MORA? AÑO ESCOLAR 2011 ? 2012 Autores(as): Paola Vélez Díaz (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: La educación ambiental en la Educación Técnica y Profesional (I) Coordina(an): Dr. C. Enrique Cecilio Cejas Yanes y MSc. Santiago Jova Aguilar
AMB-012	TAREAS PARA FAVORECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE LA ASIGNATURA QUÍMICA Y SU IMPLEMENTACIÓN EN LA PRÁCTICA Autores(as): Damaris Pérez Ramos, Idalmis Martínez Pinillo (Cuba)

AMB-016	PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AGROECOLÓGICA EN LOS ALUMNOS VINCULADOS AL TRABAJO AGRÍCOLA DE LA FOC 6 DE JUNIO Autores(as): José Carlos Álvarez García, Yamirka García Pérez, Juan Carlos Gómez Luna, (Cuba)
AMB-030	EDUCACIÓN SUSTENTABLE PARA TODA LA VIDA Autores(as): María Dolores Vázquez Elliott, Prudencio Rodríguez Díaz, Oscar Reyes Sánchez, (México)
AMB-061	EDUCACIÓN PARA EL MEDIO AMBIENTE Autores(as): Sandra Barbosa, Ângela Tabares, Ana Cristina , (Brasil)
AMB-063	RETOS ACTUALES Y TRES PROPUESTAS COMO EXPERIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTAL EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY, EN LA CIUDAD DE CHIHUAHUA, MÉXICO Autores(as): Ricardo Ibaven Méndez, Calixto del Canto Colls (México)
AMB-085	LOS PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS COMO VÍA DE INCLUSIÓN DEL CAMPESINADO DEL ESTADO TRUJILLO A TRAVÉS DE LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): María Teresina Matehus Moreno, María Auxiliadora Briseño (Venezuela)
AMB-086	PROPUESTA DE ACCIONES DIRIGIDAS AL FORTALECIMIENTO DE VALORES PARA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS PATRIOTAS DE LA MISIÓN ROBINSON DEL MUNICIPIO SEBORUCO Autores(as): Jesús Alberto Ramírez Ramírez (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Educación ambiental, patrimonio natural y cultural como espacio educativo hacia la sostenibilidad (I) Coordina(an): Dr. C. Onelia Edyn Evora Larios y MSc. Denia Jiménez Sarría.
AMB-031	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y TURISMO SOSTENIBLE; UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SIGNIFICATIVO Autores(as): Daniela Almeida Trinidad Sulamita, Edilza Laray de Jesús (Brasil)

AMB-035	ORIENTACIÓN DEL TURISMO EN LA EDUCACIÓN: BUSCANDO EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA AFIRMACIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL SUSTENTADA EN LA EDUCACIÓN TURÍSTICA Autores(as): Shirley Tatiana Gonzales Cabrera (Perú)
AMB-051	DISEÑO DE UN MATERIAL INSTRUCCIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDO A LOS CONSEJOS COMUNALES Autores(as): Hilda Josefina León González, Braulia Patricia Marrero Hernández (Venezuela)
AMB-054	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DO PAMPA: CONSTRUINDO UN MARCO CONCEITUAL Autores(as): Mauricio Aires Vieira, Alan Dutra de Melo (Brasil)
AMB-055	ANÁLISIS DE LAS INTERRELACIONES SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES DE LA AVENUE BENTO GANÇALVES, PELOTA/RS Autores(as): Ana Cristina Gluszevicz, Mauricio Aires Vieira, Angela Machado Tavares, (Brasil)
AMB-060	PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "AQUÍ, MARIPOSA AMARILLA" Autores(as): Caridad Alonso Cruz, Marilín Maqueira Remedios, Noel Méndez Ravelo, (Cuba)
AMB-066	LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO RURAL SUSTENTABLE EN LA COMUNIDAD DE SALMERON, PARROQUIA BOLIVAR, MUNICIPIO ZAMORA, ESTADO MIRANDA VENEZUELA. Autores(as): Valentina F. Díaz (Venezuela)
AMB-072	FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIO-PRODUCTIVOS BAJO LAS DIFERENTES EXPRESIONES ORGANIZATIVAS DEL PODER COMUNAL EN EL MODELO DE PROPIEDAD SOCIAL Autores(as): Rómulo A. García, Jhonathan D. Rivera, Francisco S. Romero, (Venezuela)
AMB-082	LAS MISIONES SOCIALES BOLIVARIANAS DE VENEZUELA Y SU SINERGIA COMUNICACIONAL EN LOS CONSEJOS COMUNALES, UNA VÍA DE DESARROLLO LOCAL Y SOSTENIBLE Autores(as): William Ugarte (Venezuela)

AMB-167	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ABASTECIMIENTO INTERCOMUNITARIO EN EL MUNICIPIO BRION, PARROQUIA CUIPERE ASENTAMIENTO CAMPESINO TRIGRE ARENAL, ESTADO BOLIVARIANO DE MIRANDA, VENEZUELA Autores(as): Carlos Eduardo Rojas Peraza, Nancy Delgado (Venezuela)
---------	--

07-Feb-2013	Sala 15
Hora: 09:00	Conferencia Especial: El enfoque sistémico y dialéctico de la educación ambiental a la luz del Desarrollo Mundial Ponente: Dr. Omaira García de Berrios , Dr. C. Rafael Bosque Suárez y Dr. C. Tania Merino Gómez
Hora: 09:30	Sesión de Debate: Educación Ambiental y Formación Ciudadana Coordina(an): Dr. C. Tania Merino Gómez y MSc. Santiago Jova Aguiar
AMB-007	CONTRIBUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE LA UNESCO A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. EXPERIENCIA DEL IPVCE ERNESTO GUEVARA Autores(as): Daniel Bulgado Benavides (Cuba)
AMB-039	EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA DE LA ESCUELA SECUNDARIA BÁSICA EN LA CUENCA DEL RECONQUISTA Autores(as): Noemí Marcela Sanz (Argentina)
AMB-041	LA EDUCACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA SOCIAL AMBIENTAL Autores(as): Miguel Ángel Astudillo Cova (Venezuela)
AMB-043	SITUACIÓN AMBIENTAL: UNA LECTURA DESDE LA RACIONAL-IDEALISTA Autores(as): Omaira García Berrios, Rafael Urosa A. (Venezuela)
AMB-057	ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN AMBIENTAL DE LOS ESTUDIANTES QUE SE FORMAN COMO EDUCADORES INFANTILES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA ESCUELA PEDAGÓGICA "FULGENCIO OROZ GÓMEZ" Autores(as): Roberto Pérez Morán, María Cristina Alemán Gil (Cuba)

AMB-097	CONTRIBUCIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNO DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN ANGOLA Autores(as): Joao Domingos Ndjava Manuel (Angola)
AMB-164	EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA; ANTE EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ACTUAL Autores(as): Mabel Gutiérrez (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Educación ambiental, proyectos ambientales, prevención, vulnerabilidad y riesgo Coordina(an): Dr. Armando Rodríguez Salvá y MSc. Santiago Jova Aguiar
AMB-027	LA BRIGADA AMBIENTALISTA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA INTEGRACIÓN, CONCIENCIACIÓN Y PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CONSERVACIONISTAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SANTA BÁRBARA" DE PDVSA, UBICADA EN EL TEJERO, MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA DEL ESTADO MONAGAS Autores(as): Jesús Clementt (Venezuela)
AMB-065	PUPILS' KNOWLEDGE OF ECOSYSTEMS UNDER STRESS FINDINGS FROM AN INTERNATIONAL RESEARCH PROJECT Autores(as): Janez Justin, Maja Zupancic (Eslovenia)
AMB-079	LOS PROYECTOS COMUNITARIOS DESARROLLADOS EN LA MISIÓN RIBAS, ESTADO VARGAS, COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO ENDÓGENO Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Autores(as): Yanin Navarro (Venezuela)
AMB-091	LA SITUACIÓN DE CONFLICTO PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO A TRAVÉS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES EN LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Denia Jiménez Sarría, Sonia Jaime Aragón (Cuba)
AMB-131	CONSTRUYO MI PLUVIÓMETRO CON MATERIAL RECICLABLE Autores(as): Luisa Honore (Venezuela)
AMB-135	ACCIONES ECOLÓGICAS COMO HERRAMIENTA PARA EL RESGUARDO DEL MEDIO AMBIENTE Autores(as): María Mayela Méndez (Venezuela)
AMB-136	GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO EN ESPACIOS EDUCATIVOS MUNICIPIO GUANTA - EDO. ANZOÁTEGUI Autores(as): Mauro Arredondo (Venezuela)

AMB-137	DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO OCASIONADO POR LA PUESTA EN PRACTICA DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA, EN GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO Autores(as): Milagros Montaña (Venezuela)
AMB-168	DESDE LA SIEMBRA DE ÁRBOLES PRESERVAMOS LA VIDA Y DAMOS CUMPLIMIENTO A LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS AMBIENTALES Autores(as): Santa Doughtan (Venezuela)
AMB-169	PRÁCTICA DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PREVENTIVAS Y AGROECOLÓGICAS QUE FORTALEZCAN LA CULTURA CONSERVACIONISTA Y LA OPTIMIZACIÓN DE LAS RELACIONES DE EQUILIBRIO ENTRE EL AMBIENTE Y LOS COLECTIVOS DEL LICEO BOLIVARIANO "ROSARIO SUCRE". MUNICIPIO MONTES, ESTADO SUCRE Autores(as): Rosa Dalia Acevedo (Venezuela)
AMB-172	LA IMPORTANCIA DE LOS ATLAS COMO UN REFERENTE EN LA PRÁCTICA DOCENTE Y SU INSTRUMENTACIÓN EN EL AULA: UN CASO DE ESTUDIO EN SALUD PÚBLICA Autores(as): Juan de Dios Robles Pastrana, Tania Merino Gómez, Miguel Ernesto González Castañeda , Igor Martín Ramos Herrera (México)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar infantil (II) Coordina(an): Dr.C Ismael Santos Abreu y MSc. Roberto Pérez Morán
AMB-011	MATERIAL DOCENTE CONTENIDO DE ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ESCOLARES DE 3er GRADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Misladis Torres Vallón, Juan José Mora Joa (Cuba)
AMB-015	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SEGUNDO GRADO A TRAVÉS DE LA ASIGNATURA MATEMÁTICA Autores(as): Mayelín Cala Chaviano (Cuba)
AMB-100	ARANDO Y SEMBRANDO EL MAIZ PARA VIVIR Y CRECER FELIZ Autores(as): Alix Coromoto Rojas (Venezuela)
AMB-101	MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS NO OPERATIVAS POR MEDIO DE LA GRANJA CONTACTO Y EL PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA Autores(as): Ángel Jaimes (Venezuela)

AMB-102	CON LA MÁGIA DE MIS MANOS PRODUZCO MIS ALIMENTOS Autores(as): Arelys Milexa Álvarez Gotopo (Venezuela)
AMB-133	LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL HUERTO Autores(as): María Andrade (Venezuela)
AMB-139	CAMINATA CONSERVACIONISTA CASO: (EXPERIENCIA PRAXIS DOCENTE ? 5TO GRADO, SECCIÓN ?B? DE LA ESCUELA BÁSICA ?ENRIQUE MARÍA CASTRO?, PARROQUIA JOSÉ FÉLIX RIBAS, MUNICIPIO PEDRAZA DEL ESTADO BARINAS). Autores(as): Neumer Molina (Venezuela)
AMB-152	CONSTRUCCIÓN DE HUERTOS PORTÁTILES AEREOS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVAR LA CULTURA DE SIEMBRA PRODUCTIVA, COMO MEDIO DE IMPULSO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HUMANISTA, AMBIENTALISTA Y SOCIAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL C.E.I.S. ?CEFERINO ROJAS?, TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Yoselin Herrera (Venezuela)
AMB-154	LA ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL PARA LA PARTICIPACIÓN PROTAGÓNICA Y DEFENSA DEL MEDIOAMBIENTE Y NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL, A TRAVÉS DE PATRULLAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE IMPULSA EL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN Autores(as): Claribel Fernández (Venezuela)
AMB-156	DESARROLLO DE UNA CONCIENCIA ECOLÓGICA SOBRE LA CONSERVACIÓN DEL MEDIOAMBIENTE, UTILIZANDO COMO INSTRUMENTO EL RECICLAJE EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 4to GRADO DEL UEP "COLEGIO VIRGEN DEL VALLE", URIMARÉ, ESTADO VARGAS Autores(as): Wuendy Carrillo, Egles Muñoz (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: La Educación Agropecuaria y el Desarrollo Sostenible desde la escuela Coordina(an): Dr. C. Ismael Santos Abreu y Dr. C. Rafael Bosque Suárez
AMB-018	EL MUNDO EN QUE VIVIMOS EN EL PLAN TURQUINO. NECESIDADES DE UN PERFECCIONAMIENTO Autores(as): Jorge Luis Hidalgo García (Cuba)
AMB-026	SUSTENTABILIDADE DEL HÁBITAT EN LA PROVINCIA DE LUANDA- ANGOLA Autores(as): José Bendo Pequeno, Dalmis La Rosa Kindelán (Angola)

AMB-052	LA ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE SIEMBRAS ETNOECOLÓGICAS EN LAS POBLACIONES RURALES DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES DEL ESTADO DE ARAGUA, REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA Autores(as): Héctor Manuel Hernández Castillo (Venezuela)
AMB-110	IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN INSECTICIDA NATURAL COMO UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE EN EL LICEO BOLIVARIANO ¿CREACIÓN?, UBICADO EN EL MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA, ESTADO COJEDES? Autores(as): Dennyssi Lisbeth Carreño Rumbos (Venezuela)
AMB-115	EFFECTO DE LA HARINA DE HOJA DE LEUCAENA LEUCOCEPHALA COMO PIGMENTANTE EN LA YEMA DE HUEVO EN GALLINAS PONEDORAS Autores(as): Euclides José Luque Álvarez (Venezuela)
AMB-123	JORNADA DE SIEMBRA Y PLANTACIÓN COMO ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN ESCUELA-COMUNIDAD Autores(as): Johnder Franco (Venezuela)
AMB-125	EXPERIENCIAS DEL PROYECTO PRODUCTIVO DE LOS ESTUDIANTES DE 2DO AÑO Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL LICEO BOLIVARIANO ¿INDEPENDENCIA? Autores(as): José Benito Suárez Chirino (Venezuela)
AMB-148	DESARROLLO PREDIAL Y ALTERNATIVAS AGROECOLÓGICAS COMO EJE DINAMIZADOR DEL DESARROLLO ENDÓGENO EN LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL LICEO BOLIVARIANO ALEJANDRO FEBRES, MUNICIPIO RÓMULO GALLEGOS DEL ESTADO COJEDES Autores(as): Yalitza Pérez, Haydée Parra, Nidia Montoya, (Venezuela)
AMB-153	EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA PARA FOMENTAR LA RECUPERACIÓN Y REINSERCIÓN DE ANIMALES SILVESTRES DESDE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Autores(as): Lermith Torres (Venezuela)
AMB-158	CAPACITACIÓN A PRODUCTORES PARA DISEÑAR Y CONSTRUIR UN VIVERO PERMANENTE QUE GENERE LA PRODUCCIÓN DE PLÁNTULAS DE PLÁTANO, PERMITIENDO EL ABASTECIMIENTO INTERCOMUNITARIO EN EL ASENTAMIENTO AGRÍCOLA TIGRE- ARENAL, PARROQUIA CURIEPE, MUNICIPIO BRION DEL ESTADO BOLIVARIANO DE MIRANDA Autores(as): Nancy Delgado, Carlos Rojas (Venezuela)

Hora: 02:30	Presentación de Carteles:
AMB-033	DESAFÍO SAFARI, JUEGO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ANIMALES Y SU HÁBITAT Autores(as): Brynner Pabon, José Escalona (Venezuela)
AMB-038	MODELAJE DEL IMPACTO DE LAS AGUAS FLUVIALES MEDIANTE UN PROYECTO DIDÁCTICO Autores(as): Luis Escalante, José Escalona (Venezuela)
AMB-044	CONCIENTIZAR AL ALUMNO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL EN PRESERVAR LA FLORA, FAUNA EN SU ENTORNO ASÍ COMO PLASMAR SUS IDEAS EN ARTES PLÁSTICAS Autores(as): José Néstor Martínez Ramírez (México)
AMB-070	LA ESCUELA VIAJERA: ATRAVESANDO TERRITORIOS Autores(as): Santiago Sierra Paz, Hugo Zapata, Andrea Vargas, (Colombia)
AMB-088	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL TEMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO Autores(as): Milagro Hernández (Venezuela)
AMB-129	CONSTRUCCIÓN DE UN CONTEXTO INDIVISIBLE BAJO EL ATRIBUTO DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA SUSTENTABLE EN EL LICEO BOLIVARIANO ECOLÓGICO ?PEDRO ARENAS BOLÍVAR? ARAURE ESTADO PORTUGUESA EN EL AÑO ESCOLAR 2010-1011 Autores(as): Leslie Mujica (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración en el proceso educativo escolar básico y preuniversitario (III) Coordina(an): Dr. C. Tania Merino Gómez y Dr. C. Weyler Ugarte Alba
AMB-002	EL USO DEL CONTEXTO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: UNA EXPERIENCIA DESDE LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS EN EL PREUNIVERSITARIO "FÉLIX EDÉN AGUADA" Autores(as): Anny Fredy Despaine, Alina Rodríguez Morales, Betsy Álvarez Vega, (Cuba)
AMB-023	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ACÚSTICA. UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Weyler Ugarte Alba, Luis Relaño Rigual, Drannelis Mosqueda Matos, (Cuba)

AMB-034	ACTIVIDADES ARTESANALES EN LA ESCUELA, COMO FUNDAMENTO DE SIGNIFICACIÓN PARA UNA NUEVA CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES ENTRE 10-13 AÑOS Autores(as): Amparo Loreto Botero, Luis Alejandro Andrade Loreto, Edgar Andrade Londoño, (Colombia)
AMB-036	EL DESARROLLO SOSTENIBLE, HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO Autores(as): Roger Armando Xuluc Cemé (México)
AMB-094	CONTRIBUCIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ALUMNOS DE 1er CICLO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA EN ANGOLA Autores(as): Agostinho Adriano Manuel da Silva (Angola)
AMB-096	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. UNA PREMISA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA EDUCACIÓN PREUNIVERSITARIA EN LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Honorato Hamilton Garrido Gomes (Angola)
AMB-099	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA BÁSICA MEDIANTE LAS EXCURSIONES TURÍSTICAS EN EL MUNICIPIO DE TICHICALA-TCHOLOHANGA EN LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Gervásio Mendes Kaluhongue (Angola)
AMB-106	EL HUERTO ESCOLAR COMO ESTRATEGIA DE ACCION PEDAGÒGICA, DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA BÀSICA JOSÈ DESIDERIO TRÌAS Autores(as): Clara Rosa Lusínche G. (Venezuela)
AMB-130	LAS PLANTAS MEDICINALES COMO ALTERNATIVA AGROECOLÒGICA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Autores(as): Luis Carlos Alvarado Perdomo (Venezuela)
AMB-138	EL PAPEL DE LA ESCUELA EN EL DESARROLLO SOCIO-PRODUCTIVO AGROECOLOGICO EN ESPACIOS DE SIEMBRA DE LA COMUNIDAD LA MORITA DEL MUNICIPIO GUACARA ESTADO CARABOBO Autores(as): Nelson Wilkie (Venezuela)
AMB-140	EL CULTIVO DE CAFÉ COMO ESTRATEGIA ENDÓGENA, SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE PARA INTEGRAR COMUNIDAD-ESCUELA CON FINES PRODUCTIVOS ¿MI ESCUELA HUELE A CAFÉ? Autores(as): Omar Antonio Ochoa Carrillo (Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 15
Hora: 09:00	Sesión de Debate: La educación ambiental y la Educación Técnica y Profesional, como gestores de proyectos socio productivos Coordina(an): Dr. C. Enrique Cecilio Cejas Yanes y MSc. Juana María Lorente Alarcón
AMB-020	ALTERNATIVA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL CONTENIDO DE EJECUCIÓN DE OBRAS Y SU IMPACTO AMBIENTAL, EN LA ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIÓN CIVIL Autores(as): Juana María Lorente Alarcón (Cuba)
AMB-108	EL VIVERO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DEL L.N.B ?ANTONIO RICAURTE LOZANO? Autores(as): Daycis Sequera (Venezuela)
AMB-113	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS DE HORTALIZAS PARA LA REACTIVACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN LA E.T.A.R.Z. ?RAFAEL PEÑALVER? ENMARCADO CON EL PROYECTO?TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA? Autores(as): Eladio R. Cirilo P (Venezuela)
AMB-116	LOS PATIOS PRODUCTIVOS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE DE CULTIVOS ASOCIADOS (NARANJA Y AHUYAMA) EN EL LICEO BOLIVARIANO ?MANUEL BARRIOS FREITES? DE LA PARROQUIA DE RÍO ACARIGUA MUNICIPIO ARAURE EDO PORTUGUESA Autores(as): Evelin Rodríguez (Venezuela)
AMB-118	CRÍA DE CACHAMA EN CAUTIVERIO, CON FINES DIDÁCTICOS, PRODUCCIÓN Y AUTOGESTIÓN DIRIGIDO AL L.R.B. ?MAPURITE? SAN CARLOS ? ESTADO COJEDES Autores(as): Giovanny Sánchez (Venezuela)
AMB-119	GENERANDO LA AUTOGESTIÓN DESDE LA ESCUELA, A TRAVÉS DEL APRENDER HACIENDO EN LA PRODUCCIÓN DE AVES DE CORRAL Autores(as): Hugo Guzmán (Venezuela)
AMB-120	SIEMBRA Y CULTIVO DE LA BERENJENA COMO RUBRO PARA EL TRABAJO PRODUCTIVO Y CONSUMO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE CON EL FIN DE CREAR HÁBITOS QUE PERMITAN LA INCORPORACIÓN EN LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN EL L.N. ?FÉLIX ARMANDO NÚÑEZ? DE SAN MATEO, ANZOÁTEGUI Autores(as): Inés María Vargas (Venezuela)

AMB-121	PLAN DE MANEJO INTEGRAL AGROPRODUCTIVO EN TERRENOS DEL L.B. ¿NEPTALÍ NOGUERA MORA? Autores(as): Ingrid Xiomara Toro de Rivas (Venezuela)
AMB-126	APLICACIÓN DE TÉCNICAS PECUARIAS EN LA CRÍA DE POLLOS DE ENGORDE COMO ALTERNATIVA DE AUTOGESTIÓN Autores(as): José Yzquierdo (Venezuela)
AMB-142	EL BANCO DE SEMILLAS COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DE UNA CONCIENCIA AGROECOLÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA E.T.A.R. ¿ARÍSTIDES TORRES VIELMA? Autores(as): Roberto Pirela (Venezuela)
AMB-145	¿LA PALOMA DOMESTICA Y SU CONVIVENCIA EN EL LICEO BOLIVARIANO LLANO EL ANIS? Autores(as): Teresa Nayali Nieves Altuve (Venezuela)
AMB-147	SISTEMATIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN EN EL TALLER DE EDUCACIÓN LABORAL ¿JOSÉ FÉLIX RIBAS? A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA Autores(as): Williams Roche, Leguis León, Inelda Torrealba, Mari Luz Abreu(Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Educación ambiental y Desarrollo local, influencia en la calidad de vida de la comunidad Coordina(an): Dr. C. Ismael Santos Abreu y Dr. C. Onelia Edyn Evora Larios.
AMB-047	AGROECOLOGÍA COMO MÉTODO DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO ENDÓGENO ALIMENTARIO EN LA UNIVERSIDAD Autores(as): Yelitmar Zacarías (Venezuela)
AMB-049	LA SUSTENTABILIDAD DE LA ACTIVIDAD PISCICOLA EN EL AGROSISTEMA CAFE DE LA COMUNIDAD DE MARACUY, EN EL MUNICIPIO ANDRÉS ELOY BLANCO, ESTADO LARA Autores(as): Dantes A. Falcón R. (Venezuela)
AMB-053	HUERTOS COMUNITARIOS URBANOS Y PERIURBANOS EN EL CONTEXTO AGROECOLÓGICO EN EL MUNICIPIO CABIMAS Autores(as): Francisco Segundo (Venezuela)
AMB-067	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA CONTROLAR LA PROLIFERACIÓN DE INSECTOS EN EL AMBIENTE "BUSCANDO NUEVOS HORIZONTES" Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PATRIOTAS DE LA MISIÓN ROBINSON DE LA COMUNIDAD FRANCISCO SUÁREZ Autores(as): Jorgelina de Cáceres (Venezuela)

AMB-069	IMPORTANCIA DEL BOSQUE Autores(as): Roberto Daniel Alvarado Cruz, Ernesto Raya García, Jorge Arturo Reyes, (México)
AMB-103	CLASIFICACIÓN DE LOS DESECHOS COMO VÍA PARA FORTALECER LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL DEL MUNICIPIO SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES ESTADO ARAGUA Autores(as): Beyma Quintero (Venezuela)
AMB-111	VALORES DE CONCIENCIA ALIMENTARIA EN TODOS LOS ACTORES SOCIALES DEL C.E.I.B. ?MARIA VIOLANTE HERRERA? A TRAVÉS DE SIEMBRA DE HORTALIZAS, ÁRBOLES FRUTALES Y PLANTAS MEDICINALES MEDIANTE EL HUERTO ESCOLAR Autores(as): Dulce María Pérez (Venezuela)
AMB-132	LAS PLANTAS MEDICINALES COMO RECURSO EN EL BIENESTAR Y LA SALUD DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO GUARAQUE ESTADO MERIDA. Autores(as): Manruby Kimayu Dávila Muñoz (Venezuela)
AMB-144	REUTILIZACIÓN DE LOS DESECHOS SÓLIDOS COMO ALTERNATIVA PARA LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE Autores(as): Sulymar Morales Morales (Venezuela)
AMB-151	PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA Autores(as): Yorli González (Venezuela)
AMB-162	LA INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON LA DIVERSIDAD FUNCIONAL AL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE PRODUCCIÓN AGROALIMENTARIA COMO ELEMENTO BÁSICO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MUNICIPIO SAN FERNANDO. ESTADO APURE Autores(as): María Verónica Trosel Purroy (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Contribución del uso de las TIC y la educación energética a la protección del medio ambiente Coordina(an): Dr. C. Tania Merino Gómez y Dr. C. Raudel Cuba Jiménez.
AMB-006	ACTIVIDADES CREADAS PARA EL DESARROLLO DEL PAEME Y PAURA COMO CONTRIBUCIÓN AL MEDIOAMBIENTE DESDE LA ESCUELA, CON LOS PIONEROS, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN EL CONSEJO POPULAR CÉSPEDES Autores(as): Aida Betancourt De la Fé (Cuba)

AMB-009	CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL VIDA DE LA FILIAL PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA EN LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, EL AHORRO DE ENERGÍA Y LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE DEL MUNICIPIO SAN LUIS Autores(as): Tania Lestapier Reyes, Armando Paz Aguilera, Yunior Ramón Velázquez Labrada, (Cuba)
AMB-022	CONSTATAción DE LA METODOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL MEDIANTE LAS CLASES CON SOFTWARE EDUCATIVO EN LA ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES Autores(as): Raudel Cuba Jiménez (Cuba)
AMB-046	MANEJO DE DESECHOS EN HOGAR Y EN LA ESCUELA PARROQUIA GERMÁN RÍOS LINARES Autores(as): Yenireth A. Trias, Aurora A. Oliveros Ch., Neribeth Miquilena, (Venezuela)
AMB-071	REUTILIZACIÓN DE COMPUTADORAS. UNA ALTERNATIVA EDUCATIVA Y AMBIENTAL Autores(as): Anny Karin Güerere Morales, África Calánchez (Venezuela)
AMB-075	CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA PARA GESTIONAR LA EDUCACIÓN ENERGÉTICA Autores(as): Carlos José Dos Santos Van Dunem (Angola)
AMB-105	EL PLANETA NOS NECESITA AYUDEMOSLO Autores(as): Carglory Contreras (Venezuela)
AMB-112	HUERTOS EN PATIOS SOCIOS PRODUCTIVOS COMO ESPACIO PARA LA INTEGRACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD Y EL LICEO ENMARCADO EN EL AHORRO ENERGÉTICO Autores(as): Edilberto Antonio Linarez Rojas (Venezuela)
AMB-146	CONSTRUYO Y APRENDO CON EL VIENTO Autores(as): Toni José Figueroa Piña (Venezuela)
AMB-149	EL RECICLAJE COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ENMARCADA EN EL AHORRO ENERÉTICO Autores(as): Yenny del Carmen Sandoval Yánez (Venezuela)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Orestes Valdés Valdés, Dr. C. Ismael Santos Abreu, Dr. C. Tania Merino Gómez y MSc. Santiago Jova Aguiar

Simposio

6

Promoción y educación para la salud y la sexualidad

En esta temática se manifiestan como tendencias internacionales criterios que sostienen que la educación es la vía más segura para controlar las afecciones que marcan los cuadros de la morbilidad para los diferentes grupos etáreos o para disminuir los efectos destructivos de las afecciones y las epidemias, lo que hace de la escuela un espacio estratégico para lograr las metas relacionadas con la salud, como punto de partida y resultado de una educación de calidad, lo que respalda la necesidad de que los contenidos de la Promoción de la Salud y la Educación para la Salud estén presentes en el currículo escolar y formen parte de los intereses de los directivos del sector educativo.

En los trabajos prevalece el enfoque social de los temas de la salud, la significación de la escuela y del trabajo educativo en la solución y/o disminución de las afectaciones de la salud tanto desde el punto de vista físico como psíquico, se pone énfasis en las valoraciones de elementos sociales de la salud y su influencia en los resultados del aprendizaje y la educación, asumiendo el tratamiento de la educación y la promoción de salud. Un espacio importante lo ocupan los trabajos relacionados con la educación de la sexualidad, así como el trabajo preventivo desde la escuela.

En Cuba, la atención a la salud del estudiante forma parte de la tradición educativa de los docentes, donde la escuela ocupa un lugar especial en la formación y desarrollo de la cultura en salud, con una participación que la distingue del resto de los sectores y escenarios que contribuyen a este objetivo, su accionar tiene en cuenta las particularidades de la edad, nivel y etapa de desarrollo por la que transitan los educandos.

Presidenta: MSc. Yanira Gómez Delgado

Vicepresidenta: Dr. C. Círela Carvajal Rodríguez

Hora	07-Feb-2013, Sala 14
09:00	Conferencia Especial: La prevención de la salud escolar en Cuba y el rol del sector educacional para fomentar estilos de vida saludable Ponente: Dr. Manuel Santín Peña, Director Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología
10:40	Sesión de Debate: Promoción y Educación para la salud en la escuela, la familia y la comunidad. Herramientas para su efectividad Coordina(an): Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez, Dr. C. Sonia Parra Albarrán
12:20	Sesión de Debate: Preparación de recursos humanos para enfrentar con éxitos el trabajo de educación para la salud Coordina(an): MSc. Yanira Gómez Delgado y Lic. Mabel Campos González.
02:30	Sesión de Debate: Promoción de la salud, desarrollo integral y prevención de enfermedades I Coordina(an): Dr. C. Manuel Ernesto Horta, Dr. C. Ana Bertha López Gómez
04:10	Sesión de Debate: Promoción de la salud, desarrollo integral y prevención de enfermedades II Coordina(an): Dr. C Manuel Ernesto Horta, Dr. C Alcides Roca Zayas
Hora	08-Feb-2013, Sala 14
09:00	Sesión de Debate: Educación de la sexualidad desde la escuela Coordina(an): Dr. C. Alcides Alejandro Rocas Zayas, Dr. C. Yamila Portuondo Maurelo
10:40	Sesión de Debate: Educación para prevenir las ITS/VIH/SIDA Coordina(an): Dr. C. Ana Bertha Gómez López, Dr. C. Manuel Ernesti Horta
12:20	Sesión de Debate: Prevención de las adicciones en el ámbito escolar Coordina(an): Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez, MSc. Yanet Leticia Pérez Pérez
02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez, MSc. Yanira Gómez Delgado
Hora	08-Feb-2013, Sala de Carteles
09:00	Presentación de Carteles:

07-Feb-2013	Sala 14
Hora: 09:00	Conferencia Especial: La prevención de la salud escolar en Cuba y el rol del sector educacional para fomentar estilos de vida saludable Ponente: Dr. Manuel Santín Peña, Director Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Promoción y Educación para la salud en la escuela, la familia y la comunidad. Herramientas para su efectividad Coordina(an): Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez, Dr. C. Sonia Parra Albarrán
SAL-002	TALLERES DIRIGIDOS A LA PREPARACIÓN DE LA FAMILIA PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL EN NIÑOS DE LA ESCUELA ESPECIAL BATALLA DE GUIA Autores(as): Zaida Laffita Cobas, Yusdemis Saavedra Agüero, Damián Zaldúa Massip, (Cuba)
SAL-012	BUENAS PRÁCTICAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ESCUELAS CUBANAS. SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA Autores(as): Cirelda Carvajal Rodríguez (Cuba)
SAL-015	LA LIBERTAD DE ELEGIR QUÉ COMER Autores(as): Juana Jessica Noemi Copado Santoyo (México)
SAL-016	INTEGRACIÓN INTERSECTORIAL ENTRE LA EDUCACIÓN, LA SALUD Y LA COMUNIDAD EN LA CIUDAD DE SAPUCAIA DO SUL/BRASIL Autores(as): Thaís Maranhão (Brasil)
SAL-017	PROYECTO PEDAGÓGICO: PARA LA MEJOR EDAD LUZ Y VIDA Autores(as): João de Deus Pereira das Chagas, Maria do Amparo dos Santos Chagas (Brasil)
SAL-019	LIBRO DE SALUD ESCOLAR: "HABLEMOS DE SALUD" Autores(as): Luis Alberto López Díaz, Omar Rodríguez Pérez (Cuba)
SAL-025	LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA: UNA NECESIDAD DE LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Maria António Joaquim (Angola)
SAL-030	PROGRAMA CHAPÉU DE PALHA DE PERNAMBUCO: UMA ABORDAGEM PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE Autores(as): Monteiro, Silvana Patricia Figuerêdo Silva, Souza, Mayave Vieira, Lima, Lúcia Ferreira, Jesus, Renata Patricia Freitas Soares(Brasil)

SAL-031	PROGRAMA CHAPÉU DE PALHA DE PERNAMBUCO: NO ENFRENTAMENTO AS DOENÇAS NEGLIGENCIADAS Autores(as): Monteiro, Silvana Patricia Figuerêdo Silva, Souza, Mayave Vieira, Lima, Ligia Ferreira, Jesus, Renata Patricia Freitas Soares(Brasil)
SAL-042	MICROPROYECTOS EDUCATIVOS DE DESARROLLO ENDÓGENO: BENEFICIO Y PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS Autores(as): Profesores del Liceo Bolivariano Camoruco (Venezuela)
SAL-049	COMPRENDER, PREVENIR E INTERVENIR EN SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR "BULLYING"-ENFOQUE ESTRATÉGICO Autores(as): María de los A. Ortiz Reyes (Puerto Rico)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Preparación de recursos humanos para enfrentar con éxitos el trabajo de educación para la salud Coordina(an): MsC. Yanira Gómez Delgado y Lic. Mabel Campos González.
SAL-001	ALTERNATIVA METODOLÓGICA DIRIGIDA A LA PREPARACIÓN DE LOS DOCENTES PARA FORTALECER LA PROMOCIÓN DE SALUD EN LOS ALUMNOS CON RETRASO MENTAL Autores(as): Rubén Correa Díaz (Cuba)
SAL-004	PREPARACIÓN A LOS AGENTES EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN EL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, DESDE UN ENFOQUE PREVENTIVO Autores(as): Estrella García Quintero, Pedro Luis Castro Alegret, Ramón Nicolás Cardoso Pérez, (Cuba)
SAL-008	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA PREPARACIÓN DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA DIRIGIR EL TRABAJO PREVENTIVO EN ESTUDIANTES CON MANIFESTACIONES DE LA CONDUCTA SUICIDA EN PREUNIVERSITARIO Autores(as): Mabel Campos García (Cuba)
SAL-009	LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL DE LA EDUCADORA Y EL EDUCADOR PREESCOLAR Autores(as): Dairelis Vega Gallardo, Victor Cortina Bover, Celia Díaz Cantillo, (Cuba)
SAL-024	LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN: LA EXPERIENCIA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL NORTE DE MÉXICO Autores(as): Guillermina Juárez Villalobos, Angelica Vences Esparza, David Moreno García, (México)

SAL-034	PROPUESTA DE CAPACITACIÓN PARA MEJORAR LA SALUD AMBIENTAL DE LOS HABITANTES DE BRISAS DEL TEPUY, PARROQUIA IMATACA, MUNICIPIO CASACOIMA, DELTA AMACURO Autores(as): Pascuala Fajardo Castillo (Venezuela)
SAL-038	LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD LABORAL EN EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA MAESTRÍA DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD Autores(as): Lidia C. Hernández Gómez , Digna Edelsys Hernández Mélandrez, Jorge Román Hernández, (Cuba)
SAL-053	LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS EDUCACDORES EN PROMOCIÓN DE SALUD DESDE UN ENFOQUE SOCIOEDUCATIVO. EL AVANCE HACIA LA CULTURA DE SALUD Autores(as): Sonia Parra Albarrán (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Promoción de la salud, desarrollo integral y prevención de enfermedades I Coordina(an): Dr. C. Manuel Ernesto Horta, Dr. C. Ana Bertha López Gómez
SAL-022	CÓMO SE AFECTA EL ESTADO DE SALUD MENTAL (ESTADO EMOCIONAL) DE LOS ESTUDIANTES POR EL ABUSO DE AUTORIDAD DE LOS MAESTROS Autores(as): Hilda Henao de Arias, Nelly Janneth Ruiz Pacheco, Camilo Andrés Arias Henao, (Colombia)
SAL-029	COMITÊS DE ESTUDOS DE MORTALIDADE MATERNA: ESTRATÉGIA PARA O ENFRENTAMENTO DA MORTALIDADE MATERNA EM PERNAMBUCO Autores(as): Hérika Dantas M. Pinheiro, Valongueiro S (Brasil)
SAL-036	LA EDUCACIÓN VIAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN Autores(as): Yanira Gómez Delgado (Cuba)
SAL-043	DISEÑO DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SEMÁFORO, RAYADO ESCOLAR Y SEÑALIZACIÓN DE TRÁNSITO EN EL L.B. "TOMÁS IGNACIO POTENTINI", UBICADO EN ONOTO MUNICIPIO CAJIGAL. ESTADO ANZOÁTEGUI Autores(as): Manuel Allen (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Promoción de la salud, desarrollo integral y prevención de enfermedades II Coordina(an): Dr. C Manuel Ernesto Horta, Dr. C Alcides Roca Zayas
SAL-041	GUARDIANES ESCOLARES DE LA SALUD Autores(as): Karina Mendoza (Venezuela)

SAL-045	SALUD BUCAL Autores(as): Neil Carreño (Venezuela)
SAL-047	ACTIVIDADES EDUCATIVAS DIRIGIDAS A FORTALECER LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD, DE LOS Y LAS ESCOLARES DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN Autores(as): Sandra del Carmen Márquez Riera (Venezuela)
SAL-052	LOS JUEGOS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA HIGIENE PERSONAL EN LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL EN EL ESTADO PORTUGUESA Autores(as): María Virginia Cortéz (Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 14
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Educación de la sexualidad desde la escuela Coordina(an): Dr. C. Alcides Alejandro Rocas Zayas, Dr. C. Yamila Portuondo Maurelo
SAL-014	FORMACIÓN DE JÓVENES EN EL ÁREA DE SALUD SEXUAL COMO ESTRATEGIA PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS DENTRO DE LA SOCIEDAD Autores(as): Ángel Romero Ávila (Venezuela)
SAL-023	"¿QUÉ SE NECESITA PARA TENER UNA VIDA SEXUAL SANA?". EL PIBID EN LA FORMACIÓN DOCENTE Autores(as): Mariana Nardini, Anna Perticarati, Hylío Laganá Fernandes, (Brasil)
SAL-027	¿POR QUÉ BUSCAMOS EL PLACER?. LA ENSEÑANZA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SEXUALIDAD Autores(as): Anna Perticarati, Mariana Nardini, Hylío Laganá Fernandes, (Brasil)
SAL-032	SEXUALIDAD Y SALUD MENTAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Autores(as): Lucia Pinto Mantilla, Nelly Janneth Ruiz Pacheco, Camilo Andrés Arias Henao, (Colombia)
SAL-035	CONCIENTIZAR A LOS VENCEDORES (AS) DEL IMPACTO QUE TIENE EN LA SOCIEDAD UN EMBARAZO A TEMPRANA EDAD Autores(as): Yraysi Padilla (Venezuela)

SAL-040	EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN: ORIENTACIONES METODOLÓGICAS Autores(as): Alcides Alejandro Roca Zayas (Cuba)
SAL-051	EDUCACIÓN SEXUAL Y RESPONSABILIDAD EN JÓVENES Autores(as): Marlon Yezid Cortés Palomino (Colombia)
SAL-055	EL PROGRAMA DIRECTOR DE PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD : EXPERIENCIA DE SU INSTRUMENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Autores(as): Arides Dionicio Pérez Díaz, Regla Lobaina, Ana Susana Arriola, (Cuba)
Hora: 09:00	Presentación de Carteles: Presentación de carteles
SAL-005	SOFTWARE EDUCATIVO PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE SUS HIJOS Autores(as): Odalys González Fernández, Noel García Pérez, Osvaldo Dorta González, (Cuba)
SAL-013	"SALUDABLE CRECERÉ". MULTIMEDIA PARA EL DESARROLLO DE HáBITOS HIGIÉNICOS EN LOS ESCOLARES PRIMARIOS Autores(as): Dania Flores Mesa (Cuba)
SAL-018	METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN UN HOSPITAL ESCUELA EN PORTO ALEGRE, RS, BRASIL Autores(as): Ana Celina de Souza (Brasil)
SAL-044	SISTEMA DE ACCIONES PARA EL LOGRO DE UNA CULTURA ALIMENTARIA EN NUESTRAS ESCUELAS BOLIVARIANAS Autores(as): Milangela Rosa Ochoa Hernández (Venezuela)
SAL-046	P. A "EL PROCESO DIGESTIVO DE LOS ALIMENTOS" Autores(as): Rosa Arly Palomares la Cruz (Venezuela)
SAL-048	DESHIDRATACIÓN SOLAR COMO ALTERNATIVA PARA UN APRENDIZAJE Autores(as): Yeumelith Medina (Venezuela)
SAL-054	SEXUALIDAD Y GÉNERO EN LA CONSTRUCCIÓN SUBJETIVIDAD UNA MIRADA EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA Autores(as): Katia Batista Martins (Brasil)

Hora: 10:40	Sesión de Debate: Educación para prevenir las ITS/VIH/SIDA Coordina(an): Dr. C. Ana Bertha Gómez López, Dr. C. Manuel Ernesti Horta
SAL-006	ITS VIH/SIDA: UNA RESPUESTA PARA LA PREVENCIÓN DESDE LA LABOR EDUCATIVA DE LOS COLECTIVOS PEDAGÓGICOS Autores(as): Yamila Portuondo Maurelo, Susel Bueno Videaud, Juana Palma Vaillant, (Cuba)
SAL-010	EL TRATAMIENTO DEL CONTENIDO DE LA PREVENCIÓN DEL VIH Y EL SIDA: UN RETO EN LA UNIVERSIDAD CUBANA ACTUAL Autores(as): Manuel Ernesto Horta Sánchez, María Margarita Pérez Rodríguez, Nancy Lina Calero Fernández, (Cuba)
SAL-020	TALLERES EDUCATIVOS PARA LA PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EL VIH/SIDA EN ADOLESCENTES CON DIAGNÓSTICO DE RETRASO MENTAL Autores(as): Elizabeth Delgado Vila (Cuba)
SAL-037	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DIRIGIDA A LA FORMACIÓN DE PROMOTORES ESTUDIANTILES PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ITS Y EL VIH EN LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Ana Bertha López Gómez (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Prevención de las adicciones en el ámbito escolar Coordina(an): Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez, MSc.Yanet Leticia Pérez Pérez
SAL-007	LA EDUCACIÓN ANTITABÁQUICA Y ANTIALCOHÓLICA: UN RETO PARA EL TRATAMIENTO A LA SALUD ESCOLAR Autores(as): Irma Raquel Palau Benítez, Juana Ramos Pedroso, Alexis Montejó Magaña, (Cuba)
SAL-021	LA PERCEPCIÓN DE RIESGO ANTE EL USO DE PSICOFÁRMACOS CON ALCÓHOL, ¿UNA SALIDA O UN ENGAÑO? Autores(as): Ainara González García (Cuba)
SAL-028	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA EJECUCIÓN DE LA PREVENCIÓN DE DROGAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE SALUD EN EL ISCISA Autores(as): Amilcar Inácio Evaristo (Angola)
SAL-033	PAREMOS LA PELOTA. ¿NO TE QUERÉS PRENDER AL GRAN PARTIDO DE LA VIDA? Autores(as): Gianina Prado Bono (Uruguay)

SAL-039	LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE LAS DROGAS PORTERAS (ALCOHOL Y TABACO) EN ESTUDIANTES DE ESCUELAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Yanet Leticia Pérez Pérez (Cuba)
SAL-050	REFLEXIONES EN TORNO A LA PREVENCIÓN DESDE EL CONTEXTO EDUCATIVO DEL TABAQUISMO Y EL ALCOHOLISMO EN ADOLESCENTES Y JÓVENES Autores(as): Pedro Garcia do Nascimento, Osana Molerio Pérez, Lismary Pedraza Durán, (Angola)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez, MSc. Yanira Gómez Delgado

Simposio

7

Familia, mujer y educación desde una perspectiva de género

La educación en su sentido amplio, como factor potenciador del cambio que requiere la sociedad contemporánea y el rol de las diferentes agencias y agentes socializadores, es el hilo conductor del simposio. En él se evidencia que las familias cubanas se desarrollan en el contexto latinoamericano y caribeño, compartiendo coincidentes tendencias regionales en su estructura y funciones. Asimismo, se aprecia una creciente incorporación de la mujer a la actividad económica, a la vida social en su conjunto y en particular se resalta su importante rol en la formación de las nuevas generaciones, reforzando de esta forma la importancia y necesidad del enfoque de género.

Son abundantes las ponencias dirigidas a demostrar la importancia del vínculo familia, escuela y comunidad para el logro de una unidad de influencias educativas de las principales agencias socializadoras en la labor educativa, en la elevación de la calidad de la educación, en la contribución a la eliminación de la vulnerabilidad social y en la protección de los derechos de los niños y niñas, promovidas por la institución educacional. Son diversas las experiencias de trabajo comunitario para la transformación socioeducativa que se lleva adelante en Venezuela, Cuba y en otros contextos.

Presidenta: Dr. C. Silvia Castillo Suárez

Hora	05-Feb-2013, Sala 14
09:00	Conferencia Temática: La familia ante los retos actuales Ponente: Dr.C Patricia Arés Muzio
09:00	Sesión de Debate: Escuela -Familia Coordina(an): Dr. C. Patricia Arés Muzio; Dr. C. Silvia Castillo Suárez.
10:40	Sesión de Debate: Familia -Escuela y Diversidad Coordina(an): Dr. C. Patricia Arés; Dr. C. Silvia Castillo Suárez
12:20	Sesión de Debate: Integración Familia, Escuela y Comunidad 1 Coordina(an): Dr. C. Sol Ángel Galdós ; MSc. Mónica Díaz
02:30	Sesión de Debate: Integración Familia ?Escuela ?Comunidad 2 Coordina(an): Dr. C. Sol Ángel Galdós; MSc. Mónica Díaz
04:10	Sesión de Debate: Educación y vulnerabilidad social Coordina(an): Dr. C. Silvia Castillo Suárez, Dr. C. Sol Ángel Galdós
Hora	06-Feb-2013, Sala 14
09:00	Sesión de Debate: Género y Educación Coordina(an): Dr. C. Mayda Álvarez ;Dr. C. Silvia Castillo Suárez
10:40	Sesión de Debate: Educación y Sociedad 1 Coordina(an): Dr. C. Mayda Álvarez; Dr. C. Silvia Castillo Suárez
12:20	Sesión de Debate: Familia ?escuela: orientación y aprendizaje Coordina(an): Dr. C. Sol Ángel Galdós, MSc. Mónica Díaz
02:30	Sesión de Debate: Escuela y comunidad Coordina(an): Dr. C. Sol Ángel Galdós Sotolongo, MSc. Mónica Díaz
04:10	Ninguna: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Silvia M. Castillo Suárez, Dr. C. Sol Ángel Galdós Sotolongo
	Sesión de Debate: Educación y Sociedad 2 Coordina(an): Dr. C. Silvia Castillo Suárez; Dr. C. Sol Ángel Galdós
Hora	06-Feb-2013, Sala de Carteles
09:30	Presentación de Carteles:

05-Feb-2013	Sala 14
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Escuela -Familia Coordina(an): Dr. C. Patricia Arés Muzio; Dr. C. Silvia Castillo Suárez.
FAM-006	LA ORIENTACIÓN A FAMILIAS MULTIGENERACIONALES PARA APRENDER A CONVIVIR CON PERSONAS ANCIANAS Y FAVORECER EL VALOR FAMILIA EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Dania Ondina Feria González, Aurora García Gutiérrez, Galina Nieves Gómez, (Cuba)
FAM-009	LA PREPARACIÓN DE LAS FAMILIAS PARA EL EMPLEO DE MÉTODOS EDUCATIVOS ADECUADOS EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS Autores(as): Danay de la Caridad Rodríguez Madrigal, Rafaela Antonia Garay Meneses, Niurquis Oria Román, (Cuba)
FAM-015	LA ORIENTACIÓN A LA FAMILIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS Autores(as): Oneida Milián del Sol, Tania Mora Puig (Cuba)
FAM-017	LA EDUCACIÓN FAMILIAR DESDE LA ESCUELA PRIMARIA Autores(as): Mairelys Tirado Morales, Ana Rosa Padrón Echevarría (Cuba)
FAM-074	IMPLEMENTAR UNA ESCUELA DE PADRES COMO ALTERNATIVA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL Y LA FORMACIÓN EN VALORES DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA U. E. BOLIVARIANA LA FRAGUA Autores(as): Duverlis Alvarado (Venezuela)
FAM-075	LA ESCUELA PARA PADRES COMO EJE INTEGRADOR DE LA FORMACIÓN EN VALORES Autores(as): Elaine Jaramillo Araujo, Egledys Chirinos Campos (Venezuela)
FAM-082	PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL SIMONCITO "TARCISIA DE ROMERO" UBICADO EN LA URBANIZACIÓN ANDRÉS ELOY BLANCO MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): María Lugo, Ofelimar Larez (Venezuela)
FAM-085	ESCUELA DE FAMILIA UNA ESTRATEGIA PARA EL CAMBIO Autores(as): Odalis Hurtado (Venezuela)

FAM-087	SISTEMA DE TALLERES CON PADRES, MADRES Y/O REPRESENTANTES COMO MEDIADORES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA EN NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRUPO DE EDUCACIÓN INICIAL Autores(as): Skeyla Alayón (Venezuela)
FAM-113	LAS FAMILIAS MODERNAS Y UNA NUEVA CONCEPCIÓN EN EL ACTO DE EDUCAR: LOS RIESGOS DE LA AUSENCIA DE LÍMITES Autores(as): Suzana da Silva Rangel, Marcos Rogrigues Barreto (Brasil)
Hora: 09:00	Conferencia Temática: La familia ante los retos actuales Ponente: Dr.C Patricia Arés Muzio
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Familia -Escuela y Diversidad Coordina(an): Dr. C. Patricia Arés; Dr. C. Silvia Castillo Suárez
FAM-001	FAMILIA Y DISCAPACIDAD. IMPACTO DE RESULTADOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Autores(as): Ángel Luis Gómez Cardoso , Olga Lidia Núñez Rogríguez, Dania María Santí Morlanes , (Cuba)
FAM-010	ACTIVIDADES PARA LA PREPARACIÓN A LAS FAMILIAS DE NIÑOS SORDOS HIPOACÚSICOS Autores(as): Rafael Cepeda Álvarez (Cuba)
FAM-016	PROYECTO DIRIGIDO A LA PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y LA FAMILIA PARA PREVENIR LAS MANIFESTACIONES DE ALTERACIONES AFECTIVAS CONDUCTUALES Autores(as): Martha Labaut Crespo, Isabel Fresneda Marcos, Milagro Guerra Almuiña, (Cuba)
FAM-018	FOLLETO "PARA TI, FAMILIA" TALLERES DE ORIENTACIÓN FAMILIAR A FAMILIAS DE HIJOS CON MANIFESTACIONES EN LA CONDUCTA Autores(as): Abel Alejandro Espinosa Pérez (Cuba)
FAM-049	LA PREPARACIÓN FAMILIAR: REFERENTE INDISPENSABLE EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA DE ESCOLARES CON DIAGNÓSTICO DE HIPOACUSIA Autores(as): Osmany Hernández Rodríguez (Cuba)
FAM-066	PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTEGRACIÓN ESCUELA-FAMILIA COMUNIDAD EN LA INCLUSIÓN DE LOS JÓVENES CON SEXTO GRADO A RIBAS JUVENIL DEL MUNICIPIO CARIRUBANA, ESTADO DE FALCÓN Autores(as): Jhoana Pulgar (Venezuela)

FAM-076	COMUNIDAD Y ESCUELA: UN SOLO CORAZÓN UNIDOS POR LA CULTURA Autores(as): Florangel del Carmen Rodríguez Delgado (Venezuela)
FAM-080	VINCULAR A LOS PADRES, REPRESENTANTES Y COMUNIDAD PARA QUE PARTICIPEN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SUS REPRESENTANTES PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS CUMANAGOTOS-CARIBES Autores(as): Lisbeth Hidalgo (Venezuela)
FAM-089	CONOCIENDO NUESTRA IDENTIDAD A TRAVÉS DEL MAPA DE ORIGEN, EN EL CEIB ?IGNACIO GREGORIO MÉNDEZ? MUNICIPIO INDEPENDENCIA - ESTADO YARACUY, AÑO ESCOLAR 2011 - 2012 Autores(as): Susanceli Sarmiento Tejera (Venezuela)
FAM-112	EL APRENDIZAJE DIALÓGICO COMO FUENTE DE INTEGRACIÓN ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD Autores(as): Zulma Maribel López Romero (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Integración Familia, Escuela y Comunidad 1 Coordina(an): Dr. C. Sol Ángel Galdós ; MSc. Mónica Díaz
FAM-020	LAS IMPLICACIONES DEL PROYECTO POLÍTICO-PEDAGÓGICO EN LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA Autores(as): Marcia Gallo (Brasil)
FAM-030	LA INTERACCIÓN FAMILIA-ESCUELA-COMUNIDAD Autores(as): Franciele Batista Dias, Sofia Camargo Baleeiro , Eny neves Silveira, (Brasil)
FAM-037	INTEGRACIÓN ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD Autores(as): Deidy Brisali Uitzil Itzá (México)
FAM-046	LA INTERACCIÓN FAMILIA-ESCUELA EN EL PROCESO EDUCACIONAL Autores(as): Ana Carolina Cirqueira Alves, Eny Neves Silveira (Brasil)
FAM-071	IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA ENTRE PADRES Y DOCENTES EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA BÁSICA BOLIVARIANA "MARÍA CONCEPCIÓN QUINTERO" DE LA POBLACIÓN DE VALDERRAMA, MUNICIPIO CATATUMBO, ESTADO ZULIA Autores(as): Luis Albeto Dáz Retamozo (Venezuela)

FAM-078	LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ESPACIOS DE FAMILIA Y COMUNIDAD ATENDIENDO DE FORMA INTEGRAL Y ARTICULADA A LA COMUNIDAD RURAL DE BOQUERÓN, ESTADO CARABOBO, VENEZUELA Autores(as): Germarys Delgado (Venezuela)
FAM-081	LA CORRESPONSABILIDAD DEL DOCENTE EN LA INTEGRACION DE LA TRIADA ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD Autores(as): Lusanny Sánchez Mata (Venezuela)
FAM-099	ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LAS FAMILIAS EN EL ESTUDIO DEL CURRÍCULO ACTUANTE EN ESCUELAS PRIMARIAS DE CIUDAD DE LA HABANA Autores(as): Sol Ángel Galdós Sotolongo (Cuba)
FAM-100	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN FAMILIAR COMO VÍA PARA FORTALECER EL VÍNCULO ESCUELA-FAMILIA-ENTIDAD LABORAL Autores(as): Mónica Díaz Ofarrill (Cuba)
FAM-121	UNA MIRADA AL FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO ESCUELA FAMILIA EN EL MUNICIPIO DE VIANA EN LUANDA Autores(as): Rita Teca Dala (Angola)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Integración Familia ?Escuela ?Comunidad 2 Coordina(an): Dr. C. Sol Ángel Galdós; MSc. Mónica Díaz
FAM-002	CONSEJOS DE ESCUELA "CON VOZ PROPIA" Autores(as): Noemí de la Caridad Valdés Correoso, Yanetsy Aklonso , Miriam González Fuentes , (Cuba)
FAM-003	ENTRE VALLES Y PARRANDAS CRECE MI COMUNIDAD Autores(as): Dunia Cabrera Hernández, Francisco Alsemo López Santana, Isabel Modesta Fusté Sosa, (Cuba)
FAM-004	EL PERFECCIONAMIENTO DE LA INTERRELACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD Autores(as): María Victoria Martínez Zaldivar, Roberto Hernández Leyva, Mirna Rodríguez Mayo, (Cuba)
FAM-025	CONJUNTO EN FORMACIÓN: ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD Autores(as): Lizbeth Rodríguez Marin (México)
FAM-047	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA EL APROVECHAMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES EXISTENTES EN LA COMUNIDAD PARA DESARROLLAR EL PROCESO DE FORMACIÓN LABORAL Autores(as): Léster López Fiallo (Cuba)
FAM-084	EL PROCESO DE DIRECCIÓN EN LA INTEGRACIÓN ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD Autores(as): Neubech José Fernández Madrid (Venezuela)

FAM-095	¿LLEVANDO A PAPÁ A LA ESCUELA GANAMOS TODOS? ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN DE LA TRIADA: FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD Autores(as): Zandra Ravelo (Venezuela)
FAM-119	CONTRIBUCIÓN DE LA INTEGRACIÓN FAMILIA-ESCUELA- COMUNIDAD A LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA BÁSICA COMBINADA No 256 Y G-C 63 " LAS DELICIAS ", MUNICIPIO SAN JOSÉ DE GUARIBE- ESTADO GUÁRICO Autores(as): Naudy Mercedes Campos Rojas (Venezuela)
FAM-122	CÓMO MEJORAR LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL CONSEJO DE ESCUELA DESDE LA COMUNIDAD? PRIMEROS RESULTADOS DE UN PROYECTO INVESTIGATIVO Autores(as): Mariano A. Isla Guerra, Lesbia Cánovas Favelo, Nydia González Rodríguez, (Cuba)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Educación y vulnerabilidad social Coordina(an): Dr. C. Silvia Castillo Suárez, Dr. C. Sol Ángel Galdós
FAM-005	LA ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL PARA CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE VALORES MORALES EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA BÁSICA: UN RETO PARA EL PROFESORADO Autores(as): Yidith Laura Ferreiro Fuentes (Cuba)
FAM-022	APRENDIZAJES EN FAMILIA: HACIA UN MODELO INTEGRAL DE COMUNICACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO Autores(as): María del Socorro Tapia (México)
FAM-033	ACCIONES PARA PROTEGER A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL Autores(as): Jorge Luiz RodriguezMoraes , Rafthivaldo Lago Silva, Walteuner Bezerra Mendonça , Paulo José Pereira de Andrade(Brasil)
FAM-039	UN TRABAJO MARGINAL EN LOS MÁRGENES Autores(as): Celia Marder, Pablo Lande, Oscar Cardosi, (Argentina)
FAM-042	FAMILIA "NO ESTRUCTURADOS" = JUVENTUD "DEINCUENTE: DECONSTRUCCIÓN DE MITOS DE MARGINACIÓN PRODUCIDOS EN LAS RELACIONES DEL CONSEJO DE TUTELA, ESCUELA Y FAMILIA Autores(as): Ana Kerlly Souza da Costa (Brasil)
FAM-043	PROYECTO PEDAGÓGICO, BRIGADA CADET Autores(as): Ebénio Costa Carbalho, Ebnilson Costa Carbalho (Brasil)

FAM-044	PROYECTO DELFINES Autores(as): João Luis Gonçalves Lima, João Vanderley Costa Pereira (Brasil)
FAM-072	PADRES DE FAMILIA: PILARES FUNDAMENTALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNICIPIO LIBRE DE VIOLENCIA Y ADICCIONES Autores(as): Delia Chávez Alba (México)
FAM-098	FAMILIAS CON RIESGO SOCIAL. EXPERIENCIAS Y LECCIONES APRENDIDAS DE SU ATENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO CUBANO Autores(as): Silvia Margarita Castillo Suárez (Cuba)

06-Feb-2013	Sala 14
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Género y Educación Coordina(an): Dr. C. Mayda Álvarez ;Dr. C. Silvia Castillo Suárez
FAM-007	LA EDUCACIÓN EN GENERO: POTENCIALIDADES PARA EL APRENDIZAJE HISTÓRICO Autores(as): Yoenia Olivia Infante Cabrera, José Ignacio Reyes González (Cuba)
FAM-008	ESCUELAS DE ORIENTACIÓN PARA LA PREPARACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN NIÑAS Y NIÑOS CON RETRASO MENTAL MODERADO Autores(as): Arelys González González, Daynelis Alemán Pérez (Cuba)
FAM-012	REFLEXIONES EN TORNO A PROYECCIÓN DE LA FAMILIA EN LA PRESERVACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA Y LOS VALORES DE LA REVOLUCIÓN Autores(as): Sonia Videaux Videaux, Elsa Milene Borrero Chacón, Noemí Gómez Estrada, (Cuba)
FAM-014	LA FIGURA PATERNA: ¿RETOS O DESAFÍOS EN LA COMTEMPORANEIDAD? Autores(as): Yadira Hernández Reyes (Cuba)
FAM-024	AUTOCONCEPTO ACADÉMICO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Autores(as): José de Jesús Ortiz Urbina , Luz Virginia Pacheco Quijano, Liliana García Reyes, (México)
FAM-029	IGUALDAD, EQUIDAD Y PARTICIPACIÓN: VALORES PARA LA PAZ DESDE LA PRESPECTIVA DE GÉNERO Autores(as): Nuris Josefina Herrera Gallardo (Venezuela)

FAM-032	MUJERES NEGRAS PROVEEDORAS Y LA RELACIÓN QUE ENTABLAN CON LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/HIJAS DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA Autores(as): Tânia Aretuza Ambrizi Gebara (Brasil)
FAM-038	UNA ANDANZA POR LA MEMORIA PEDAGÓGICA DESDE LA VISIÓN FEMENINA DE LA DOCENCIA SUCRENSE Autores(as): Carmen Ivett Barreto Alcoba (Venezuela)
FAM-045	LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO VALORES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN ACERCAMIENTO EN CARRERAS TRADICIONALMENTE MASCULINAS Autores(as): Cirilo Rivera García, José Gabriel Montes Sosa (México)
FAM-054	ESCUELAS CÍVICAS: UN SISTEMA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA PARA MUJERES, UN DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE Autores(as): Fátima del Rosario Soto Hernández (México)
FAM-118	EDUCACIÓN Y CIENCIA PARA LAS MUJERES INDÍGENAS DESDE LA UNIVERSIDAD INDÍGENA DE VENEZUELA Autores(as): Francis Arguinzones Lugo (Venezuela)
Hora: 09:30	Presentación de Carteles:
FAM-023	LA VINCULACIÓN DE LA FAMILIA EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR DE PRIMERO BÁSICO Autores(as): Angélica Marlene González Ruiz, Flor María Hernández Flores, Paz Andrea Segovia Labbé, (Chile)
FAM-036	BOLSA FAMILIA E EDUCAÇÃO: POLÍTICA SOCIAL PARA PROMOÇÃO DA CIDADANIA NO MUNICÍPIO DE BERTIOGA-SP-BRASIL Autores(as): Elaine Amorim Justo Nehme (Brasil)
FAM-065	EL VIVERO COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO ECONÓMICO DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD Autores(as): Isabel Dayana Aguilar Matute (Venezuela)
FAM-083	LAS TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS COMO PRÁCTICA DE CONVIVENCIA Y INSTRUMENTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES EN LA COMUNIDAD DEL LICEO BOLIVARIANO "MANUEL MANRIQUE" DEL MUNICIPIO ANZOÁTEGUI, ESTADO COJEDES Autores(as): María Ochoa (Venezuela)
FAM-086	TEJIENDO HABILIDADES PARA LA VIDA Autores(as): Rito José Arroyo Saavedra (Venezuela)

FAM-090	REIMPULSO DE LAS MANIFESTACIONES GASTRONÓMICAS TÍPICAS DE LA COMUNIDAD Autores(as): Yanny Nasaret Mendoza Perdomo (Venezuela)
FAM-106	PROGRAMA DE RECREACIÓN PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO; CASO: SECTOR JUAN DE DIOS GONZÁLEZ, MUNICIPIO COLÓN, ESTADO ZULIA Autores(as): Marisela Coromoto Sánchez Martínez (Venezuela)
FAM-107	PROPONER LAS MANIFESTACIONES TRADICIONALES LOCALES, COMO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO (A) EN LA ESCUELA "ÁNGEL RIBAS BALDWIN", PARROQUIA SAN JUAN Autores(as): Gleyda María Martínez Chirgüita (Venezuela)
FAM-114	LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CREATIVAS, SUS CARACTERÍSTICAS, EL DOCENTE, LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD COMO AGENTES INNOVADORES Autores(as): Etilvia Jiménez Guilarte (Venezuela)
FAM-120	"RESCATE DE LA HISTORIA LOCAL DE LA MESA DE ESNUJAJE MEDIANTE LA INTEGRACIÓN ESCUELA-FAMILIA Y COMUNIDAD" Autores(as): Mildred Salcedo (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Educación y Sociedad 1 Coordina(an): Dr. C. Mayda Álvarez; Dr. C. Silvia Castillo Suárez
FAM-011	LA FORMACIÓN CONTINUA DEL DOCENTE PARA INTEGRAR LAS INFLUENCIAS EDUCATIVAS DE LA UNIVERSIDAD Y LA FAMILIA. UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE SANCTI SPÍRITUS Autores(as): Geycell Emma Guevara Fernández, José Ignacio Herrera Rodríguez (Cuba)
FAM-028	BENEFICIOS DE IMPLEMENTAR TALLERES QUE PROMETEN LA INTEGRACIÓN FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD Autores(as): Margely Leticia Borges Alcocer , Elvia Mariela Moo Puerto (México)
FAM-031	ESTUDIANTES EN EL PRIMER AÑO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR, HAN PERDIDO EN SU MAYORÍA VALORES EDUCACIONALES (EDUCACIÓN FAMILIAR) Autores(as): J. Néstor Martínez Ramírez (México)

FAM-058	A EXPÊRIENCIA EXITOSA DE PERNAMBUCO CON PARTEIRAS TRADICIONAIS Autores(as): Barros, LSS, Cordeiro, ARPL, Farias, ABS, Neta, TCJ(Brasil)
FAM-059	LA ESCUELA Y LAS RELACIONES TENSIONADAS: EDUCADOR-EDUCANDO, FAMILIA-COMUNIDAD-SOCIEDAD Autores(as): Freddy Bello, Flor del Valle Guerra (Venezuela)
FAM-070	EL VALOR DE LA AFECTIVIDAD FAMILIAR PARA EL DESARROLLO DEL SER HUMANO Autores(as): Lilia Josefina García Rojas (Venezuela)
FAM-096	LA INTEGRACIÓN DE LA ESCUELA ? FAMILIA ? COMUNIDAD EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Autores(as): Zulay Margarita Rincón de Abreu (Venezuela)
FAM-115	INTEGRACIÓN FAMILIA-ESCUELA-COMUNIDAD, CONTEXTOS DIFERENTES UNA MISMA VISIÓN Autores(as): Juan José Vaca Ruiz, Cointa Herrera Herrera (México)
FAM-116	INTEGRACIÓN DE LA TRIADA FAMILIA - ESCUELA - COMUNIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES ADECUADAS A PROBLEMAS Y NECESIDADES DEL ENTORNO SOCIO EDUCATIVO Autores(as): Heriberto Laya (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Familia ?escuela: orientación y aprendizaje Coordina(an): Dr. C. Sol Ángel Galdós, MSc. Mónica Díaz
FAM-013	PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA MEJORAR LA RELACIÓN ESCUELA FAMILIA EN LA ESCUELA DE OFICIOS DE LA CIÉNAGA DE ZAPATA Autores(as): Alayme Díaz Pardo (Cuba)
FAM-048	SISTEMA DE TALLERES QUE CONTRIBUYAN A LA PREPARACIÓN DE LOS PROFESORES GUÍAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD EN EL PREUNIVERSITARIO Autores(as): Gerardo Muñoz Illa (Cuba)
FAM-055	LAS RELACIONES ENTRE LA ESCUELA Y LA FAMILIA: LA TAREA DE CASA EN ENFOQUE Autores(as): Leandro Gaspareti Alves, Elvira Cristina Martins Tassoni (Brasil)

FAM-062	ESTRATEGIAS PARA LOGRAR LA INTEGRACIÓN ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD EN LA UNIDAD EDUCATIVA MISIÓN RIBAS "SAN JOSÉ" Autores(as): Morelis Rosmery Sulbarán Pantoja (Venezuela)
FAM-077	INTEGRACIÓN DE LA ESCUELA CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD EN LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES Autores(as): Francly Jackeline Contreras Contreras (Venezuela)
FAM-092	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PERMITIERON INTEGRACION DE Autores(as): Yenni Pineda Rico (Venezuela)
FAM-093	LA PLANIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LOS NIVELES DE INICIAL Y BÁSICA DE LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA Autores(as): Ygnacia Marcano , María Rivero , César Mendoza , (Venezuela)
FAM-105	MÓDULO INSTRUCCIONAL EN HÁBITOS DE ESTUDIO EN EL HOGAR DIRIGIDO A LOS REPRESENTANTES CON NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR Autores(as): Yenni Berenice Pereira (Venezuela)
FAM-110	INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO Autores(as): Marcos Noguera (Venezuela)
FAM-111	ESTRATEGIAS LÚDICAS DE INTEGRACIÓN DOCENTE-ALUMNO Y REPRESENTANTE, PARA DESARROLLAR EL PROCESO APRENDIZAJE FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO Autores(as): Judith del Rosario Riera Rico (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Escuela y comunidad Coordina(an): Dr. C. Sol Ángel Galdós Sotolongo, MSc. Mónica Díaz
FAM-019	EL MAESTRO Y EL PODER POPULAR: CASO VENEZUELA Autores(as): Jorge José Pérez Valera (Venezuela)
FAM-061	EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA FORTALECER EL TRABAJO PEDAGÓGICO Y COMUNITARIO EN EL PROCESO REVOLUCIONARIO Y BOLIVARIANO DEL MUNICIPIO CARRIZAL Autores(as): Carovid Khirenia Bello Zapata, Oscar Antonio Bermúdez (Venezuela)

FAM-063	ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Jorge Luis Torres Belandría (Venezuela)
FAM-067	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN SOCIAL MEDIANTE LA INTEGRACIÓN CON LAS MISIONES EDUCATIVAS EN LA COMUNIDAD DE CREOLANDIA, MUNICIPIO LOS TAQUES, ESTADO FALCÓN Autores(as): Nelson rafael Gil Romero (Venezuela)
FAM-073	COMUNAS EDUCATIVAS: COMO ELEMENTO DE TRANSFORMACIÓN E INTEGRACIÓN COLECTIVA EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA Autores(as): Delsy Rondón (Venezuela)
FAM-079	EL PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO COMO MODELO DE GESTIÓN QUE GARANTIZA LA INTEGRACIÓN ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD Autores(as): Kerlin Luis Linares Gutiérrez (Venezuela)
FAM-097	EL DIAGNOSTICO COMUNITARIO EN LA ESCUELA BOLIVARIANA ¿CAMILO CONTRERAS? Y SU TRASCENDENCIA EN LA ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD AÑO ESCOLAR 2011-2012 Autores(as): Zulay Torres , Carmen Solano, Albis Molina, Noris Rondón (Venezuela)
FAM-102	PROMOCIÓN DE LA LECTURA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCUELA-COMUNIDAD Autores(as): Edinson Rafael Méndez Calderón (Venezuela)
FAM-109	RESIGNIFICANDO LA ESCUELA DESDE LA TRAMA DEL BARRIO Autores(as): Dubis Cecilia Melo Buelvas , Carlos Enrique Rojas Campo (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Educación y Sociedad 2 Coordina(an): Dr. C. Silvia Castillo Suárez; Dr. C. Sol Ángel Galdós
FAM-021	PROPUESTA DE ACTIVIDADES PSICOEDUCATIVA PARA PREVENIR LAS CONDUCTAS DELICTIVAS EN LOS ADOLESCENTES, CIUDAD DE HUAMBO Autores(as): Aires Bartolomeu Dias Niuka, María Alfonsa Suz Pompa, Alfredo González Morales, (Angola)

FAM-034	EJEMPLOS PRÁCTICOS DE LA INTEGRACIÓN ENTRE LA ESCUELA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD Autores(as): Nery Darling Carvajal Hernández, Yesenia Beatriz Cen Mena, Andrea Carolina Meneses Vázquez, (México)
FAM-040	TEIAS HILVANADO, ENERGÍA Y PROYEWCTOS DE VIDA: PRÁCTICAS PARTICIPATIVAS DEL CONSEJO COMUNITARIO ESCOLAR DE RIO DE JANEIRO/BRASILF Autores(as): Ana Kerlly Souza da Costa, Luis Eduardo Marques da Silva, Wagner Batista Pinheiro, (Brasil)
FAM-050	UNA APROXIMACIÓN A LOS ANTECEDENTES DEL DESARROLLO COMUNITARIO EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD ANGOLANA Autores(as): Maria Adelina L. Nascimento Alberto (Angola)
FAM-068	CONFORMACIÓN DE CÉLULAS DE COMUNICACIÓN INSURGENTE EN LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Rogelio Rufino Ontivers Vásquez (Venezuela)
FAM-069	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SOBRE EL PAPEL DE LA MISIÓN RIBAS Y SU IMPACTO EN LA ORGANIZACIÓN Autores(as): Delso Montilla León (Venezuela)
FAM-091	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA DEFENSORÍA EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PAZ EN EL ESTADO TRUJILLO Autores(as): Yaneira Pacheco (Venezuela)
FAM-094	PARTICIPACIÓN DE LOS CONSEJOS COMUNALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y COMUNITARIO Autores(as): Yusmary Rojas (Venezuela)
FAM-103	DEMOSTRANDO EL DESARROLLO SOCIO PRODUCTIVO Y ARTESANAL EN LA U. E. B. ¿LUISA CÁCERES DE ARISMENDI?, A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN ESCUELA ? COMUNIDAD - FAMILIA Autores(as): Wilmarelys del Valle López Luna (Venezuela)
FAM-104	VINCULACIÓN ALDEA-COMUNIDAD DESDE EL EJE TRANSVERSAL PROYECTO Autores(as): Wendys Karoline López Rodríguez (Venezuela)
FAM-108	ENLACE ENTRE LOS SABERES Y LA FORMACIÓN FAMILIAR-COMUNITARIA INDIGENA Y LA EDUCACIÓN FORMAL VENEZOLANA Autores(as): Daysi Del Valle Granado Ugueto, Nurivi Joseline González Medina (Venezuela)
Hora: 04:10	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Silvia M. Castillo Suárez, Dr. C. Sol Ángel Galdós Sotolongo

Simposio

8

Actividad
Científica
Educativa

En muchos contextos, en particular en el latinoamericano, la investigación educativa, como proceso de búsqueda de conocimiento y como vía para la solución de los problemas de la práctica educativa, es desarrollada en mayor medida por las universidades o por instituciones especializadas, por lo que la mayoría de los profesores y maestros quedan al margen de este proceso.

En Cuba, la actividad científica educativa, desarrollada por los maestros y profesores de las universidades pedagógicas, directivos y maestros de las escuelas, se caracteriza como un sistema de acciones para la gestión de la investigación, la ciencia, la tecnología y la innovación, cuyos componentes son: la investigación educativa organizada en programas y proyectos a ciclo completo, la educación de postgrado, la gestión de la información científica y la socialización, publicación y reconocimiento de los resultados de investigación. El proceso de introducción de resultados de investigación, como mecanismo de innovación educativa se considera como un eslabón esencial para lograr las transformaciones necesarias.

El debate en el simposio permitirá el análisis de los componentes de la Actividad Científica Educativa (ACE) como sistema de acciones en la gestión de la política científica educativa. Los temas se centran en la gestión de la ciencia, tecnología e innovación en distintos niveles educativos. Se presentan alternativas de introducción de resultados de la investigación en la práctica educativa, así como experiencias desarrolladas en procesos investigativos.

Presidente: Dr. C. Eva Escalona Serrano

Vicepresidente: Dr. C. René Hernández Herrera

Hora	05-Feb-2013, Sala 7
09:00	Panel: La Actividad Científica en el sector de la Educación Coordina(an): Dr. C. Eva Escalona Serrano, Dr. C. Deysi Fraga Cedré
10:40	Sesión de Debate: La investigación educativa en la Actividad Científica Coordina(an): Dr. C. Magalys Ferrer Díaz
12:20	Sesión de Debate: La introducción de resultados en la práctica educativa Coordina(an): Dr. C. Susana Cisneros Garbey
02:30	Sesión de Debate: Experiencias sobre investigación y dirección Coordina(an): Dr. C. Daisy Pérez Matos, MSc. Rafael Darío Pacheco Álvarez
04:10	Sesión de Debate: Transformaciones educativas a partir de la investigación Coordina(an): Dr. C. Elina Padrón Pereira
Hora	06-Feb-2013, Sala 7
09:00	Panel: La formación inicial y académica: experiencias Coordina(an): Dr. C. José Mariano Rodríguez Pendás
10:40	Sesión de Debate: La investigación y los estudios de maestría Coordina(an): Dr. C. Sylvia Lima Montenegro
12:20	Sesión de Debate: Cultura, formación científica y Matemática Coordina(an): Dr. C. René Hernández Herrera
02:30	Presentación de Carteles:
02:30	Sesión de Debate: Políticas públicas e investigación educativa Coordina(an): Dr. C. Carlos Suárez Méndez
04:10	Ninguna: Sesión de Clausura del Simposio Coordina(an): Dr. C. Eva Escalona Serrano y Dr. C. René Hernández Herrera

05-Feb-2013	Sala 7
Hora: 09:00	Panel: La Actividad Científica en el sector de la Educación Coordina(an): Dr. C. Eva Escalona Serrano, Dr. C. Deysi Fraga Cedré
ACE-008	LA FILIAL PEDAGÓGICA DE SANTIAGO DE CUBA, CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO LOCAL Autores(as): Daniel Fuentes Almaguer (Cuba)

ACE-023	LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO "VARONA" UN REFERENTE PARA OTROS ESTUDIOS DE ESTA NATURALEZA EN LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS Autores(as): Leonardo Pérez Lemus, Carlos Rojas Arce, Mercedes Keeling Álvarez, (Cuba)
ACE-024	EL SISTEMA DE CONTROL DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS "ENRIQUE JOSÉ VARONA" Autores(as): Deysi Fraga Cedré, Jorge E, Carbonell Pérez (Cuba)
ACE-051	EDUCACIÓN Y ECONOMÍA, UN ABORDAJE SOBRE LAS CONSECUENCIAS DEL DESARROLLO HUMANO: EL CASO DE ANGOLA Autores(as): Pedro Carmo Mauel Pereira (Angola)
ACE-056	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EN EL COMPLEJO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO "CIUDAD ESCOLAR LIBERTAD" Autores(as): Gisela González Díaz (Cuba)
ACE-082	EL TRABAJO EN REDES COMO UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO EN EDUCACIÓN EN SAN LUIS POTOSÍ. MÉXICO Autores(as): María de los Ángeles López Esquivel, María del Carmen Padilla Rodríguez (México)
ACE-085	LOS COLECTIVOS DE INVESTIGACIÓN: UNA PROPUESTA PARA INTEGRACIÓN DE SABERES EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA VENEZOLANA Autores(as): Carlos Luis Castro Olivera (Venezuela)
ACE-087	CONSEJO ESCOLAR: EL PROYECTO DE CONCEPCIÓN Y LA PRÁCTICA EN LAS ESCUELAS DEL MUNICIPIO DE ARARAQUARA-SP Autores(as): Fátima Aparecida Ferreira Inforsato (Brasil)
ACE-090	LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EDUCACIONAL EN EL PERÍODO 2008 -2012. PRINCIPALES RESULTADOS Y PERSPECTIVAS DE DESARROLLO Autores(as): Carlos Ramón Suárez Méndez, Eva Escalona Serrano, Yuliannela Boza Oramas, (Cuba)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: La investigación educativa en la Actividad Científica Coordina(an): Dr. C. Magalys Ferrer Díaz
ACE-035	EL RELATO BIOGRÁFICO RECURSO METODOLÓGICO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Autores(as): Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez (México)

ACE-037	EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA DEL LA COMPLEJIDAD Autores(as): Simão Agostinho (Angola)
ACE-039	LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS DE CONOCIMIENTO LIBRE Autores(as): Gloria Carrasco (Venezuela)
ACE-044	GLOSARIO DE VOCES EN INGLÉS COMO CONSTRUCCIONES SOCIALES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL 1er AÑO DEL SUB SISTEMA DE EDUCACIÓN BOLIVARIANA Autores(as): Ángela M. Vásquez O., Esteban A. Oliva O (Venezuela)
ACE-064	LA NECESIDAD DE ARTICULAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA CON LA INVESTIGACIÓN Autores(as): Oscar Monter Fuentes (México)
ACE-070	EL VERANO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA COMO ESTRATEGIA DE ACERCAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES DE PREGRADO. ESTUDIO DE CASO Autores(as): Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Deneb Eli Magaña Medina, Norma Aguilar Morales, (México)
ACE-071	SISTEMA PARA LA PREPARACIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA DEL DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS NORMATIVAS LEGALES Autores(as): Yrsia María Guzmán González (Venezuela)
ACE-081	ESCUELA Y EL APRENDIZAJE. CONTRIBUCIONES DE LA ECONOMÍA Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES: UN ESTUDIO DE CASO DE LAS ESCUELAS BRASILEÑAS Autores(as): Mximo Augusto Campos Masson, Maria da Gloria Magalhaes (Brasil)
ACE-083	LECTURA Y ESCRITURA EN EL CURRÍCULO DE LAS CIUDADES DE BRASIL Autores(as): Joselmo Santos de Santana , Telma Ferraz Leal Ana Carolina Perrusi Brandao(Brasil)
ACE-086	LA EDUCACIÓN ARMÓNICA E INTEGRAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN 2011 Autores(as): Esperanza del Rosario Perera Coello (México)
ACE-091	USO DE CONTROVERSIAS VALORATIVAS Y CTS COMO PROPUESTA PARA DESARROLLAR EL CONTENIDO QUÍMICA ORGÁNICA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA COSTARRICENSE Autores(as): Gabriel Emilio Gutiérrez Gutiérrez, Randall Syedd León, Hugo Cruz Ramírez, (Costa Rica)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: La introducción de resultados en la práctica educativa Coordina(an): Dr. C. Susana Cisneros Garbey
ACE-006	PERSPECTIVAS DEL TRABAJO METODOLÓGICO EN LA SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS Autores(as): Susana Cisneros Garbey, Dalia Cisneros Garbey (Cuba)
ACE-011	PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA INTRODUCIR, GENERALIZAR Y EVALUAR LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS EDUCACIONALES Autores(as): Jorge Alejandro Laguna Cruz, Onaida Calzadilla González, Alba Sánchez Arencibia, (Cuba)
ACE-019	ESTRATEGIA PARA LA INTRODUCCIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y GENERALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ESPIRITUANA Autores(as): Carlos Manuel Palau Rodríguez, Idalberto Ramos Ramos, Luisa Cecilia Gutiérrez Hernández, (Cuba)
ACE-026	APROXIMACIÓN A LA LABOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TÉCNICA DE LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE PLAYA Autores(as): Colette Michele Gálvez Miranda, Catalina García Fernández (Cuba)
ACE-028	RESULTADOS DE LA GENERALIZACIÓN DE ACTIVIDAD CIENTÍFICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE EDUCACIÓN DE 10 DE OCTUBRE Autores(as): Álvaro Jesús Pérez Temes (Cuba)
ACE-053	LA TRANSFERENCIA DE LA CAPACIDAD PARA INTRODUCIR LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS Y TRANSFORMAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA A NIVEL INSTITUCIONAL Autores(as): Aldo Tomás Suárez Rodríguez (Cuba)
ACE-055	ESTRATEGIA DE DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TÉCNICA DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS TERRITORIALES EN LA HABANA Autores(as): Maritza Fernández Menéndez (Cuba)
ACE-074	LA INTRODUCCIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS. UNA ALTERNATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA Autores(as): Arturo Gayle Morejón (Cuba)
ACE-075	ACCIONES PARA PERFECCIONAR EL CONTROL DE LOS RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EN EL MINED Autores(as): Reina Mercedes Verdecia Reyes, Diamela Álvarez Tamayo (Cuba)

ACE-093	EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA QUÍMICA GENERAL EN LA ESCUELA TÉCNICA PROFESIONAL DE LUANDA Y SU CONTRIBUCIÓN EN LA FORMACIÓN DE LA CONCEPCIÓN CIENTÍFICA DEL MUNDO Autores(as): Joao Gaila, Cayetano Alberto Caballero Camejo (Angola)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Experiencias sobre investigación y dirección Coordina(an): Dr. C. Daisy Pérez Matos, MSc. Rafael Darío Pacheco Álvarez
ACE-001	PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EN DIRECCIÓN PARA LOS DIRECTORES MUNICIPALES DE LA PROVINCIA CIENFUEGOS Autores(as): José Antonio del Pino Fernández (Cuba)
ACE-003	UNA EXPERIENCIA VANGUARDIA EN LA ESCUELA PEDAGÓGICA "OCTAVIO GARCÍA HERNÁNDEZ": EL PERFECCIONAMIENTO DE LA LABOR DE LOS DIRECTIVOS EN LA REALIZACIÓN DEL SISTEMA DE TRABAJO Autores(as): Bárbara T. Roque Sánchez, Eliseo Ovidio Ortíz, Bárbara Bermúdez Monteagudo, (Cuba)
ACE-007	ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN PARA LA DIRECCIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA SUBDIRECCIÓN DE PRIMARIA, SECUNDARIA BÁSICA Y PREUNIVERSITARIO Autores(as): Rafael Darío Pacheco Álvarez, Dania López Gulbone (Cuba)
ACE-009	PROPUESTAS DE ALTERNATIVAS DIDÁCTICAS - METODOLÓGICAS PARA LA DIRECCIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN EL CENTRO MIXTO Autores(as): Ibia García Medina (Cuba)
ACE-013	LA PREPARACIÓN DEL DIRECTOR DE ESCUELA PARA DIRIGIR LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EDUCACIONAL Autores(as): Vilma Emilia Rodríguez Guerra, Milagro Molina Velasco, José Ramos Bañobre, (Cuba)
ACE-017	LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS CUADROS DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN EN EL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN EDUCACIONAL Autores(as): Edelberto Cancio Lorenzo, Zuyen Fernández Caballero (Cuba)
ACE-018	ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN ECONÓMICA EN LOS DIRECTIVOS EDUCACIONALES DEL MUNICIPIO CABAIGUÁN Autores(as): Josefa María Díaz Pérez, Jerson Zerguera Morera (Cuba)

ACE-021	LA GESTIÓN EN LA ACTIVIDAD DE CIENCIA E INNOVACIÓN: UN MÉTODO ESENCIAL PARA DIRIGIR LA ESCUELA Autores(as): Lázaro Blanco Figueredo (Cuba)
ACE-022	SISTEMA DE ACCIONES PARA PERFECCIONAR LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA DEL SISTEMA DE TRABAJO METODOLÓGICO EN LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Autores(as): Reynel Isalgué Isalgué, Osiris Aranda Creagh (Cuba)
ACE-025	DIRIGIR CON TALENTO, UNA NECESIDAD DE LA PREPARACIÓN DE LOS CUADROS Y SUS RESERVAS Autores(as): Daisy Pérez Mato, Lidisbel Cardoso Camejo, Dolores Ortega Reyes, (Cuba)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Transformaciones educativas a partir de la investigación Coordina(an): Dr. C. Elina Padrón Pereira
ACE-016	LA INTEGRACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS DOCENTES EN LA UCP MANUEL ASCUNCE DOMENECH DE CIEGO DE AVILA Autores(as): Elina Padrón Pereira, Magalys Ferrer Díaz, Kenia González González, (Cuba)
ACE-036	PERTINENCIA SOCIAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA Autores(as): María Angela Barreto Coello (Venezuela)
ACE-040	UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA - CURRICULAR, DE REFUNDACIÓN INSTITUCIONAL, BASADA EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRITI-CREATIVO Autores(as): Albina Vocar Rubio, Manuela Vocar Rubio (Chile)
ACE-041	PROGRAMA DE VERANO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, DELFÍN, CASO: UNIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, MÉXICO Autores(as): Amada Carrazco, Marco A. Fernández, Armando Bénitez H, (México)
ACE-042	VISIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE EL PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO EN INSTITUCIONES BOLIVARIANAS Autores(as): Escalona José, Parra Yusmary, Sánchez María, Contreras Ivón(Venezuela)
ACE-045	ESTEREOTIPOS DE LOS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR BRASIL PÚBLICA Y PRIVADA Autores(as): Luis Antonio Monteiro Campos, Denise Candal (Brasil)

ACE-048	ESTUDIO COMPARATIVO DE UN PRIMER AÑO BÁSICO DE LA ESCUELA LEONILA FOLCH LÓPEZ DE LA CIUDAD DE OSORNO, RESPECTO A LA EFICACIA DEL PROGRAMA EEPS Y SU INCIDENCIA EN EL IMC EN EL ESTADO NUTRICIONAL INICIAL Y EL ESTADO NUTRICIONAL DE AVANCE Autores(as): Claudio Esparza Freire, Priscila Fuchslocher Rodas (Chile)
ACE-049	EXPERIENCIA EN DESARROLLO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR BAJO UN ENFOQUE SOCIOCRÍTICO HACIA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL PARA LOS ESTUDIANTES DEL SIGLO XXI EN LA ESCUELA BÁSICA MUNICIPAL EL NARANJAL EN LA REGIÓN DEL LIBERTADOR O´HIGGINS DE LA REPÚBLICA DE CHILE Autores(as): Luis Osvaldo García Pavez (Chile)
ACE-050	CINE FORO COMO ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN LIBERADORA, PARA LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN. EN LA UNESR ARAURE Autores(as): Gloria Carrasco (Venezuela)
ACE-088	IMPORTANCIA DEL COLECTIVO DE FORMACIÓN PERMANENTE E INVESTIGACIÓN COMO ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN EN BENEFICIO DEL PROCESO EDUCATIVO DEL MUNICIPIO PENÍNSULA DE MACANAO, ESTADO NUEVA ESPARTA Autores(as): Narváez Shany (Venezuela)
ACE-094	LAS HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN LA RELACIÓN CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA DEL INSTITUTO MEDIO INDUSTRIAL DE LUANDA Autores(as): Manuel Girao Gaspar, Cayetano Alberto Caballero Camejo (Angola)
ACE-096	MODELO PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS Autores(as): Marta Lema, Somaris Fonseca (Ecuador)

06-Feb-2013	Sala 7
Hora: 09:00	Panel: La formación inicial y académica: experiencias Coordina(an): Dr. C. José Mariano Rodríguez Pendás
ACE-002	INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN DOCTORAL EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Reinaldo Requeiro Almeida, José de la Caridad González Cano, Bárbara Bermúdez Montenegro, (Cuba)
ACE-030	LA SUPERACIÓN PROFESIONAL DE LOS DIRECTIVOS EDUCACIONALES ANGOLANOS Autores(as): Fernando João Pereira Leitão (Angola)
ACE-058	LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, UNA OPORTUNIDAD DE PREPARAR INGENIEROS INTEGRALES Autores(as): Diego Zottola Pareja, Adrián Hernández Méndez, Rolando Serra Toledo, (Afganistán)
ACE-059	EL DESARROLLO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE LA PROVINCIA DE MOXICO, ANGOLA Autores(as): Victorino Bernardo Chitumba, Juan Jesús Mondéjar Rodríguez (Angola)
ACE-061	ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA QUE PROPICIAN HABILIDADES METACOGNITIVAS Autores(as): Jacqueline Lizet Hernández Cueto, Eduardo Ruíz Pérez, Néstor Tadeo Mancillas Flores, (México)
ACE-067	LAS INTERRELACIONES EDUCATIVAS ANGOLA - CUBA: SU EXPRESIÓN EN LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA DE LOS DOCENTES Autores(as): Manuel de Sousa Pinto Flor Daniel, Elia Mercedes Fernández Escanaverino, Martha Beatriz Valdés Rojas, (Angola)
ACE-072	EL DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS EN CUBA. EL CASO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN Autores(as): José Mariano Rodríguez Pendas, René Hernández Herrera (Cuba)
ACE-073	DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA CUBA 2008-2012 Autores(as): Nelcy Martínez Trujillo, Julia Maricela Torres Esperón (Cuba)

ACE-077	LA INTERDISCIPLINARIEDAD UNA VÍA PARA LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES EN VENEZUELA Autores(as): Nellis Migdalia Soto (Venezuela)
ACE-089	FORMACIÓN DE DOCTORES EN ESPECIALIDADES DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN CUBA (1996-2010) Autores(as): María Teresa Pérez Lariño (Cuba)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: La investigación y los estudios de maestría Coordina(an): Dr. C. Sylvia Lima Montenegro
ACE-004	LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES COMO PRÁCTICA DEL TRABAJO CIENTÍFICO, METODOLÓGICO E INVESTIGATIVO DE LAS ESCUELAS. UN RESULTADO DE LA MCEaa EN CIENFUEGOS Autores(as): Aracelis María Rivera Oliveros, Reinaldo Requeiro Almeida, Marisela Santos Díaz, (Cuba)
ACE-010	EL EMPLEO DE LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS EN LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA Autores(as): Laura del Carmen Sanz Hidalgo, Kenia Yamilé Salas Guerrero, Sonia Mercedes Martín Hidalgo, (Cuba)
ACE-012	ASEGURAMIENTO DIDÁCTICO Y ADMINISTRATIVO EN EL DESARROLLO DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EN RED) EN LAS TUNAS Autores(as): Raúl Addine Fernández, Edelma Ramírez Silva, Mildred Rebeca Blanco Gómez, (Cuba)
ACE-020	HACIA LA ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA: EXPERIENCIAS EN LA FORMACIÓN DE MÁSTERES Y DOCTORES EN LA UCP BLAS ROCA CALDERÍO Autores(as): Alexis Álvarez Cortés (Cuba)
ACE-033	ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LOS TRABAJOS DE GRADO DE MAESTRÍA DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA Autores(as): Esteban Adolfo Oliva Ortíz (Venezuela)
ACE-054	IMPACTO DE LA MAESTRÍA EN EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES QUE CURSARON LA MAESTRÍA EN LA MENCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA PROVINCIA DE PINAR DEL RÍO Autores(as): María Cristina Salabarría Márquez, Svetlana Anatolievna Akudovich, Julio A. Conill Armenteros, (Cuba)

ACE-076	TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: RESULTADOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN RED Autores(as): Silvia Lima Montenegro, Olga Castro Escarrá (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Cultura, formación científica y Matemática Coordina(an): Dr. C. René Hernández Herrera
ACE-043	ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA: REPRESENTACIONES Y DISCURSOS Autores(as): Angélica Vier Munhoz, Morgana Doménica Hattge, Alissara Zanotelli, (Brasil)
ACE-046	ESTRUCTURA DE INTERACCIÓN DIDÁCTICA Y CONOCIMIENTO ESCOLAR Autores(as): Marco Antonio Villalta Páucar (Chile)
ACE-052	SISTEMA DE PROCEDIMIENTOS SOCIO-FUNCIONALES DE LOS CONTENIDOS MATEMÁTICOS Autores(as): Rosa Yuralma Cova Vallejo (Venezuela)
ACE-057	LOS DESAFÍOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA Autores(as): Liliane de Cássia Pereira, Narcisa deSouza (Brasil)
ACE-060	RELEVANCIA DEL USO DE UNA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA EN LAS MATEMÁTICAS CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS: EL CASO DE LA METODOLOGÍA ACODESA Autores(as): Francisco Javier González García (México)
ACE-065	ETNOMATEMÁTICA PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA DE LAS COMUNIDADES RURALES Autores(as): Enzo D Alzuru M (Venezuela)
ACE-066	LOS SIGNOS MATEMÁTICOS EN LA LÓGICA DEL PENSAMIENTO INVESTIGATIVO Autores(as): Arnaldo Faustino, Juan José Jiménez Ríos, Raquel Dieguez Batista, (Angola)
ACE-068	MODELO DE FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO - INVESTIGATIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ANGOLANA Autores(as): Arnaldo Faustino , Nereyda Pérez Sánchez, Raquel Dieguez Batista, (Angola)
ACE-069	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORMACIÓN MATEMÁTICO - INVESTIGATIVO EN LA SOCIEDAD ANGOLA Autores(as): Arnaldo Faustino, Nereyda Pérez Sánchez, Raquel Dieguez Batista, (Angola)

ACE-092	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EL INSTITUTO MEDIO INDUSTRIAL DE LUANDA Autores(as): Joao Felipe de Almeida (Angola)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Políticas públicas e investigación educativa Coordina(an): Dr. C. Carlos Suárez Méndez
ACE-029	INFLUÊNCIA POLÍTICA INTERNACIONAL NA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DO DIREITO À EDUCAÇÃO Autores(as): Lucas de Araújo Pinheiro (Brasil)
ACE-031	UNIVERSIDAD POPULAR DE VALPARAÍSO: EDUCACIÓN, ORGANIZACIÓN Y LUCHA Autores(as): Marcela Muñoz Bustos (Chile)
ACE-032	QUIEBRES Y CONTINUIDADES HISTÓRICAS ENTRE LA FORMACIÓN Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCATIVA DURANTE LOS GOBIERNOS DE LA CONCERTACIÓN (1990 - 2010) Autores(as): Marco A. Rodríguez Wehrmeister (Chile)
ACE-038	ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN Y LA RESOLUCIÓN 196/96: UNA REALIDAD BRASILEÑA Autores(as): Sonia Aparecida Siquelli (Brasil)
ACE-062	NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DA FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA: POSSIBILIDADES DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL Autores(as): Jackson Alessandro Peres, Kelly Cristhiany Vieira Vicente (Brasil)
ACE-063	FORMACIÓN EN VALORES: UNA PROPUESTA PARA UNA MEJOR CIUDADANÍA Autores(as): Iravi Gaudalupe Lugo Monforte (México)
ACE-078	PODER, AUTORIDAD Y LIDERAZGO PARA LA CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EL MUNDO DEL TRABAJO Autores(as): Valeria Assenza (Argentina)
ACE-079	PRENSA ESCRITA VS. CONFLICTOS DEL MAGISTERIO PÚBLICO EN MÉXICO. AVANCES 2006-2012 Autores(as): Maribel Romero Gonzalez , Armando Iván Arias Pérez, Oralia Maira Arias Pérez, (México)
ACE-080	EDUCACIÓN, PODER POPULAR Y DESARROLLO ENDÓGENO EN VENEZUELA Autores(as): Pedro Rodríguez Rojas, Janette García Yépez (Venezuela)

ACE-084	RELATO DE UNA EXPERIENCIA DEL COTIDIANO ESCOLAR EM LA ESCUELA INDÍGENA KANAMARIA EM EL MÉDIO SOLIMÕES MARAA AMAZONAS BRASIL Autores(as): Artemis Soares, Priscilla Lima, Mireia Solart, (Brasil)
Hora: 02:30	Presentación de Carteles:
ACE-015	ACTIVIDAD CIENTÍFICA EDUCACIONAL E INTERACCIÓN SOCIAL: PILARES DE LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Magalys Ferrer Díaz, Elina Padrón Perreira, José A. García Rodríguez, Miriam Dorta Martínez(Cuba)
ACE-027	RESULTADOS QUE EVIDENCIAN LAS ACCIONES REALIZADAS PARA INCENTIVAR EL INTERÉS POR EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS DESDE LA CÁTEDRA DE CULTURA CIENTÍFICA "ANTONIO NÚÑEZ JÍMENEZ" Autores(as): Lilia María Pino García, Yara Luisa Cárdenas Cepero, Eduardo Ribot Guzmán, (Cuba)
ACE-034	PROYECTO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL LICEO OSMAN PÉREZ FREIRE DE MACHALÍ, CHILE Autores(as): Patricia del Carmen Espinoza Contreras, Carolina Espinola Acosta, Doris Reyes Moreno, (Chile)
Hora: 04:10	Panel: Sesión de Clausura del Simposio Coordina(an): Dr. C. Eva Escalona Serrano y Dr. C. René Hernández Herrera

Simposio 9

Tecnologías, medios y Educación

La introducción de las tecnologías de la información y las comunicaciones en los sistemas educativos, además de mantener su función tradicional de transmitir y adquirir viejos y nuevos conocimientos, constituye, bajo la correcta dirección pedagógica, un pilar en la formación integral del ser humano, en el acercamiento a nuevos paradigmas, en la concientización y eliminación de las desigualdades sociales, así como en el fortalecimiento de los derechos a la participación, la libertad y el acceso a la información y la cultura.

Encontrar modelos pedagógicos innovadores para la producción y utilización de las potencialidades de los medios de comunicación y de las nuevas tecnologías de la información, es requisito indispensable, para elevar calidad de nuestros servicios educativos y para la superación permanente de los docentes. En este ámbito aparecen con frecuencia Learning, contenidos web, modelos uno a uno, personalización del aprendizaje, redefinición de los espacios y tiempos de aprendizaje, evaluación y rol del docentes son tendencias en las investigaciones sobre la temática.

En el simposio se abordan, diversas temáticas afines con las tecnologías de la información y las comunicaciones, los medios de enseñanza utilizados en educación, con el compromiso de hacer más eficiente la labor del docente en la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje y de gestión educativa, con vistas a lograr una educación mediática, informacional y tecnológica de estudiantes y docentes.

Presidente: Dr. C. Iván Barreto Gelles

Vicepresidente; Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez

Hora	05-Feb-2013, Sala 18
09:00	Conferencia Temática: Educación mediática, informacional y tecnológica. Dónde estamos y hacia dónde vamos? Ponente: Dr. C. Iván Barreto Gelles
10:40	Sesión de Debate: Política de introducción de las TIC en los sistemas educativos I Coordina(an): MSc. Roberto Gómez Montano
12:20	Sesión de Debate: Política de introducción de las TIC en los sistemas educativos II Coordina(an): MSc. Gustavo Cervantes Montero
02:30	Sesión de Debate: Radio y Televisión. Nuevas o viejas tecnologías en la educación Coordina(an): Dr. C. Raquel Rodríguez Artaud
04:00	Sesión de Debate: Tecnología, arte, literatura y enseñanza de la historia Coordina(an): MSc. Roberto Gómez Montano
Hora	06-Feb-2013, Sala 18
09:00	Conferencia Temática: Informatización de la Formación Superior Pedagógica Ponente: Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
10:40	Sesión de Debate: Las TIC en la Educación Superior I Coordina(an): Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
12:20	Sesión de Debate: Las TIC en la Educación Superior II Coordina(an): Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
02:30	Sesión de Debate: Educación a distancia I Coordina(an): Dr. C. Sylvia Lima Montenegro
04:10	Sesión de Debate: Educación a distancia II Coordina(an): Dr. C. Sylvia Lima Montenegro
Hora	07-Feb-2013, Sala 18
09:00	Ninguna: Lanzamiento de la colección de software cubano-mejicano para el bachillerato mejicano Coordina(an): Dr. C. Alberto Umaña, Dr. C. Iván Barreto Gelles
09:00	Presentación de Carteles: Sala de carteles
10:40	Sesión de Debate: Software para la enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas. Presentación de productos Coordina(an): MSc. Cesar Labañino Rizo
02:30	Sesión de Debate: Estrategias metodológicas para la enseñanza de las TIC I Coordina(an): MSc. Denis Fernández Álvarez

04:10	Sesión de Debate: Estrategias metodológicas para la enseñanza de las TIC II Coordina(an): MSc. Denis Fernández Álvarez
Hora	08-Feb-2013, Sala 18
09:00	Conferencia Temática: Producción de recursos informáticos en Cuba. Retos y perspectivas Ponente: MSc. César Labañino Rizo
09:00	Sesión de Debate: Producción de recursos informáticos en Cuba. Retos y perspectivas Coordina(an): MSc. Cesar Labañino Rizo
10:40	Sesión de Debate: Producción de recursos informáticos Coordina(an): MSc. César Labañino Rizo
12:20	Ninguna: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Iván Barreto Gelles, Dr. C. Francisco Lee Tenorio

05-Feb-2013	Sala 18
Hora: 09:00	Conferencia Temática: Educación mediática, informacional y tecnológica. Dónde estamos y hacia dónde vamos? Ponente: Dr. C. Iván Barreto Gelles
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Política de introducción de las TIC en los sistemas educativos I Coordina(an): MSc. Roberto Gómez Montano
TEC-045	LAS TECNOLOGÍAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CAPITALISMO GLOBAL Autores(as): Arminda Álamo Bolaños, Modesto Ortega Umpiérrez (España)
TEC-046	EDUCACIÓN Y TICS EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN Autores(as): Javier Antúnez Pereyra (Uruguay)
TEC-078	EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS A PARTIR DEL USO DE LAS REDES SOCIALES: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO Autores(as): María Mercedes Chao González (México)
TEC-094	UNA MIRADA AL PORTAL EDUCATIVO CUBANO Autores(as): Hortencia Alfonso Rodríguez, Maritza Rodríguez Valdés, Santa Cecilia Guzmán Fleites, (Cuba)

TEC-096	RELACIÓN ENTRE LA PEDAGOGÍA Y LA PRODUCCIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS PARA EL TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS EN EL PORTAL EDUCATIVO CUBANO "CUBAEDUCA" Autores(as): Roberto Gómez Montaña (Cuba)
TEC-118	LAS UNIDADES MÓVILES INTEGRALES DE EDUCACIÓN BOLIVARIANA COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN EN EL USO DE LAS TIC, LAS CIENCIAS NATURALES Y EL DESARROLLO ENDÓGENO Autores(as): José Luís Mendoza (Venezuela)
TEC-120	CANAIMA EDUCATIVO: UNA EXPERIENCIA TRANSFORMADORA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL, SOCIAL Y ACADÉMICA EN VENEZUELA Autores(as): Leivi D. Roa Pérez (Venezuela)
TEC-125	IMPACTO DE LA INFORMÁTICA Y LA TELEMÁTICA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Autores(as): José David León Sicilia (Venezuela)
TEC-145	EN ÓRBITA CON EL SATÉLITE SIMÓN BOLÍVAR Autores(as): Néstor Marchan (Venezuela)
TEC-147	PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO ENMARCADO EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL ESTADO Autores(as): Mariana Ojeda de Vega (Venezuela)
TEC-164	BIOLOGÍA EN EL PORTAL EDUCATIVO CUBANO UNA OPCIÓN QUE CONTRIBUYE AL APRENDIZAJE Y A LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA DE LA CLASE Autores(as): María de los Milagros Quintana Quesada. (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Política de introducción de las TIC en los sistemas educativos II Coordina(an): MSc. Gustavo Cervantes Montero
TEC-013	Contribución de las TIC en el desarrollo humano de comunidades de montaña Autores(as): Gustavo Cervantes Montero, MSc Rafael Martínez Fernández, Melba Rosa Pardo Montes, (Cuba)
TEC-037	USO DE INTERNET Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN Autores(as): Alan Balderas Sánchez (México)
TEC-039	LA INFORMÁTICA COMO MECANISMO DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL E INCLUSIÓN SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICO - PROFESIONAL DE JÓVENES Y ADULTOS Autores(as): Helaine Barroso dos Reis, Greice Grecco Barbosa Donna, Ilalzina María da Conceição Medeiros, (Brasil)

TEC-041	EL USO DE LAS TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN) COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA LA GESTIÓN COMUNAL Autores(as): Jhonathan D. Rivera S., Anny Guerere, Omer Ortega Montiel, (Venezuela)
TEC-053	IMPORTANCIA EDUCATIVA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN DE NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES EN VENEZUELA Autores(as): Norkys Susana Rojas Borges (Venezuela)
TEC-075	APRENDER A APRENDER ENTRE TODOS Autores(as): Mónica Liliana Juárez, Fernando Javier Guñazú (Argentina)
TEC-088	LA ALFABETIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL DOCENTE DEL SIGLO XXI: UNA HABILIDAD BÁSICA EN LA LABOR ACADÉMICA Autores(as): Thelma García (México)
TEC-105	EL USO DE LAS TICs EN LA ENSEÑANZA: LOS RETOS PARA LOS PROFESORES, ESTUDIANTES E INSTITUCIONES (CASO ANGOLA) Autores(as): Bernardo Felipe Matias, María Juana Borrego Lobo, Ernesto Fernández Rivero, (Angola)
TEC-143	LA CORRESPONSABILIDAD EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO Autores(as): Marjorie Piña Jiménez (Venezuela)
TEC-149	LA COSMOVISIÓN EN EL MARCO DEL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO Autores(as): Jennifer Rivero Luna (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Radio y Televisión. Nuevas o viejas tecnologías en la educación Coordina(an): Dr. C. Raquel Rodríguez Artaud
TEC-030	EL E-COMIC EN LA FORMACIÓN DE VALORES DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD 4 DE LA UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS Autores(as): Antonio Gutiérrez Laborit, Antonio Jesús Fernández Pérez, Arlenys Palmero Ortega, (Cuba)
TEC-055	LA RADIO COMO HERRAMIENTA POLÍTICO PEDAGÓGICA Autores(as): Rosana Cesaroni (Argentina)
TEC-077	COMPETENCIAS BÁSICAS DE NARRATIVA AUDIOVISUAL PARA ESTUDIANTES DE PRODUCCIÓN DE CINE Y TV. Autores(as): Luís Ricardo Ramos Hernández, Dra. Lilia Mercedes Alarcón Pérez (México)

TEC-084	FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO PARA LA COMPRENSIÓN CRÍTICA DE LOS MENSAJES TELEVISIVOS PARA UNA MAYOR EFICIENCIA EN SU LABOR PEDAGÓGICA Autores(as): José F. Escalante (Venezuela)
TEC-116	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO FUENTE DE CONOCIMIENTOS E INTEGRACIÓN Autores(as): José Gregorio García (Venezuela)
TEC-133	EL KARAOKE COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA Autores(as): Haryana Josefina Viera, Teresa Quiñones Peña (Venezuela)
TEC-158	E-LEARNING DESDE UN ENFOQUE AUDIOVISUAL EN REDES SOCIALES: ¿UN PROBLEMA TÉCNICO O PEDAGÓGICO? Autores(as): Iván Barreto Gelles, Pedro Enrique Rodríguez Valle (Cuba)
TEC-098	"POR UN MUNDO DE PAZ" Autores(as): Teresa Estela Bernabeu Guzmán, Oslaida Cañizares Peña, Maricela Escalona Rubio, (Cuba)
TEC-099	EL TRABAJO CON LAS IMÁGENES A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA Autores(as): Santa Cecilia Guzmán Fleites, Hortensia Alfonso Rodríguez, Adania Guanche Martínez, (Cuba)
TEC-165	IMPORTANCIA DEL EMPLEO DE LOS RECURSOS ESTÉTICOS ARTÍSTICOS EN LA REALIZACIÓN DE LOS INFORMATIVOS INFANTILES DE LA TELEVISIÓN CUBANA. ¿UNA ESTÉTICA DIFERENTE? Autores(as): Dayamí Toledano García, Pedro Hernández (Cuba)
TEC-162	LA TELEVISIÓN ESCOLAR EN CUBA: RETOS Y PERSPECTIVAS Autores(as): Raquel Rodríguez Artau, Josefina Sarduy Limé, Addis Sánchez , Olaida Cañizares Peña(Cuba)
Hora: 04:00	Sesión de Debate: Tecnología, arte, literatura y enseñanza de la historia Coordina(an): MSc. Roberto Gómez Montano
TEC-004	Software Ejercitador de la habilidad Ordenar Cronológicamente Hechos Históricos. Autores(as): Omar Núñez Espinosa, Yendri Morales Angulo (Cuba)
TEC-014	Multimedia: La Literatura sagüera. Un universo a tu alcance Autores(as): Ana Ibis Rigñack Durán, Edith Fernández Árias (Cuba)

TEC-018	El software educativo: una vía para motivar la lectura del Cuaderno Martiano I Autores(as): Nadiezka Guzmán Díaz (Cuba)
TEC-022	LA UTILIZACIÓN DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD CUBANA Autores(as): Enrique Rafael Caymari Díaz (Cuba)
TEC-023	GANANDO PALABRAS: SOFTWARE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Autores(as): Yoesky Reyes Galardy, Víctor López González (Cuba)
TEC-031	SOFTWARE EDUCATIVO "FIDEL CASTRO: CINCO TEXTOS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE CUBA", DE LA COLECCIÓN "HISTORIA PATRIA" Autores(as): Alberto Rafael Rodríguez Díaz, Leidy Hernández Díaz (Cuba)
TEC-065	LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA CONTRIBUIR AL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE MÉXICO Autores(as): Reyna Esther Rodríguez Navarrete (México)
TEC-068	SOFTWARE EJERCITADOR PARA EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA LOCAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): José Bravo Ferrer (Cuba)
TEC-119	USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA MOTIVACIÓN A LA LECTURA EN LOS ESTUDIANTES Autores(as): Karelys Marrero (Venezuela)
TEC-126	PROPUESTA DE HERRAMIENTAS MUSICALES BAJO SOFTWARE LIBRE DIRIGIDOS A LOS ESTUDIANTES DE MÚSICA. MUNICIPIO MIRANDA ESTADO FALCÓN. Autores(as): Luis Guerra (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 18
Hora: 09:00	Conferencia Temática: Informatización de la Formación Superior Pedagógica Ponente: Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Las TIC en la Educación Superior I Coordina(an): Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
TEC-020	Invariantes estructurales de la ejecución de las acciones establecidas para implementar los procedimientos informáticos: manipular hardware en el entorno físico y operar software en el entorno lógico. Autores(as): Raúl Ramón Siles Denis, José Julián García Muñoz (Cuba)
TEC-021	UTILIZACIÓN DE LA INTRANET DE LA UCP PARA LA DOCENCIA, EN LA DISCIPLINA INFORMÁTICA EDUCATIVA Autores(as): Eduardo Hernández Martín (Cuba)
TEC-034	ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE INCORPORACIÓN DE TIC EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIVERSIDAD UCINF, CHILE Autores(as): Carlos Aguilar Santana, Isabel Urrutia Avendaño (Chile)
TEC-072	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE LA HABILIDAD PROFESIONAL ESENCIAL "PROGRAMAR" EN EL INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Autores(as): Milton Rafael Maridueña Arroyave (Ecuador)
TEC-079	CONTRIBUTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA ESTADISTICA DESCRIPTIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE HUAMBO Autores(as): Ester Nachiala Cassinela, Ernesto Fernández Rivero (Angola)
TEC-107	LAS TIC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ANGOLANA PARA EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO EN LA INVESTIGACIÓN Autores(as): Arnaldo Faustino, Eurico Wongo Gungula, Jerónimo Sanchos Mendes Evaristo, (Angola)

TEC-127	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS DIRIGIDAS A LOS PROFESORES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES DE LA MISIÓN SUCRE EN EL TRATAMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS Autores(as): Mary del carmen González García (Venezuela)
TEC-129	EL EMPLEO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Autores(as): Onecximo López (Venezuela)
TEC-150	CONTRIBUCIÓN DESDE LOS IUT, CU Y UPT A LA SOBERANÍA TECNOLÓGICA DE VENEZUELA Autores(as): Doris Briceño Ruiz (Venezuela)
TEC-106	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ASIGNATURA PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Autores(as): Milton Rafael Maridueña Arroyave (Ecuador)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Las TIC en la Educación Superior II Coordina(an): Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
TEC-032	LA FORMACIÓN DE UNIVERSITARIOS EN EL MUNDO DE LAS TICs Autores(as): Marcos Francisco Martínez Aguilar, José Luís Susano García, Nadia Huitzilin Jiménez Torres, (México)
TEC-043	EL LIBRO DIGITAL COMO ESTRATEGIA PARA INTEGRAR Y NIVELAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ALUMNOS INGRESANTES AL PROFESORADO Autores(as): María Silvana Malek de Franceschi (Argentina)
TEC-044	LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS EN EL USO DE LA PLATAFORMA BLACKBOARD Autores(as): Francisco Javier Cuellar Hinojos, David Iribe García, Luís Alberto López Hernández, (México)
TEC-058	FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO PROPUESTA PARA CREAR NUEVOS ESCENARIOS DE ENSEÑANZA Autores(as): Yeniré Gómez (Venezuela)

TEC-074	EL RETO EDUCATIVO EN LA FORMACIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MORELIA Autores(as): Mario J. Gutiérrez F., Gerardo Moreno, Gerardo Chávez, (México)
TEC-080	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI: EL CASO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT Autores(as): Felipe Hernández Guerrero, Francisco Javier Robles Zepeda, Amparo Jiménez González, (México)
TEC-090	BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN EN INTERNET: UNA COMPETENCIA PARA TRABAJAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL SIGLO XXI Autores(as): María Guadalupe Veytia Bucheli (México)
TEC-121	LA ARTICULACIÓN DE LOS DOCENTES ESPECIALISTAS CON EL USO DE LAS PORTÁILES CANAIMAS Autores(as): Maridet Montoya (Venezuela)
TEC-130	ESTRATEGIA PARA PREPARAR A LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Autores(as): Víctor Julio Rivas Rodríguez (Venezuela)
TEC-144	LA POLÍTICA DE FORMACIÓN PERMANENTE COMO ESTRATEGIA PARA EL IMPULSO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS: UNA EXPERIENCIA EN EL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO Autores(as): Mireya Yzaguirre, Diomari Hernández, Belen Melo, (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Educación a distancia I Coordina(an): Dr. C. Sylvia Lima Montenegro
TEC-002	CUMAFOROS. Comunidad Educativa Virtual en aras del aprendizaje Autores(as): Osniel Díaz González (Cuba)
TEC-006	Moodle: plataforma para el aprendizaje de la informática en los estudiantes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí" Autores(as): Larry Álvarez Dipoté, Altinái Martínez Carreras (Cuba)

TEC-009	INSERCIÓN DE UN SISTEMA MULTIGESTOR DE TELEMEDICINA EN LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DE LA SALUD Autores(as): Nancy María Rodríguez Beltrán, María Elena Pardo Gómez, José Manuel Izquierdo Lao, Leony Ortiz Matos(Cuba)
TEC-012	La utilización de las aulas virtuales en el proceso de enseñanza - aprendizaje en la disciplina Didáctica de la Matemática, en la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Frank País García" Autores(as): María Zuzel Muñíz Calzado, Denis Borrás Pérez, Daniel A. Acosta Santana, (Cuba)
TEC-052	ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA I DE LA MODALIDAD ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Autores(as): Merilyn Andreina Machado Tesara (Venezuela)
TEC-069	LA ARTICULACIÓN DE LAS TICs EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE COMO HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL Autores(as): María Eufemia Freire Tigreros (Colombia)
TEC-070	EXPERIENCIA DIDÁCTICA CON EL EDMODO EN LA DISCIPLINA DE COMPUTADORAS EN LA ENSEÑANZA, EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE HUAMBO, ANGOLA Autores(as): João Baptista Machado Sousa, DrC. Georgina Díaz Fernández (Angola)
TEC-092	COMUNIDAD VIRTUAL DE APRENDIZAJE: UNA ALTERNATIVA PARA LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS FACILITADORES EN LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Evelyn Rodríguez Arráez (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Educación a distancia II Coordina(an): Dr. C. Sylvia Lima Montenegro
TEC-152	DESARROLLO DE LA UNIDAD CURRICULAR HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL A TRAVÉS DEL B-LEARNING, PARA EL PNF EN MANTENIMIENTO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA DEL ESTADO BOLÍVAR Autores(as): Gabriela Betzabe Murillo de Goudeth (Venezuela)
TEC-033	OBSTÁCULOS PARA LA EDUCACIÓN E-LEARNING Autores(as): Miguel Ángel Díaz Marín (México)

TEC-040	EL FORO DIGITAL COMO HERRAMIENTA MEDIADORA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y DE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Autores(as): Irecê Piazzentin Nabuco de Araujo, Lucila Mara Sbrana Sciotti (Brasil)
TEC-049	UNA PERSPECTIVA ELEARNING: ENTORNO VIRTUAL INGLÉS INSTRUMENTAL PARA ESTUDIOS DE POSTGRADO Autores(as): Esteban Adolfo Oliva Ortíz (Venezuela)
TEC-050	EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA EN UN CURSO DE ESPAÑOL ON LINE Autores(as): Wallace Santos de Souza (Brasil)
TEC-054	EL USO DE LAS VIDEOCONFERENCIAS EN EDUCACIÓN A DISTANCIA (EAD): DIFICULTADES Y POSIBILIDADES DIDÁCTICAS Autores(as): Reinaldo Portal Domingo, Kellen Regina Moraes Coimbra (Brasil)
TEC-063	AS TECNOLOGÍAS NA EDUCAÇÃO: UM NOVO OLHAR PEDAGÓGICO NO AMBIENTE VIRTUAL EDMODO Autores(as): Ana Alexandre Pereira Robalo, Luís Borges Gouveia (Angola)
TEC-082	REPRESENTACIÓN SOCIO-EDUCACIONAL DEL TÉCNICO EN COMPUTACIÓN EN EL ACUERDO DE COOPERACIÓN TRIPARTITA DE LA UAB: DE LA MIRADA OFICIAL A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Autores(as): Helaine Barroso dos Reis, Douglas Nodari Falqueto (Brasil)
TEC-109	EL LABORATORIO VIRTUAL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA QUE FOMENTE EL PENSAMIENTO COMPLEJO CREATIVO EN LOS Y LAS ESTUDIANTES Autores(as): Angel Martínez (Venezuela)
TEC-102	ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN PARA LOS DIRECTIVOS EMPLEANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES(TIC) Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA(EDA). CURSO DE ELEMENTOS BÁSICOS DE REDES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA Autores(as): Susana Ocegüera Martínez, María de los Angeles Novo del Pino (Cuba)

07-Feb-2013	Sala 18
Hora: 09:00	Panel: Lanzamiento de la colección de software cubano-mejicano para el bachillerato mejicano Coordina(an): Dr. C. Alberto Umaña, Dr. C. Iván Barreto Gelles
TEC-163	LA COLECCIÓN FUTURO. UNA NUEVA ALTERNATIVA PARA EL BACHILLERATO MEXICANO Autores(as): Karenia Álvarez Alfonso (Cuba)
Hora: 09:00	Presentación de Carteles:
TEC-001	Software: "50 hechos y 100 figuras de nuestra historia" Autores(as): Enrique Álvarez Guerra (Cuba)
TEC-005	Multimedia "Por un patrimonio más útil" Autores(as): Lissbet Zaldívar Ramirez, Iliam Ernesto Carrión Jiménez, Johander González León, (Cuba)
TEC-008	Software Educativo "Informática para todos" Autores(as): Jorge González Yera (Cuba)
TEC-017	Sistema de actividades para la preparación de los maestros de computación hacia la migración al software libre Autores(as): Maura Antonia Martín Ruíz, Ilette Rodríguez Echemendía, Mayra de la C. Maidique Fernández, (Cuba)
TEC-019	"CIRUGMED", una alternativa para el aprendizaje de la Cirugía Bucal Autores(as): Lizandro Michel Pérez García, Orlando Márquez Rodríguez, Est. Pável Rocha Remón, (Cuba)
TEC-024	EL SOFTWARE EDUCATIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL DOCENTE EN CUBA Autores(as): Juan Luís Fariña Almuiña (Cuba)
TEC-026	"APRENDIENDO INGLÉS DESDE PRIMARIA". MULTIMEDIA DE IDIOMA INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO Autores(as): María Caridad Díaz Sosa (Cuba)
TEC-027	SOFTWARE EDUCATIVO "NUESTRA AMÉRICA" Autores(as): Javier Martín Campos, Josefa Hilda Campos Matías (Cuba)
TEC-028	VISITA VIRTUAL AL PALACIO DE PIONEROS "ERNESTO GUEVARA": UNA ALTERNATIVA PARA GENERALIZAR EL TRABAJO DE FORMACIÓN VOCACIONAL Autores(as): Hamdid García Verdecia, José Jesús Valle Rivero, Johenis León Mesa, (Cuba)

TEC-035	ELABORACIÓN DE LA APLICACIÓN "PASEO POR MESOAMÉRICA". UNA PROPUESTA EDUCATIVA Autores(as): Alan Balderas Sánchez (México)
TEC-047	USO DE LA COMPUTADORA CANAIMA COMO HERRAMIENTA PARA LA ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES Autores(as): Carmen Lamontanara (Venezuela)
TEC-048	APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL SECTOR EDUCATIVO DE TRES MUNICIPIOS DEL ESTADO DE NAYARIT, NIVEL MEDIO SUPERIOR Autores(as): Amada Carrazco, Armando Benitez H., Nayely Borrayo G., (México)
TEC-051	REFLEXIONES SOBRE EL PLANTEAMIENTO PARA LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL ENTRE DOCENTES Y ADOLESCENTES EN GUATEMALA Autores(as): Raúl Enrique Agreda Castellanos (Guatemala)
TEC-056	TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESORES EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MARANHÃO Autores(as): Vanessa Nunes da Silva, Isabel Cristina A. Pereira (Brasil)
TEC-057	MI CANAIMA: UNA NAVE EMANCIPADORA. INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPANTE Autores(as): William E. Porras, María A. Castillo , Douleida Sosa, (Venezuela)
TEC-059	EL OPEN SOURCE HARDWARE O HARDWARE LIBRE (ARTEFACTOS LIBRES) COMO BASE PARA LA INDEPENDIZACIÓN TECNOLÓGICA DE CADA PAÍS Autores(as): Yurimar Perdomo , Belkis Andrade (Venezuela)
TEC-060	EL SOFTWARE LIBRE COMO SOLUCIÓN INFORMÁTICA PARA EL MUNDO Y BASE PARA LA INDEPENDIZACIÓN TECNOLÓGICA DE CADA PAÍS Autores(as): Alejandro Daniel García Area, Ing. Yurimar Perdomo, Ing. Belkis Andrade, (Venezuela)
TEC-062	PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TRABAJO DOCENTE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN Autores(as): Amparo Jiménez González, Francisco Javier Robles Zepeda, Dalia Imelda Castillo Márquez, (México)
TEC-064	ANÁLISIS DEL MANEJO DE LAS TICs EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE LA REGIÓN COSTA SUR DEL ESTADO DE NAYARIT, MÉXICO Autores(as): Armando Benitez H. , Nayely Borrayo G. , Amada Carrazco, (México)

TEC-153	REIMPULSO DE LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL P.N.F.I. EN LA ALDEA RÓMULO BETANCOURT, PTO. AYACUCHO ? EDO. AMAZONAS Autores(as): Orlando D. Rattiz A. (Venezuela)
TEC-076	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICs COMO HERRAMIENTA PARA LA COMERCIALIZACIÓN EN LAS MPYMES DEDICADAS A LA VENTA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EN TEPIC, NAYARIT, MEXICO 4 AÑOS DESPUES. Autores(as): Marco Antonio Fernández Zepeda, Sonia Yadira Tapia Ponce, Amada Carrazco, Armando Benitez(México)
TEC-081	INCLUSIÓN DE LA ROBÓTICA CREATIVA DENTRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Autores(as): Francisco José Botifoll Merentes (Venezuela)
TEC-087	APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL SECTOR EDUCATIVO DE TRES MUNICIPIOS DEL ESTADO DE NAYARIT, CASO:NIVEL MEDIO SUPERIOR Autores(as): Nayely Borrayo G., Amada Carrazco, Armando Benítez Herdeza, (México)
TEC-101	MULTIMEDIA CON FINES EDUCATIVOS: CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA INDUSTRIA PETROLERA Autores(as): Verónica del Pilar Lamela Hernández (Cuba)
TEC-104	PROPUESTA DE TEXTO PARA EL EMPLEO DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Autores(as): María del Carmen del Valle Núñez, Bibiana Guerra Duarte, Lourdes Cartaya Greciet, Elena Mercedes Cruz Ruiz(Cuba)
TEC-108	ACCESIBILIDAD Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES LIBRES (TICL) EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Autores(as): Ana Monasterio , Richard Durán (Venezuela)
TEC-115	LA CANAIMA COMO RECURSO DE APRENDIZAJE PARA LA PREVENCIÓN INTEGRAL ORIENTADA A DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA VIDA DESDE UNA PERSPECTIVA COMUNITARIA Autores(as): Haidée Josefina Rivero Pernil (Venezuela)
TEC-128	UN SITIO WEB PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA MATEMÁTICA I Autores(as): Alcira Bello Ortega (Venezuela)

TEC-131	ESCUELA, EL MAESTRO Y SU DESEMPEÑO PROFESIONAL Autores(as): Salvador Castillo Miranda, Myriam Marlen Castillo Miranda , Fátima Cortés Becerra, (México)
TEC-139	EXPERIENCIAS EN EL PROCESO CREATIVO DEL DISEÑO GRÁFICO, ENMARCADO EN EL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE UNA NACIÓN VENEZOLANA TECNOLÓGICAMENTE PREPARADA Autores(as): Brayan Coffi, César Ponte (Venezuela)
TEC-140	UNA MIRADA AL TEXTO LITERARIO NARRATIVO DESDE EL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO Autores(as): Aleida M. Rodríguez B. (Venezuela)
TEC-154	EL SOFTWARE INFORMÁTICO COMO HERRAMIENTA PARA DESARROLLAR LAS TÉCNICAS PROSPECTIVAS EN LAS INVESTIGACIONES EDUCACIONALES Autores(as): Fernando Eugenio Ortega Cabrera, Omar Alipio Pérez Jacinto (Cuba)
TEC-135	"VÍA A LA VIDA. COLECCIÓN DE SOFTWARE. "PASAJEROS, PEATONES Y CONDUCTORES" Autores(as): Dinorah Romo Abascal, Iván Barreto Gelles (Cuba)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Software para la enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas. Presentación de productos Coordina(an): MSc. Cesar Labañino Rizo
TEC-038	PEDAGOGÍA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES (TIC) EN LOS PROCESOS FÍSICOS Autores(as): Efraín de Jesús Arismendi A., Pastor G. Torres Lima, Jorge Fiallo Rodríguez, (Colombia)
TEC-071	USO DE CALCULADORAS GRÁFICAS CON CAPACIDADES ALGEBRAICAS COMO APOYO AL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA TRIGONOMETRÍA A NIVEL PREPARATORIA Autores(as): Gilberto Armando Andujo Breach, Lourdes Hernández Rabell (México)
TEC-086	ENSEÑANZA DE LA SELECCIÓN NATURAL CON JUEGO MASIVO POR INTERNET Autores(as): Roberto Araya, Manuel Bahamondez, Gonzalo Contador, Pablo Dartnell(Chile)
TEC-117	SOFTWARE EDUCATIVO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS OPERACIONES BÁSICAS DE MATEMÁTICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA "DR. DIEGO ARREAZA MONAGAS", MUNICIPIO PEÑALVER DEL ESTADO ANZOATEGUI Autores(as): José R. Guaipo (Venezuela)

TEC-151	USO DE UN SOFTWARE EDUCATIVO PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES Autores(as): Daniela mejía Desousa, Oswilmer Briceño (Venezuela)
TEC-159	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FACILITAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON LA AYUDA DE SOFTWARE GEOGEBRA NA 10a CLASE DEL INSTITUTO MEDIO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN CUITO/BIE Autores(as): Benjamim Ecolelo, Ezequias Adolfo D. Cassela (Angola)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Estrategias metodológicas para la enseñanza de las TIC I Coordina(an): MSc. Denis Fernández Álvarez
TEC-042	PLAN DE FORMACIÓN DEL DOCENTE PARA EL MANTENIMIENTO BÁSICO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTACIÓN EN LA ESCUELA Autores(as): Carmen Yuraby Gómez L. (Venezuela)
TEC-061	INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE BAJO UN ESQUEMA INNOVADOR, CRÍTICO E INTERACTIVO, FORTALECIENDO LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA DE CLASE. Autores(as): Analbert Montilla (Venezuela)
TEC-111	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA WEBQUEST, MINIQUEST Y CIBERGUIA PARA EL TEMA DE SOLUCIONES QUÍMICAS Autores(as): Carolina Ramírez de Torrelles (Venezuela)
TEC-112	MODELO DIDÁCTICO CON EL USO DE LAS TIC PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, EN EDUCACIÓN INICIAL Autores(as): Diana E. Godoy T. (Venezuela)
TEC-114	WEBQUEST COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Gian Carlo Duque Rosas (Venezuela)
TEC-123	ESTRATEGIAS PARA UTILIZAR LAS TIC PARA APOYAR AL DOCENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA BOLIVARIANA "JOSÉ GABRIEL LANZA" UBICADA EN EL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Muris Cecilia León Hernández (Venezuela)
TEC-134	LAS PORTÁTILES COMO USO DE ESTARTEGIA DE APRENDIZAJE Autores(as): María Elena Lugo (Venezuela)

TEC-137	CREAR UN PLAN DE ACCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA COMPUTACIÓN EN LOS VENCEDORES DEL TERCER SEMESTRE Autores(as): Carlos E. Carrasquel C. (Venezuela)
TEC-141	EL USO DE LAS TICS COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS EDUCANDOS DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "MENCA DEL LEÓN" Autores(as): Alexander Asdrubal Diamond Rebolledo (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Estrategias metodológicas para la enseñanza de las TIC II Coordina(an): MSc. Denis Fernández Álvarez
TEC-010	Desarrollo de hiperentornos de enseñanza aprendizaje de Morfofisiología Autores(as): José Reynaldo Domínguez Pérez, Roberto Piña Poll, Xiomara Parra Mejías, (Cuba)
TEC-015	Metodología para la estimulación de los estilos de aprendizaje con el empleo de los softwares educativos en la asignatura Inglés Autores(as): Yolexy González Álvarez (Cuba)
TEC-161	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS EN EL MARCO DE LA INTEGRACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Autores(as): Susana Márquez , Yrís Rodríguez (Venezuela)
TEC-113	EL COMPUTADOR CANAIMA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO SECCIÓN C DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL CELESTINO PERAZA, PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Elsa Alcila (Venezuela)
TEC-122	LA UMIEB COMO ACCIONAR TECNOLÓGICO PARA LA CAPACITACIÓN DEL DOCENTE EN EL USO Y MANEJO DE LAS TIC Autores(as): Neisa Malavé (Venezuela)
TEC-138	USO DEL PROYECTO EDUCATIVO CANAIMA EN LA MISIÓN RIBAS COMO PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Autores(as): Alvis Rafael Paz Canchila, Carmen Zabala, Sila Chávez, Naida M. Rivero(Venezuela)

TEC-160	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN EL MARCO DEL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO PARA LA PRODUCCIÓN DE INFOGRAFÍAS DE LA CATEGORÍA DESARROLLO SUSTENTABLE DEL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA VENEZOLANA Autores(as): Luis Goira (Venezuela)
TEC-148	ABORDAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y CONSTRUCCIÓN DE INFOGRAFÍAS INTERACTIVAS PARA LOS APRENDIZAJES EN EL NIVEL EDUCACIÓN MEDIA GENERAL, ENMARCADOS EN EL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO Autores(as): Luis Enrique Madrid (Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 18
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Producción de recursos informáticos en Cuba. Retos y perspectivas Coordina(an): MSc. Cesar Labañino Rizo
TEC-036	DESARROLLO APLICACIONES Y SU CONTRIBUCIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN Autores(as): Alan Balderas Sánchez (México)
TEC-093	DISEÑO DE UN SOFTWARE PARA EL CONTROL ADMINISTRATIVO - ACADÉMICO DE VENCEDORES Y VENCEDORAS QUE FORMAN PARTE DE LA MISIÓN RIBAS EN EL MUNICIPIO SAN JOAQUÍN - CARABOBO Autores(as): Yarins Yarmelis Bermar López Rincones (Venezuela)
TEC-095	LA UTILIZACIÓN DE LA ENCICLOPEDIA COLABORATIVA CUBANA, (EcuRed), EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Autores(as): Guillermo Jesús Machado Machado (Cuba)
TEC-097	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS TIC SUSTENTADO EN LA TECNOLOGÍA DE CADENA EDITORIAL Autores(as): Cesar Labañino Rizo (Cuba)
TEC-124	MANEJO DE SOFTWARE INTERACTIVO PARA PRODUCIR RADIO EN LAS ESCUELAS Autores(as): Ruben Darío Sosa Crespo, José Omar Salas (Venezuela)
TEC-142	RETOS EDUCATIVOS EN LA PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS DEL PROYECTO CANAIMA MEDIANTE EL SOFTWARE LIBRE Autores(as): Ana Mendoza (Venezuela)

TEC-146	MENSAJE PEDAGÓGICO IMPLÍCITO EN EL DISEÑO GRÁFICO DE LOS RECURSOS DIGITALIZADOS PARA LOS APRENDIZAJES DEL PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO Autores(as): Ruben Colina, Leonardo Lupi (Venezuela)
TEC-157	"VISITAS VIRTUALES COMO MEDIO DE APRENDIZAJE Y DIFUSIÓN CULTURAL" Autores(as): Fernando Rodríguez Solís, Isis González Prieto, Sandra Sosa Montalvo, Amara Rodríguez González(Cuba)
Hora: 09:00	Conferencia Temática: Producción de recursos informáticos en Cuba. Retos y perspectivas Ponente: MSc. César Labañino Rizo
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Producción de recursos informáticos Coordina(an): MSc. César Labañino Rizo
TEC-003	Una metodología para la evaluación del software educativo Autores(as): Denis Fernández Alvarez, José Carlos Pérez, Angela Sarría Stuart, (Cuba)
TEC-016	Página WEB para la formación del valor patriotismo en los alumnos de sexto grado en la educación primaria Autores(as): Mayra Mariela González Pupo, Natividad Ramírez Vidal (Cuba)
TEC-025	SITIO WEB "MATEMÁTICA SUPERIOR" PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA, EN LA CARRERA MATEMÁTICA - FÍSICA Autores(as): Luís Alberto García González, María González Polo, Luís García Campuzano, (Cuba)
TEC-029	MULTIMEDIA PARA DISMINUIR LA SEGREGACIÓN Y CONDENSACIÓN DE PALABRAS EN NIÑOS CON RETRASO MENTAL LEVE Autores(as): Daimarys Alonso Méndez (Cuba)
TEC-067	CALI-EVAL: UN INSTRUMENTO PARA RACIONALIZAR EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES FINALES DEL CURSO ESCOLAR. Autores(as): Sergio Ballester Pedroso, Carlos Eduardo Ríos Lozano (Cuba)
TEC-073	SOFTWARE EDUCATIVO "EL ORO NEGRO VENEZOLANO" COMO APOYO A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE LOS CENTROS BOLIVARIANOS DE INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA DEL ESTADO ZULIA Autores(as): Jenny Pantoja, Ángel Puche (Venezuela)

TEC-085	EDUBLOG:UNA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Autores(as): Orquídea Flores (Venezuela)
TEC-100	PETROTERMS Autores(as): Agustín Garzón Carbonell, Marleyis García Guillot, Mercy Delís Casado, (Cuba)
TEC-110	SOFTWARE EDUCATIVO PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN SEXUAL Autores(as): Annellys Del Valle Beria (Venezuela)
Hora: 12:20	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Iván Barreto Gelles, Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez

Simposio

10

Ciencias
de la
Educación

El Simposio abarca una amplia gama de temas relacionados con las diferentes ciencias de la educación. Entre ellas se destaca el tema relacionado con la política educacional en busca, de una descentralización de la educación y sobre todo de la unidad del pensamiento educacional para el ámbito latinoamericano sin olvidar la diferenciación entre ellas.

El tema de la didáctica está muy relacionado con la proyección de esta ciencia hacia los espacios virtuales y la informática lo que le brinda un sentido muy moderno y de actualidad. Se incluyen además trabajos sobre investigación científica educacional desde la formación de pregrado y postgrado que resultan de interés para la profundización en este ámbito.

En Cuba en la actualidad las ciencias de la educación están en un proceso de ampliación y reconceptualización de su objeto de estudio y su objeto categorial. Se reclama una recalificación de la ciencia de la educación y por supuesto que comienzan a aparecer ciencias de esta naturaleza que resultan nuevas. Se profundiza en la investigación científica para favorecer las ciencias humanísticas.

Presidente: Dr. C. Lisardo García Ramis

Vicepresidente: Dr. C. Justo Chávez Rodríguez

Hora	05-Feb-2013, Sala 5
09:00	Conferencia Temática: Retos de la política educativa cubana ante el perfeccionamiento del currículo en Cuba Ponente: Dr.C Lisardo García Ramis
	Sesión de Debate: Política Educacional I Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Lesbia Cánovas Fabelo
10:40	Sesión de Debate: Política Educacional II Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Lesbia Cánovas Fabelo
12:20	Sesión de Debate: Política Educacional III Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Lesbia Cánovas Fabelo
02:30	Sesión de Debate: Política Educacional IV Coordina(an): Dr. C Lisardo García Ramis y Dr. C Julio Cereza Mezquita
04:10	Sesión de Debate: Política Educacional V Coordina(an): Dr.C Lisardo García Ramis y Dr. C Julio Cereza Mezquita
Hora	06-Feb-2013, Sala 5
09:00	Sesión de Debate: Filosofía de la Educación, Historia de la Educación, Educación Comparada Coordina(an): Dr. C Rosa María Massón Cruz
10:40	Sesión de Debate: Filosofía de la Educación, Historia de la Educación, Educación Comparada Coordina(an): Dr. C Rosa María Massón Cruz
12:20	Sesión de Debate: Dirección y Gestión Educativas I Coordina(an): Dr. C Lisardo García Ramis, Dr.C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C André Soma
02:30	Sesión de Debate: Dirección y Gestión Educativas II Coordina(an): Dr. C Mateus Sipitali, Dr. C María Victoria Chirino Ramos, MSc. Eneida Crespo Morales
04:10	Sesión de Debate: Dirección y Gestión Educativas III Coordina(an): MSc. Eneida Crespo Morales

Hora	07-Feb-2013, Sala 12
09:00	Sesión de Debate: Pedagogía, Psicología, Sociología I Coordina(an): Dr. C. Justo Chávez Rodríguez y Dr. C. Leonardo Pérez Lemus
10:40	Sesión de Debate: Pedagogía, Psicología, Sociología II Coordina(an): Dr. C. Justo Chávez Rodríguez y Dr. C. Leonardo Pérez Lemus
12:20	Sesión de Debate: La investigación científica desde la formación de Pregrado y Postgrado I Coordina(an): Dr. C. Josefina Piñón González, Dr. C. María Victoria Chirino Ramos
02:30	Sesión de Debate: La investigación científica desde la formación de Pregrado y Postgrado II Coordina(an): Dr. C. Josefina Piñón González y Dr. C. María Victoria Chirino Ramos
04:10	Sesión de Debate: Ciencias de la Educación; generalidades Coordina(an): Dr. C. Josefina Piñón González y Dr. C. María Victoria Chirino Ramos
Hora	08-Feb-2013, Sala 5
09:00	Sesión de Debate: Didáctica I Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Marta Álvarez Pérez
10:40	Sesión de Debate: Didáctica II Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Marta Álvarez Pérez
12:20	Sesión de Debate: Didáctica III Coordina(an): Dr. C. Justo Chávez Rodríguez y Dr. C. Martha Álvarez Pérez
02:30	Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C Lisardo García Ramis y Dr.C Justo Chávez Rodríguez

05-Feb-2013	Sala 5
Hora: 09:00	Conferencia Temática: Retos de la política educativa cubana ante el perfeccionamiento del currículo en Cuba Ponente: Dr.C Lisardo García Ramis
CED-119	RETOS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA CUBANA ANTE EL PERFECCIONAMIENTO DEL CURRÍCULO EN CUBA Autores(as): Lisardo García Ramis (Cuba)
Hora: 09:30	Sesión de Debate: Política Educacional I Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Lesbia Cánovas Fabelo
CED-051	REFORMA DEL CURRÍCULO Y LAS TRANSFORMACIONES DE LAS PRÁCTICAS DE LOS PROFESORES DE ENSEÑANZA BÁSICA EN MOZANBIQUE Autores(as): Daniel Nivagara (Mozambique)
CED-056	DOCENCIA Y JUVENTUD FRENTE A LA CONSTRUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR, UNA MIRADA DESDE LA PEDAGOGÍA Autores(as): Flor Angélica Hermida Miralrio (México)
CED-065	LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN Y SU APLICABILIDAD EN EL ENTORNO EDUCATIVO Autores(as): Vilma del Carmen Acosta de Reverol (Venezuela)
CED-083	LA EDUCACIÓN COMO CAMPO SOCIAL EN PERMANENTE DISPUTA Autores(as): Modesto Ortega Umpiérrez, Arminda Álamo Bolaños (España)
CED-089	REFORMAR EL PENSAMIENTO, REFORMAR LA EDUCACIÓN. UNA VISIÓN PARA EL CAMBIO Autores(as): Yilmer Pineda Brito, Leiba Castillo (Venezuela)
CED-118	UNA ESCUELA ABIERTA A SU ENTORNO COMUNITARIO Autores(as): Lesbia Gertrudis Cánovas Fabelo, Mariano Isla Guerra (Cuba)
CED-127	LAS INSTITUCIONES ESCOLARES Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Autores(as): Elvira Martín Sabina (Cuba)
CED-141	IMPACTO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Autores(as): Jesús Osorio Calderón, Juan Guadalupe Martínez Macías, Juan Manuel Chávez Escobedo, (México)

CED-143	LA ESCUELA Y EL ROL DEL MAESTRO Autores(as): Carlos Francisco Bentancor (Argentina)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Política Educacional II Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Lesbia Cánovas Fabelo
CED-034	LA GESTIÓN EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA EN LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA DE LA HEGEMONÍA Autores(as): Andréia Nunes Militao, Fabio Perboni, Cristiano Amaral Garboggini Di Giorgi, (Brasil)
CED-035	LA GESTIÓN DEMOCRÁTICA EN LA CONCEPCIÓN DE PAULO FREIRE Autores(as): Andréia Nunes Militão, Fabio Perboni, Silvio César Nunes Militao, (Brasil)
CED-042	EDUCACIÓN LIBERADORA Y MOVIMIENTOS POPULARES BRASILEÑOS: EN CONTRAVÍA CON LA COLONIALIDAD DEL SABER Autores(as): Lucineide Barros Medeiros, José Alexis Becerra Leite (Brasil)
CED-043	PAULO FREIRE, LA ESCUELA Y EL ESTADO Autores(as): Rafael de Oliveira, Thaís Maranhao (Brasil)
CED-045	LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CAMBIO ANTE LA CULTURA TECNOCRÁTICA DEL CAPITALISMO Autores(as): Belen Faria, Martin Fiorino (Venezuela)
CED-049	LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO: EL CASO DE ANGOLA Autores(as): Fernando Francisco Vunge (Angola)
CED-052	LA EDUCACIÓN EN LAS ZONAS RURALES DE LA AMAZONIA BRASILEÑA Autores(as): Edilza Laray de Jesús (Brasil)
CED-064	NUEVA PROPUESTA ALTERNATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA Autores(as): Lewis Leonardo Barriga Bernal, Paola Marcela Silva Pére (Colombia)
CED-069	FRACASO ESCOLAR: ANÁLISIS DE LA CRISIS EDUCATIVA EN GABÓN A LA LUZ DE LA EXPERIENCIA CUBANA DE LOS AÑOS 90 Autores(as): Veronique Solange Okome - Beka (Gabón)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Política Educacional III Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Lesbia Cánovas Fabelo
CED-015	UNA EXPERIENCIA DE CONTRA LA HEGEMONÍA DESDE LA BASE Autores(as): Misael Silas Letelier Sánchez (Chile)

CED-023	LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CORDINACIÓN PEDAGÓGICA EN LA RED MUNICIPAL DE FORTALEZA - AVANCES Y RETROCESOS Autores(as): María Auxiliadora Soares Fortes (Brasil)
CED-026	REFLEXIÓN SOBRE LAS CONDICIONES DE LOS DOCENTE Y ESTUDIANTES: VENCiendo LA DESMOTIVACIÓN Autores(as): Ana Cristina Gluszevicz, Mauricio Aires Vieira, Angela Machado Tabares, (Brasil)
CED-032	LA EDUCACIÓN COMO INSTRUMENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA Autores(as): Ángel Mejías (Venezuela)
CED-033	LA GESTIÓN EDUCACIONAL SOBRE LA LÓGICA D ELA PEDAGOGÍA DE LA HEGEMONÍA: ORIENTACIONES DEL BANCO MUNDIAL PARA LOS PAÍSES EN DESARROLLO Autores(as): Andréia Nunes Militão, Yoshie Usami Ferrai Leite (Brasil)
CED-037	APROXIMACIÓN TEÓRICA DE UNA CONCEPCIÓN EDUCATIVA ENMARcada EN EL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI Autores(as): Ana Karina Pita Caldeira (Venezuela)
CED-040	GESTIÓN DEMOCRÁTICA EN LAS ESCUELAS DEL MOVIMIENTO SIN TIERRAS - MST Autores(as): Elisa María Machado Zamat, Iván Santos Ferreira de Carvalho (Brasil)
CED-041	LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CONTEXTO DEL NEOLIBERALISMO Autores(as): Stellio S Mendes (Brasil)
CED-160	FORMACIÓN CRÍTICA Y ESCUELAS PARTICIPATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Autores(as): David Mora (Bolivia)
CED-161	EXCLUSIÓN POR LA EDUCACIÓN EN LAS ZONAS RURALES DA AMAZONIA BRASILEÑA: LECTURAS DE PAULO FREIRE Autores(as): Edilza Laray (Brasil)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Política Educacional IV Coordina(an): Dr. C Lisardo García Ramis y Dr. C Julio Cerezal Mezquita
CED-076	LA INCLUSIÓN DE LOS EXCLUIDOS: LA CREACIÓN DE APRENDICES ARTÍFICES EN SANTA CATARINA, BRASIL Autores(as): Sidélia Suzan Ladevig Marques , Fischer Julianne (Brasil)

CED-085	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA GESTIÓN DE PROGRAMAS DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD ESTUDIANTEL INTERNACIONAL Autores(as): Jacqueline Jordan Forest (Venezuela)
CED-121	LA FORMACIÓN LABORAL EN LA ESCUELA CUBANA: RETOS ACTUALES Autores(as): Julio Cereza Mezquita (Cuba)
CED-137	EDUCACIÓN PARA LA PAZ Autores(as): Trino Barrantes A., Gloria M. Paniagua S., Luis Alfonso Pardo, (Costa Rica)
CED-139	LA COMUNICACIÓN DOCENTE: LOS COMENTARIOS DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DE LA ACTITUD DE LOS DOCENTES EN EL AULA Autores(as): António Inácio Rocha Santana (Angola)
CED-155	DESCOLONIZAR LA EDUCACIÓN, POR UNA PROPUESTA EDUCATIVA DESDE LA RESISTENCIA Y LA SUBVERSIÓN INDÍGENA Autores(as): Marcelo Sarzuri Lima (Bolivia)
CED-156	POR LA RECONFIGURACIÓN DEL CAMPO EDUCATIVO EN BOLIVIA EN FUNCIÓN DEL VIVIR BIEN Autores(as): Javier Paredes Mallea (Bolivia)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Política Educacional V Coordina(an): Dr.C Lisardo García Ramis y Dr. C Julio Cereza Mezquita
CED-001	EL DESARROLLO DE UNA CULTURA ECONÓMICA EN LOS CUADROS DE LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS CUBANAS. UNA NECESIDAD PARA EL ASEGURAMIENTO DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS Autores(as): Reinaldo Rodríguez Marín, Berttha Salvador Jiménez (Cuba)
CED-011	LAS PERSPECTIVAS DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONTEMPORÁNEA: CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS ENRIQUE JOSÉ VARONA Autores(as): Nereyda Cruz Tejas, Berta Fernández Rodríguez (Cuba)
CED-024	ANÁLISIS CRÍTICO. EJE PROYECTO SOCIO TECNOLÓGICO DEL PNFI Autores(as): Luis Anibal Brito Salazar (Venezuela)

CED-027	PROPUESTA DE EDUCACIÓN NO FORMAL EN BAJA CALIFORNIA Autores(as): Agustín Álvarez Medina, Jesús Eduardo Figueroa Zavala, Laura Fani Silva Ríos, (México)
CED-028	EDUCACIÓN EN EL CAMPO - ES/BRASIL: TENSIONES Y DIÁLOGOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS Autores(as): Dalva Mendes de Franca, Edna Castro de Oliveira, Tatiana de Santana Vieira, (Brasil)
CED-061	RELACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO PRODUCTIVO EN EL CAPITALISMO Autores(as): María Rita Duarte Oliveira, Tania María Goés (Brasil)
CED-090	LA SATISFACCIÓN PERSONAL, UNA MOTIVACIÓN LABORAL DEL DOCENTE Autores(as): Geovanni Francisco Sansores Puerto (México)
CED-153	CAPACITACIÓN DE LOS COORDINADORES DE RUTA EN LA MISIÓN RIBAS EN FUNCIÓN SUPERVISORA DEL MUNICIPIO AUTANA, ESTADO AMAZONAS Autores(as): Jesús Rubén Arana (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 5
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Filosofía de la Educación, Historia de la Educación, Educación Comparada Coordina(an): Dr. C Rosa María Massón Cruz
CED-038	EL PENSAMIENTO Y LAS IDEAS EDUCATIVAS PEDAGÓGICAS DE FRANCISCO CAJIAO RESTREPO Autores(as): Alberto Isaac Rincón R (Colombia)
CED-050	LOS APORTES DE PAULO FREIRE EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES SOCIALES BASADA EN LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS Autores(as): Karine Santos, Amanda Motta Angelo Castro (Brasil)
CED-054	BREVE HISTORIA DE LA CREACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO (1970 -2000) Autores(as): Elia Téllez Rivera (México)
CED-057	LA CONTRIBUCIÓN DE LA OBRA PEDAGÓGICA DEL DOCTOR ALIPIO OMAR PÉREZ JACINTO A LA EDUCACIÓN CUBANA DESDE 1972 AL 2012 Autores(as): Doris García Díaz, Liliam Rentería Malagón (Cuba)

CED-087	DE LA ETICIDAD A LA ESTETICIDAD, HACIA UNA PEDAGOGÍA DIGNIFICANTE DE LA VIDA HUMANA. HOMENAJE A TERESA YURÉN CAMARENA Autores(as): Sara Alicia Andrade Narváez (México)
CED-108	CONTRIBUCIÓN DE LA DRA. LIDIA TURNER AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN CUBANA Autores(as): Mario Wilfredo Legón Rodríguez (Cuba)
CED-109	VIGENCIA DEL DESTACAMENTO PEDAGÓGICO UNIVERSITARIO A 40 AÑOS DE SU FUNDACIÓN Autores(as): Juan Virgilio López Palacio (Cuba)
CED-110	JUANA VICTORIA ALBARRÁN PEDROSO: SU CONTRIBUCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA Autores(as): Tania Felicita Medina Borroto (Cuba)
CED-131	SISTEMA DE TALLERES Y CHARLAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CONOCIMIENTO DE LAS IDEAS EDUCATIVAS DEL LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR EN LAS/LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GRADO GESTIÓN AMBIENTAL Autores(as): Roger José Glod Montaña (Venezuela)
CED-136	USO DE PELÍCULAS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Autores(as): Jocyléia Santana (Brasil)
CED-151	LA EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PINERA.SU MOMENTO INICIAL Autores(as): Zenaida A. Sánchez Proenza, Ana Verena Alarcón Mora (Cuba)
CED-167	LOS CAMPOS FORMATIVOS Y SU DESARROLLO DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MÉXICO. ACCIONES DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN DE NUEVO LEÓN Autores(as): Víctor Manuel Rodríguez García, Jacobo Enrique Botello Treviño (México)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Filosofía de la Educación, Historia de la Educación, Educación Comparada Coordina(an): Dr. C Rosa María Massón Cruz
CED-013	EL APOORTE DE LOS EDUCADORES A LA TEORÍA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA CUBANA EN EL SIGLO XX Autores(as): Gustavo Deler Ferrera (Cuba)
CED-021	UN ANÁLISIS HISTORIOGRÁFICO Y TRES PARADAS NECESARIAS Autores(as): Raimundo Nonato Barbosa da Silva (Brasil)

CED-031	VISIÓN DE LAUREANO VALLENILLA LANZ EN LA EDUCACIÓN DEL PUEBLO VENEZOLANO SEGÚN EL CESARISMO DEMOCRÁTICO Autores(as): Duglas Altuve Rodríguez (Venezuela)
CED-107	CEAFIE, UNA NUEVA UNIDAD ORGÁNICA PARA LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD AGOSTINHO NETO Autores(as): Suzanete Nunes da Costa, Felipe Silva Miranda (Angola)
CED-146	LA IRREVERSIBILIDAD DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA Y LA PROFUNDIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA Autores(as): Neysa navarro, Celia Navarro, Ángel Montesino, (Venezuela)
CED-147	DE PIAGET A FREIRE A TRAVÉS DEL NEOLIBERARISMO Autores(as): Victor González Bernal, Sara Carolina Vilchez Flores, Joaquín Amaro Romero, (México)
CED-148	EL CONSEJO ACADÉMICO BOLIVARIANO LOCAL: UNA PROPUESTA EDUCATIVA NECESARIA Y TRANSFORMADORA Autores(as): Luis Felipe Díaz López (Venezuela)
CED-152	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO CUBANO Autores(as): Alma Yolanda Arceo Rejón, Jorge Alberto Ortiz Mejía (México)
CED-157	LA HISTORIA ESCOLAR Y LA IDENTIDAD DEL ESTADO MEXICANO Autores(as): Jenaro Reynoso Jaime (México)
CED-014	METODOLOGÍA PARA REALIZAR ESTUDIOS COMPARADOS EN EDUCACIÓN NO FORMAL DE ADULTOS Autores(as): Emigdio Rodríguez Alfonso, Rosa María Massón Cruz (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Dirección y Gestión Educativas I Coordina(an): Dr. C Lisardo García Ramis, Dr.C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C André Soma
CED-003	LA PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN DE LOS DIRECTORES ESCOLARESñ EL PAPEL DE LOS REFERENTES ORIENTADORES Autores(as): Pedro Valiente Sandó, Rosel Santiesteban Piupo (Cuba)
CED-005	LA DIRECCIÓN DEL TRABAJO METODOLÓGICO. EXPERIENCIAS Y RESULTADOS DE SU IMPLEMENTACIÓN EN LA PROVINCIA DE HOLGUÍN Autores(as): Rafael Ángel Aguilera Otero (Cuba)

CED-036	SISTEMA DE TRABAJO PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA PROFESIONAL DE LOS DIRECTIVOS ANGOLANOS Autores(as): André Soma (Angola)
CED-092	MADUREZ GERENCIAL Y RESILIENCIA COMO COMPONENTES DEL PERFIL SOCIALISTA EN LOS COORDINADORES DE LA MISIÓN RIBAS EN EL ESTADO FALCÓN Autores(as): Manuel Delgado Franco, Raimundo Perozo Aguilar (Venezuela)
CED-117	EL PERFECCIONAMIENTO DEL MODO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL DE LOS METODÓLOGOS NACIONALES EN LA DIRECCIÓN DE LAS VISITAS DE AYUDA METODOLÓGICA Autores(as): Ena Elsa Velázquez Cobiella, Enia Rosa Torres Castellano, María Roxana Solórzano Benítez, (Cuba)
CED-133	LA DIRECCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO EN LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA AUTANA Autores(as): Jessica Mérida (Venezuela)
CED-140	METODOLOGÍA PARA CREAR UNA RED EDUCATIVA COMO MODELO ALTERNATIVO DE GESTIÓN Autores(as): Roberto Manuel Passailague Baquerizo (Ecuador)
CED-166	EDUCACIÓN ANGOLANA: POLÍTICA DE REFORMAS DO SISTEMA EDUCACIONAL Autores(as): Alberto Kapitango Nguluve (Angola)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Dirección y Gestión Educativas II Coordina(an): Dr. C Mateus Sipitali, Dr. C María Victoria Chirino Ramos, MSc. Eneida Crespo Morales
CED-002	LA ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO EN LAS INSTITUCIONES ESCOLARES DE VILLA CLARA Autores(as): Miguel Tovia Hómez Bolaños (Cuba)
CED-029	EL LIDERAZGO ESCOLAR, SUS TALENTOS Y ACTITUDES DESDE LAS EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS DE LOS DOCENTES Autores(as): Francisco Nájera Ruiz, Roberto Murillo Pantoja, Norma Alejandra Cabrera Rubio, (México)
CED-039	MODELO ESTRATÉGICO PARA EL CONTROL DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA Autores(as): Thaius Mariella , Jesús BenjamínVivas Pérez (Venezuela)

CED-079	EL PROCESO DE DESARROLLO DE LA INSPECCIÓN EDUCACIONAL: UNA PRIORIDAD EN LA EDUCACIÓN ANGOLANA Autores(as): Mateus Sipitali (Angola)
CED-080	CONCEPCIÓN TEÓRICO - METODOLÓGICA PARA LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE TRABAJO METODOLÓGICO EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA, LUANDA Autores(as): Aidino Da Purificacao Anastásio Goncalves (Angola)
CED-101	LA ESTADÍSTICA EN FUNCIÓN DE LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA EN LA MISIÓN ROBINSON EN EL ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Yaritza Duerto Sánchez, Lizaira Josefina Quintero Valderrey, Rafael Sánchez López, (Venezuela)
CED-104	ESTRATEGIA DE PREPARACIÓN A SUPERVISORES Y FACILITADORES DE ROBINSON III DEL MUNICIPIO TINACO EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES MANUALES EN LOS PATRIOTAS Autores(as): Joesen Simón Mendoza Machado (Venezuela)
CED-105	LA SUPERVISIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LA MISIÓN ROBINSON DEL ESTADO BARINAS Autores(as): Eliú Andreina Taquiva (Venezuela)
CED-106	LA FORMACIÓN DE LOS DIRECTIVOS PARA LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA DE LA MISIÓN ROBINSON EN EL ESTADO AMAZONAS Autores(as): José Manuel Ramos (Venezuela)
CED-123	LA INSPECCIÓN ESCOLAR. UN INSTRUMENTO DE DIRECCIÓN EN EL SISTEMA EDUCACIONAL Autores(as): Eneida Crespo Morales (Cuba)
CED-135	PROPUESTA DE CAPACITACIÓN EN SUPERVISION EDUCATIVA A LOS COORDINADORES DE LA ESCUELA BÁSICA ?MONSEÑOR ENRRIQUE DE FERRARI? MUNICIPIO ATURES ESTADO AMAZONAS Autores(as): Roraima Josefina Rodríguez (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Dirección y Gestión Educativas III Coordina(an): MSc. Eneida Crespo Morales
CED-004	LA DIRECCIÓN DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS DIRECTORES ESCOLARES ZONALES DEL SECTOR RURAL Autores(as): Rosel Santiesteban Pupo, Pedro Valiente Sandó (Cuba)

CED-055	LIDERAZGO EDUCACIONAL DEL DIRECTOR Y SU INCIDENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA EDUCACIÓN MEDIA GENERAL DEL MUNICIPIO GUAJIRA Autores(as): Elluz Yelitza Blanco Ortega (Venezuela)
CED-058	SISTEMA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE LOS OBJETIVOS PRIORIZADOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, A PARTIR DE LA PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO EN LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN EN PINAR DEL RÍO Autores(as): Ángel López Mirabal, Ester Bárbara Manes León (Cuba)
CED-066	LA EVALUACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO CONTEMPORÁNEOS Autores(as): Eugenio Dos Santos Novais (Angola)
CED-094	ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN PARA LA MISIÓN RIBAS EN EL MUNICIPIO No 3 Autores(as): Mahyreth Bravo Rangel (Venezuela)
CED-096	ESTRATEGIA FORMATIVA PARA LA PREPARACIÓN EN DIRECCIÓN CIENTÍFICA A LA ESTRUCTURA MUNICIPAL DE LA MISIÓN RIBAS EN ROSCIO Autores(as): Manuel Alfredo Salazar, Héctor Leyva Escobar (Venezuela)
CED-102	ESTRATEGIA DE PREPARACIÓN Y SUPERACIÓN PARA DESARROLLAR HABILIDADES DIRECTIVAS EN LOS COORDINADORES MUNICIPALES DE LA MISIÓN ROBINSON DEL ESTADO TRUJILLO Autores(as): Hilda Josefina Pineda de Mendoza (Venezuela)
CED-103	ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN PARTICIPATIVA PARA LA DIRECCIÓN DE LA MISIÓN ROBINSON EN EL ESTADO MÉRIDA Autores(as): Olga Carmen Chacón Chacón (Venezuela)
CED-112	EL DIRECTOR COMO ASESOR PEDAGÓGICO EN CORRESPONDENCIA CON LOS NUEVOS REQUERIMIENTOS DE LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA Autores(as): Jesús Edgardo Briceño Paredes (Venezuela)
CED-113	DISEÑO DE UNA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO SAN CRISTÓBAL, MEDIANTE LA CREACIÓN DE COMUNAS EDUCATIVAS BOLIVARIANAS (CEB) Autores(as): Luis Alberto Duarte (Venezuela)

CED-150	LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Autores(as): Jorge Rufino, Iván Machado, Yosvany Díaz, (Angola)
---------	---

07-Feb-2013	Sala 12
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Pedagogía, Psicología, Sociología I Coordina(an): Dr. C. Justo Chávez Rodríguez y Dr. C. Leonardo Pérez Lemus
CED-019	DESARROLLO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO MEDIANTE INTELIGENCIA EMOCIONAL Autores(as): Juan Ignacio Lima Velasco, María Erika Olmedo Cruz, Xóchitl Minerva García Cruz, (México)
CED-025	LA COLECTIVIDAD Y LA AUTOGESTIÓN. ¿PRINCIPIOS EDUCATIVOS POSIBLES EN LATINOAMÉRICA? Autores(as): Anabela Paleso (Uruguay)
CED-030	LA SEMIÓTICA: SU CONTRIBUCIÓN A LA PEDAGOGÍA DESDE UNA PRERSPECTIVA CURRICULAR Autores(as): José Armandio Francisco Gómes (Angola)
CED-062	LA CONTRIBUCIÓN DE LA TEORÍA DE VIGOTSKI Y PAULO FREIRE: UN DIÁLOGO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA/ APRENDIZAJE Autores(as): Benedita das Gracias Sardinha da Silva, Marcos Marques Formigosa, Marinilda Corrêa Sardinha, (Brasil)
CED-072	PEDAGOGÍA DE LA TIERRA: LOS ESPACIOS, TIEMPOS Y SABERES DEL MOVIMIENTO DE FORMACIÓN DEL PROFESOR SIN TIERRA Autores(as): Elieser Toretta Zen, Tatiana de Santana Vieira (Brasil)
CED-078	REFLEXIONES EPISTEMOLÓGICAS DE LA MODERNIDAD EN EL DEBATE ACADÉMICO BRASILEÑO A LA LUZ D ELA TEORÍA CRÍTICA Autores(as): Renata Peres Barbosa, Sinésio Ferraz Bueno (Brasil)
CED-081	RELACIONES DE CONOCIMIENTO, HEGEMONÍA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL Autores(as): Adrián Torres Marcano , María Victoria Silva (Venezuela)

CED-086	LA PEDAGOGÍA DE LA CONVIVENCIA COMO HERRAMIENTA DE FORMACIÓN, UNA VISIÓN DESDE EL ESPACIO AÚLICO Autores(as): María Elena López Serrano, Rosa María Medrano Domínguez (México)
CED-116	LA PEDAGOGÍA DE LA LIBERACIÓN, UNA ALTERNATIVA VIABLE EN LAS CONDICIONES DE LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA DEL SIGLO XXI Autores(as): Saúl González Lucena (Venezuela)
CED-134	LA PEDAGOGÍA CRÍTICA COMO MÉTODO PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO EN LOS ESPACIOS DE FORMACIÓN EN LA GRAN MISIÓN SABER Y TRABAJO DE VENEZUELA Autores(as): Oneida Araujo (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Pedagogía, Psicología, Sociología II Coordina(an): Dr. C. Justo Chávez Rodríguez y Dr. C. Leonardo Pérez Lemus
CED-006	LA INTRODUCCIÓN DE UNA CONCEPCIÓN DE LA PEDAGOGÍA COMO CIENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO Autores(as): Ramón Plá López , José Ramos Bañobre, Manuel Soto Díaz, (Cuba)
CED-007	CONCEPCIÓN SOBRE EL ASPECTO METODOLÓGICO DE LA PEDAGOGÍA Autores(as): Alberto García Gutiérrez, Manuel Soto Díaz, Ismael Peñate Hernández, (Cuba)
CED-016	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: RUPTURAS, ENCUENTROS Y MATERIAS PENDIENTES Autores(as): Nancy Carbajal (Uruguay)
CED-059	PROYECTO DE ESTÍMULO A LA ENSEÑANZA DE LA PEDAGOGÍA: UNA VIVENCIA CON LA GESTIÓN PEDAGÓGICA Autores(as): Glaucia Priscila dos Santos Monteiro, Jessica Cristina de Carvalho Martins, Daiane Ansaloni Mendes, Juliana Cezario Hamdan(Brasil)
CED-060	TEORÍA CRÍTICA: ENTRE DILEMAS Y CONTRADICCIONES. ALGUNAS REFLEXIONES PARA LA CONTEMPORANEIDAD Autores(as): María Noemí Gonzalves (Brasil)
CED-142	LA PERVERSIÓN DE LA SUBJETIVIDAD Autores(as): Eloy Martínez Hernández (México)
CED-154	LA "INTERACCIÓN SOCIAL" UN ENFOQUE SOCIOCOGNITIVO EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE ENTRE LOS ALUMNOS Autores(as): Alfredo de Jesús Matos (Venezuela)

CED-168	UNA PROPUESTA EDUCATIVA DESDE LA TEORÍA NEUROEVOLUTIVA PARA UN CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN Autores(as): José Wilfredo Temoche Quiroga (Perú)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La investigación científica desde la formación de Pregrado y Postgrado I Coordina(an): Dr. C. Josefina Piñón González, Dr. C. María Victoria Chirino Ramos
CED-009	TEORÍA, METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA FORMACIÓN INICIAL INVESTIGATIVA EN LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): María Victoria Chirino Ramos (Cuba)
CED-012	EXPERIENCIAS Y RETOS DE LA INTEGRACIÓN CIENTÍFICA EN EL POSTGRADO Autores(as): Josefina Piñón González (Cuba)
CED-048	DESARROLLO CIENTÍFICO DE LA ESCUELA DEL CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN: PRIIMERAS APROXIMACIONES Autores(as): Fátima Aparecida de Souza Francioli (Brasil)
CED-095	CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DEL FACILITADOR EN LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Rossany Gualdrón Vargas (Venezuela)
CED-099	ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN FACILITADORES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Evelin Osmay Montilla Ramírez (Venezuela)
CED-008	LAS ACCIONES COMO RESULTADO CIENTÍFICO EN EL PROCESO INVESTIGATIVO DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA Autores(as): Leandro Lima Álvarez (Cuba)
CED-158	LA FORMACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA. UNA NECESIDAD SOCIAL BÁSICA PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN ANGOLA Autores(as): Venancio Samuel, Mercedes Keeling Álvarez, Leonardo Pérez Lemus, (Angola)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: La investigación científica desde la formación de Pregrado y Postgrado II Coordina(an): Dr. C. Josefina Piñón González y Dr. C. María Victoria Chirino Ramos
CED-018	ACCIONES DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA Autores(as): José Fortuna Rial (Brasil)

CED-053	LA E - MENTORÍA COMO PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO PARA PROFESORES DE UNA ESCUELA RURAL MUNICIPALIZADA DE ZONA SEMI - AISLADA DE LA REGIÓN DE LAGOS, CHILE Autores(as): Eduardo Parra Zambrano, Paulina Soto Muñoz (Chile)
CED-097	CÓMO CAPACITAR AL FACILITADOR DE LA MISIÓN RIBAS EN LA CONSOLIDACIÓN DEL CONSTRUCTIVISMO COMO PARADIGMA SOCIAL EN LA FORMACIÓN DEL NUEVO HOMBRE DEL SIGLO XXI DEL MUNICIPIO MONTALBÁN Autores(as): Héctor Román (Venezuela)
CED-100	CAPACITACIÓN DE LOS COORDINADORES DE RUTA EN LA MISIÓN RIBAS EN FUNCIÓN SUPERVISORA DEL MUNICIPIO AUTANA - ESTADO AMAZONAS Autores(as): Jesús Rubén Arana (Venezuela)
CED-126	EXPERIENCIAS METODOLÓGICAS EN LA IMPARTICIÓN DE TALLERES Autores(as): Juan Antonio García Espalter, Naidachy Caro Sabina (Cuba)
CED-128	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA DISMINUIR EL MIEDO ESCÊNICO E INSEGURIDAD PERSONAL EN LOS Y LAS DISCENTES DEL 2º GRADO SECCION ?F? DE LA E. B. Dr. FRANCISCO A. GARCÍA DE LA POBLACIÓN DE BOCA DEL POZO, MUNICIPIO PENÍNSULA DE MACANAO. PERIODO ESCOLAR 2011-2012 Autores(as): César Alexander Vásquez (Venezuela)
CED-145	INSTITUCIONES EDUCATIVAS, SUS MECANISMOS DE CONTROL Y SUJECCIÓN DE LAS PERSONAS: CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS INDEPENDIENTES DE FORMACIÓN COMO PRÁCTICA DE LA RESISTENCIA Autores(as): Ana Kerlly Souza de Costa, Ana Luiza Botafogo, Luiz Eduardo Marques da Silva, (Brasil)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Ciencias de la Educación; generalidades Coordina(an): Dr. C. Josefina Piñón González y Dr. C. María Victoria Chirino Ramos
CED-017	LA MEDIACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO:CONTRIBUCIONES DE LA PSICOLOGÍA HISTÓRICO - CULTURAL Autores(as): Janaina Damasco Umbelino (Brasil)

CED-020	APRENDIZAJE BRECHA: EL "ERROR" EN OTRA PERSPECTIVA Autores(as): Odibaldo Costa Ferreira (Brasil)
CED-068	PROYECTO DE IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE TRABAJO METODOLÓGICO PARA LA ENSEÑANZA GENRAL EN LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Bravo Alexandre Días , Ángel Oscar Elejalde Villalón (Angola)
CED-071	DESARROLLO ORGANIZACIONAL PARA LA GERENCIA DE LA INNOVACIÓN EN LATINOAMÉRICA: LA EDUCACIÓN COMO COMPONENTE ESTRATÉGICO Autores(as): Elsa Petit, Ángel Puche (Venezuela)
CED-130	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DEL SUPERVISOR PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD PROFESIONAL DE LOS DOCENTES EN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL Autores(as): HAROLD ANTONIO RAGA MORA (Venezuela)
CED-132	SISTEMA DE TRABAJO PARA LA PREPARACIÓN DEL COORDINADOR DE ALDEA COMO DIRECTIVOS EN EL EJE SUR DEL ESTADO ARAGUA Autores(as): Yuraima Josefina Espinoza de Isea (Venezuela)
CED-162	LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA CARTOGRAFÍA COMO CIENCIA DESDE EL CONTEXTO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA REPÚBLICA POPULAR DE ANGOLA Autores(as): Joao Manuel Cortez (Angola)
CED-163	METODOLOGÍA DIALÉCTICA DESDE EL TEXTO PROPUESTA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA DESDE LA TEORÍA HISTÓRICO CULTURAL DE LEV SEMIONÓVICH VIGOTSKY Autores(as): Nubia Estella Vergara Castro, Idalba Barrientos Martínez, Gladis Elena Madrid Madrid, Olvenia Valencia Molina(Colombia)

08-Feb-2013	Sala 5
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Didáctica I Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Marta Álvarez Pérez
CED-010	ENSEÑAR LÓGICA Y APRENDER CON LÓGICA: APUNTES PARA UN DEBATE EN RELACIÓN CON LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - PRENDIZAJE Autores(as): María Concepción González Basanta (Cuba)
CED-022	ESCUELA PERTINENTE: UNA PROPUESTA CURRICULAR TRANSFORMADORA Autores(as): María Luzdelia Castro Parra (Colombia)
CED-047	TEXTURAS DEL CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS Autores(as): Nicolás Marín, Beatriz Contreras (España)
CED-063	DEVELOPING MATHEMATICAL PROFICIENCY AND DEMOCRATIC AGENCY THROUGHT PARTICIPATION Autores(as): Ole Kristian Bergem, Birgit Pepin (Noruega)
CED-074	DIRECCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI Autores(as): Daniel Garibay Casillas (México)
CED-084	EL LIBRO ÁLBUM, UNA APERTURA AL DESCENTRAMIENTO DEL YO Autores(as): Nora Beatriz Burllaile, María Gabriela Luchini, Susana Beatriz Violante, (Argentina)
CED-088	ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION IN CUBA AND AUSTRALIA Autores(as): Steven Smith (Australia)
CED-091	UN MODELO DE ARGUMENTACIÓN ORAL PARA LA INTERACCIÓN DISCURSIVA Autores(as): Adriana Hoyos León (Colombia)
CED-098	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE LOS VENCEDORES DE LA MISIÓN RIBAS EN VENEZUELA Autores(as): Olfa Matute García (Venezuela)
CED-111	ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES Autores(as): Carlos Fernando Velandia Sánchez (Venezuela)
CED-120	EL TRABAJO DEL MAESTRO CON LOS SISTEMAS DE CLASES Autores(as): Enia Rosa Torres Castellano, Miguel Ángel Ferrer López, Alberto Valle Lima, (Cuba)

CED-129	LO FORMATIVO - PEDAGÓGICO DE LA EVALUACIÓN DESDE LA ALTERIDAD Autores(as): Yolanda Josefina Contreras Corrales (Venezuela)
CED-144	CHAEA JUNIOR EN ESTUDIANTES DE LA COMUNA DE TALCAHUANO Autores(as): Angélica Cáceres Muñoz, Juana Vilchez Cea (Chile)
CED-159	LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DESDE LAS PERSPECTIVAS DE UN PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESARROLLADOR Autores(as): Alexandre Francisco Domingos (Angola)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Didáctica II Coordina(an): Dr. C Justo Chávez Rodríguez y Dr. C Marta Álvarez Pérez
CED-044	PENSAMIENTO COMPLEJO Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Autores(as): Venancio Costa, Armando Adan Vidal (Angola)
CED-046	EL ESTUDIO DE LA CLASE, EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE HIROSHIMA, JAPÓN Autores(as): Bélgica Ramírez (Republica Dominicana)
CED-067	APRENDIZAJE Y CEREBRO ADOLESCENTE Autores(as): Elia Acacia Paredes Chavarría , Héctor Ernesto Jaimes Paredes (México)
CED-070	EL CONCEPTO DE "ENSEÑAR" Y LA VOZ MEDIA: POSIBLES APORTACIONES AL PENSAMIENTO EDUCATIVO LATINOAMERICANO Autores(as): Magdiel Omar Méndez González (México)
CED-073	LOS CAMBIOS EN LOS PARÁMETROS DE LA FUNCIÓN AFÍN Y SUS EFECTOS GEOMÉTRICOS: UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS CON TECNOLOGÍAS Autores(as): Ángela K Cervantes M, Juan L. Prieto G., Rafael E. Luque A., (Venezuela)
CED-077	CARACTERÍSTICAS DESEABLES D EL TUTOR EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VIRTUAL:EL CASO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Autores(as): Roberto Rico Guzmán, David Piñón Villaseñor, Gilberto Hernández García, (México)
CED-082	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS MEDIANTE LA ENSEÑANZA CIENTÍFICA DE LA BIOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN MEDIA GENERAL Autores(as): Yenmy Germán , Raimundo Perozo (Venezuela)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: Didáctica III Coordina(an): Dr. C. Justo Chávez Rodríguez y Dr. C. Martha Álvarez Pérez
CED-093	ESTRATEGIA LÚDICA PARA CONSOLIDAR EL RENDIMIENTO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO DE LOS VENCEDORES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): José Mendoza Mujica (Venezuela)
CED-114	EL SIGNIFICADO DEL DOCENTE EVALUADOR: UNA CO-CONSTRUCCIÓN SOCIAL EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA Autores(as): Mayela Linárez, Gilda Couso (Venezuela)
CED-115	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA COTIDIANIDAD EN EL AULA DE CLASE Autores(as): Noris C. Rondón Albornoz (Venezuela)
CED-124	TRANSFORMACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN CUBA Autores(as): Marta M. Álvarez Pérez, Eduardo Villegas Jiménez (Cuba)
CED-125	EL PAPEL DE LA COMPRENSIÓN TEXTUAL COMO ESENCIA DE LA LECTURA. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS Autores(as): Beatriz Ofelia León Gassó, Ofelia Gassó Alberti (Cuba)
CED-149	SUGERENCIAS METODOLÓGICAS PARA LA PRÁCTICA INTERDISCIPLINAR E INTEGRADORA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Autores(as): María Angélica Guaramato (Venezuela)
CED-165	LAS CONCEPCIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL PROFESORADO Y SU PRÁCTICA EDUCATIVA EN CLASES DE CIENCIAS NATURALES Autores(as): María Teresa Fernández Nistal, Guadalupe de la Paz Ross, Eneida ochoa Ávila, (México)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Lisardo García Ramis y Dr. C. Justo Chávez Rodríguez

Simposio

11

Evaluación de la calidad de la Educación

La evaluación de la calidad de la educación ha venido constituyendo, en los últimos decenios, una prioridad para numerosos Sistemas Nacionales de Educación. Como expresión de ese creciente interés se han ido organizando diversos estudios internacionales de evaluación educativa. En América Latina son conocidos los esfuerzos de concertación intergubernamental en esa área, de los cuales es fruto el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE).

Cuba, tras numerosas y valiosas investigaciones pedagógicas durante más de cinco décadas de educación revolucionaria, se ha insertado sólidamente en los últimos quince años en ese esfuerzo por la medición científica de la calidad de los servicios educativos prestados y del impacto de las políticas educativas introducidas. El desarrollo del Programa Ramal No.10 de "Evaluación de la Calidad de la Educación" posibilitó en estos últimos años, además de esa intensa y fructífera actividad investigativa, una importante influencia en la formación posgraduada.

El Simposio aborda, en esta edición del Congreso, tres grandes líneas temáticas: la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, la evaluación del desempeño profesional de docentes y directivos, y por último los procesos de evaluación institucional y acreditación universitaria. Asimismo, se exponen trabajos referidos a acciones de mejora escolar que deben seguir a los procesos de evaluación.

Presidente: Dr. C. Paul Torres Fernández

Vicepresidente: Dr. C. Teresa León Roldán

Hora	05-Feb-2013, Sala 10
09:00	Sesión de Debate: Evaluación del aprendizaje de los estudiantes I Coordina(an): Dr. C. Teresa León Roldán
10:40	Sesión de Debate: Evaluación del aprendizaje de los estudiantes II Coordina(an): Lic. Giorvys Taquechel Román
12:20	Sesión de Debate: Evaluación del desempeño de docentes y directivos I Coordina(an): Dr. C. Graciela Góngora Suárez
02:30	Sesión de Debate: Evaluación del desempeño de docentes y directivos II Coordina(an): MSc. Yanet Hernández Pérez
04:10	Sesión de Debate: Evaluación del desempeño de docentes y directivos III Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milián Licea
Hora	06-Feb-2013, Sala 10
09:00	Mesa Redonda: ¿Cuánto más mejora la gestión con el aprovechamiento de los resultados de la Evaluación y Acreditación Universitaria? Coordina(an): Dr. C. Marlene E. Daley González
10:40	Sesión de Debate: Evaluación y Acreditación Universitaria I Coordina(an): Dr. C. Mario Luis Gómez Ivizate
12:20	Sesión de Debate: Evaluación y Acreditación Universitaria II Coordina(an): Dr.C. Giraldo Llanio Martínez
02:30	Sesión de Debate: Evaluación y Acreditación Universitaria IV Coordina(an): Dr. C. Caridad Cancio López
04:10	Sesión de Debate: Evaluación y Acreditación Universitaria V. Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Noris B. Cárdenas Martínez, Dr. C. Paul Torres Fernández y Dr. C. Teresa León Roldán Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Paul Torres Fernández y Dr. C. Teresa León Roldán

05-Feb-2013	Sala 10
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Evaluación del aprendizaje de los estudiantes I Coordina(an): Dr. C. Teresa León Roldán
CAL-013	LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE DESDE EL SISTEMA DE TRABAJO DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Autores(as): Eugenio González Pérez, Julio Gómez Moldes, Juan Miguel Barrios, (Cuba)
CAL-024	AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA: INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM OU INSTRUMENTO DE RESPONSABILIZAÇÃO DA ESCOLA Autores(as): Carlos Fonseca Brandão, Tânia Cabral de Oliveira (Brasil)
CAL-026	LA EDUCACIÓN DE CALIDAD. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Autores(as): Raimundo Carmona (México)
CAL-050	EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ESCOLAR: ¿EN QUÉ ESTADO ESTAMOS? Autores(as): Irene Elena Comendeiro Torres (Cuba)
CAL-052	EVALUACIÓN FORMATIVA Y SU APLICACIÓN EN LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA. (CASO: UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO PÁEZ. CD. BOLÍVAR Edo. BOLÍVAR) Autores(as): Rosa Lastreto, Nilsa Aponte, Contreras Mariela, Rondón Eliana(Venezuela)
CAL-059	UNA METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS APRENDIZAJES EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO Autores(as): Franklin José Esteves Aguilera (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Evaluación del aprendizaje de los estudiantes II Coordina(an): Lic. Giorvys Taquechel Román
CAL-003	EL EMPLEO DE PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS A TRAVÉS DE TELECLASES EN LA ESCUELA CUBANA: METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PARA EVALUAR LA EFECTIVIDAD DE SU IMPLEMENTACIÓN Autores(as): Mabel Morales Cruz, José Luis Gil Álvarez (Cuba)
CAL-025	EVALUACIONES EXTERNAS Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: RETOS PARA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS MAESTROS Autores(as): Ocimar Munhoz Alavarse, Cristiane Machado, Luciana Francia Leme, (Brasil)

CAL-032	UNA CONCEPCIÓN INTEGRADORA DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. UN DESAFÍO DE LA ACTUALIDAD Autores(as): Mirtza Martell Socarrás, Modesta Moreno Iglesias, Luis Alberto González Collera, (Cuba)
CAL-035	PROPUESTA DE UN SISTEMA DE TRABAJO PARA APLICAR LA LÍNEA DE ACCIÓN CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE CONJUNTO CON LOS SUPERVISORES Y DIRECTORES EN EL SECCIONAL ATLIXCO-MATAMOROS, EN EL ESTADO DE PUEBLA Autores(as): Enrique Bravo (México)
CAL-051	ESTUDIOS DE PROFUNDIZACIÓN Y ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN Autores(as): Teresa León Roldán, Silvia Puig Unzueta, Paul Torres Fernández, (Cuba)
CAL-056	EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCACIONAL A NIVEL DE BACHILLERATO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECUATORIANO. UN MODELO TEÓRICO Autores(as): Carlos Ortega Maldonado (Ecuador)
CAL-057	LA EVALUACIÓN BAJO EL ENFOQUE CUALITATIVO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN VENEZUELA Autores(as): Belén Mendoza (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Evaluación del desempeño de docentes y directivos I Coordina(an): Dr. C. Graciela Góngora Suárez
CAL-031	ESTRATEGIA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS PRIORIZADOS EN EL MINED EN LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE LA LISA Autores(as): Yanet Hernández Pérez (Cuba)
CAL-040	ESTRATEGIA PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS FACILITADORES DE LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): Remy Dora Muñoz León (Venezuela)
CAL-042	EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL ÁREA LENGUA E IDIOMAS Autores(as): Norman J. Araque (Venezuela)
CAL-043	ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA EL SISTEMA CUBANO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Autores(as): Lázaro Humberto Viera Hernández (Cuba)
CAL-046	ANÁLISIS Y PROYECCIÓN DE ALGUNOS INDICADORES DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN CUBA Autores(as): María Rosa Milán Licea, Hilda Ruíz Echevarría, Elena Fraga Guerra, (Cuba)

CAL-047	METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL EFECTO DE LA SUPERACIÓN EN LA GESTIÓN DE DIRECTIVOS DEL SIME Autores(as): Bárbara Arencibia Sosa (Cuba)
CAL-053	METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL COMPONENTE DE VINCULACIÓN PROFESIONAL DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Autores(as): José David Lantén Trujillo (Venezuela)
CAL-060	PERSPECTIVA INTEGRADORA DE LA OFICINA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL MPPE DE VENEZUELA Autores(as): Marvis Javier Terán Torres, Gladys Escobar (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Evaluación del desempeño de docentes y directivos II Coordina(an): MSc. Yanet Hernández Pérez
CAL-012	LA GESTIÓN DIRECTIVA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS DE HOLGUÍN, DESDE LA CONCEPCIÓN DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE LA ADMINISTRACIÓN POR OBJETIVOS Autores(as): Graciela F. Góngora Suárez, Buenaventura Lázaro Castells Gil (Cuba)
CAL-027	EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN DE LA DIFERENCIA EN CONALEP Autores(as): Ivonne Balderas Gutiérrez (México)
CAL-028	LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS EN LA EVALUACIÓN DOCENTE, CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE ENERO/JUNIO 2012, EN EL SISTEMA INTEGRAL DE EVALUACIÓN DOCENTE (SIED) Autores(as): Héctor Javier López Miranda, Eloy Díaz Unzueta (México)
CAL-029	EL CUESTIONARIO DE OPINIÓN: CONSIDERANDO LA ESCUELA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE Autores(as): Guillermina Juárez Villalobos, David Moreno García, Clemente Gaitan Vigil, (México)
CAL-037	ACCIONES PARA TRANSFORMAR EL AMBIENTE ESCOLAR DESDE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL: ALGUNAS CONSIDERACIONES QUE FAVORECEN EL PROCESO COMO RESULTADO DEL PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, MECE EN PUEBLA Autores(as): José Santos Argüelles , Fautino Ramón Emiliano, Elsa Rosales García, (México)

CAL-041	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA SUPERVISORES COMO VÍA DE CONTROL A LA CALIDAD DE FORMACIÓN DEL PATRIOTA Y DE PREPARACIÓN DEL FACILITADOR Autores(as): Ynés del Valle Marval Malaver (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Evaluación del desempeño de docentes y directivos III Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milián Licea
CAL-001	LA PREPARACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA DME DE GÜIRA DE MELENA, PROVINCIA ARTEMISA, EN LA PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TRABAJO METODOLÓGICO Autores(as): Roberto Ramos Suárez (Cuba)
CAL-005	EL DESEMPEÑO PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN Autores(as): Jesús de Farit Rubio Méndez, Ignacio Rodríguez Menéndez (Cuba)
CAL-009	LA PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA CALIDAD DE LOS PROCESOS EN LOS DIFERENTES NIVELES ORGANIZATIVOS: EXPERIENCIAS DE LA PROVINCIA SANTIAGO DE CUBA Autores(as): Migdalia Escudero Vinent, Miladys Diodene Adame, Raimundo Sosa Hidalgo, (Cuba)
CAL-022	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: LA CUESTIÓN DE LOS ESTÁNDARES PARA EVALUAR LA COMPETENCIA LABORAL Autores(as): Beder Bocanegra Vilcamango (Perú)
CAL-038	LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Autores(as): Yris Turcios Doanyre, Rosa Coronado de Aponte (Perú)
CAL-049	ANÁLISIS DEL IMPACTO DEL CURSO. "MANEJO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS" Autores(as): Yunier Morales García (Cuba)
CAL-054	PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL DOCENTE ASESOR EN EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES DE LA ALDEA BELÉN SAN JUAN Autores(as): Carmen Moreno González (Venezuela)
CAL-058	PLAN ESTRATÉGICO PARA MEJORAR LA EVALUACIÓN INTEGRAL EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA Autores(as): Mireya C. Solano G. (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 10
Hora: 09:00	Mesa Redonda: ¿Cuánto más mejora la gestión con el aprovechamiento de los resultados de la Evaluación y Acreditación Universitaria? Coordina(an): Dr. C. Marlene E. Daley González
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Evaluación y Acreditación Universitaria I Coordina(an): Dr. C. Mario Luis Gómez Ivizate
CAL-016	LA AUTOEVALUACIÓN. INSTRUMENTO ESENCIAL PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS Autores(as): Caridad Cancio López, Dulce Echemendía Arcia, Martha Beatriz Valdés Rojas, (Cuba)
CAL-034	AUTOEVALUACIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR PEDAGÓGICA DE NAMIBE EN ANGOLA Autores(as): Bernardo Manuel Camunda, Caridad Josefa Rivero Casanova, Héctor Elio González Ortega, (Angola)
CAL-048	GESTIÓN DE CALIDAD Y CURRÍCULO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Autores(as): Giraldo Gabriel Llanio Martínez, Manuel de la Rúa Batistapau (Cuba)
CAL-055	USO DE RÚBRICAS COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN, GESTIÓN DE CALIDAD Y ASEGURAMIENTO DE GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR Autores(as): Mauricio Quintana Jedermann (Brasil)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Evaluación y Acreditación Universitaria II Coordina(an): Dr.C. Giraldo Llanio Martínez
CAL-019	LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UCP DE GUANTÁNAMO: ACTUALIDAD Y PERSPECTIVA Autores(as): Osiris Aranda Creagh, Yojanis Rojas Guerra, Maritza Serrano Acosta, (Cuba)
CAL-020	LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA, UNA NECESARIA MIRADA DESDE LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA EDUCACIONAL Autores(as): Dalia Herrera Serrano, Sergio José Sánchez Cabrera (Cuba)

CAL-021	LA AUTOEVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE INVITA A LA CONSTRUCCIÓN DE RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO ESTUDIANTIL CON SU PROCESO DE APRENDIZAJE: UNA EXPERIENCIA CONCRETA Autores(as): Rodrigo Castillo Aguiar (México)
CAL-030	TRANSFORMACIONES EDUCATIVAS A LA LUZ DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN Autores(as): Mario Luis Gómez Ivizate, Israel Hernández Rodríguez, Erich Mario Gómez Pérez, (Cuba)
CAL-033	REGISTROS MEMORALISTIC DE LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EXPERIENCIA EN LA ESCUELA Autores(as): Sebastião Raimundo Santos do Carvalho, Éleson Ferreira Pinheiro, Vera Daiana Ferreira Cunha, (Brasil)
CAL-023	ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN LUANDA - ANGOLA Autores(as): Tomás Nanihotomo Pinto Neto (Angola)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Evaluación y Acreditación Universitaria IV Coordina(an): Dr. C Caridad Cancio López
CAL-008	LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTE LOS RETOS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN Autores(as): Noris Benedicta Cárdenas Martínez, María del Rosario Bazán Arias (Cuba)
CAL-010	EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS DE SANTIAGO DE CUBA EN LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCTORAL Y POSTDOCTORAL Autores(as): Marlene Esther Daley González, Martha Beatriz Vinent Méndez (Cuba)
CAL-011	LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL Autores(as): María Myrna Castillo Rodríguez , Bárbara Fonseca Árias (Cuba)
CAL-014	MODELO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Autores(as): Élide María Rivero Rodríguez, Eugenio Hidalgo Díez, Ana Elsy Guerra Galafet, (Cuba)

CAL-015	PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL PARA LA PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA Autores(as): José Ramos Bañobre, Omar Abreu Valdivia, Miriam E. Dorta Martínez, (Cuba)
CAL-061	UNA APROXIMACIÓN AL MODELO DE EVALUACIÓN INTERNA DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES (EICFPF) DE LA UNIVERSIDAD AGOSTINHO NETO (UAN) Autores(as): Manuel Manuel Cambuanda, Felipe Silva Miranda (Angola)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Evaluación y Acreditación Universitaria V. Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C Noris B. Cárdenas Martínez, Dr. C. Paul Torres Fernández y Dr. C. Teresa León Roldán
CAL-002	LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE UNIVERSIDADES EN LOS MOMENTOS ACTUALES: REFLEXIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE LA SISTEMATIZACIÓN TEÓRICO PRÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS CONRADO BENÍTEZ GARCÍA, CIENFUEGOS, CUBA Autores(as): José Luis Gil Álvarez, Mabel Morales Cruz, Rafael Reyes Estrada, (Cuba)
CAL-004	METODOLOGÍA ENDÓGENA PARA EL DISEÑO DE MODELOS EDUCATIVOS Y CAMPUS UNIVERSITARIOS. ALTERNATIVA CIENTÍFICA PARA LA ELEVACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA Autores(as): Orlando Valera Alfonso (Cuba)
CAL-006	ALGUNAS EXPERIENCIAS EN LA PREPARACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS "JOSÉ MARTÍ" Autores(as): Andrés Jorge Díaz López, Luis Ortiz Hernández, Damián Fuentes Milanés, (Cuba)
CAL-017	LA GESTIÓN DE LA CARRERA CENTRADA EN LOS PROCESOS Y EN LOS RESULTADOS Autores(as): Alfredo Méndez Leyva (Cuba)
CAL-018	IMPACTO DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (en Red) EN SU AUTODIRECCIÓN Y EN LA SOCIEDAD GUANTANAMERA Autores(as): Giorvys Taquechel Román, Roelbis Lafita Frómeta, Cecilia M. Correa Crespo, (Cuba)
5:00	Conclusiones del Simposio

Simposio

12

Atención
integral a la
infancia de 0 a
6 años

A nivel internacional se amplía la comprensión del significado de la primera infancia para la vida de las personas y de la sociedad en general; es por eso que las políticas de su atención, tienen cada vez mayor presencia en las agendas de los gobiernos, que valiéndose de instituciones o en condiciones de familia y comunidad, inspirados en modelos clásicos o desde posiciones contemporáneas, intentan elevar los niveles de cobertura de atención, a la vez que se preocupan por la calidad de la atención educativa.

La atención educativa a los menores de 0 a 6 años en Cuba se realiza en instituciones infantiles, grados preescolares de escuelas primarias y mediante el programa social Educa a tu hijo. Orienta esta práctica, una concepción teórica que reconoce las potencialidades de esta faja etária, el papel activo y protagónico de las familias en su estimulación, así como la imprescindible participación de los diversos sectores de la sociedad.

En las ponencias se manifiestan dos grandes tendencias: una mayoritaria que expresa la preocupación de los educadores por la maneras más adecuadas para estimular el desarrollo de los niños y las niñas y otra que reflexiona críticamente, desde concepciones teóricas diversas, acerca de las representaciones sociales, los saberes de los docentes y los desafíos de educadores noveles; cuestionando la práctica educativa y proponiendo alianzas que desde una participación multisectorial propicien el desarrollo integral de la primera infancia.

Presidente: MSc. María de los Ángeles Gallo Sánchez

Vicepresidente: Dr. C. Isabel Ríos Leonard

Hora	05-Feb-2013, Sala 1
9:00 AC 01	Atención integral a la infancia. Álvaro Marchesi Ullastres. Secretario General de la OEI
Hora	05-Feb-2013, Sala 17
10:40	Panel: Verdades que caben en el ala de un colibrí Coordina(an): Dr. C Isabel Ríos Leonard
12:20	Taller: Luces para el desarrollo integral Coordina(an): Dr.C M ^a Teresa Burke Beltrán, Reinaldo J. Nadales Alarcón, MSc. Idania de la Vega Hernández, MSc. Mirta Hernández
02:30	Conferencia: Para que flote a nivel de su tiempo: la familia Ponente: Dr. Cs. Gloria Fariñas de León
04:10	Sesión de Debate: Abriendo campañas de ternura y ciencia Coordina(an): Dr. C. Iraida Pérez Travieso
Hora	06-Feb-2013, Sala 17
09:00	Mesa Redonda: A donde va la vida. Supervivencia y desarrollo Coordina(an): Dr. C Ana M ^a Siverio Gómez
10:40	Taller: Pasos hacia el desarrollo integral I Coordina(an): MSc. María de los Ángeles Gallo, Dr.C Miriam Díaz, MSc. Yamila Cáceres
12:20	Taller: Pasos hacia el desarrollo integral II Coordina(an): MSc. María de los Ángeles Gallo, Dr. C Miriam Díaz, MSc. Yamila Cáceres
02:30	Panel: Pantallas. Raíces en el corazón y en la fantasía Coordina(an): Lic. Odet Noa Comans
04:10	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): MS. María de los Ángeles Gallo Sánchez y Dr. C. Isabel Ríos Leonard
05:01	Sesión de Debate: Un cariño me echa a volar Coordina(an): Dr.C Margarita Pérez Morán

05-Feb-2013	Sala 17
Hora: 10:40	Panel: Verdades que caben en el ala de un colibrí Coordina(an): Dr. C Isabel Ríos Leonard
INF-003	LA EDUCACIÓN DE COMPLETO- TIEMPO EN LA LUZ DE LAS EXPERIENCIAS BRASILEÑAS Autores(as): Edna Rodrigues Barroso, Valéria Aroeria Garcia (Brasil)
INF-047	EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA 1era INFANCIA EM MOZAMBIQUE Autores(as): Astuia Soverano (Mozambique)
Hora: 12:20	Taller: Luces para el desarrollo integral Coordina(an): Dr.C Mª Teresa Burke Beltrán, Reinaldo J. Nadales Alarcón, MSc. Idania de la Vega Hernández, MSc. Mirta Hernández
INF-002	MATERIAL DE CONSULTA PARA PROMOTORES Y EJECUTORES DEL PROGRAMA EDUCA A TU HIJO DESDE LA INTERSECTORIALIDAD Autores(as): María Elena Cuellar Cartaya , Yennis Alfonso Amaro, Gisela Castellón León, (Cuba)
INF-006	TALLERES PARA ORIENTAR SOBRE FACTORES QUE INFLUYEN EN LOS LOGROS DEL DESARROLLO DE LOS INFANTES Autores(as): Bárbara Heriberta Quintero Valdeolla (Cuba)
INF-007	LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DINÁMICA FAMILIAR DE NIÑOS/AS QUE NO ALCANZAN LOS LOGROS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE DESDE EL PROGRAMA EDUCA A TU HIJO Autores(as): Silvia Rosa Leiva, Tania Hernández Nodarse (Cuba)
INF-008	ESTRATEGIA PSICOEDUCATIVA PARA EL TRABAJO EN LOS HOGARES DE MENORES SIN AMPARO FAMILIAR No 2 Autores(as): María de los Ángeles Hurtado de Mendoza Borges (Cuba)
INF-011	LA PREPARACIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL CÍRCULO INFANTIL SOLDADITOS DEL FUTURO Autores(as): Elvira Betancourt Padilla (Cuba)
INF-012	JUEGOS PARA FAVORECER LA PREPARACIÓN DE LAS PROMOTORAS EN EL COMPONENTE FÓNICO DE LA LENGUA EN NIÑOS DE DOS A TRES AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN AL PROGRAMA EDUCA A TU HIJO Autores(as): Jacqueline Cruz Consuegra (Cuba)

INF-013	CAPACITACIÓN DIFERENCIADA, CON ENFOQUE INTERSECTORIAL A GRUPOS COORDINADORES DEL PROGRAMA EDUCA A TU HIJO Autores(as): Noevia Catalina Pérez Sarmiento, Yaima Cruz de la Cruz, Idalmis Pérez Quevedo, (Cuba)
INF-017	ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FAMILIAR DIRIGIDAS AL PERFECCIONAMIENTO DE SU LABOR EDUCATIVA Autores(as): Felisdelia Pérez Valdivia (Cuba)
INF-022	LA ESTRATEGIA DE LOS NICHOS ETNOLINGÜÍSTICOS: UNA ALTERNATIVA PARA LA EDUCACIÓN INICIAL PROPIA Autores(as): Manuel Larreal (Venezuela)
INF-028	LA ACCIÓN COMUNITARIA EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL BOLIVARIANO Autores(as): Luzmila Urribarrí Jiménez (Venezuela)
INF-031	CON EL PUEBLO BARÉ DISFRUTAREMOS EL APRENDER Autores(as): Rosalinda Menares Solano (Venezuela)
INF-035	EL PERIÓDICO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN ENTRE LA TRIADA ESCUELA FAMILIA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA DEL SIMONCITO Autores(as): José Alberto Herrera Molina (Venezuela)
INF-037	LA ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO SOCIO AFECTIVO DEL NIÑO DE PRIMER AÑO DE VIDA DESDE EL CONTEXTO FAMILIAR Autores(as): Nancy Amor Pérez, María Victoria Díaz Martínez (Cuba)
INF-038	CARTAS A LA FAMILIA: UNA VÍA DE PREPARACIÓN PARA LA EMBARAZADA COMO PRIMERA MODALIDAD DEL PROGRAMA EDUCA A TU HIJO Autores(as): Teresa María Hernández Martín (Cuba)
INF-044	TALLER DE CAPACITACIÓN PARA LAS MADRES Y PADRES EN LAS TÉCNICAS DE CANTOS DE ARRULLOS Y MASAJES, COMO ESTRATEGIA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN LOS RECIÉN NACIDOS DEL AMBULATORIO URBANO TIPO II "CERRITOS BLANCOS" DE BARQUISIMETO, ESTADO LARA, VENEZUELA Autores(as): Reinaldo José Nadales Alarcón , Liliana Peraza Andueza (Venezuela)
INF-048	TEJIENDO EL SEBUCAN, UN TRABAJO DE RED EDUCATIVA ENTRELAZANDO A LOS PLANTELES DEL MUNICIPIO ESCOLAR MIGUEL PEÑA DEL MUNICIPIO VALENCIA Autores(as): Jomir Helena Castro Matute (Venezuela)

INF-051	ATENCIÓN NO CONVENCIONAL CON UNA VISIÓN DE INTEGRALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN EL SIMONCITO COMUNITARIO LOS OLIVOS Autores(as): Mariangel Rodríguez G., Carmen González , Giancarlo Seijas, (Venezuela)
INF-052	VÍA DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN ESPACIOS DE FAMILIA Y COMUNIDAD BAJO UN ENFOQUE INTERSECTORIAL Autores(as): Marileida Escalona (Venezuela)
INF-066	RAZONES PARA FORMAR LA LABORIOSIDAD COMO PARTE DE LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LAS PRIMERAS EDADES Autores(as): Olga Franco García (Cuba)
INF-079	SITUACIÓN ACTUAL DE LOS JARDINES MEXICANOS Y ESTRATEGIAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS FAMILIAS Y COMUNIDAD EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Autores(as): Liliana Sukey Fabián Gutiérrez, Elsa Mariela Sierra Tejeda (México)
Hora: 02:30	Conferencia: Para que flote a nivel de su tiempo: la familia Ponente: Dr. Cs. Gloria Fariñas de León
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Abriendo campañas de ternura y ciencia Coordina(an): Dr. C. Iraida Pérez Travieso
INF-026	PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE VITÓRIA Autores(as): Sumika Soares de Freitas Hernandez- Piloto, Santiago Daniel Hernandez- Piloto Ramos (Brasil)
INF-027	OS PROFESSORES INICIANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS APROXIMAÇÕES Autores(as): Solange Cardoso (Brasil)
INF-034	PROYECTO EDUCATIVO TRANSFORMADOR DEL SERVICIO AUTÓNOMO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y A LA FAMILIA, UNIVERSIDAD BOLIVARIANA Y EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y EDUCADORAS: UNA ALTERNATIVA CRÍTICA, EMANCIPADORA E INTERCULTURAL Autores(as): Dilida Anayra Luengo Molero (Venezuela)
INF-040	REPRESENTACIONES SOCIALES Y EDUCACIÓN DE NIÑOS: UNA EXPERIENCIA EN EL CURUARU/ PERNAMBUCO/ BRASIL Autores(as): Ana Michele de Almeida Nascimento, Rejane Dias Silva (Brasil)

INF-046	FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO PARA EL TRABAJO EN LA SALA INFANTIL DE LECTURA RECREATIVA Autores(as): Clara González (Venezuela)
INF-060	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA CAPACITACIÓN DIFERENCIADA A DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN INFANTIL REFERENTE A LA ESTIMULACIÓN DEL PENSAMIENTO EN LOS NIÑOS DEL TERCER CICLO Autores(as): Mercedes Eligia Martínez Pérez (Cuba)
INF-077	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL ESPACIO DE EXPERIMENTAR Y DESCUBRIR DE LA SECCIÓN "E" DEL PRESCOLAR EL NIÑO Y LA FAMILIA DEL MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA ESTADO BARINAS Autores(as): Mabel Sepúlveda, Luz Prasca (Venezuela)
INF-078	EL JUEGO Y LA MÚSICA EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DEL CEI " LAS FILIPINAS" Autores(as): Karelis Gutiérrez (Venezuela)
INF-068	LA PREPARACIÓN DEL DOCENTE PARA ATENDER LAS PRIMERAS MANIFESTACIONES SEXUALES EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LA ETAPA PREESCOLAR Autores(as): Norelis del Carmen García Ramos (Venezuela)
INF-070	LOS SABERES PEDAGÓGICOS DEL DOCENTE DE LA ETAPA MATERIAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL AULA COMO CENTRO DE INVESTIGACIÓN DEL NIÑO Y LA NIÑA Autores(as): Prisila Osorio Velasco (Venezuela)
INF-080	ALTERNATIVA DE PREPARACIÓN PROFESIONAL PARA EL METODÓLOGO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Autores(as): Amelia Domínguez Romay (Cuba)

06-Feb-2013	Sala 17
Hora: 09:00	Mesa Redonda: A donde va la vida. Supervivencia y desarrollo Coordina(an): Dr. C Ana Mª Siverio Gómez
Hora: 10:40	Taller: Pasos hacia el desarrollo integral I Coordina(an): MSc. María de los Ángeles Gallo, Dr.C Miriam Díaz, MSc. Yamila Cáceres
INF-005	LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA PREESCOLAR Autores(as): Maritza Cuenca Díaz, Ana Margarita Núñez Torres, Greisy Vega Cisneros, (Cuba)

INF-010	METODOLOGÍA PARA ESTIMULAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS CON UN ENFOQUE SEMIÓTICO DESDE LAS PRIMERAS EDADES Autores(as): Alina Peña García , Irelis de la Caridad Escalona Vázquez, Mirtha García Pérez, (Cuba)
INF-014	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DIFERENCIADAS PARA FAVORECER EL TRATAMIENTO A LA CORRECTA PRONUNCIACIÓN DE LOS SONIDOS DEL IDIOMA EN LOS NIÑOS DE GRADO PREESCOLAR DE LA ESCUELA PRIMARIA "ANTONIO MACEO GRAJALES" Autores(as): Miralmis Ramona Martínez Marrero (Cuba)
INF-018	LA EXPLORACIÓN LOGOPÉDICA CON ENFOQUE ETÁREO Y POTENCIADOR DEL LENGUAJE Autores(as): Luis Enrique Labrada Estrada (Cuba)
INF-023	FOLLETO DIRIGIDO A LAS MAESTRAS DE PRESCOLAR DONDE SE OFRECEN ALGUNOS EJERCICIOS Y JUEGOS PARA DESARROLLAR LA PRONUNCIACIÓN EN LOS NIÑOS DE ESTA EDAD Autores(as): Olga Zeyma Franco Días (Cuba)
INF-029	CONCEPCIONES EDUCATIVAS DE LAS EDUCADORAS DE PÁRVULOS SOBRE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL Autores(as): Marcela Cruzat Arriagada, Patricia Arenas González, Mariela Casas Uribe, (Chile)
INF-043	LENGUA INGLESA EN PREESCOLARES PÚBLICOS (ESTUDIOS DE CASO) Autores(as): Oscar Monter Fuentes , Abigail Martínez Avilés (México)
INF-045	LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN MÉXICO: TRANSFORMACIONES QUE RESPONDEN A LA INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Autores(as): Gabriela Flores Corona (México)
INF-049	FOMENTO DE LA LECTURA EN PRIMERA INFANCIA Autores(as): Eva Anabel Rodríguez Paz (Uruguay)
INF-054	LA PREGUNTA COMO ESTRATEGIA MEDIADORA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LA NIÑA Y EL NIÑO DE NIVEL INICIAL Autores(as): Mildred Guarepo Pérez (Venezuela)
INF-058	LA CAPACITACIÓN DE LAS EDUCADORAS PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS DE UNO A TRES AÑOS Autores(as): Miriam Díaz González (Cuba)

INF-075	ACCIONES PARA DESARROLLAR ACTITUDES AMBIENTALES EN NIÑAS Y NIÑOS DEL TERCER GRUPO DE LA ETAPA PREESCOLAR DE EDUCACIÓN INICIAL Autores(as): Cruz Mercedes Ceballos Díaz (Venezuela)
INF-076	LA EDUCACIÓN INICIAL UN RETO HACIA LA CALIDAD EDUCATIVA Autores(as): Aida Matute (Venezuela)
INF-067	LA ENSEÑANZA Y LA LITERATURA EN LA EDAD INICIAL Autores(as): Virna Domínguez (Venezuela)
INF-073	PROPIEDAD DE CARTA ESCRITA EN PRE-ESCOLAR: UN PROCESO MEDITADO POR SIGNOS SIMBÓLICOS Autores(as): Girlaine Maciel Dos Santos (Brasil)
INF-081	"LOS PROCESOS INTELECTUALES DE LOS NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS EN LAS COMPETENCIAS DEL LENGUAJE ESCRITO" Autores(as): Cristela Edith Reyes Téllez (México)
Hora: 12:20	Taller: Pasos hacia el desarrollo integral II Coordina(an): MSc. María de los Ángeles Gallo, Dr. C Miriam Díaz, MSc. Yamila Cáceres
INF-001	MATERIAL DE APOYO PARA EL TRABAJO DE LA PERCEPCIÓN ANALÍTICA EN EL TERCER CICLO Autores(as): Yaquelin Amaro Eden, Guadalupe Martínez Díaz (Cuba)
INF-009	ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD EN LOS NIÑOS DE TRES A CINCO AÑOS Autores(as): Niurdis Reyes Hernández (Cuba)
INF-015	ACCIONES PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD FINA EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA EDAD TEMPRANA Y PREESCOLAR Autores(as): Rosa María Rodríguez Fuach (Cuba)
INF-016	EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD OBSERVAR EN EL CONTEXTO DEL MUNDO NATURAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL QUINTO AÑO DE VIDA Autores(as): Idunia Ceballo Aquino (Cuba)
INF-021	APROXIMACIÓN A UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN LA EXPRESIÓN CORPORAL DE LOS NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS Autores(as): Iralvis Campos Cuevas, Yanelín López Rodríguez, Isabel Ríos Leonard, (Cuba)
INF-025	TALLERES DE GENERALIZACIÓN PARA LA PREPARACIÓN DE LOS DOCENTES DEL TERCER Y CUARTO CICLO EN EDUCACIÓN PLÁSTICA Autores(as): Ana Reina Díaz (Cuba)

INF-036	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DEL GRADO PREESCOLAR DEL SEMINTERNADO "MANUEL ASCUNCE DOMENECH" Autores(as): Taymí Bárbara Brito García (Cuba)
INF-041	LA PREPARACIÓN PSICOLÓGICA DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE-ESCOLAR DEL CÍRCULO POMBINHA BRANCA EN LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Maria Domingas Cassinda Vissupe, Alfredo Maria de Jesus Paulo (Angola)
INF-042	ESTIMULACIÓN DE LAS PERCEPCIONES SENSORIALES EN LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS (AS) EN EDADES COMPRENDIDAS DE 15 A 24 MESES EN LA U. E. "SIMÓN BOLIVAR" MORICHAL, VENEZUELA- ESTADO MONAGAS Autores(as): Yulianys K. Ramos R. (Venezuela)
INF-053	FORMANDO UNA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN EL CEI "DOÑA MARÍA DE LA CONCEPCIÓN PALACIOS Y BLANCO" A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y LA AC Autores(as): Marveli Salazar (Venezuela)
INF-055	EL MAESTRO PROMOTOR DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA DE LOS NIÑOS (AS) DEL CEI TIERRA FERTIL "EL CAMORUCO" Autores(as): Mónica A. Rojas P. (Venezuela)
INF-056	ESTADOS DE LA MATERIA. UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA Autores(as): Rosangel Villafranca (Venezuela)
INF-063	RECONOCIENDO EL CUERPO. ESTUDIO DIAGNÓSTICO PARA LA PREPARACIÓN Y DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR EN NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA Autores(as): Mirta Hernández Escalona, Odet Noa Comans (Cuba)
INF-065	REFLEXIONES ACERCA DEL ESPACIO Y SU REPERCUSIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE LA PRIMERA INFANCIA Autores(as): Yamila Cáceres Suárez (Cuba)
INF-069	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA POTENCIAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LÓGICO-MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN INICIAL Autores(as): Yosely Yesenia Villega Aguiar (Venezuela)
INF-072	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA IDENTIFICAR COLORES Y FIGURAS GEOMÉTRICAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL NACIONAL BOLIVARIANO "FILOMENA DE CORONEL" Autores(as): Thays Gómez Ochoa (Venezuela)

Hora: 02:30	Panel: Pantallas. Raíces en el corazón y en la fantasía Coordina(an): Lic. Odet Noa Comans
INF-019	LOS MEDIOS DIDÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO EN EL CURRÍCULO PREESCOLAR CUBANO Autores(as): Vilma Ramos Villena, Yanelis Torres Ramos (Cuba)
INF-024	MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE LA COMPUTACIÓN EN SEXTO AÑO DE VIDA Autores(as): Gilda Inés Linares Chamizo (Cuba)
INF-039	ESTUDIOS CULTURALES Y LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA: PENSANDO EN EL MOMENTO EN QUE EL VÍDEO COMO RECURSO PEDAGÓGICO Autores(as): Ghesa Maria Quirino Lima Vieira, Ana Michele de Almeida Nascimento, Girlaine Santos Maciel, (Brasil)
INF-061	ABRIENDO PUERTAS HACIA OTRAS CULTURAS. APROXIMACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y EL AUDIOVISUAL A LOS NIÑOS Y NIÑAS PREESCOLARES Autores(as): Odet Noa Cománs, Maslevis Peña Enciso, Miriam Díaz González, (Cuba)
INF-062	EL USO DEL AUDIOVISUAL. UNA EXPERIENCIA PARA LA FAMILIA Y SUS HIJOS DE 3 A 6 AÑOS Autores(as): Iraida Pérez Travieso, Odet Noa Comans, Pablo Ramos, Wilema(Cuba)
INF-071	LA COMPUTADORA COMO RECURSO EDUCATIVO PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL AEROPUERTO, DEL MUNICIPIO SUCRE, DEL ESTADO SUCRE Autores(as): Carmen Teresa Gómez (Venezuela)
Hora: 04:10	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): MS. María de los Ángeles Gallo Sánchez y Dr. C. Isabel Ríos Leonard
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Un cariño me echa a volar Coordina(an): Dr.C Margarita Pérez Morán
INF-004	UM OLHAR SOBRE O EDUCAR E O CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NA FALA DOS PROFESSORES Autores(as): Dayseellen Gualberto Leite, Carla Patricia Acioli Lins (Brasil)
INF-030	LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA INICIAL AL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BOLIVARIANA Autores(as): Noris Rondón (Venezuela)

INF-032	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA: EL CASO DE LOS MUNICIPIOS MEDIANOS DE SÃO PAULO - BRASIL Autores(as): Ana Lara Casagrande (Brasil)
INF-033	EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PRESCOLAR EN RANCHUELO DESDE 1959 HASTA EL 2010 Y SU CONTRIBUCIÓN A LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO/A DE PREESCOLAR Autores(as): Idalia V. Contreras López, Dairén Garcías Contreras, Denis Fernández Contreras, (Cuba)
INF-050	EL PROYECTO EDUCATIVO EN DEFENSA DE LA LINEA CULTURAL EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN EL ESTADO DE PUEBLA Autores(as): Gabriela Flores Corona, Citlalli Sánchez Hernández, Araceli Parra Gutiérrez, (México)
INF-057	INTRODUCCIÓN DE RESULTADOS INVESTIGATIVOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR. SU REPERCUSIÓN EN EL TRABAJO METODOLÓGICO Autores(as): Isabel Ríos Leonard, Miriam Díaz González, Omara Quintero, (Cuba)
INF-059	DERECHOS Y ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA. UNA MIRADA DESDE CUBA Y LATINOAMÉRICA Autores(as): Margarita Pérez Morán (Cuba)
INF-064	LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DEL CENTRO DE REFERENCIA LATINOAMERICANO PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR: ESTUDIO DE LAS INVESTIGACIONES DOCTORALES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Autores(as): Idania de la Vega Hernández (Cuba)

Simposio

13

Educación

Primaria

La Educación Primaria por constituir la escuela básica fundamental en todos los países, enfrenta retos educativos actuales cada vez de mayor alcance en cuanto al desarrollo a lograr en los escolares y en los procesos educativos que en ella tienen lugar. Ante estos retos en las últimas décadas se pueden encontrar diferentes esfuerzos y tendencias tanto desde las políticas, la ciencia y la práctica escolar, dirigidas a contribuir al logro de una mayor eficiencia en sus resultados.

En el Simposio se presentan trabajos de 9 países: México, Venezuela, Brasil, Angola, Chile, Perú, Argentina, Portugal y Cuba. Las temáticas fundamentales que se presentan tratan de aportar a los procesos de enseñanza-aprendizaje en aspectos generales y a dicho proceso como parte del tratamiento particular a las asignaturas de Lengua Española y Matemática. De igual forma son atendidos como parte de los trabajos aspectos vinculados al desarrollo integral de los escolares; a la Dirección Escolar; las políticas educativas y la labor de los docentes.

Las ponencias presentan experiencias productos de trabajos de investigación científica y del desarrollo de la práctica escolar, aportando variadas y novedosas propuestas didácticas y educativas para el enriquecimiento de este nivel de enseñanza.

Presidente: MSc. Odalis García Figueroa

Vicepresidente: Dr. C. Pilar Rico Montero

Hora	07-Feb-2013, Sala 17
09:00	Conferencia Temática: La Escuela Primaria Cubana. Una propuesta de Educación Desarrolladora. (Cuba) Ponente: Dr.C Pilar Rico Montero, MSc. Odalis García Figueroa
09:30	Sesión de Debate: El proceso de enseñanza aprendizaje. Propuestas y alternativas para elevar su eficiencia en la escuela primaria. Coordina(an): MSc. Odalis García Figueroa
10:40	Sesión de Debate: El proceso de enseñanza aprendizaje. Alternativas educativas para el desarrollo de diferentes aspectos de la personalidad del escolar Coordina(an): Dr.C Pilar Rico Montero
12:20	Sesión de Debate: Propuestas didácticas para la comunicación escrita y oral en la escuela primaria. Coordina(an): MSc. Georgina Arias Leyva
02:30	Sesión de Debate: La lectura. Alternativas didácticas. Coordina(an): MSc. Georgina Arias Leyva
04:10	Sesión de Debate: La Lengua Española. Estrategias didácticas para su tratamiento. Coordina(an): Dr. C María Elena Sinclair Baró
Hora	07-Feb-2013, Sala de Carteles
09:30	Presentación de Carteles:
Hora	07-Feb-2013, Sala 16
12:20	Sesión de Debate: El proceso de enseñanza aprendizaje. Alternativas para elevar su eficiencia en la escuela primaria. Coordina(an): MSc. Odalis García Figueroa
02:30	Sesión de Debate: Políticas educativas, aspectos vinculados a la labor pedagógica del docente Coordina(an): MSc. Odalis García Figueroa
	Sesión de Debate: Alternativas didácticas para el tratamiento de las Ciencias Naturales y Sociales en la Educación Primaria. Coordina(an): Dr.C María Elena Sinclair Baró
04:10	Sesión de Debate: Los procesos de dirección escolar. Coordina(an): Dr. C. Elisa Herrera Orúe

Hora	08-Feb-2013, Sala 17
09:00	Sesión de Debate: La enseñanza - aprendizaje en la asignatura Matemática. Coordina(an): Dr. C. Teresa León Roldán
10:40	Sesión de Debate: Propuestas educativas desde diferentes recursos didácticos y educativos. Coordina(an): Dr. C. Pilar Rico Montero
12:20	Sesión de Debate: La Escuela Primaria Rural. Experiencias y propuestas para su desarrollo. Coordina(an): MSc. Jesús Rodríguez Izquierdo
02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr.C Pilar Rico Montero, MSc. Odalis García Figueroa

07-Feb-2013	Sala 17
Hora: 09:00	Conferencia Temática: La Escuela Primaria Cubana. Una propuesta de Educación Desarrolladora. (Cuba) Ponente: Dr.C Pilar Rico Montero, MSc. Odalis García Figueroa
Hora: 09:30	Sesión de Debate: El proceso de enseñanza aprendizaje. Propuestas y alternativas para elevar su eficiencia en la escuela primaria. Coordina(an): MSc. Odalis García Figueroa
PRI-008	PROGRAMA PSICOPEDAGÓGICO PARA LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ESCOLARES DE SEGUNDO GRADO CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE Autores(as): Roquelina Jakeline Cabré Hernández, Jorge Luis González Abreu (Cuba)
PRI-040	EL PAPEL DEL DOCENTE EN EL JUEGO PARA POTENCIAR LA IMAGINACIÓN EN NIÑOS DE 5to GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA Autores(as): Guillermo Díaz Saucedo (México)
PRI-046	LA MEDIACIÓN DOCENTE COMO FACILITADORA DEL COMPORTAMIENTO METACOGNITIVO DE LOS ALUMNOS Autores(as): Deise Rocha Primo, Vera Lucia Deps (Brasil)
PRI-070	LA ESCUELA PRIMARIA CUBANA. UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN DESARROLLADORA Autores(as): Pilar Rico Montero, Odalys García Figueroa (Cuba)

PRI-078	EL ESTUDIO DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SUS IMPLICACIONES PARA LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Autores(as): Ceila Matos Columbié, Silvia García Fría, Arturo Gayle Morejón, (Cuba)
PRI-100	SISTEMA DE ACTIVIDADES DE LA CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO DE LA ESCUELA BOLIVARIANA "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO" Autores(as): Kelis E. Puerta M. (Venezuela)
PRI-105	PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Mayuris del C. Antuárez R. (Venezuela)
Hora: 09:30	Presentación de Carteles:
PRI-064	ESTRATEGIA BÁSICA DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA DE LA ESCUELA PRIMARIA Autores(as): Rogelio Vázquez Álvarez, Candelario Ibarra Aguirre (México)
PRI-109	GRUPO FOCAL COMO COLECTA DE DATOS EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN EN LA ESCUELA ESTATAL JULIA CAMARGOS: UNA MIRADA A TRAVÉS DEL PIBID Autores(as): Lelieane Silva Silveira, Mania Maristane Neves Silveira Maia, Kely Barcelos de Olivera, (Brasil)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: El proceso de enseñanza aprendizaje. Alternativas educativas para el desarrollo de diferentes aspectos de la personalidad del escolar Coordina(an): Dr.C Pilar Rico Montero
PRI-014	LA FORMACIÓN DE LA CULTURA LABORAL EN LOS ESCOLARES DE QUINTO Y SEXTO GRADOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Inalvis Ramírez Rill (Cuba)
PRI-025	UN SISTEMA DE TALLERES METODOLÓGICOS PARA DESARROLLAR LA AUTOESTIMA MEDIANTE EL PROGRAMA AVENTURA DE LA VIDA EN LAS NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA Autores(as): Ana Maykel González Ramírez, Idalmis López Sánchez (Cuba)
PRI-029	MATERIALES DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA ALIMENTARIA EN ESCOLARES DE 6to GRADO Autores(as): Aliesky Rafael Toledo Naranjo (Cuba)
PRI-045	ANÁLISIS DE LAS REPRESENTACIONES ESTUDIANTES ACERCA DE LOS ESTUDIANTES FRACASAN EN LA ESCUELA Autores(as): Andréia Osti, Susana Gakyia Caliattos (Brasil)

PRI-069	LAS EXPECTATIVAS EN LOS ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA FRIDA KHALO Autores(as): Etrik de Jesús Sánchez Guilllermo (México)
PRI-091	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA DE SEGURIDAD VIAL PARA LOS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO , ESCUELA BOLIVARIANA "LA SOLEDAD" Autores(as): Zulay Rondón (Venezuela)
PRI-107	CONOCER LOS CAMBIOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS CON LOS Y LAS ESTUDIANTES DE 6TO GRADO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA BOLIVARIANA "PROFESOR VLADIMIR SILVA" Autores(as): Robinson Arias Caicedo (Venezuela)
PRI-108	SISTEMA DE EJERCICIOS EN CONVIVENCIA QUE FORTALEZCAN LOS HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL 6TO GRADO DE LA U.E.B "VICTOR MANUEL SALAZAR EN LA COMINIDAD DE GÜINIMA MUNICIPIO VILLALABA Autores(as): Luisa Ysabel Amundaray Hernández (Venezuela)
PRI-122	EXPERIENCIAS CULTURALES, DEPORTIVAS Y JUEGOS TRADICIONALES DESDE UN ENFOQUE GEOHISTÓRICO EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS BOLIVARIANAS Autores(as): Maribel del Carmen Ypuana González , Raúl Rodríguez Muñoz (Venezuela)
PRI-056	ALTERNATIVA COMO CONTRIBUCIÓN A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL PEDAGÓGICA EN LOS ESCOLARES DE SEXTO GRADO Autores(as): Marlene Sara Hernández Romero (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: El proceso de enseñanza aprendizaje. Alternativas para elevar su eficiencia en la escuela primaria. Coordina(an): MSc. Odalis García Figueroa
PRI-051	LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR Autores(as): Mauricio Andrés Valdés Pino (Chile)
PRI-057	PROPUESTA DE EJERCICIOS Y MAPAS PARA UN SOFTWARE EDUCATIVO EN LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA DE CUBA, SEXTO GRADO Autores(as): Juliet Rodríguez Bacallao (Cuba)

PRI-086	FORTALECIMIENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 3ER GRADO DEL BUEN USO DEL COMPUTADOR COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA ALEJANDRO PETIÓ UBICADA EN LA PARROQUIA SAN JOSÉ DEL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Yedennis Quiroz (Venezuela)
PRI-088	LA COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE SIN VIOLENCIA EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "ANGÉLICA MEDINA DE FERMÍN", MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Yolenny de Jesús Flores Barreto (Venezuela)
PRI-093	LOS ENTORNOS VIRTUALES PARA LA CO-FORMACIÓN DOCENTE A PARTIR DE LA SOCIALIZACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): José Gregorio Molina Santiago (Venezuela)
PRI-113	IMPORTANCIA DEL LÚDICO COMO RECURSO DE APRENDIZAJE Autores(as): Elzeni Portela de Araújo (Brasil)
PRI-114	LOS FOTOGRAFAS COMO ESTRATEGIA AUDIOVISUAL EN EL PROCESO HOLÍSTICO DE MEDIACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Autores(as): Ana Esmeralda Falcón Falcón (Venezuela)
PRI-115	EL BATAZO DEL SABER: ¿QUIÉN SOY Y DÓNDE ESTOY? Autores(as): Doris Goyo, Argenis Arellano, Tania Gómez, (Venezuela)
PRI-116	LA DRAMATIZACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE PROMUEVA LA CONVIVENCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SEXTO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA "PEDRO CAMEJO" Autores(as): Isamatr Cruzelena Díaz Castillo, Jhonny Abel Rangel Sabala (Venezuela)
PRI-120	ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA BOLIVARIANA "CAOMA" PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE COMO EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA PARA LA VIDA DESDE EL CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE (CRA) Autores(as): Lidia Bello (Venezuela)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: Propuestas didácticas para la comunicación escrita y oral en la escuela primaria. Coordina(an): MSc. Georgina Arias Leyva
PRI-001	PROCEDER DIDÁCTICO PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROCESO DE LA CONSTRUCCIÓN TEXTUAL ESCRITA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE EL ENFOQUE DESARROLLADOR Autores(as): María Regla Facenda Suárez (Cuba)
PRI-015	CONJUNTO DE MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE LA PRODUCCIÓN TEXTUAL EN LA CLASE ÚNICA Autores(as): Gertrudis Berlanga Pérez (Cuba)
PRI-016	ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LOS ESCOLARES DE CUARTO GRADO DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Autores(as): Mariluz Ávila Álvarez (Cuba)
PRI-023	LA PREPARACIÓN DEL MAESTRO EN LA ENSEÑANZA DE LA CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN TERCER GRADO DEL MUNICIPIO LIMONAR Autores(as): Juana Pérez Jubiel (Cuba)
PRI-034	GRAMÁTICA/ANÁLISE LINGUÍSTICA NA SALA DE AULA: O QUE E COMO OS PROFESSORES ENSINAM? Autores(as): Nyanne N. T. da Silva, Alexsandro da Silva (Brasil)
PRI-041	EVALUACIÓN DE LA ESCRITURA ORTOGRÁFICA DE ESTUDIANTES DE LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL EN BRASIL Autores(as): Susana Gakyia Caliatto, Débora Cecílio Fernandes, Mariana Aves Silveira, (Brasil)
PRI-074	DIVERSIDAD TEXTUAL: UNA PROPUESTA PARA EL TRABAJO EN LA ESCUELA PRIMARIA Autores(as): Georgina Arias Leyva (Cuba)
PRI-096	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS QUE PROMUEVAN EL PROCESO DE ESCRITURA DEL 2DO GRADO SECCIÓN "D" DEL C.E.I.B. "LEÓN TRUJILLO" DEL MUNICIPIO COCOROTE ESTADO YARACUY Autores(as): Oreama destre García Veliz (Venezuela)

PRI-098	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN ESPONTÁNEA DE LA LENGUA ESCRITA EMPLEANDO ESTRATEGIAS O TECNOLOGÍAS INNOVADORAS INTEGRANDO A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS DE LA SECCIÓN "E" DEL C.E.I.B. "MARTHA SÁNCHEZ DE QUIROZ" DEL MUNICIPIO COCOROTE ESTADO YARACUY Autores(as): Fátima Hidalgo (Venezuela)
PRI-102	ESTRATEGIAS SIGNIFICATIVAS PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJEE Autores(as): Fanny Chiquinquirá Bravo Paz (Venezuela)
PRI-106	EL TEXTO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO EN GRUPO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5TO GRADO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA BOLIVARIANA MONTAÑUELA ARAURE ESTADO PORTUGUESA Autores(as): Minerva Gómez (Venezuela)
PRI-128	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA COMPRENSIÓN DE LAS NORMAS GRAMATICALES, ELEMENTOS BÁSICOS DE LENGUA. REFORZAR EL ESPAÑOL APRENDIENDO EL INGLÉS EN UN VOLUNTARIADO DE BÁSICA II - 6to GRADO. ESCUELA PÚBLICA Autores(as): Adriana E. Rodríguez R. (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Alternativas didácticas para el tratamiento de las Ciencias Naturales y Sociales en la Educación Primaria. Coordina(an): Dr.C María Elena Sinclair Baró
PRI-018	PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL TRATAMIENTO DE LA ASIGNATURA EDUCACIÓN CÍVICA EN EL 5to Y 6to GRADO EN EL MULTÍGRADO Autores(as): Yusmileydi Magón Cervantes (Cuba)
PRI-050	UNA PROPUESTA ALTERNATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA VENEZOLANA, ENMARCADA EN LOS PRINCIPIOS, VALORES Y ACTITUDES EXPRESADOS EN EL PROYECTO NACIONAL SIMÓN BOLIVAR (2007-2013) Autores(as): Andreina Rodríguez (Venezuela)
PRI-062	EL JUEGO DIDÁCTICO COMO ESTRATEGIA LÚDICA PARA EL APRENDIZAJE DE LA CIENCIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DESDE LAS ESCUELAS PDVSAA Autores(as): Yulexis Coromoto Torres Tudare (Venezuela)

PRI-112	EJERCICIOS QUE POTENCIAN EL DESARROLLO DE LAS CLASES DE EDUCACIÓN CÍVICA EN SEXTO GRADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Odalys Vesga Santana (Cuba)
PRI-127	EL DIBUJO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE 1ER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA Autores(as): Edwin Maldonado (Venezuela)
PRI-055	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA FAVORECER LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA EL MUNDO EN QUE VIVIMOS Autores(as): David Rodríguez Iglesias (Cuba)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Políticas educativas, aspectos vinculados a la labor pedagógica del docente Coordina(an): MSc. Odalis García Figueroa
PRI-033	REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL ESTRÉS LABORAL EN UNA MUESTRA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Arturo Barraza Macías , Alejandra Mández Zúñiga (México)
PRI-038	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL: AVANCES Y CONTROVERSIAS EN EL CUIDADO-EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS EN LA MUNICIPALIDAD DE CAMPINAS/SP-BRASIL Autores(as): Adriana Missae Momma-Bardela, Newton A. Paciulli Bryan, José Francisco Aparecido, (Brasil)
PRI-039	POLÍTICA EDUCATIVA EN LAS LENGUAS INDÍGENAS MIXTECA Y TZOTZIL DEL ESTADO DE OAXACA Y CHIAPAS PARA EL REGAZO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Nancy Michelle Corona Macías (México)
PRI-044	LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LOS MAESTROS EMERGENTES EN PADRES Y ALUMNOS DE LA ESCUELA PRIMARIA Autores(as): Giselle Pino Casal (Cuba)
PRI-049	ROL DEL DOCENTE FRENTE A LA DICOTOMÍA CURRICULAR EXISTENTE EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA VENEZOLANA Autores(as): José Márquez (Venezuela)
PRI-052	LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PEDAGOGÍA INFANTIL EN BRASIL: UNA NUEVA MIRADA HACIA LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS (1990-2010) Autores(as): Janaina Cacia Cavalgante Gonçalves da Silva (Brasil)

PRI-068	NUEVAS EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN CONTINUA: EL PROGRAMA PRO-LETRAMENTO EN 2011 Autores(as): Mara Sueli Simao Moraes, Eduardo da Costa Luppi (Brasil)
PRI-099	IMPORTANCIA DE LA CREATIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DESARROLLADORA POR EL DOCENTE Autores(as): María Janeth Blanco L. (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: La lectura. Alternativas didácticas. Coordina(an): MSc. Georgina Arias Leyva
PRI-035	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA A PARTIR DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE PERMITAN UNA ADECUADA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA Autores(as): Silvia Bravo Heredia, Maliuska Taramona Bravo (Perú)
PRI-036	EL DIBUJO COMO ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN LECTORA Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD LINGÜÍSTICA Autores(as): Eva García Troconis, Freddy Mendoza Noto, José Ernesto Roldán, (Venezuela)
PRI-037	ESTRATEGIAS PARA ATENDER PROBLEMAS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Sorendy Meléndez Bello, Yolanda Jurado Rojas (México)
PRI-043	DISEÑO DE UN LIBRO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA A TRAVÉS DE LA LENGUA MATERNA QUE RESCATA EL CONTEXTO GEOHISTÓRICO SOCIAL DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE LA ESCUELA BOLIVARIANA PEDRO PABLO BARNOLA, CARACAS VENEZUELA Autores(as): Graciela Rapísarda, Octavina Díaz (Venezuela)
PRI-047	AS INTERAÇÕES MEDIADAS QUE POSSIBILITAM O DESARROLLO DE LA FLUÊNCIA LEITORA Y SUAS IMPLICAÇÕES EN O DESARROLLO DE LA LEITURA Y ESCRITA Autores(as): Idelvandre Vilas Boas S. Santos (Brasil)
PRI-058	LAS INVARIANTES CULTURALES Y DIDÁCTICAS DE LA ALFABETIZACIÓN Autores(as): Suzana Schwartz (Brasil)

PRI-087	EL TRABAJO COOPERATIVO: UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA SIGNIFICATIVA PARA EL REFORZAMIENTO DE LA LECTURA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3ER GRADO U.E. MARÍA CONCEPCIÓN DE BOLIVAR. PUERTO CABELLO ESTADO CARABOBO Autores(as): Rosario González (Venezuela)
PRI-101	GUIA DE LITERATURA VENEZOLANA PARA MEJORAR LA FLUIDEZ LECTORA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 4TO GRADO Autores(as): Ivonne Yanette Millan de Baute (Venezuela)
PRI-104	JUEGOS DIDÁCTICOS PARA REFORZAR LA LECTURA EN NIÑOS Y NIÑAS DEL 2DO GRADO SECCIÓN "B" DE LA ESCUELA BÁSICA ABIGAIL LOZANO DEL MUNICIPIO FARRIAR YARACUY Autores(as): Milagro Santana (Venezuela)
PRI-125	HÁBITOS DE LECTURA EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Autores(as): Ysmelda Francisca Cárdenas Duque (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Los procesos de dirección escolar. Coordina(an): Dr. C. Elisa Herrera Orúe
PRI-002	LA PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE LA ESCUELA PRIMARIA EN EL CONTEXTO DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO ECONÓMICO CUBANO Autores(as): Anay Cabrera Fernández, José Antonio del Pino Fernández (Cuba)
PRI-020	LA PREPARACIÓN DE LOS DIRECTORES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA INTRODUCCIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS Autores(as): Israel Hernández Rodríguez , Maricel Carvajal Portal, Idania González Morales, (Cuba)
PRI-022	¿CÓMO TRANSFORMAR LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL CONSEJO DE ESCUELA?: "EDUCANDO TRANSFORMAMOS" Autores(as): Marcelina Ibis Hernández Melvin (Cuba)
PRI-028	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA PREVENCIÓN DESDE LA ESCUELA PRIMARIA "ALFREDO MIGUEL AGUAYO" VISTA COMO MICROUNIVERSIDAD Autores(as): Rita Rodríguez Melo (Cuba)
PRI-032	O PROJETO TURMAMAIS, ALGUNS FATORES DE EFICÁCIA E MEDIDAS DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR Autores(as): Isabel Fialho, Hélio Salgueiro, Ana Maria Cristovão, (Portugal)
PRI-048	EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR DE ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA, UNA MIRADA DESCRIPTIVA DE LAS LEALTADES EN CONFLICTO Autores(as): Miguel Navarro Rodríguez (México)

PRI-061	A ORIENTACAO EDUCACIONAL NAS ESCOLAR DE ENNSINO PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO NA PROVINCIA DO HUAMBO NA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): María Domingas Muetyivilia (Angola)
PRI-063	UNA METODOLOGÍA PARA ESTRECHAR LA RELACIÓN ESCUELA-FAMILIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LUANDA, REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Orlando André Lundoloqui (Angola)
PRI-065	LA VULNERABILIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA: TENSIONES QUE DESAFIAN UNA MEJOR EDUCACIÓN Autores(as): Ruby Vizcarra Rebolledo (Chile)
PRI-071	ESTRATEGIA DE DIRECCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PROYECTIVO DE ESCUELA PRIMARIA EN LA PRÁCTICA ESCOLAR Autores(as): Lázara Herrera Martínez (Cuba)
PRI-072	SISTEMA DE CAPACITACIÓN A DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS EN CUBA: EXPERIENCIAS Y SUGERENCIAS PARA SU PERFECCIONAMIENTO Autores(as): Elisa F. Herrera Orúe (Cuba)
PRI-073	ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS DIRECTORES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): María Elena Sinclair Baró (Cuba)
PRI-110	LOS ESTUDIOS DE GESTIÓN Y LIDERAZGO COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Joel Cardona Dávila (México)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: La Lengua Española. Estrategias didácticas para su tratamiento. Coordina(an): Dr. C María Elena Sinclair Baró
PRI-005	TRATAMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS ASIGNATURAS DE LENGUA MATERNA MEDIANTE EL ANÁLISIS DE TEXTOS DE AUTORES LOCALES Autores(as): Iliana Rosell Cuéllar, Ana L. Chamizo Avello (Cuba)
PRI-010	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LA CREATIVIDAD DEL DOCENTE EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN EL CUARTO GRADO Autores(as): Lilliam Dip González (Cuba)

PRI-012	ALTERNATIVA PARA CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE LA CULTURA GENERAL INTEGRAL DE TERCER GRADO A TRAVÉS DE LA LENGUA ESPAÑOLA Autores(as): Rolando Serrano Santiesteban, Martina Amada Rivera Ramírez (Cuba)
PRI-021	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN MEDIANTE LA INTRODUCCIÓN DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS EN LA ESCUELA PRIMARIA PAQUITO GONZÁLEZ CUETO DE JOVELLANOS Autores(as): Renier Rodríguez Gómez (Cuba)
PRI-067	LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE CAMPANA LEEN POR GUSTO Autores(as): Miriam Persinai de Santamarina (Argentina)
PRI-079	ESCOLA E FAMILIA, INSTANCIAS MEDIADORAS NA CONSTITUICAO DA CRIANCA LEITORA Autores(as): Ana Cláudia de Sousa Rodríguez, Margarete Regina de Faria (Brasil)
PRI-082	LA LECTURA Y LA ESCRITURA COMO HERRAMIENTA DE CONSTRUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS INSECTOS Autores(as): Fermín Isbelmar (Venezuela)
PRI-083	SISTEMATIZACIÓN EXPERIENCIA DE IMPLEMENTACIÓN LA COLECCIÓN BICENTENARIA EN LA PARROQUIA " LAS DELICIAS" Autores(as): Laura Salcedo (Venezuela)
PRI-084	EL TEATRO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "PEDRO DUARTE" Autores(as): Luisa de Rodríguez (Venezuela)
PRI-094	LA LITERATURA INFANTIL EN EL AULA: ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA SU ABORDAJE PEDAGÓGICO Autores(as): Mamuel Hernández (Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 17
Hora: 09:00	Sesión de Debate: La enseñanza - aprendizaje en la asignatura Matemática. Coordina(an): Dr. C. Teresa León Roldán
PRI-006	TAREAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA CON UN ENFOQUE DINÁMICO EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Adalberto Zaldivar García , Yunaisy Rojo Morales, Midiala Pino Reyes, (Cuba)
PRI-007	EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES GEOMÉTRICAS EN EL MULTÍGRADO DE 5to Y 6to DE LA ESCUELA RURAL DESDE UNA PERSPECTIVA AGROECOLÓGICA Autores(as): Ricardo Cuba García, Marta R. Quintana Bravo (Cuba)
PRI-019	MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA DAR TRATAMIENTO A LA GEOMETRÍA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA Autores(as): Elda Arely González Morales (Cuba)
PRI-024	UNA VARIANTE DIDÁCTICA PARA ABORDAR EL CONTENIDO TEOREMAS GEOMÉTRICOS EN LA ESCUELA PRIMARIA DESDE AULAS MULTÍGRADOS QUINTO SEXTO GRADOS Autores(as): Alison Osorio Gamboa, Esteban Ulloa Kindelán, Idania Caridad Guibert González, (Cuba)
PRI-027	METODOLOGÍA PARA DESARROLLAR LA HABILIDAD DE CÁLCULO ARITMÉTICO CON EL USO DE LA INFORMÁTICA Autores(as): Pedro Ángel López Tamayo, José L. Lissabet Rivero, Adelaida Perich Company, (Cuba)
PRI-030	LA ATENCIÓN A ESCOLARES DE QUINTO GRADO CON BAJO RENDIMIENTO COGNITIVO EN LA ASIGNATURA MATEMÁTICA Autores(as): Daysi Salazar Pérez (Cuba)
PRI-031	CON ALEGRÍA APRENDO GEOMETRÍA Autores(as): Berta González León (Cuba)
PRI-076	TALLERES PARA LA SUPERACIÓN DE MAESTROS EN EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS ARITMÉTICOS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Autores(as): Eduardo Villegas Jiménez, Marta M. Álvarez Pérez, Manuel Capote Castillo, (Cuba)

PRI-077	UNA CONCEPCIÓN DIDÁCTICA PARA EL TRATAMIENTO DEL CÁLCULO ARITMÉTICO EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Matilde Bernabeu Plous (Cuba)
PRI-085	CONSTRUCCIÓN DEL CARTEL DE VALORES COMO ESTRATEGIA SIGNIFICATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN LOS NIÑAS Y NIÑOS DE 4TO "A" DE LA U. E. BOLIVARIANA "MANUEL DÍAZ RODRÍGUEZ" UBICADA EN LA COMUNIDAD DE SAN JOSE PARROQUIA VERGEN DEL VALLE, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Mirla Rodríguez (Venezuela)
PRI-097	REFORZAMIENTO LA OPERACIÓN DE LA DIVISIÓN MEDIANTE EL USO DE UN CUADERNO DE ACTIVIDADES LÚDICAS Autores(as): Concepción Hidalgo de Rondón (Venezuela)
PRI-103	ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 3ER GRUPO SECCIÓN "F" DEL C.E.I.B. "ELIGIO MARTÍNEZ" DEL MUNICIPIO COCOROTE ESTADO YARACUY Autores(as): Maureen Lumpuy Binetti (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Propuestas educativas desde diferentes recursos didácticos y educativos. Coordina(an): Dr. C. Pilar Rico Montero
PRI-080	LAS ACTIVIDADES LÚDICAS. UNA ALTERNATIVA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL RECREO DIRIGIDO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS BOLIVARIANAS Autores(as): Alis Acosta (Venezuela)
PRI-081	CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMER GRADO SECCIÓN "B" DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA LA COLONIA Autores(as): Ana Carolina Teixeira Landaeta (Venezuela)
PRI-089	EL JUEGO COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE 4TO GRADO SECCIÓN ÚNICA ESCUELA INTEGRAL BOLIVARIANA "SABANA LARGA" EN EL MUNICIPIO ARÍTIDES BASTIDAS, ESTADO YARACUY VENEZUELA Autores(as): Yuraima Querales (Venezuela)

PRI-090	EL HUERTO ESCOLAR COMO RECURSO DIDÁCTICO LA ESCUELA BOLIVARIANA HERMANOS MONAGAS DEL MUNICIPIO ARAGUA DE BARCELONA DEL ESTADO ANZOATEGUI Autores(as): Yusmelis Becerra, Reina Arcila, Elizabeth Goatache, Jenifer López(Venezuela)
PRI-092	LA REVISTA TRICOLOR COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Deyanira De Jesús Urbáez Salazar (Venezuela)
PRI-095	MANUAL DE ACTIVIDADES RECREATIVAS DIRIGIDO AL DOCENTE DE PRIMARIA PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (MÚSICA Y KINESTÉSICA) EN EL AULA Autores(as): Jorge Mujica, Jackson López (Venezuela)
PRI-117	UN RECURSO ESENCIAL PARA ELEVAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA E.P.B. MARIA CASTRO Autores(as): Kendy Katherine Blanco Ibarra (Venezuela)
PRI-119	LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA DESDE LA PORTÁTIL CANAIMA Autores(as): Laida Rodriguez (Venezuela)
PRI-124	AVANCE DE LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA A TRAVÉS DE LA INCORPORACIÓN DEL PLAN NACIONAL CANAIMA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMO HERRAMIENTA PARA LAS PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN PROFESIONAL EN LA POBLACIÓN DE SANTA BÁRBARA ESTADO DE BARINAS Autores(as): Nesley Olivo (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La Escuela Primaria Rural. Experiencias y propuestas para su desarrollo. Coordina(an): MSc. Jesús Rodríguez Izquierdo
PRI-011	PROPUESTA DE MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA TRABAJAR LA INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS DEL MULTÍGRADO Autores(as): Mario Marisí Beltrán (Cuba)
PRI-017	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A MAESTROS DEL SECTOR RURAL SOBRE ORIENTACIÓN FAMILIAR Autores(as): Rubiseida Pupo Parra, Yaniceidis Dallamis Lluch Pupo (Cuba)

PRI-026	MODELO DIDÁCTICO DE LA INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS PARA LA CLASE EN EL GRUPO MULTÍGRADO Autores(as): Ciro Celiano Roca Romeo (Cuba)
PRI-054	PROPUESTA DE AJUSTE CURRICULAR PARA LOS GRADOS TERCERO Y CUARTO DEL MULTÍGRADO RURAL Autores(as): Dianelys González Rivas (Cuba)
PRI-059	DESACTIVACIÓN DE ESCUELAS DEL ESTADO EN ZONAS RURALES Y LA CRISIS DEL CAPITAL: POSIBLES CONSECUENCIAS PARA EL DISEÑO DE LA EDUCACIÓN NO MOVIMIENTO DOS TRABALAHADORES RURALES SEM TERRA Autores(as): Cláudio Rodríguez da Silva, Agnes Iara Domingos Moraes (Brasil)
PRI-060	EXPERINECIAS INNOVADORAS DE ESCUELAS RURALES DE PRIMARIA EN EL ESTADO DE SAO PAULO: GRUPOS ESCOLARES RURAIS, GRANJAS ESCOLARES Y ESCOLAS TÍPICAS RURAIS (1933-1968) Autores(as): Agnes Iara Domingos Moraes (Brasil)
PRI-075	LA PREPARACIÓN DEL MAESTRO RURAL PARA LA ATENCIÓN AL GRUPO CLASE MULTÍGRADO Autores(as): Jesús Rodríguez Izquierdo, Odalis García Figueroa, Elizabeth Bermúdez Pacheco, Ena E. Rodríguez Carballo(Cuba)
PRI-118	TODOS JUNTOS CONSTRUIREMOS NUESTRO HUERTO ESCOLAR Autores(as): Jhonny Rodríguez. (Venezuela)
PRI-121	CONSTRUCCIÓN DE INCUBADORAS ARTESANALES PARA LA CRÍA DE CODORNICES A TRAVÉS DE PROYECTOS DE APRENDIZAJES DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DE LA ESCUELA BOLIVARIANA "SANGUIJUELA DE LOS NEGROS" PARROQUIA SANTA CATALINA, MUNICIÍO BERMÚDEZ, ESTADO SUCRE Autores(as): Roseny Reyes (Venezuela)
PRI-123	EL FILTRO ARTESANAL COMO ALTERNATIVA PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL AGUA EN LA E.B.N. « EL PARDILLO» Autores(as): Ana E Álvarez A. (Venezuela)
PRI-126	SISTEMA DE ACTIVIDADES SOCIALIZADORAS PARA FORTALECER LA IDENTIDAD LOCAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4TO A 6TO GRADO DE LA COMUNIDAD "LAS YAGUAS" MUNICIPIO TOMÁS LANDER Autores(as): Elizabeth Rodríguez González (Venezuela)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr.C Pilar Rico Montero, MSc. Odalis García Figueroa

Simposio

14

Educación

Especial

A partir de la de la década de los 90, asociado al movimiento de Educación para Todos y tomando en consideración el enfoque de derecho, la tendencia que prevalece en el mundo es la Educación Inclusiva que tiene dentro de sus fundamentos esenciales “el derecho de todas las personas a recibir una educación de calidad” “la igualdad de oportunidades” para atender la diversidad de todos los educandos y no sólo de aquellos llamados con necesidades educativas especiales.

El simposio está caracterizado por una marcada tendencia a la inclusión educativa, como expresión del derecho que tienen todas las personas a una respuesta de calidad en contextos variados, cada vez más desarrolladores con independencia de sus capacidades, intereses, motivaciones, características físicas, psíquicas, sensoriales, motrices; reflejando la heterogeneidad de opciones para el acceso a una educación que responda a las exigencias del desarrollo actual en consonancia con las ideas martianas de “..colocar al hombre a nivel de su tiempo...”.

Los principios de la educación cubana revelan en su esencia la concepción de una educación que no excluye a ningún niño. Están disponibles y al alcance de todos, las condiciones en cuanto a infraestructura, recursos materiales y humanos y tiene entre sus propósitos la preparación del personal docente en las escuelas regulares así como de todos los estudiantes que lo necesiten

Presidenta: Dr. C. Moraima Orosco Delgado

Vicepresidente: Dr. C. Santiago A. Borges Rodríguez

Hora	05-Feb-2013, Sala 12
09:00	Conferencia Temática: Inclusión educativa e igualdad de oportunidades. Ponente: Dr. Orlando Terré Camacho, Presidente de la Asociación Mundial de Educación Especial
09:30	Sesión de Debate: Inclusión educativa e igualdad de oportunidades. Coordina(an): MSc. Rosa Álvarez Fundichely
10:40	Sesión de Debate: Prevención, lenguaje y comunicación Coordina(an): Dr. C. Tania Hernández Nodarse
12:20	Sesión de Debate: Alternativas para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales. Coordina(an): MSc. Nivia Pupo Hernández
02:30	Sesión de Debate: Familia, escuela, comunidad y los niños con necesidades educativas especiales. Coordina(an): Dr. C. Carlos Linares Fernández
04:10	Sesión de Debate: Unidad y diversidad en la educación de los estudiantes con trastornos de la conducta Coordina(an): Dr. C. Yanelín López Rodríguez
Hora	06-Feb-2013, Sala 12
09:00	Mesa Redonda: Participación e inclusión social Coordina(an): Dr. C. Moraima Orosco Delgado; Dr. C. Santiago Borges Rodríguez
	Sesión de Debate: Participación e inclusión social Coordina(an): MSc. Adys Ferrer Basilio
10:40	Sesión de Debate: Diversidad de expresiones en el aprendizaje de los escolares Coordina(an): Dr. C. Onaida Calzadilla González
12:20	Sesión de Debate: Comunicación, aprendizaje y orientación vocacional de los escolares sordos. Coordina(an): MSc. Daisy Ríos Moreno
02:30	Sesión de Debate: Preparación del docente; atención educativa e inclusión social de los estudiantes con retraso mental. Coordina(an): Dr. C. Sonia Guerra Iglesias
04:10	Sesión de Debate: El proceso de enseñanza-aprendizaje y la formación laboral de las personas con retraso mental Coordina(an): Dr. C. Vania del Carmen Güirado

Hora	08-Feb-2013, Sala 12
09:00	Panel: Inclusión educativa: actitudes, valores y educación de calidad para todos. Coordina(an): Dr. C José Joaquín Pérez Peralta
	Sesión de Debate: Inclusión educativa: actitudes, valores y educación de calidad para todos. Coordina(an): Dr. C José Joaquín Pérez Peralta
10:40	Sesión de Debate: Pedagogía, didáctica y tecnologías en la educación de las personas sordociegas; ciegas y con baja visión Coordina(an): MS c Carlos Bartolomé Llera González
12:20	Sesión de Debate: Escuela familia y comunidad como ámbitos de participación para el desarrollo de los niños con necesidades educativas especiales Coordina(an): Dr. C. Olga Lidia Núñez Rodríguez
02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Moraima Orosco Delgado, Dr. C. Santiago A. Borges Rodríguez

05-Feb-2013	Sala 12
Hora: 09:00	Conferencia Temática: Inclusión educativa e igualdad de oportunidades. Ponente: Dr. Orlando Terré Camacho, Presidente de la Asociación Mundial de Educación Especial
Hora: 09:30	Sesión de Debate: Inclusión educativa e igualdad de oportunidades. Coordina(an): MSc. Rosa Álvarez Fundichely
ESP-013	TALLERES METODOLÓGICOS DIRIGIDOS A LOS MAESTROS PARA LA PREPARACIÓN LABORAL DE LOS ESCOLARES CON RETRASO MENTAL INTEGRADOS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS Autores(as): Franlillys Irene Amado Diéguez (Cuba)
ESP-027	¿ESCUELA INCLUSIVA? INCERTIDUMBRES ACERCA DE LA INCLUSIÓN ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES CON AUTISMO Autores(as): Márcia Francisca Lombo Machado, Soraia Ansara (Brasil)
ESP-033	"LAS ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD ESCOLAR DE EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA U.E. "SAN TOMÉ", ESTADO ANZOÁTEGUI Autores(as): Angela Muñoz (Venezuela)
ESP-044	DE LA PERIFERIA AL AMBIENTE ACADÉMICO: DISCRIMINACIÓN POSITIVA PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES NEGROS Y POBRES Autores(as): Daiane Oliveira da Silva, Hylío Laganá Fernandes (Brasil)
ESP-052	¿QUÉ RELACIÓN TIENE LA FUNCIÓN DEL DOCENTE EN EL PROCESO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS INTEGRADOS EN UN AULA REGULAR? Autores(as): Rubí Evelia Mendoza Martínez (México)
ESP-099	EDUCACIÓN INCLUSIVA Autores(as): María Isabel Bustamante Artavia (Costa Rica)
ESP-110	INCLUSIÓN DE UN NIÑO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL (AUTISMO) EN EL SEGUNDO GRADO SECCIÓN "A" DE LA E.I.B.YCOIMA Autores(as): Trina Marina Tosta de Contreras (Venezuela)

ESP-005	LA INCLUSIÓN DE LOS ESCOLARES CON RETRASO MENTAL EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE LA ZONA RURAL DE LA PROVINCIA SANTIAGO DE CUBA Autores(as): Rosa Álvarez Fundicheli (Cuba)
ESP-117	MÁS EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENOS ESCUELAS ESPECÍFICAS. HACIA UNA ESCUELA CADA VEZ MÁS INCLUSIVA Autores(as): Ramón López Machín (Cuba)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Prevención, lenguaje y comunicación Coordina(an): Dr. C. Tania Hernández Nodarse
ESP-003	PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL A LOS NIÑOS D ELA PRIMERA INFANCIA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PARA EL INICIO DE LA VIDA ESCOLAR Autores(as): Tania Hernández Nodarse, Mercedes Carrera Morales (Cuba)
ESP-016	SISTEMA DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN DE ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y LOGOPEDIA Autores(as): Luis Manuel Massagué Martínez, Antonio Giraldo Santiago Cancino (Cuba)
ESP-025	HIPERMEDIA PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ETAPA DE AUTOMATIZACIÓN DE ALUMNOS CON DISLALIA Autores(as): Ana Yadira Hernández Amador (Cuba)
ESP-026	PREVENIR O BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: POR ONDE COMEÇAR? Autores(as): Loriane Trombini Frick, María Suzana de Stefano Menin (Brasil)
ESP-043	LA PALABRA ESCONDIDA Autores(as): Elaine Posso (Brasil)
ESP-074	CONVIVENCIA ESCOLAR HACIA UNA CULTURA DE PAZ Autores(as): Rosa M. Sáenz (Venezuela)
ESP-079	MODELO PEDAGÓGICO DE ATENCIÓN TEMPRANA A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE EN NIÑOS /NIÑAS CON RIESGOS BIOLÓGICOS QUE NO IMPRESIONAN CON DÉFICIT INTELECTUAL Autores(as): Olga Lidia Núñez Rodríguez, Herizande Morales Miguel, Angel Luis Gómez Cardoso, (Cuba)

ESP-080	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE LOS LOGROS DEL DESARROLLO EN LOS DOMINIOS SOCIAL, PRÁCTICO Y CONCEPTUAL EN LOS NIÑOS DEL 4TO AÑO DE VIDA CON FACTORES DE RIESGO BIOLÓGICO EVIDENTE Autores(as): Brigitte Niebla Suzarte, José Alberto Díaz Hernández, Héctor Saavedra González, (Cuba)
ESP-101	ESTIMULACIÓN DE LAS PERCEPCIONES SENSORIALES EN LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS (AS) EN EDADES COMPRENDIDAS DE 15 A 24 MESES EN LA U.E "SIMÓN BOLIVAR". MORICHAL, ESTADO MONAGAS. VENEZUELA Autores(as): Yulianys K. Ramos R (Venezuela)
ESP-102	RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA EL TRATAMIENTO LOGOPÉDICO. LIBRO DE TEXTO PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES Y LOGOPEDAS Autores(as): Yosmara Fernández Silva, Gretel Vázquez Zubizarreta (Cuba)
ESP-115	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA IGUALDAD, LA COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN EN UN NIÑO CON RETARDO MENTAL DEL 3erGRADO SECCIÓN "U" EN LA ESCUELA BOLIVARIANA "EL FANGAL" MUNICIPIO LIBERTADOR. ESTADO MONAGAS Autores(as): Illenny del Pilar Dávila Ramírez (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Alternativas para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales. Coordina(an): MSc. Nivia Pupo Hernández
ESP-007	EQUINOTERAPIA: ALTERNATIVA TERAPEÚTICA Y EDUCATIVA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Autores(as): Nivia Pupo Hernández, Yencet Matos Rosell, Emilio Boza Rodríguez, (Cuba)
ESP-046	ENSEÑANZA Autores(as): Wanderlei Santos de Azevedo (Brasil)
ESP-054	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESCOLARES ESPECIALES DE LA ESCUELA SECUNDARIA Autores(as): Yilmer Pineda Brito, Leiba Castillo (Venezuela)
ESP-058	SISTEMA DE ACTIVIDADES LUDICAS Y DEPORTIVAS PARA TRABAJAR CON VENCEDORES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Alidia Marcano (Venezuela)

ESP-065	ESTRATEGIA DE ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, A TRAVÉS DE LA APERTURA DE AMBIENTE PARTICULAR DE LA MISIÓN RIBAS, EN LA COMUNIDAD DE 19 DE ABRIL, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Mario José Zamora (Venezuela)
ESP-066	PROPUESTA DE UN PLAN DE FORMACIÓN PARA FACILITADORES Y FACILITADORAS MISIÓN RIBAS EN ATENCIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL. Autores(as): Mara Ayskel Montes Álvarez (Venezuela)
ESP-076	EL JUEGO COMO HERRAMIENTA PSICOPEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO MOTOR DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Autores(as): Yoslen Octavio Guevara Hernández (Venezuela)
ESP-091	GUÍA DE ESTRATEGIA METODOLÓGICA DIRIGIDA AL DOCENTE QUE IMPARTE EDUCACIÓN A LOS ESCOLARES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL DEL 5to GRADO SECCIÓN "U" DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL LICENCIADO ALFREDO SILVA ARMAS Autores(as): Roselines Medina (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Familia, escuela, comunidad y los niños con necesidades educativas especiales. Coordina(an): Dr. C. Carlos Linares Fernández
ESP-022	ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA A LA FAMILIA PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN ESCOLARES CON RETRASO MENTAL LEVE Autores(as): René Rojas Revilla, Adonis Vizcay Miguel, Zuleiquis Fernández Pérez, (Cuba)
ESP-036	LA RELACIÓN ESCUELA -FAMILIA EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS CON DIAGNÓSTICO DE RETRASO MENTAL Autores(as): Leidys Aroche García (Cuba)
ESP-040	UN MODELO PARA NIÑOS CON TGD TEA, DONDE LA FAMILIA Y LA ESCUELA SON EL EJE DE LA INTERVENCIÓN PSICO-PEDAGÓGICO Autores(as): Patricia Alejandra Shuchinsky (Argentina)
ESP-051	LAS REDES SOCIALES Y EL DESENVOLVIMIENTO DE LAS COMUNICACIONES EN LOS ESTUDIANTES SORDOS INCLUÍDOS EN LA ESCUELA PÚBLICA Autores(as): Liliane Moreira, Luiza Carla Tenorio, Carlos Henrique M. Souza, Anabel del Real Tamariz(Brasil)

ESP-067	IMPACTO DEL PROCESO PRODUCTIVO A PARTIR DEL DESARROLLO DEL COMPONENTE COMUNITARIO Y SOCIOLABORAL DE LA MISIÓN RIBAS EN EL ESTADO FALCÓN Autores(as): Anaís Peña (Venezuela)
ESP-093	MANUAL DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA LA ORIENTACIÓN FAMILIAR DE NIÑOS CON AUTISMO DIRIGIDO A PADRES Y REPRESENTANTES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PUERTO CABELLO Autores(as): Suleika del Carmen Millán Flete (Venezuela)
ESP-088	ACCIONES METODOLÓGICAS PARA FAVORECER LA PREPARACIÓN DE LA FAMILIA DE NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LA COMUNICACIÓN A PARTIR DE LA LENGUA DE SEÑAS Autores(as): Ana Muñoz (Venezuela)
ESP-098	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA INTEGRACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LAS MANUALIDADES CON MATERIAL RECICLABLE A LOS JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LA COMUNIDAD CERRITOR BLANCO ii Autores(as): Donny David Castillo (Venezuela)
ESP-105	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE TRATAMIENTO A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES DE LA MISIÓN RIBAS. MUNICIPIO SUCRE Autores(as): Xavier David Bencomo Albarán (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Unidad y diversidad en la educación de los estudiantes con trastornos de la conducta Coordina(an): Dr. C. Yanelín López Rodríguez
ESP-011	ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA DIRIGIDA AL DESARROLLO DE LOS INTERESES ESCOLARES EN EDUCANDOS CON TRASTORNO DE LA CONDUCTA Autores(as): Rosa María Hernández López, Blanca Nieves Rivas Almaguer, Alicia Reyes Díaz, (Cuba)
ESP-021	LA PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE CONDUCTA DESDE LA AUTOGESTIÓN EN EL CONTEXTO ESCUELA-FAMILIA EN SITUACIÓN DE RIESGO Autores(as): Lenin Massó Salazar (Cuba)
ESP-034	PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA - COMUNITARIA PARA FORTALECER EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES CON VULNERABILIDAD E INADAPTABILIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO TERESIANO JUANITA FERNÁNDEZ SOLAR Autores(as): Manuel del Carmen Vocar Rubio (Chile)

ESP-045	PROPUESTA DE ACTIVIDADES PSICOEDUCATIVAS PARA PREVENIR LAS CONDUCTAS DELICTIVAS EN LOS ADOLESCENTES, CIUDAD DE HUAMBO - ANGOLA Autores(as): Aires Bartolomeu Dias Niuka, María Alfonsa Suz Pompa, Alfredo González Morales, (Angola)
ESP-062	PROSECUCIÓN AL PLAN DE ACCIONES PARA LOGRAR LA INSERCIÓN DE JÓVENES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA A LAS MISIONES EDUCATIVAS, MISIÓN RIBAS, SUCRE, MUNICIPIO DIEGO IBARRA, ESTADO CARABOBO Autores(as): Alexandra Guerrero de Rojas (Venezuela)
ESP-070	LA PREPARACIÓN A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LA ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ALTERACIONES DE LA CONDUCTA EN EL MUNICIPIO TUCUPITA DEL ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Antonio Rafael Gómez Tovar (Venezuela)
ESP-081	EL CRECIMIENTO PERSONAL Y LA EXPRESIÓN CORPORAL, UN RETO NECESARIO EN NIÑOS CON TRASTORNOS AFECTIVO-CONDUCTUALES Autores(as): Yanelín López Rodríguez (Cuba)
ESP-111	ADECUACIÓN CURRICULAR PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EN LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA Autores(as): Yaquelin Perales (Venezuela)
ESP-113	AMBIENTE DE CLASES ADECUADOS PARA UNA EDUCACIÓN SIN BARRERAS EN LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INSTITUCIONAL "EL RECREO" Autores(as): Doris Martínez Espinosa (Venezuela)
ESP-114	SENSIBILIZACIÓN A DOCENTES DE AULA REGULAR SOBRE LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL, DE LA ESCUELA BÁSICA "LUIS FELIPE MARCANO HERNÁNDEZ" Autores(as): Elimar Castillo (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 12
Hora: 09:00	Mesa Redonda: Participación e inclusión social Coordina(an): Dr. C Moraima Orosco Delgado; Dr. C. Santiago Borges Rodríguez
ESP-078	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA MAESTROS AMBULANTES QUE OFRECEN ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS ALUMNOS CON LIMITACIONES FÍSICO MOTORAS Autores(as): Adis Ferrer Basilio (Cuba)

Hora: 09:00	Sesión de Debate: Participación e inclusión social Coordina(an): MSc. Adys Ferrer Basilio
ESP-057	PROPUESTA DE ACTIVIDADES FÍSICAS PARA FORTALECER EL SISTEMA LOCOMOTOR Y ARTICULAR DE LOS VENCEDORES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL DE LA MISIÓN RIBAS, DEL MUNICIPIO VARELA Autores(as): José Antonio Leal M (Venezuela)
ESP-063	UNA OPORTUNIDAD INSOSLAYABLE, ALTERNATIVA CIENTÍFICA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS INVIDENTES Autores(as): Iraima Elizabeth Graterol Romero (Venezuela)
ESP-064	LA VISIÓN DE MISIÓN RIBAS AVANZA. "VIVIR, VENCER Y CRECER CON LOS OJOS DEL ALMA PARA LA NO EXCLUSIÓN DE PEROSNAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL" Autores(as): Mary Alejandra Rodríguez Ochoa (Venezuela)
ESP-068	LA INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON COMPROMISO FÍSICO MOTOR EN MISIÓN ROBINSON DEL MUNICIPIO MARIO BRICEÑO IRAGORRY DEL ESTADO ARAGUA Autores(as): Rigel Ascanio Bernaez, Mario Briceño Iragorry (Venezuela)
ESP-069	VISITAS GUIADAS A LAS EMPRESA PÚBLICA Y PRIVADAS: ESTRATEGIA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL DE LOS PATRIOTAS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS PERTENECIENTES A LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): Angel Rufino Perdomo (Venezuela)
ESP-082	LA LENGUA DE SEÑAS VENEZOLANAS COMO SIGNIFICADO MUSICAL EN LSO ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL AUDITIVA DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA CARACAS Autores(as): Pablo Peñaloza (Venezuela)
ESP-085	EL TABLONCILLO DE MADERA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS OPERACIONES BÁSICAS MATEMÁTICAS A PERSONAS CON BAJA VISIÓN Autores(as): María José Carantoña (Venezuela)
ESP-090	CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS ADECUADAS DEL LENGUAJE DE SEÑAS VENEZOLANAS PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS DIRIGIDOS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "JUAN JOSÉ DE MAYA" DE LA URB. "LA ASCENCIÓN " DEL MUNICIPIO SAN FELIPE DEL ESTADO DE YARACUY Autores(as): Salas D. Yubirí L (Venezuela)
ESP-107	INCLUSIÓN ESCOLAR PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Autores(as): Laura Ambrosini, Cecilia Darriba, Maecela Poczymok, (Argentina)

Hora: 10:40	Sesión de Debate: Diversidad de expresiones en el aprendizaje de los escolares Coordina(an): Dr. C. Onaida Calzadilla González
ESP-008	LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE LOS ESCOLARES CON RETARDO EN EL DESARROLLO PSÍQUICO, DESDE UNA PERSPECTIVA Y ENFOQUE INTEGRAL Autores(as): Yohannia Ochoa Ardite, Maritza Salazar Salazar, Rafael Lorenzo Martín, (Cuba)
ESP-010	EL PERFECCIONAMIENTO DEL DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DEL RETARDO EN EL DESARROLLO PSÍQUICO. UNA ALTERNATIVA PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA Autores(as): Onaida Calzadilla González, Ana María Pérez Mora, Doralis Leyva Arévalo, (Cuba)
ESP-035	EL IMPACTO DEL MÉTODO GLOBALIZADO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN NIÑOS CON AUTISMO Autores(as): Yulena Cruz Valdés (Cuba)
ESP-053	RETRASO ESCOLAR Y UNIVERSALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA Autores(as): Sonia Regina Thiago Bastos (Brasil)
ESP-072	INTEGRACIÓN DE PADRES Y/O REPRESENTANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA DE LOS NIÑOS (AS) CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE NO ESPECÍFICAS DE LAS ESCUELAS Autores(as): Delimar Castillo (Venezuela)
ESP-075	ORIENTACIÓN FAMILIAR EN LA ATENCIÓN A LOS ESCOLARES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE Autores(as): Yolimar Tatiana González medina (Venezuela)
ESP-095	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS EDUCANDOS ATENDIDOS EN AULA ESPECIAL EN LA UNIDAD EDUCATIVA ESTATAL RURAL "NUESTRA SEÑORA DE LORETO" COMUNIDAD LAS VEGAS, PARROQUIA PALO NEGRO Autores(as): Eliana Jhossel Alvarado Candelo (Venezuela)
ESP-077	LOS ESCOLARES QUE PRESENTAN DIFICULTADES PARA APRENDER: ¿ DIFICULTADES DE APRENDIZAJE O DE ENSEÑANZA? Autores(as): Carmen Lidia Cobas Ochoa (Cuba)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: Comunicación, aprendizaje y orientación vocacional de los escolares sordos. Coordina(an): MSc. Daisy Ríos Moreno
ESP-019	UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN DE ESCOLARES SORDOS Autores(as): Daysi Ríos Moreno (Cuba)
ESP-031	INFLUENCIA DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS ESCOLARES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN EL CONTEXTO DE LA ESCUELA ESPECIAL DEL MUNICIPIO DE BENGUELA Autores(as): Janice Joannes de Oliveira Neces (Angola)
ESP-032	FILOSOFÍA EDUCATIVA BILINGÜE, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DISCURSIVAS: LA SORDERA EN JUEGO Autores(as): Daniela Cristina Bosco (Brasil)
ESP-038	LA PREPARACIÓN FAMILIAR: REFERENTE INDISPENSABLE EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA DE ESCOLARES CON DIAGNÓSTICO DE HIPOACUSIA Autores(as): Osmany Hernández Rodríguez (Cuba)
ESP-042	FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO CON MEDIADOR DE LENGUAJE DE SEÑALES Autores(as): Lacerda, Cristina B.F., Ms. Dezotti, Mariângela C, Matos, Adriana H.de, (Brasil)
ESP-055	CREACIÓN DE SEÑAS MATEMÁTICAS COMO HERRAMIENTA PARA LA REALIZACIÓN DE OPERACIONES EN Z PARA LOS VENCEDORES CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS EN LOS AMBIENTES DEL MUNICIPIO GASPAS - EDO NUEVA ESPARTA Autores(as): Marialba del Valle Villanueva Marcano (Venezuela)
ESP-056	INCORPORACIÓN DE JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL DE TIPO AUDITIVO EN EL PLAN EXTRAORDINARIO MISIÓN JOSÉ FÉLIX RIBAS EN LA U.E.E.M.R. LUISA CÁCERES DE ARISMENDI, ESTADO NUEVA ESPARTA Autores(as): Rossana Soraya Valdivieso Marcano (Venezuela)
ESP-060	LA LENGUA DE SEÑAS VENEZOLANAS COMO ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS VENCEDORES SORDOS Y LOS VENCEDORES OYENTES EN LOS AMBIENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA MISIÓN JOSÉ FÉLIX RIBAS EN CALABOZO ESTADO GUARICO Autores(as): Lucía Velásquez (Venezuela)

ESP-108	ACCIONES METODOLÓGICAS PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN EN LA LENGUA DE SEÑAS A LOS VENCEDORES Y VENCEDORAS QUE TIENEN FAMILIARES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LA ESCUELA BOLIVARIANA ESPECIAL CUMANA DEL MUNICIPIO SUCRE, ESTADO SUCRE Autores(as): Ana Muñoz (Venezuela)
ESP-109	INTEGRACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL AUDITIVA Autores(as): Angélica Aguedelo (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Preparación del docente; atención educativa e inclusión social de los estudiantes con retraso mental. Coordina(an): Dr. C. Sonia Guerra Iglesias
ESP-006	CONSEJOS PSICOPEDAGÓGICOS A LAS FAMILIAS DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES A CONSECUENCIA DE RETRASO MENTAL EN LA PROVINCIA DE SANTIAGO DE CUBA Autores(as): José Joaquín Pérez Peralta, Teresa de la Caridad Díaz Savón (Cuba)
ESP-009	LA FORMACIÓN LABORAL DE LOS ESCOLARES DEL TERCER Y CUARTO GRADO CON RETRASO MENTAL LEVE Autores(as): Yanet Fernández Rodríguez (Cuba)
ESP-023	CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA DE ESTIMULACIÓN A POTENCIALIDADES FÍSICAS EN ALUMNOS CON RETRASO MENTAL. PROPUESTA DE UN LIBRO Autores(as): Nordis Sánchez Quintero, Yanet Simón Benzant (Venezuela)
ESP-028	UN ESTUDIO SOBRE ALAFABETIZACIÓN EMERGENTE EN UN CASO DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL Autores(as): María Luisa Gómez Taibo, Ana Villamor Pérez, Pilar Fernández Fernández, (España)
ESP-059	ESTRATEGIAS DE RELAJACIÓN PARA LOGRAR LA ATENCIÓN HACIA LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS CON RETARDO MENTAL Autores(as): Rosana Chiquinquira Márquez Rosales (Venezuela)
ESP-097	DISEÑO DE PERFIL POR COMPETENCIAS PARA LA INSERCIÓN DE PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWM AL ÁMBITO LABORAL Autores(as): Manuel Lorenzo Márquez Montoya, Carmen Roselia Martínez, Zulay Lala Martínez, (Venezuela)

ESP-086	EL MATERIAL REUSABLE COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE A LOS JÓVENES DEL PRE LABORAL EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL BOLIVARIANO DE ARICAGUA ESTADO PORTUGUESA "MISIÓN SUCRE" Autores(as): Ruth Silva (Venezuela)
ESP-103	LA PREPARACIÓN DEL DOCENTE EN UNA CONCEPCIÓN DIDÁCTICA PARA LA ATENCIÓN A ESCOLARES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Autores(as): Sonia Guerra Iglesias, Dora Kindelán Laborit (Cuba)
ESP-118	LA PREPARACIÓN DE PROFESORES DE LA ESCUELA ESPECIAL DE HUAMBO MEDIANTE ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Autores(as): Mirelis Cristina Lazo Pérez (Angola)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: El proceso de enseñanza-aprendizaje y la formación laboral de las personas con retraso mental Coordina(an): Dr. C. Vania del Carmen Güirado
ESP-001	UNA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIO PARA LA EDUCACIÓN DE ESCOLARES CON RETRASO MENTAL Autores(as): Carlos Alberto Linares Fernández (Cuba)
ESP-012	LA FORMACIÓN LABORAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Autores(as): Rosa Adela Leyva Mariño, Leonardo Pérez Lemus (Cuba)
ESP-015	PRESUPUESTOS GENERALES PARA LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESCOLARES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Autores(as): Vania de Carmen Guirado Rivero, Sonia Guerra Iglesias, Deysi González, (Cuba)
ESP-017	PROPUESTA DE TEMAS METODOLÓGICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES LECTORAS EN ESTUDIANTES CON RETRASO MENTAL LEVE EN AULA MULTIGRADO Autores(as): María del Carmen Arrechea Velázquez (Cuba)
ESP-020	EL RETRASO MENTAL Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA Autores(as): Yanira Quintana Herrera (Cuba)
ESP-030	INCORPORACIÓN DEL ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO EN LA TAREA ÁULICA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Autores(as): Ana Alejandro Castro (Argentina)

ESP-047	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ESTRATEGIAS DE TRABAJO Autores(as): Alexis Fco. Sandoval Vásquez (Costa Rica)
ESP-048	PROGRAMA DE PREPARACIÓN DOCENTE PARA LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, DIRIGIDO A LOS PROFESORES ASESORES DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE LA "MISIÓN SUCRE" Autores(as): Liliana Peraza Andueza (Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 12
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Inclusión educativa: actitudes, valores y educación de calidad para todos. Coordina(an): Dr. C José Joaquín Pérez Peralta
ESP-029	GEMELOS UNIVITELINOS CON SÍNDROME DE ASPERGER: SOCIABILIDAD, COGNICIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA Autores(as): Toledo, Waldir, Gerk Eliane, Nunes Leila, Thompson Rita(Brasil)
ESP-050	CONTEXTO HISTÓRICO DE LA DISCAPACIDAD CON UNA CONCEPCIÓN HOLÍSTICA Autores(as): Arnaldina Rebeca Sateleia Moisés (Angola)
ESP-073	EL TEATRO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA DE INTEGRACIÓN SOCIAL EN LOS EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL BOLIVARIANO "MARÍA DE LA CONCEPCIÓN PALACIOS Y BLANCO" Autores(as): Elba Rocelis Montilla (Venezuela)
ESP-084	ADIESTRAMIENTO EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD IMPARTIDA A LOS ALUMNOS DEL AULA INTEGRADA DE CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES Autores(as): Erika Leonor Anchietta Velásquez (Venezuela)
ESP-087	HACIA LA PREPARACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES EN LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL VISUAL Autores(as): Rosa Maigualida Guaicara Cayamo (Venezuela)
ESP-089	LA PREPARACIÓN DIDÁCTICA DEL DOCENTE DE AULA REGULAR EN EL CONTEXTO DEL TRATAMIENTO A EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Autores(as): Rocío Rincón Sarmiento (Venezuela)

ESP-092	ESTRATEGIA LÚDICAS PARA REFORZAR LA LECTURA EN EL SERVICIO DE AULA INTEGRADA DE E.I.B. PALMAREJO Autores(as): Aida Peroso (Venezuela)
ESP-094	IMPLEMENTACIÓN DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA INTEGRACIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL AULA DE EDUCACIÓN INICIAL Autores(as): Mitzi Vergara (Venezuela)
Hora: 09:00	Panel: Inclusión educativa: actitudes, valores y educación de calidad para todos. Coordina(an): Dr. C José Joaquín Pérez Peralta
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Pedagogía, didáctica y tecnologías en la educación de las personas sordociegas; ciegas y con baja visión Coordina(an): MS c Carlos Bartolomé Llera González
ESP-002	EL AUDIO LIBRO UNA PROPUESTA NECESARIA PARA ELEVAR LA MOTIVACIÓN POR LA LECTURA EN ESCOLARES CIEGOS Autores(as): Ladys Lay Expósito González (Cuba)
ESP-018	CONCEPCIÓN DIDÁCTICA DE DESARROLLO DE HABILIDADES TIFLOLÓGICAS EN LOS ALUMNOS CIEGOS A PARTIR DE LAS RELACIONES DIALÉCTICAS Y ESTRUCTURALES PRESENTES EN EL PROCESO DE TRÁNSITO Autores(as): Arael Sánchez Sardiña, Luis Manuel Massagué Martínez, Martha Infante Villafañá, (Cuba)
ESP-024	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL CONOCIENDO DE LOS COLORES, LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD CON LOS NIÑOS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD VISUAL (CIEGOS O CON BAJA VISIÓN) Autores(as): Carlos Bartolomé Llera González (Cuba)
ESP-039	UNA CONCEPCIÓN TEÓRICA -METODOLÓGICA PARA EL USO DE UN SISTEMA DE MEDIOS TIFLOTÉCNICOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA PLANA Y LA ESTEREOMETRÍA CON ESTUDIANTES INVIDENTES Y DÉBILES VISUALES EN EL PREUNIVERSITARIO "VILLENA REVOLUCIÓN" Autores(as): Juan Guillermo García Nodarse (Cuba)
ESP-041	EL LIBRO HABLADO COMO PARTE DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA ACORDE CON LAS CONDICIONES ESPECIALES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL Autores(as): Nancy Verónica Aguiar, Andrés Hernández (Venezuela)

ESP-049	¿LOS CINCO (5) SENTIDOS? ¿Y LOS NIÑOS DEFICIENTES VISUALES? EENTONCES SON (4) SENTIDOS EN UN NNIÑO ESPECIAL Autores(as): Conceição De Maria Gomes de Mesquita (Brasil)
ESP-104	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA LA PREPARACIÓN DE FACILITADORES EN LA INTEGRACIÓN DE DE ADULTOS INVIDENTES Y/O DEFICIENTES VISUALES DENTRO DE LOS AMBIENTES DE MISIÓN RIBAS Autores(as): Nellys Josefina Cedeño Mata (Venezuela)
ESP-112	LAS MANOS QUE VEN CON LOS OJOS DEL ALMA Autores(as): IEUDIS oRTIZ (Venezuela)
ESP-116	DISEÑO DE UN PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA BRAILLE EN PARTICIPANTES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL VISUAL DEL C.A.I.D.V. COJEDES Autores(as): Domingo Duarte (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Escuela familia y comunidad como ámbitos de participación para el desarrollo de los niños con necesidades educativas especiales Coordina(an): Dr. C. Olga Lidia Núñez Rodríguez
ESP-014	ATENCIÓN INTEGRAL A LA DISCAPACIDAD INFANTIL EN UN MODELO DE REHABILITACIÓN COMUNITARIA Autores(as): Belkis Sánchez Gómez (Cuba)
ESP-037	LA ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS PARA PREVENIR LOS TRASTORNOS AFECTIVOS CONDUCTUALES Autores(as): Geydi Morán García (Cuba)
ESP-061	PROPUESTA DE LINEAMIENTOS DE ORIENTACIÓN PARA MODIFICAR LAS CONDUCTAS NO OPERATIVAS DE LOS ADOLESCENTES HIJOS DE PADRES DIVORCIADOS EN LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Bárbara Bastidas Herrera (Venezuela)
ESP-071	SISTEMA DE ENCUENTROS PARA LA PREPARACIÓN DE LA FAMILIA COMO APOYO EN LA OCNSTRUCCIÓN ESPONTÁNEA DE LA LENGUA ESCRITA DE LOS EDUCANDOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Autores(as): Cindy Alejandra Contreras Llovera (Venezuela)

ESP-083	ESTRATEGIA PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE NIÑOS Y NIÑAS CON AUTISMO DE ALTO NIVEL DE FUNCIONAMIENTO QUE ASISTEN AL CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS CON AUTISMO (CAIPA), JUANA RAMÍREZ LA AVANZADORA, PARROQUIA LAS COUIZAS, MUNICIPIO MATURÍN, ESTADO MONAGAS Autores(as): Durvys Francys Rondón Torrealba (Venezuela)
ESP-106	LA HETEROGENEIDAD EN LOS ESPACIOS EDUCACIONALES: UNA RESPONSABILIDAD PARA DIRECTIVOS Y AGENTES PSICOEDUCATIVOS Autores(as): Maricela Poczymok, Livia García Labandal (Argentina)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Moraima Orosco Delgado, Dr. C. Santiago A. Borges Rodríguez

Simposio

15

Educación
Secundaria
Básica

Entre las tendencias más significativas en la Secundaria Básica está el hecho de que la misma transcurre en una sola sesión del día (no en nuestro país), hay una cierta inclinación a la integración de asignaturas en el currículo, tendencia que se viene revirtiendo en los últimos tiempos y sobre todo una preocupación generalizada con la formación de valores en estas edades tan complejas en la vida del ser humano.

Las discusiones científicas en torno a la Secundaria Básica en el país se centran fundamentalmente en la flexibilización que debe realizarse en toda la vida de la escuela y esencialmente en el currículo, el cual es bastante cerrado y no permite una contextualización adecuada a los centros según las características de los territorios. De igual forma las relaciones con la comunidad y la familia y el rol que debe jugar este último factor en la formación de los adolescentes de conjunto con la escuela son aspectos muy debatidos en el contexto científico cubano.

El Simposio “La Educación Secundaria Básica” aborda en esta edición 2013 del Congreso Internacional *Pedagogía*, cinco líneas temáticas. Se abordan las estrategias generales para la educación de los alumnos, el trabajo en la matemática, los estilos de enseñanza y aprendizaje, el trabajo metodológico y la formación vocacional y orientación profesional de los alumnos. Participan ponentes de Cuba, Venezuela, México, Angola, Mozambique y Argentina.

Presidenta: MSc. Zoe La Red Iturria

Vicepresidente: Dr. C. Alberto Valle Lima

Hora	07-Feb-2013, Sala 10
09:00	Panel: Dificultades y potencialidades de la Secundaria básica actual Coordina(an): Dr. C. Margarita Mc Pherson Sayú, MSc. Zoe La Red Iturria, Dr. C. Alberto Valle Lima, MSc. José Pereira, MSc. María Domingas
10:40	Sesión de Debate: Estrategias didácticas generales para la educación de los alumnos Coordina(an): Dr. C. Inés Salcedo
12:20	Sesión de Debate: Los estilos de enseñanza y aprendizaje Coordina(an): MSc. Zoe La Red Iturria
02:30	Sesión de Debate: El profesor y la escuela Secundaria Básica Coordina(an): Dr. C. Alberto Valle Lima
04:10	Sesión de Debate: El proyecto educativo de centro y el trabajo metodológico Coordina(an): Dr. C. Carlos Luis Castro
Hora	08-Feb-2013, Sala 10
09:00	Sesión de Debate: El patrimonio natural y cultural de la localidad en función de la enseñanza Coordina(an): MSc. Zoe La Red Iturria
10:40	Sesión de Debate: El trabajo metodológico, la promoción de la salud y el medio ambiente Coordina(an): Dr. C. Mayte Jiménez
12:20	Sesión de Debate: La formación vocacional y orientación profesional. Coordina(an): Dr. C. Elio Montes de Oca
02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): MSc. Zoe la Red Iturria, Dr. C. Alberto Valle Lima
Hora	08-Feb-2013, Sala 16
09:00	Sesión de Debate: La enseñanza de la Matemática en la Secundaria Básica Coordina(an): Dr. C. Katia Fernández Rodríguez
10:40	Sesión de Debate: La enseñanza de las Ciencias y la Matemática Coordina(an): Dr. C. Martha María Álvarez Pérez

07-Feb-2013	Sala 10
Hora: 09:00	Panel: Dificultades y potencialidades de la Secundaria básica actual Coordina(an): Dr. C. Margarita Mc Pherson Sayú, MSc. Zoe La Red Iturria, Dr. C. Alberto Valle Lima, MSc. José Pereira, MSc. María Domingas
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Estrategias didácticas generales para la educación de los alumnos Coordina(an): Dr. C. Inés Salcedo
SEC-009	MODELO PEDAGÓGICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE DESARROLLO PERSONAL POR LOS ADOLESCENTES DE SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Onidia Heredia Dominico (Cuba)
SEC-021	TRANSFORMAR EL MODO DE ACTUACIÓN ANTE EL ESTUDIO DE LOS ESCOLARES DE SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Ana María Sablón Árias (Cuba)
SEC-022	ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA AUTORREGULACIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL ESTUDIO EN EL MODELO DE SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Inés salcedo Estrada, Luisa M. Suárez Montes de Oca, Ileana Aportela Valdés, (Cuba)
SEC-028	HABILIDADES SOCIALES EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL PEDAGÓGICO Y LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Daisy Ferrera Vedey (Cuba)
SEC-030	LA AUTOESTIMA COMO ESTRATEGIA DE APOYO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Autores(as): Luz Virginia Pacheco Quijano, Sinuhé Estrada Carmona, Gabriela Pérez Aranda, (México)
SEC-062	UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA. PROPUESTA DE ETAPAS PARA SU PUESTA EN PRÁCTICA Autores(as): Zoe Lucía La Red Iturria (Cuba)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: Los estilos de enseñanza y aprendizaje Coordina(an): MSc. Zoe La Red Iturria
SEC-037	IMPORTANCIA DEL ACERCAMIENTO A LA IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA Autores(as): José Alfredo Rosales Hernández (México)
SEC-057	DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LA II ETAPA Autores(as): Glaybeth Y, Márquez M. (Venezuela)
SEC-060	LA HOLÍSTICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA PRÁCTICA DE LA FÍSICA Autores(as): Vicente Antonio Blanco Pérez (Venezuela)
SEC-069	PROFESIONALIDAD PEDAGOGICA PARA LA ADAPTACION ESCOLAR DEL ESTUDIANTE QUE INGRESA AL PRIMER AÑO DE EDUCACION BASICA SECUNDARIA Autores(as): Nulvia Solveig Patiño Gutiérrez (Venezuela)
SEC-073	DISEÑO DE UN PROGRAMA POR INTERNET Y FM COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE INTEGRAL EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA Autores(as): Tania Mayiri Albornoz (Venezuela)
SEC-075	EL TRABAJO INDEPENDIENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE GEOGRAFÍA EN LA ESCUELA DEL 2DO CICLO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA 3030 DE LUANDA Autores(as): Antonio Luís Manuel, Ramón Cuétara López, Adalberto Giral Gutiérrez, (Venezuela)
SEC-048	LA EDUCACIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL Y LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA Autores(as): María Alexandra Rendón Uribe (Colombia)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: El profesor y la escuela Secundaria Básica Coordina(an): Dr. C. Alberto Valle Lima
SEC-006	LA PREPARACIÓN DEL PROFESOR GUÍA: UNA NECESIDAD PARA LA ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS CON SITUACIONES COMPLEJAS Autores(as): Lisneiky Hernández Rodríguez (Cuba)
SEC-031	DEMOCRACIA, PARTICIPACIÓN Y EMANCIPACIÓN Autores(as): Paola Stella Maris Seminara (Argentina)

SEC-033	EL CURRÍCULUM Y LA AUTONOMÍA EN LA PRÁCTICA DE LOS DOCENTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Autores(as): Luis Díaz Torres (México)
SEC-034	EL ESPACIO DEL ESTUDIANTE EN LA ORDEN DEL DISCURSO EN LA ESCUELA Autores(as): Daniel Barenco Mello Contage (Brasil)
SEC-039	PROYECTO INSTITUCIONAL "MEJORANDO EL HOY PARA PERFECCIONAR EL MAÑANA" Autores(as): Hilda Martínez López (Cuba)
SEC-041	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EDUCATIVA EN LA ESCUELA SECUNDARIA BÁSICA DURANTE LA PRÁCTICA LABORAL-INVESTIGATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE CARRERAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Oriniel Martínez Ibarra (Cuba)
SEC-046	HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN EN EL NIVEL MEDIO: UN ESTUDIO DE CASO EN CIUDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA Autores(as): Reisin Gabriela Maia (Argentina)
SEC-061	LA SECUNDARIA BÁSICA EN CUBA, APOORTE Y DIFICULTADES, DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS CON AMÉRICA LATINA Autores(as): Alberto Valle Lima (Cuba)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: El proyecto educativo de centro y el trabajo metodológico Coordina(an): Dr . C. Carlos Luis Castro
SEC-050	ESTRATEGIA GENERAL PARA APLICAR EL PROYECTO EDUCATIVO DE ANTORCHA MAGISTERIAL EN MÉXICO Autores(as): Alejandro Rojas Romero (México)
SEC-052	EL PAPEL DE LOS CONSEJOS DE ESCUELA EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Autores(as): Jose Luis Barbosa Pereira (Angola)
SEC-053	PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL COLÉGIO INTERATIVA DE LONDRINA SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE Autores(as): Rafael Farias Miani, Juliana Murari, adriana Medeiros Farias, (Brasil)
SEC-058	LA ESCUELA BÁSICA "MOROMOY" COMO CENTRO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Autores(as): Miguel Ángel Soto Delgado (Venezuela)
SEC-064	ESTRATEGIA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS EN LA PREPARACIÓN DEL CURSO ESCOLAR DE LA SECUNDARIA BÁSICA EXPERIMENTAL "JOSÉ MARTÍ" Autores(as): Gretel María Moya Trobajo (Cuba)

SEC-066	TALLERES PARA PERFECCIONAR LA PREPARACIÓN DE LOS DIRECTORES EN LA CONDUCCIÓN DEL TRABAJO METODOLÓGICO EN LAS SECUNDARIAS BÁSICAS DE LOS MUNICIPIOS HOLGUÍN Y MAYARÍ Autores(as): Ana María Alfonso Fernández (Cuba)
SEC-067	RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO METODOLÓGICO EN LA EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA CUBANA Autores(as): Katia Lisset Fernández Rodríguez, Graciela Abad Peña (Cuba)
SEC-070	LA GESTIÓN PARTICIPATIVA DE LOS LICEOS DEL MUNICIPIO SANTA RITA EN EL MARCO DEL DESARROLLO ENDÓGENO Autores(as): Carlos Luis Castro Olivera, Lisday Cordero, Olga Álvarez, (Venezuela)
SEC-071	LA PROPUESTA DEL LICEO BOLIVARIANO ANTE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR VENEZOLANA Autores(as): Carlos Luis Castro Olivera, Yenireth Trias, Otto Piñero, José Paredes(Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 10
Hora: 09:00	Sesión de Debate: El patrimonio natural y cultural de la localidad en función de la enseñanza Coordina(an): MSc. Zoe La Red Iturria
SEC-002	FOLLETO "CARACTERIZACIÓN INTEGRAL DE LA LOCALIDAD DE QUIVICÁN COMO VÍA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL Autores(as): Nastia Borges Acosta, Edilberto Grillo Palmer (Cuba)
SEC-003	COMPENDIO DE CIENCIAS NATURALES PARA EL SÉPTIMO GRADO Autores(as): Manuel Francisco Reyna Sedeño (Cuba)
SEC-008	MULTIMEDIA: "ANTONIO ESCAÑO RODRÍGUEZ, UN HOMBRE INCANSABLE" Autores(as): Yanelis Stoker Cruz (Cuba)
SEC-013	MULTIMEDIA "MIS RAÍCES" Autores(as): Arianna García Cutiño (Cuba)
SEC-020	EJERCICIOS PARA ELEVAR LA MOTIVACIÓN POR LOS CONTENIDOS DE FÍSICA EN LA ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES DESDE LA SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Ángel Roberto Reguera Martínez (Cuba)

SEC-025	LA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA: PUNTOS DE ENCUENTROS DESDE EL TRABAJO METODOLÓGICO ENTRE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA DE CUBA EN LA SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Jesús Piclin Minot, Rafael Jorge Hechavarría , Elena Bailey Agramante, (Cuba)
SEC-026	ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA LA INTEGRACIÓN DEL CINE EDUCATIVO LATINOAMERICANO EN LAS CLASES DE HISTORIA ANTIGUA EN EL PERÍODO DE LA COMUNIDAD PRIMITIVA EN 7. GRADO Autores(as): Ricardo Rodríguez Gómez (Cuba)
Hora: 09:00	Sesión de Debate: La enseñanza de la Matemática en la Secundaria Básica Coordina(an): Dr. C. Katia Fernández Rodríguez
SEC-004	ESTRUCTURACIÓN DE EJERCICIOS GEOMÉTRICOS SOBRE CUADRILÁTEROS PAEA SÉPTIMO GRADO SEGÚN EL MODELO DE VAN HIELE Autores(as): Arian Vázquez Álvarez, María Lourdes Rodríguez González, Leonardo Badía González, (Cuba)
SEC-010	SISTEMA DE EJERCICIOS Y PROBLEMAS: UNA VÍA PARA ELEVAR LA CALIDAD DEL PARENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA Autores(as): Daniel Fernández Romero (Cuba)
SEC-035	EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA MATEMÁTICA Y UN PROYECTO EN PRÁCTICA PARA PROMOVERLO Autores(as): Ernesto Navarro Cumpean (México)
SEC-045	ANÁLISIS DE LOS EFECTOS RELACIONADOS CON LA VARIACIÓN DE LOS PARÁMETROS EN LA FUNCIÓN CUADRÁTICA UTILIZANDO TECNOLOGÍAS Autores(as): Luis A. Castillo B., Rafael E. Gutiérrez A., Juan L. Prieto G., (Venezuela)
SEC-049	EXPERIENCIAS EN EL ASESORAMIENTO A MAESTROS DE LAS SECUNDARIAS TÉCNICAS POR PARTE DE LA JEFA DE ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA Y EL ESPECIALISTA DEL EQUIPO CUBANO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO PUEBLA. MÉXICO Autores(as): Nélida Juárez Roa, Evangelio de Jesús Gómez Olivera (México)
SEC-054	JUEGOS DIDÁCTICOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN EL CÁLCULO CON NÚMEROS RACIONALES EN LOS VENCEDORES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Lesbia Rosa Salazar (Venezuela)

SEC-056	NIVEL DE COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE SIMBÓLICO MATEMÁTICO ESCRITO EN ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL SEGÚN LA PERSPECTIVA DE PIMM Autores(as): Emmanuel Jesúsu Flores Mercado, Zoraida Villegas, Deivis Amaris, (Venezuela)
SEC-072	REALIDADES DE LAS ESCUELAS ANGOLANAS DEL SEGUNDO CICLO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA SOBRE LA INSTRUCCIÓN HEURÍSTICA EN LA MATEMÁTICA Autores(as): Mbiyavanga Bemba Queria (Angola)
SEC-074	MANUAL DE MATEMÁTICAS TEÓRICO PRÁCTICO, DIRIGIDO A DOCENTES DE LICEOS BOLIVARIANOS Autores(as): Trinidad del Valle García Pino (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: El trabajo metodológico, la promoción de la salud y el medio ambiente Coordina(an): Dr. C. Mayte Jiménez
SEC-012	LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE: UNA NECESIDAD IMPOSTERGABLE Autores(as): Abelardo Rosales Serrano, Sonia Mercedes Martín Hidalgo, Ernesto Ávila Guerra, (Cuba)
SEC-014	LA FORMACIÓN LABORAL AGROPECUARIA EN LA SECUNDARIA BÁSICA CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE Autores(as): Raciél Ángel Leyva carbonell, Juana López Toranzo, Ismael Santos Abreu, (Cuba)
SEC-018	METODOLOGÍA PARA VINCULAR LAS CLASES DE EDUCACIÓN LABORAL DE LA SECUNDARIA BÁSICA CON LOS CENTROS DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS DE LA COMUNIDAD Autores(as): Mario Borroto Pérez (Cuba)
SEC-027	EL TRABAJO METODOLÓGICO EN LA ASIGNATURA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL EL SÉPTIMO GRADO DE LA SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Yahumara García Rafael (Cuba)
SEC-044	EL TRABAJO COMO PRINCIPIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE RS-BRASIL Autores(as): Rafael de Oliveira, Luciano Sito Dorneles (Brasil)
SEC-055	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FORTALECER LA PREPARACIÓN DE LOS FACILITADORES DE LA MISIÓN RIBAS EN LA APLICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE LA LECTURA EN LA ETAPA DE FAMILIARIZACIÓN Autores(as): Teresa Montiel Cedeño (Venezuela)

SEC-068	JUEGO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS PARTES DEL OJO HUMANO Autores(as): Carlos Amílcar Pérez Pérez (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: La enseñanza de las Ciencias y la Matemática Coordina(an): Dr. C. Martha María Álvarez Pérez
SEC-011	LA ENSEÑANZA BASADA EN PROBLEMAS Y EJERCICIOS: UNA CONCEPCIÓN DIDÁCTICA PARA LA SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Alfredo Rebollar Morote, Maribel Ferrer Vicente, Suley Mustelier Delás, (Cuba)
SEC-015	TALLERES METODOLÓGICOS DIRIGIDOS A FORTALECER LA PREPARACIÓN DEL PROFESOR DE SECUNDARIA BÁSICA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS DESDE LAS ASIGNATURAS DE CIENCIAS Autores(as): Yacnier Pereira Almaguer, Greisy Pérez Leyva (Cuba)
SEC-016	¿CÓMO PROPICIAR EL PROTAGONISMO ESTUDIANTEL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA? Autores(as): Odalis Ledo Miralles, Luis Eduardo Rodríguez Rodríguez, Manuel Soto Díaz, (Cuba)
SEC-017	PROGRAMA HEURÍSTICO GENERAL PARA RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE APLICACIONES INFORMÁTICAS Autores(as): Maray Hernández González (Cuba)
SEC-019	LA FUNCIÓN EDUCATIVA DE LA MATEMÁTICA EN LA SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Elio Tomás Montes de Oca Companioni (Cuba)
SEC-024	UN SISTEMA DE TAREAS DOCENTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA HABILIDAD "RESOLVER PROBLEMAS ARITMÉTICOS" EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO Autores(as): Dranny Mosqueda Matos, Daylis Mosqueda Matos, Luis García Campuzano, (Cuba)
SEC-036	INTEGRACIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA EN LÍCEOS BOLIVARIANOS DEL ESTADO MÉRIDA Autores(as): Jackson Camacho, Noretzy Ramírez, José Escalona, (Venezuela)
SEC-043	EL JUEGO DIDÁCTICO EN LOS CÍRCULOS DE INTERÉS DE MATEMÁTICA Autores(as): Carlos Daniel Carrillo Gutiérrez (Cuba)

SEC-047	UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL PROCESO DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TAREAS INTERACTIVAS EN EL PRIMER CICLO DE SECUNDARIA BÁSICA DE LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Jesus Joaquin Baptista, José Emilio Colado Pernas, Ángel Oscar Elejalde Villalón, (Angola)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La formación vocacional y orientación profesional. Coordina(an): Dr. C. Elio Montes de Oca
SEC-001	CÍRCULO DE INTERÉS: "ORGULLO DE SER MAESTRO"SEC Autores(as): José Miguel Guzmán Acosta (Cuba)
SEC-005	SISTEMA DE ACCIONES PARA DESARROLLAR LA MOTIVACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): José Roberto Acuña Subirate, Natividad Ramos Padilla, Raquel González Matías, (Cuba)
SEC-007	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FOMENTO DEL HÁBITO DE LA LECTURA Autores(as): Nancy Álvarez Muñoz (Cuba)
SEC-029	PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE PREPARACIÓN DE LOS PROFESORES DE LA SECUNDARIA BÁSICA "FABRIC AGUILAR NORIEGA", PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL HACIA LAS CARRERAS TÉCNICAS Y DE OBREROS CALIFICADOS Autores(as): Belkis Valdés García (Cuba)
SEC-042	ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO DE LA SECUNDARIA BÁSICA "SILVERIO BLANCO NÚÑEZ" Autores(as): Miguel Ángel Martínez Cruz (Cuba)
SEC-051	MODELO DE PLANIFICAÇÃO ESTRATÉGICA PARA A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NAS ESCOLAS DE ENSINO PRIMÁRIO Y SECUNDÁRIO NA PROVINCIA DO HUAMBO NA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Maria Domingas Muetyivila (Angola)
SEC-059	EL JUEGO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN EL AULA DE CLASES Autores(as): Noel Asdrúbal Meza Rojas (Venezuela)

SEC-063	¿CÓMO ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA BÁSICA PARA QUE AUTORREGULEN SU PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS? Autores(as): Mayte Jiménez Rivero (Cuba)
SEC-065	PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN VOCACIONAL Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA ASEGURAR LA EJECUCIÓN DEL PROCESO DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Rafaela Mordoche Guerrier (Cuba)
SEC-076	"LA FORMACIÓN LABORAL EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA BÁSICA" Autores(as): Daniel Silverio Vega (Cuba)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): MSc. Zoe la Red Iturria, Dr. C. Alberto Valle Lima

Simposio

16

Educación

Preuniversitaria

Cinco países presentan ponencias en el simposio: Venezuela, México, Brasil, Angola y Cuba. Un grupo numeroso de ellas son resultados de investigaciones, varias con énfasis en aspectos psicopedagógicos, mientras que en otras se evidencian las experiencias de sus autores, lo cual permitirá la reflexión y el debate, tanto en lo concerniente a sus fundamentos teórico-metodológicos, como en sus resultados, con lo cual se debe contribuir al enriquecimiento del caudal de conocimientos científicos y en las distintas ramas de las ciencias de sus participantes, que podrían generar un impacto positivo en la dirección del proceso educativo y en la elevación de su calidad.

La mayor parte del tiempo se dedicará a la enseñanza de las distintas asignaturas que conforman las Ciencias Naturales, Exactas y humanísticas. Especial atención se le brinda a la actividad experimental, el trabajo independiente, los ejercicios, tareas y problemas en el área de las matemáticas, así como al desarrollo de las habilidades experimentales, comunicativas, lectoras y relacionadas con la producción de textos, a materiales para la enseñanza del idioma inglés y a la realización de actividades vinculadas al estudio de la historia.

También se trata la dirección escolar, la preparación, capacitación y superación de distintos profesionales de la educación en preuniversitario, el diagnóstico, el trabajo metodológico, el desempeño profesional del docente y del director, la educación integral, la interdisciplinariedad, la orientación profesional y la educación ambiental, entre otros aspectos de interés.

Presidente: MSc. Lilia María Hernández Blanco.

Vicepresidente: Dr. C. Francisco Abel Pérez Álvarez.

Hora	07-Feb-2013, Sala 9
09:00	Conferencia Temática: La formación integral de los escolares de las educaciones primaria, secundaria y preuniversitaria. Retos y perspectivas Ponente: Dr. C. Margarita Mc Pherson Sayú, Viceministra de Educación
10:40	Sesión de Debate: Resultados de investigaciones en el bachillerato Coordina(an): Dr. C. Francisco Abel Pérez Álvarez y MSc. Lilia María Hernández Blanco
12:20	Sesión de Debate: Resultados de investigaciones psicopedagógicas en el bachillerato Coordina(an): Dr. C. Ramón Alipio Fundora Simón y MSc. Raida Rodríguez Rodríguez
02:30	Sesión de Debate: La enseñanza de la Química en el bachillerato Coordina(an): Dr. C. Francisco Abel Pérez Álvarez y MSc. Yanara Gómez Díaz
04:10	Sesión de Debate: La enseñanza de la Física, la Biología y la Geografía en el bachillerato Coordina(an): MSc. Lilia María Hernández Blanco y MSc. Luis Humberto Sosa Sosa
Hora	07-Feb-2013, Sala de Carteles
09:30	Presentación de Carteles:
Hora	08-Feb-2013, Sala 9
09:00	Sesión de Debate: La enseñanza de la Matemática y la Informática en el bachillerato Coordina(an): MSc. José Armando Aguilar Pérez y MSc. Emma M. García Enis.
10:40	Sesión de Debate: La enseñanza del Español, la Literatura y el Inglés en el bachillerato Coordina(an): MSc. Madelaine Salellas Brínguez y MSc. Mildrey Caridad Clavel Meralla
12:20	Sesión de Debate: La enseñanza de la Historia en el bachillerato. El trabajo político ? ideológico Coordina(an): Dr.C. Ramón Alipio Fundora Simón y MSc. Alexander Morales Catañeda
02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): MSc. Lilia María Hernández Blanco, Dr. C. Francisco Abel Pérez Álvarez Dr. C. Ramón Alipio Fundora Simón

07-Feb-2013	Sala 9
Hora: 09:00	Conferencia Temática: La educación general ante las exigencias de la sociedad cubana actual Ponente: Dr. C. Margarita Mc Pherson Sayú, Viceministra de Educación
Hora: 09:30	Presentación de Carteles:
PRE-048	LOS JÓVENES COMO SUJETOS DE LA ENSEÑANZA ENTRE LA ESCUELA MEDIA Y LOS PRIMEROS AÑOS DE LA UNIVERSIDAD. CULTURA Y SUBJETIVIDAD Autores(as): Martha Bolsi, Nélide Barbach, Ana Inés Amavet, (Argentina)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Resultados de investigaciones en el bachillerato Coordina(an): Dr. C. Francisco Abel Pérez Álvarez y MSc. Lilia María Hernández Blanco
PRE-013	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PARA LA VIDA, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS Y TOMA DE DECISIONES EN ESTUDIANTES DE 10mo GRADO DEL IPU "JULIO ANTONIO MELLA" DE CORRALILLO Autores(as): Lisbeth Morales Díaz de Villegas (Cuba)
PRE-015	FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO MIXTO EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN CON LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DESDE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO MIXTO 1ero DE MAYO EN EL MUNICIPIO DE SANTA CLARA Autores(as): Yosbel Lima Alfonso (Cuba)
PRE-030	A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A FORMAÇÃO DA JUVENTUDE: UM OLHAR SOBRE O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DO ESTADO PERNAMBUCO/ BRASIL Autores(as): Edima Moraes, Jamerson Antonio Silva (Brasil)
PRE-031	EL SIGNIFICADO DE "PRÉ-UNIVERSITARIO" PARA LOS CUBANOS, PARA LOS BRASILEÑOS Y DE "PRÉ-VESTIBULAR" Autores(as): Luiza Olivato (Brasil)
PRE-053	EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS DIRECTORES DE PREUNIVERSITARIO Autores(as): Manuel Ramos Cuza (Cuba)

PRE-056	TRANSDISCIPLINARIEDAD: UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS EN EL NIVEL MEDIA GENERAL DE LA U.E.A. SIMÓN BOLIVAR DE JUDIBAN-. MUNICIPIO LOS TAQUES- ESTADO FALCÓN- VENEZUELA Autores(as): Blanca Lucía Sánchez de Hoyos (Venezuela)
PRE-060	O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E OS AGENTES EDUCADORES DA ESCOLA Autores(as): Maria Aparecida Iargas Karas, Sonia Ana Leszczynski (Brasil)
PRE-061	LA PREPARACIÓN DEL SUPERVISOR EN EL LICEO BOLIVARIANO; MADRE CANDELARIA DE SAN JOSÉ Autores(as): Krismar Andrés Cipriani (Venezuela)
PRE-059	EL SISTEMA DE TRABAJO METODOLÓGICO DESDE EL MUNICIPIO HASTA LA ESCUELA: ¿CÓMO DIAGNOSTICARLO Y PERFECCIONARLO? Autores(as): Francisco Abel Pérez Álvarez (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Resultados de investigaciones psicopedagógicas en el bachillerato Coordina(an): Dr. C. Ramón Alipio Fundora Simón y MSc. Raida Rodríguez Rodríguez
PRE-029	MOTIVOS DE HOMBRES Y MUJERES JÓVENES EN CONDICIÓN DE DESVENTAJA SOCIAL PARA PERMANECER EN UN BACHILLERATO UNIVERSITARIO CON ÉNFASIS COMUNITARIO Autores(as): Norma Graciella Heredia Soberanis (México)
PRE-035	ESTRATEGIAS DE CODIFICACIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO Autores(as): Dolores Gutiérrez Rico (México)
PRE-036	PERFIL DESCRIPTIVO DEL AUTOCONCEPTO ADQUIRIDO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NIVEL MEDIO SUPERIOR Autores(as): Dolores Gutiérrez Rico (México)
PRE-043	METODOLOGÍA PARA EL DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE LA AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE PREUNIVERSITARIO Autores(as): Raida Rodríguez Rodríguez, Tania Yakelín Cala Peguero, Ivón de la Caridad Bonilla Vichot, (Cuba)

PRE-063	FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE LOS VENCEDORES Y VENCEDORAS DE LA MISIÓN RIBAS EN EL LICEO BOLIVARIANO "JOÉ SILVERIO GONZÁLEZ" UBICADO EN LA CALLE PRINCIPAL DEL BARRIO BOLIVARIANO. AÑO ESCOLAR 2012-2013 Autores(as): Oly Gutiérrez (Venezuela)
PRE-066	PROPUESTA DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL PARA DIRECTORES Y COORDINADORES DE DESARROLLO ENDÓGENO DEL LICEO BOLIVARIANO TUBORES DEL ESTADO NUEVA ESPARTA. Autores(as): Florangel Taborda Zavarce (Venezuela)
PRE-058	IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN ALINEADA: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA Autores(as): María Clara Arellano Correa, Rafael Gallardo González, Gabriela Gallardo Arellano, (México)
PRE-069	SISTEMA DE TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA DE LOS DIRECTIVOS DE LOS LICEOS BOLIVARIANOS DEL MUNICIPIO ATURES. ESTADO AMAZONAS Autores(as): Dulce Milagro Yamel Mirabal (Venezuela)
PRE-070	"EL ADOLESCENTE Y LA ELECCIÓN PROFESIONAL" Autores(as): Adriano Tchitawe Savilombo, Alfredo María de Jesús Pablo (Angola)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: La enseñanza de la Química en el bachillerato Coordina(an): Dr. C. Francisco Abel Pérez Álvarez y MSc. Yanara Gómez Díaz
PRE-003	MANUAL DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE HABILIDADES EXPERIMENTALES DESDE LA ASIGNATURA DE QUÍMICA EN LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO Autores(as): Yanara Gómez Díaz (Cuba)
PRE-021	EL TRABAJO METODOLÓGICO COMO ENFOQUE DEL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD PEDAGÓGICA DE LOS PROFESORES DE QUÍMICA EN LA EDUCACIÓN PREUNIVERSITARIA Autores(as): Redisber Polo Barrera, Wálfrido Gómez Gómez, Guillermo Raúl Las Flores Sánchez, (Cuba)

PRE-025	UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO INDEPENDIENTE EN LA ASIGNATURA QUÍMICA PARA ESTUDIANTES DEL DUODÉCIMO GRADO DE LA ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR Autores(as): Roberto Medina Álvarez (Cuba)
PRE-028	EL DESEMPEÑO PROFESIONAL PEDAGÓGICO EN LA ACTIVIDAD EXPERIMENTAL DE LOS PROFESORES DE QUÍMICA DE LA ENSEÑANZA MEDIA. PROVINCIA HUAMBO, REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Bernardo Alberto, Haydée D. Rionda Sánchez (Angola)
PRE-033	APRENDIZAJE SOBRE ELEMENTOS HALÓGENOS MEDIANTE UN PROYECTO DIDÁCTICO Autores(as): Gloria Rincón, José Escalona (Venezuela)
PRE-037	ALTERNATIVA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD COGNOSCITIVA INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES DE 10mo GRADO EN LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Inocencio Passos Correia Dum, Haydée D. Rionda Sánchez, Eduardo Luis Rabelo Mari, (Angola)
PRE-051	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE QUE DISMINUYAN LA PRESENCIA DE FACTORES QUE INCIDEN EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA Autores(as): Mayra Alejandra Uzcategui Contreras (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: La enseñanza de la Física, la Biología y la Geografía en el bachillerato Coordina(an): MSc. Lilia María Hernández Blanco y MSc. Luis Humberto Sosa Sosa
PRE-012	COMPENDIO DE CLASES DIGITALES PARA LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA REGIONAL DE 11no GRADO Autores(as): Adrián Juan Espinosa (Cuba)
PRE-017	EL ENFOQUE INVESTIGATIVO E INTERDISCIPLINARIO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA FÍSICA, EN DÉCIMO GRADO Autores(as): Oneyis Juan Núñez (Cuba)
PRE-018	MATERIAL DE CONSULTA PARA LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREUNIVERSITARIO EN LA ASIGNATURA BIOLOGÍA Autores(as): Maribel Leonides Fernández Almaguer (Cuba)

PRE-020	LA PREPARACIÓN A LOS DOCENTES EN FORMACIÓN EN LA DIDÁCTICA Y EL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA DE FÍSICA EN EL PREUNIVERSITARIO Autores(as): Luis Humberto Sosa Sosa , Gualberto Bazán Pérez, Vladimir Borte Leyva, (Cuba)
PRE-023	LOS EXPERIMENTOS IMPACTANTES Y LAS CURIOSIDADES: UNA VÍA PARA ELEVAR EL APRENDIZAJE DE LA FÍSICA EN LOS ESTUDIANTES DE ONCENO GRADO DEL IPU "HONORATO DEL CASTILLO CANCIO" Autores(as): Yunior Rodríguez Ciriano (Cuba)
PRE-027	CONTRIBUCIÓN DE LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ESTUDIANTES DEL PREUNIVERSITARIO Autores(as): María del Carmen Gómez Parada (Cuba)
PRE-034	APRENDIZAJE SOBRE FALLAS GEOLÓGICAS ACTIVAS POR MEDIO DE UN DISEÑO DIDÁCTICO Autores(as): Dairy Briseño, José Escalona (Venezuela)
PRE-041	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON SOPORTE MULTIMEDIA PARA CONTRIBUIR A LA EDUCACIÓN ENERGÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO DEL IPU "ÁLVARO MORELL ÁLVAREZ" Autores(as): Dasney Cabrera Abreu (Cuba)
PRE-047	EL USO DEL CELULAR PARA LA ENSEÑANZA DE LA MICROFOTOGRAFÍA EN EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA. MÉXICO Autores(as): Gerardo Negrete Guitron, Gerardo Martín Negrete Marín, Samuel Solís Maldonado, (México)
PRE-057	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE ONCENO GRADO DEL INSTITUTO PREUNIVERSITARIO URBANO "BERNABÉ BOZA", DESDE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA REGIONAL Autores(as): Luis Jesús Blanco Crespo (Venezuela)
PRE-062	IMPLEMENTAR PATIOS PRODUCTIVOS Y HUERTOS ESCOLARES COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE SOCIOPRODUCTIVO ENDÓGENO. (EN EL LICEO NACIONAL RURAL NER 50 TINAQUILLO -ESTADO COJEDES) Autores(as): Eloy Jacinto Díaz Ochoa (Venezuela)
PRE-067	PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS EN EL LÍCEO BOLIVARIANO "ARMANDO RIVERÓN" Autores(as): Julia González de Palacios (Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 9
Hora: 09:00	Sesión de Debate: La enseñanza de la Matemática y la Informática en el bachillerato Coordina(an): MSc. José Armando Aguilar Pérez y MSc. Emma M. García Enis.
PRE-002	ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE SUPERACIÓN PARA PROFESORES DE INFORMÁTICA SOBRE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA EN EL PREUNIVERSITARIO Autores(as): Ofelia Ruiz Martínez (Cuba)
PRE-004	ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN PARA EL LOGRO DE LA IDONEIDAD DE LOS METODÓLOGOS DE MATEMÁTICA, DE LA EDUCACIÓN PREUNIVERSITARIA A PARTIR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Autores(as): Melba Maidolis Pérez Tortoza (Cuba)
PRE-005	EJERCICIOS INTEGRADORES DE MATEMÁTICA PARA LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE DUODÉCIMO GRADO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Autores(as): José Armando Aguilar Pérez, (Cuba)
PRE-010	MODELO DIDÁCTICO PARA EL ANÁLISIS REFLEXIVO EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA ENSEÑANZA GENERAL MEDIA Autores(as): José Ángel Chio Rojas, Aida Álvarez Gómez, Margarita López Miranda, (Cuba)
PRE-019	SITIO WEB: LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL AL ALCANCE DE UN CLIC. "FORMACLIC" Autores(as): Maribel Bermúdez Rodríguez, Miguel D. Velázquez Hidalgo, Frank Luis Velázquez Torres, (Cuba)
PRE-022	LA INTERCONEXIÓN SIGNIFICATIVA: UN MÉTODO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS EN LA EDUCACIÓN PREUNIVERSITARIA Autores(as): Osmany Alfredo Carmenates Barrios, Alfredo Rebollar Morote, Ángel Felipe Jevey Vázquez, (Cuba)
PRE-040	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE DESARROLLADOR DE LAS FUNCIONES EXPRESADAS EN LA FORMA $y=af(x+b)+c$ PARA ALUMNOS DE ONCENO GRADO Autores(as): Serdaniel Nieves Pupo (Cuba)

PRE-042	COMPENDIO DE EJERCICIOS Y PROBLEMAS INTEGRADORES DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PARA EL DÉCIMO GRADO DE LA ESCUELA MILITAR "CAMILO CIENFUEGOS" DE CIEGO DE ÁVILA Autores(as): Betsy Martínez Benítez (Cuba)
PRE-046	LA FUNCIÓN DE LA IMAGEN Y COMUNICACIÓN ICÓNICA COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE EN LA CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DE MANTENIMIENTO DE PC EN EL BACHILLERATO Autores(as): Jonathan Gregori García Bonilla, Lilia Alarcón Pérez (México)
PRE-049	ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LAS ECUACIONES EN Z Autores(as): Adriana Trinidad Vera Vizcaya (Venezuela)
PRE-054	LAS TAREAS DE SITUACIONES MATEMÁTICAS ABIERTAS. UNA ALTERNATIVA DIDÁCTICA PARA LA CLASE DE MATEMÁTICA EN LA ETAPA DE SISTEMATIZACIÓN EN DUODÉCIMO GRADO Autores(as): Emma M. García Enis (Cuba)
PRE-064	PROPUESTA DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS PARA LA INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS VENCEDORES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Richard Tormes (Venezuela)
PRE-071	LA HABILIDAD DE ESTIMAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL BACHILLERATO Autores(as): Ricardo Luis Pérez Montejo, Carlos Suárez Méndez (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: La enseñanza del Español, la Literatura y el Inglés en el bachillerato Coordina(an): MSc. Madelaine Salellas Brínguez y MSc. Mildrey Caridad Clavel Meralla
PRE-008	HACIA UNA METODOLOGÍA PARA LA CONTEXTUALIZACIÓN DE UN MODELO DIDÁCTICO PARA EL DIAGNÓSTICO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN EL PREUNIVERSITARIO Autores(as): Madelaine Salellas Brínguez (Cuba)
PRE-009	ALTERNATIVA METODOLÓGICA DIRIGIDA A LA COMPRENSIÓN DE LA ILÍADA, DESDE UN ENFOQUE COGNITIVO-COMUNICATIVO Y SOCIO-CULTURAL Autores(as): Maidiel Rafael Martínez Castañeda, Ana Hernández Hernández, Yanelis Montero Ramírez, (Cuba)

PRE-014	MATERIALES DE LECTURAS EN INGLÉS PARA LOS ESTUDIANTES DE PREUNIVERSITARIO EN ESCUELAS DEPORTIVAS Autores(as): Yunior Díaz García (Cuba)
PRE-044	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN ESTUDIANTES DE PREUNIVERSITARIO Autores(as): María Alonso Barroso (Cuba)
PRE-038	ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS DESDE LA PRAXIS EN TODOS LOS NIVELES DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA Autores(as): Javier José Rojas (Venezuela)
PRE-045	EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LECTORAS A PARTIR DE LOS TEXTOS LITERARIOS EN LA PREPARATORIA EMILIANO ZAPATA "EXTENSIÓN SAN MARTÍN TEXMELUCAN, PUEBLA" Autores(as): Lilia Alarcón Pérez , Gilberto González Morán (México)
PRE-055	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LA TELECLASE DE ESPAÑOL- LITERATURA DE DUODÉCIMO GRADO, A PARTIR DE LA COMPRENSIÓN DE SUS POTENCIALIDADES Y A LA LUZ DEL ENFOQUE COGNITIVO-COMUNICATIVO Y SOCIOCULTURAL Autores(as): Mildrey Caridad Clavel Meralla (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La enseñanza de la Historia en el bachillerato. El trabajo político ? ideológico Coordina(an): Dr.C. Ramón Alipio Fundora Simón y MSc. Alexander Morales Catañeda
PRE-011	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS HISTÓRICOS DE LA LOCALIDAD DESDE 1868 A 1952 EN LOS ESTUDIANTES DE ONCENO GRADO DEL IPU SALVADOR CISNEROS BETANCOURT EN MINAS Autores(as): Alexander Morales Castañeda, Yudelkis Iglesias López (Cuba)
PRE-032	APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN HISTORIA REGIONAL, EL CASO DE LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO DEL COLEGIO CULTURAL A. C EN EL MARCO DE LA RIEMS Autores(as): Alejandro Montes Romero (México)
PRE-039	LA LÓGICA EDUCACIONAL DEL CURRÍCULO DE CIENCIAS HUMANAS DE LA ENSEÑANZA MEDIA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SAN PABLO- SEESP Autores(as): Leandro Ferreira de Melo, Andréa Viude Catanho (Brasil)

PRE-050	ESTUDIANDO LA HISTORIA DE VENEZUELA A TRAVÉS DE UN JUEGO DE BEISBOL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SENTIDO DE PERTENENCIA Autores(as): Francys Contreras (Venezuela)
PRE-052	DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL PREUNIVERSITARIO Autores(as): Ramón Alipio Fundora Simón (Cuba)
PRE-065	ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN IDEOLÓGICA PARA LOS Y LAS DOCENTES DEL LICEO NACIONAL "LAS AMAZONAS" Autores(as): Marbella Pineda (Venezuela)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): MSc. Lilia María Hernández Blanco, Dr. C. Francisco Abel Pérez Álvarez Dr. C. Ramón Alipio Fundora Simón

Simposio 17

Educación Técnica y Profesional

En el Simposio se presentan ponencias de diferentes países tales como, México, Brasil, Venezuela, Mozambique, Argentina, Angola y de Cuba. En consecuencia, se encuentran diferentes enfoques de la ETP, donde un asunto recurrente es el relativo a la inclusión social y al vínculo con la comunidad. Se abordan aspectos esenciales de la formación técnico-profesional de nivel medio en diferentes países; se destacan las experiencias del vínculo con el sector productivo, el trabajo científico-metodológico y el proceso de enseñanza-aprendizaje en función de la formación integral de los estudiantes.

El debate se dirige a la construcción colectiva y al intercambio de experiencias teórico-prácticas vinculadas a las necesidades, culturas y tradiciones de nuestros pueblos, ofreciendo continuidad y profundización al curso pre-evento titulado "Metodología para el funcionamiento de la empresa como parte del proceso de educación técnico-profesional. Experiencias", que se desarrolla en el primer día del Congreso. Se atiende el desarrollo de las Ciencias pedagógicas en el contexto de la Educación Técnica y Profesional (ETP). Particular atención se dedica a la preparación de los jóvenes para su inserción en el mundo laboral

Presidente: MSc. Alexander Manso Díaz

Vicepresidente: Dr. C. Carlos Cuevas Casas.

Hora	05-Feb-2013, Sala 9
09:00	Conferencia Temática: El modelo de formación del profesional de nivel medio. Transformaciones actuales. Ponente: MSc. Alexander Manso Díaz
10:40	Sesión de Debate: Las aulas anexas. Problemas, experiencias y tendencias. Coordina(an): Dr. C. Rogelio Errasti Suárez, Dr. C. Juan Carlos Padilla
12:20	Sesión de Debate: La formación técnico profesional de los jóvenes para su inserción en el mundo laboral I. Coordina(an): MSc. Juan Carlos Padilla, Dr C. Rogelio Errasti Suárez
02:30	Sesión de Debate: La formación técnico profesional de los jóvenes para su inserción en el mundo laboral II Coordina(an): Dr. C .Noerys Pérez Pompa, Dr. C .Juan A. Mena
Hora	05-Feb-2013, Sala de Carteles
02:30	Presentación de Carteles:
Hora	06-Feb-2013, Sala 9
09:00	Sesión de Debate: La preparación de los docentes para la formación técnico-profesional. ¿Un problema resuelto? Coordina(an): Dr. C. Odelais Delíz, Dr. C. Marlenys Martínez Clapé
10:40	Sesión de Debate: El desarrollo de habilidades en la ETP. Coordina(an): Dr. C. Elena López Espinosa, MSc. Sonia Jaime Aragón
12:20	Sesión de Debate: La formación laboral y las necesidades del desarrollo productivo. Coordina(an): Dr. C. Carlos M. Cuevas Casas, Lic. Gilberto Ateros Botas
02:30	Sesión de Debate: Alternativas para mejorar la formación técnico-profesional. Coordina(an): Dr. C. Aker Aragón Castro, Prof Victor Ascensa
04:10	Ninguna: Conclusiones del Simposio Coordina(an): MSc. Alexander Manso Díaz, Dr. C. Carlos Cuevas Casas
Hora	07-Feb-2013, Sala 3
10:40	Teleconferencia: Preparación de los jóvenes para el mundo laboral (Tele conferencia ATEI) Coordina(an): Dr. C. Carlos M. Cuevas Casas

05-Feb-2013	Sala 9
Hora: 09:00	Conferencia Temática: El modelo de formación del profesional de nivel medio. Transformaciones actuales. Ponente: MSc. Alexander Manso Díaz
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Las aulas anexas. Problemas, experiencias y tendencias. Coordina(an): Dr. C. Rogelio Errasti Suárez, Dr. C. Juan Carlos Padilla
ETP-011	LAS AULAS ANEXAS COMO VÍA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES. EXPERIENCIA DE LA PROVINCIA DE HOLGUÍN Autores(as): Ricardo Roberto González Ricardo (Cuba)
ETP-012	AULAS ANEXAS. UN RETO DE LA EDUCACIÓN CUBANA Autores(as): Miguel de Jesús Palay Páez (Cuba)
ETP-023	LA PREPARACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS ESPECIALISTAS DE LAS AULAS ANEXAS: UNA GARANTÍA PARA LA FORMACIÓN DE LA CLASE OBRERA DEL FUTURO Autores(as): Rogelio Errasti Suárez (Cuba)
ETP-029	LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL COMPARTIDA: UN MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EMERGENTE Autores(as): Juan Alberto Mena Lorenzo (Cuba)
ETP-032	SISTEMA DE ACCIONES: NECESIDAD DE SUPERACIÓN PARA EL DESEMPEÑO PEDAGÓGICO PROFESIONAL DE LOS ESPECIALISTAS DE LAS AULAS ANEXAS EN EL CENTRO POLITÉCNICO "SIERRA COJÍMAR" Autores(as): Bárbara Lapeira Reguera (Cuba)
ETP-048	EL PAPEL DEL ORIENTADOR LABORAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS DE LA MISIÓN RIBAS DEL MUNICIPIO URACHICHE, DEL ESTADO YARACUY Autores(as): Yelaina Jaimes, Oytsa Peñalver Longa (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La formación técnico profesional de los jóvenes para su inserción en el mundo laboral I. Coordina(an): MSc. Juan Carlos Padilla, Dr C. Rogelio Errasti Suárez
ETP-003	ESTRATEGIA PARA LA EDUCACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Autores(as): Armando Gregorio Perdomo Hernández (Cuba)

ETP-006	MEDIOS DE ENSEÑANZA ZOOLOGICOS PARA ASIGNATURAS BIOLÓGICAS Autores(as): Iván Oliver Díaz, Jaime Saavedra Pérez, Luis Guerra Nuñez, (Cuba)
ETP-010	PROPUESTA DE ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA DESARROLLAR UNA CULTURA ENERGÉTICA Autores(as): Darlemys Barrientos Ferrer (Cuba)
ETP-028	LA FORMACIÓN CIUDADANA VINCULADA CON LA EDUCACIÓN PROFESIONALIZANTE: RELATOS SOBRE LA EXPERIENCIA DE UNA ESCUELA TÉCNICA PÚBLICA DE BRASIL Autores(as): André Galindo da Costa, Daniel Bruno da Silva, Juliana Tavares Pereira Cardoso, (Brasil)
ETP-035	LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CURSO TÉCNICO EN AGROINDUSTRIA EN LA ESCUELA TÉCNICA ESTATAL "AUGUSTO TORTOLERO ARAÚJO" EN PARAGUAÇU PAULISTA - SP BRASIL. UN ESTUDIO DE CASO Autores(as): Daniela Bittencourt Pereira Blum (Brasil)
ETP-037	UNA PROPUESTA ALTERNATIVA PARA CREAR OPORTUNIDADES DE AUTOEMPLEO DESDE LA ASIGNATURA DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO EN LA ESCUELA PREPARATORIA Autores(as): Paola Beatriz Aguilar Porras (Brasil)
ETP-057	ARTICULACIÓN EDUCATIVA Y LABORAL PARA LA INSERCIÓN SOCIAL DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO Autores(as): Kenia Hernández Brito, Hely Raúl Febres Cordero Colmenares (Venezuela)
ETP-069	CAPACIDAD TECNOLÓGICA EN LA FUNDACIÓN MISIÓN RIBAS DEL ESRADO DE FALCÓN Autores(as): Raimundo Perozo Aguilar, Manuel Delgado Franco, Yenmy Germán, (Venezuela)
ETP-077	SISTEMA DE ACCIONES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LA AGRICULTURA SUSTENTABLE EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA TÉCNICA AGROPECUARIA ROBINSONIANA "CAMPEARE", UBICADA EN LA PARROQUIA SAN JOSÉ, MUNICIPIO ANDRÉS MATA, ESTADO SUCRE Autores(as): Jeroam Guerra (Venezuela)

Hora: 02:30	Sesión de Debate: La formación técnico profesional de los jóvenes para su inserción en el mundo laboral II Coordina(an): Dr. C .Noerys Pérez Pompa, Dr. C .Juan A. Mena
ETP-019	ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DEL INGLÉS QUE RECIBE EL TÉCNICO MEDIO EN 2do AÑO EN JOSE MACHADO RODRÍGUEZ DE MANZANILLO Autores(as): Bernardo Buduen Saborit (Cuba)
ETP-027	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL. EL CASO CONALEP Autores(as): Ivonne Balderas Gutiérrez (México)
ETP-036	UM PROCESSO CONSTRUCTIVO DENTRO DO CURSO DE TÉCNICO EM AUDIOVISUAL DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA UFRJ EM CABO FRÍO - BRASIL Autores(as): Me. Rubém Pontes (Brasil)
ETP-038	CALIDAD EN LA ENSEÑANZA DEL DISEÑO Autores(as): Rebeca I. Lozano Castro M, María Luisa Pier Castelló, Víctor M. García Izaguirre, (México)
ETP-041	PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS DIGNAS (SUV) EN LAS CONDICIONES DEL ESTADO BOLÍVAR, MEDIANTE LA EDUCACIÓN POPULAR Autores(as): Lesbia Ricardo Vargas (Venezuela)
ETP-047	EL FACILITADOR POLÍTICO: UNA VÍA PARA EL DESARROLLO DE LA LABOR IDEOLÓGICA DESDE LA ESCUELA DEL CONSTRUCTOR POPULAR EN LA MISIÓN RIBAS, DEL MUNICIPIO URACHICHE, DEL ESTADO YARACUY Autores(as): Liliam Mujica (Venezuela)
ETP-062	TRABAJOS PRODUCTIVOS PARA FORTALECER LA ACCIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL QUE IMPULSA LA AUTOGESTIÓN DEL LICEO BOLIVARIANO "JOSEFA CAMEJO" MANGO REDONDO Autores(as): Silvia Silvia (Venezuela)
ETP-070	FOMENTANDO VALORES CON LAS BRIGADAS DE CONSTRUCCIÓN SOCIALISTA EN EL ESTADO FALCÓN Autores(as): Dehivy Yohsue Salas Petit (Venezuela)

Hora: 02:30	Presentación de Carteles:
ETP-051	INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD DEL TRIUNFO DEL SECTOR I, EN LA CRÍA DE POLLO DE ENGORDE AFIANZANDO EL DESARROLLO ENDÓGENO EN LA FUSIÓN SOCIO-LABORAL EN LA FORMACIÓN COOPERATIVISTA DEL LICEO BOLIVARIANO CREACIÓN DEL TRIUNFO UBICADO EN LA PARROQUIA MANUAL PIAR CASACOIMA. TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Editza Rodríguez (Venezuela)
ETP-052	SALGAMOS DE EXPEDICIONES VISUALIZANDO LABORES CULTURALES Y PRODUCTIVAS DE MI REGIÓN Autores(as): Fabio Cárdenas (Venezuela)
ETP-053	EL APRENDIZAJE FUERA DEL AULA DE CLASE Autores(as): José Gregorio Calles (Venezuela)
ETP-054	LA INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN BOVINOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA A LOS ESTUDIANTES DE LA ETAR "MESA CERRADA" Autores(as): Juana del Carmen Villarreal Andrade (Venezuela)
ETP-055	PRÁCTICAS DE CAMPO SOBRE LA PRODUCCIÓN DE LA TRUCHA ARCOIRIS COMO MEDIO DE PROPICIAR APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS Autores(as): Julio Yuvan Márquez Colmenares (Venezuela)
ETP-056	PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS EN LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA "LA MUCUCHACHE": UNA ALTERNATIVA AGROECOLÓGICA Autores(as): Karina Villarreal Suescún (Venezuela)
ETP-072	A FORMAÇÃO DE TRABALHADORES DO MAR PELAS PRÁTICAS DE PESCA E AQUICULTURA E RESGATE DOS SABERES MARÍTIMOS Autores(as): Paulo H. S. Cordeiro, Gabriel Gaio (Brasil)
ETP-073	EL HUERTO ESCOLAR (SIEMRA DE PLÁTANO) Autores(as): Wilitza Galantón Gómez (Venezuela)
ETP-074	LA CRÍA DE POLLOS COMO HERRAMIENTA SUSTENTABLE EN EL TRABAJO SOCIOPRODUCTIVO EN LA ESCUELA BOLIARIANA "LA HORQUETA" ARTICULADO CON ELÑ CONSEJO COMUNAL DE LA HORQUETA DE MATA CHIVO Autores(as): Yutsi García (Venezuela)
ETP-075	EXPLOTACIÓN DEL MEJILLÓN UNA ALTERNATIVA CONSCIENTE Y PRODUCTIVA Autores(as): Nelyda González (Venezuela)

ETP-076	LA LOMBRICULTURA Autores(as): María Alejandra Mudarra Rivas (Venezuela)
ETP-067	INICIO DE PRODUCCIÓN DE HUEVOS DE DOS HIBRIDOS NACIONALES(UNESR-ROJAS Y UNESR-NEGRAS) DE GALLINAS PONEDORAS Autores(as): Alejandro J. Flores, Rosa A. Alcalá F., Maritza Romero Barrios, (Venezuela)
ETP-068	COMPORTAMIENTO DE DOS HIBRIDOS DE GALLINAS PONEDORAS VENEZOLANAS(UNESR-ROJAS Y UNESR-NEGRAS): CRECIMIENTO EN LA FASE DE CRÍA(DOCE SEMANAS) Autores(as): Rosa Alcalá, Alejandro Flores, Maritza Romero Barrios, (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 9
Hora: 09:00	Sesión de Debate: La preparación de los docentes para la formación técnico-profesional. ¿Un problema resuelto? Coordina(an): Dr. C. Odelais Delíz, Dr. C. Marlenys Martínez Clapé
ETP-001	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA PERFECCIONAR LA PROFESIONALIDAD PEDAGÓGICA EN EL DESEMPEÑO DE LA LABOR EDUCATIVA DEL PROFESOR DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Odalys González Hernández (Cuba)
ETP-008	MODELO DE LA DINÁMICA DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA A LOS TUTORES DE LAS ENTIDADES PRODUCTIVAS Y DE SERVICIOS Autores(as): Marlenys Martínez Clapé, Jorge A. Forgas Brioso (Cuba)
ETP-016	EL COMENTARIO ORAL: UN RETO EN LA PREPARACIÓN DEL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Mariela de los Ángeles Martínez Isacc, Elisabel Pérez Márquez, Aray Pérez Pino, (Cuba)
ETP-018	LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE, LA FORMACIÓN LABORAL Y ORIENTACIÓN AL OFICIO DESDE LA PREPARACIÓN DEL DOCENTE Y LA LABOR COHERENTE DE LAS DIFERENTES INFLUENCIAS EDUCATIVAS Autores(as): Madelín Miranda Montes, Maribel Espinosa Peraza, Alina Mejías Gómez, (Cuba)

ETP-022	UNA ESTRATEGIA PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROCESO PEDAGÓGICO PROFESIONAL EN LOS CENTROS POLITÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Juan Carlos Cuza Sánchez, Andrés Ballester Gouragie, Otto Rafael Ruíz Sánchez, (Cuba)
ETP-024	ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL TUTOR DE PRÁCTICA PREPROFESIONAL DE LAS ENTIDADES LABORALES AGROPECUARIAS VINCULADAS AL CENTRO POLITÉCNICO "VILLENIA REVOLUCIÓN" Autores(as): Onixa de la Caridad Mazorra Fuentes (Cuba)
ETP-030	UN PROCEDIMIENTO PARA IMPLICAR A LOS DOCENTES EN EL PROCESO DE DIRECCIÓN DEL APRENDIZAJE DE HABILIDADES PROFESIONALES Autores(as): Silviano Rodríguez Martínez, Marlén García Troche, Francisco Coste Gómez, (Cuba)
ETP-031	LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL EN LAS INSTITUCIONES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Tania Acosta Cuello, Ramón Martín Morales (Cuba)
ETP-034	MODELO PARA LA FORMACIÓN DE PROYECTOS DE VIDA PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE LAS ESPECIALIDADES TÉCNICAS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Autores(as): Misleidy Arzuaga Ramírez (Cuba)
ETP-064	EJERCICIOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE PARA LA PRÁCTICA DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LAS CLASES DE ESPAÑOL DEL PRIMER GRADO DE ESCUELAS TÉCNICAS DEL SECTOR 05 EN PUEBLA Autores(as): Georgina Gutiérrez Rocha , Marisel Quiñones Colomé , Elizabeth Flores Zárate, (México)
ETP-071	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN CIUDADANA, DIRIGIDO A PROFESORES DE LA ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN POPULAR DE LA MISIÓN RIBAS ORTIZ. ESTADO GUÁRICO Autores(as): Milagros Hernández, Rosa Amelia (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: El desarrollo de habilidades en la ETP. Coordina(an): Dr. C. Elena López Espinosa, MSc. Sonia Jaime Aragón
ETP-002	CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN LABORAL DE LA ESPECIALIDAD MECÁNICA INDUSTRIAL Autores(as): Humberto García Valdés, Madelín Corrales Campos (Cuba)

ETP-005	LAS HABILIDADES PROFESIONALES BÁSICAS DEL TÉCNICO MEDIO EN AGRONOMÍA. SU FORMACIÓN Y DESARROLLO Autores(as): Isbel Rodríguez Seijo, Elier Mora Pérez, Aymé Pando Heras, (Cuba)
ETP-007	CONCEPCIÓN DIDÁCTICA DE LA DINÁMICA DEL PROCESO PEDAGÓGICO PROFESIONAL DE LAS ASIGNATURAS TÉCNICAS DE LAS ESPECIALIDADES DE LA RAMA INDUSTRIAL EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Orvelis Alba Castellanos, Noemí Martínez Sánchez, Nurman Colón Mustelie, (Cuba)
ETP-015	LA INTEGRACIÓN DE LAS MAGNITUDES EN LA FORMACIÓN DE OBREROS CALIFICADOS DE OFICIOS Autores(as): Maritza Pérez Martínez (Cuba)
ETP-020	UNA NUEVA MIRADA HACIA EL APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS TÉCNICAS EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Elena López Espinosa (Cuba)
ETP-026	PRUEBA PILOTO "RELACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO CON LOS HÁBITOS DE ESTUDIOS" Autores(as): María Erika Olmedo Cruz, Juan Ignacio Lima Velasco, Perla Ixchel Cuevas Juárez, (México)
ETP-042	SISTEMA DE ACTIVIDADES METODOLÓGICAS PARA ESTABLECER EL ACOMPAÑAMIENTO A LA ESCUELA DEL CONSTRUCTOR POPULAR EN LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Taidee Emperatriz Cairo Maita (Venezuela)
ETP-043	COMBINACIÓN DEL ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA TEÓRICO - PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE BRIGADISTAS EN LA ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN POPULAR EN EL ESTADO NUEVA ESPARTA Autores(as): Dervic José Marcano Jiménez (Venezuela)
ETP-045	INSTRUMENTOS PARA EL CONTROL Y EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES RECTORAS DEL PROGRAMA PRÁCTICAS EN OBRAS DE LA ESCUELA DEL CONSTRUCTOR POPULAR MISIÓN RIBAS EN EL MUNICIPIO JOSÉ FELIPE MÁRQUEZ CAÑIZALEZ Autores(as): Rosaura Rodríguez Rojas (Venezuela)
ETP-049	MODELO DIDÁCTICO PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES PROFESIONALES BÁSICAS DEL TÉCNICO MEDIO EN ZOOTECNIA - VETERINARIA Autores(as): Emilio Ariel Hernández Chang (Cuba)

ETP-059	MANEJO AGROECOLÓGICO PARA LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA ESCUELA TÉCNICA ROBINZONIANA Y ZAMORANA PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL DON CECILIO ACOSTA Autores(as): Martha Morillo (Venezuela)
ETP-060	HUERTO HIDROPÓNICO VERTICAL DE VENTANA EN LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA Autores(as): Oneida Pérez Fuentes (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La formación laboral y las necesidades del desarrollo productivo. Coordina(an): Dr. C. Carlos M. Cuevas Casas, Lic. Gilberto Ateros Botas
ETP-004	FOLLETO DE CONTENIDO PARA LA ASIGNATURA ORIENTACIÓN PROFESIONAL BÁSICA DE LA FAMILIA DE ESPECIALIDADES CONSTRUCCIÓN EN EL IPOL "FRUCTUOSO RODRÍGUEZ DEL MUNICIPIO DE QUIVICÁN" Autores(as): Ricardo Acosta Tabares (Cuba)
ETP-009	LA FORMACIÓN LABORAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE OFICIOS: NECESIDAD Y REALIDAD Autores(as): Manuel Borrero Parra (Cuba)
ETP-014	EXPERIENCIAS DE LA APLICACIÓN DE UNA METODOLOGÍA PARA EL ADIESTRAMIENTO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Noiry Pérez Pompa, Luis Téllez Lazo (Cuba)
ETP-021	LA PREPARACIÓN LABORAL DE LOS ALUMNOS CON RETRASO MENTAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA TÉCNICAS BÁSICAS AGROPECUARIAS Autores(as): Omar Díaz Herrera (Cuba)
ETP-025	LA DIALÉCTICA Y LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN INTEGRADA DE TRABAJADORES: LA EXPERIENCIA DEL INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA UFRJ Autores(as): Vitor Bemvindo, Cosme L.A. Maciel, Jullia Turrini, (Brasil)
ETP-033	PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA BASE MATERIAL DE ESTUDIO DE CAMPO DEL CENTRO POLITÉCNICO "VILLENIA REVOLUCIÓN" Autores(as): Juan Carlos Padilla Jorda (Cuba)
ETP-039	FORMACIÓN LABORAL EN FUNCIÓN DE LAS DEMANDAS SOCIALES Autores(as): Gilberto Ateros Botas (Mozambique)

ETP-040	ESTRATEGIA DE COOPERACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA INTEGRACIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE ECONOMÍA EN LA FORMACIÓN MEDIA TÉCNICA DE LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Manuel Domingos Baptista (Angola)
ETP-044	LAS BRIGADAS SOCIALISTAS DE LA CONSTRUCCIÓN. "CONCIENCIA DEL DEBER SOCIAL" Autores(as): Cristian Alessander Zorrila Rodríguez (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Alternativas para mejorar la formación técnico-profesional. Coordina(an): Dr. C. Aker Aragón Castro, Prof Víctor Ascensa
ETP-046	ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN VOCACIONAL DE LOS VENCEDORES HACIA LAS CARRERAS AGROALIMENTARIAS EN LOS AMBIENTES DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA LOS PINOS, EN EL MUNICIPIO NIRGUA, ESTADO YARACUY Autores(as): Mirian Durán (Venezuela)
ETP-050	LA DISCIPLINA DE "FORMACIÓN DE ACTITUDES INTEGRADORAS" EN LA ENSEÑANZA TÉCNICA Y PROFESIONAL DE ANGOLA. ENFOQUE SOCIAL Y CIENTÍFICO TECNOLÓGICO Autores(as): Anátide de Jesús de Oliveira Freire (Angola)
ETP-058	LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LOS PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS EN LOS LICEOS BOLIVARIANOS DEL ESTADO COJEDES Autores(as): María Josefina González (Venezuela)
ETP-061	SISTEMA DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO. LA MOTIVACIÓN PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA TÉCNICA ENRIQUE DELGADO PALACIOS Autores(as): Raquel Henriquez López, Mary Machado Carrasquel (Venezuela)
ETP-063	PROYECTO INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Aker Aragón Castro (Cuba)
ETP-065	ACCIONES PARA TRANSFORMAR EL AMBIENTE ESCOLAR EN LAS SECUNDARIAS TÉCNICAS DESDE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL: ALGUNAS CONSIDERACIONES QUE FAVORECEN EL PROCESO COMO RESULTADO DEL PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. Autores(as): José Santos Arguelles, Faustino Ramón Emiliano , Elsa Rosales García, (México)

ETP-066	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE NAMIBE Autores(as): Sebastiao Tumitanga, Yara Luisa Cárdenas Cepero (Angola)
Hora: 04:10	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): MSc. Alexander Manso Díaz, Dr. C. Carlos Cuevas Casas

07-Feb- 2013	Sala 3
Hora: 10:40	Teleconferencia: Preparación de los jóvenes para el mundo laboral (Tele conferencia ATEI) Coordina(an): Dr. C. Carlos M. Cuevas Casas

Simposio 18

Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos

En el mundo en que vivimos se están produciendo cambios trascendentales en el orden político, económico y social con un marcado desarrollo científico técnico en los procesos de producción. Esta realidad determina los enfoques y tendencias educativas actuales encaminadas a la formación de ciudadanos cada vez más concientes, productivos y cultos que contribuyan al logro de una sociedad más equitativa y justa. En este sentido se observan acciones educativas en procesos formales – académicos- no formales e informales que influyen en la concepción de una educación en busca de nuevas vías y cualidades para la formación y preparación de las personas jóvenes y adultas.

El simposio se propone promover la reflexión y el debate sobre temáticas relacionadas con la alfabetización y la Educación Básica de jóvenes y Adultos. Estas se relacionan con el proceso de enseñanza – aprendizaje, el tratamiento a la diversidad, la implementación de los programas cubanos Yo, sí puedo y Yo, sí puedo seguir, en diferentes países, la formación y capacitación de los agentes educativos y la introducción de resultados de investigación en la EDJA. Se presentan trabajos de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, México, Mozambique, Nicaragua, Venezuela, los que ofrecen diferentes visiones sobre las temáticas en debate que enriquecerán la discusión.

Presidenta: Lic. María Josefa Pérez Villa

Vicepresidentas: Dr. C Nora Isaac Díaz

MSc. María Dolores Abad Cabrera

Hora	05-Feb-2013, Sala 3
09:00	Panel: Actualidad y continuidad de la alfabetización y postalfabetización Coordina(an): Dr. C Jaime Canfux Gutiérrez
10:40	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización I. Coordina(an): Dr. C José Del Real Hernández
12:20	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización II Coordina(an): Dr. C Mercedes Zamora Collazo
02:30	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización III. Coordina(an): Dr. C. Maura Tomasén León
04:10	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización IV Coordina(an): Dr. C. Enrique Téllez López
Hora	05-Feb-2013, Sala de Carteles
09:30	Presentación de Carteles:
Hora	06-Feb-2013, Sala 3
09:00	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización VI Coordina(an): Dr. C Mercedes Zamora Collazo
10:40	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización VII Coordina(an): Dr. C. Vivian María Hernández Louhau
12:20	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización VIII Coordina(an): Dr. C. Miladys Diodene Adame
02:30	Mesa Redonda: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad. Coordina(an): Dr. C. Nora Isaac Díaz
04:10	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad I. Coordina(an): Dr. C Mercedes Zamora Collazo
Hora	07-Feb-2013, Sala 3
09:00	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad II. Coordina(an): Dr. C Nora Isaac Díaz
12:20	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad IV. Coordina(an): Dr.C. Vivian María Hernández Louhau
02:30	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad V. Coordina(an): Dr. C Enrique Téllez López
04:10	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad V Coordina(an): Dr. C Enrique Téllez López

Hora	07-Feb-2013, Sala 4
10:40	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad III. Coordina(an): Dr. C José Del Real Hernández
Hora	08-Feb-2013, Sala 3
09:00	Sesión de Debate: Formación y capacitación de agentes para la Educación de Jóvenes y Adultos I. Coordina(an): Dr. C. Maura Tomasén León
12:20	Sesión de Debate: Formación y capacitación de agentes para la Educación de Jóvenes y Adultos III. Coordina(an): Dr. C. José Del Real Hernández
02:30	Panel: Conclusiones del simposio Coordina(an): Lic. María Josefa Pérez Villa, Dr. C. Nora Isaac Díaz y MSc. María Dolores Abad Cabrera
Hora	08-Feb-2013, Sala 19
09:00	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza-aprendizaje. Atención a la diversidad VI Coordina(an): Dr. C. Enrique Téllez López
10:40	Sesión de Debate: Formación y capacitación de agentes para la Educación de Jóvenes y Adultos II. Coordina(an): Lic. Josefa Pérez Villa
12:20	Sesión de Debate: Formación y capacitación de agentes para la Educación de Jóvenes y Adultos IV Coordina(an): Dr. C. Maura Tomasén León

05-Feb-2013	Sala 3
Hora: 09:00	Panel: Actualidad y continuidad de la alfabetización y postalfabetización Coordina(an): Dr. C Jaime Canfux Gutiérrez
Hora: 09:30	Presentación de Carteles:
ALF-029	RACISMO NA PUBLICIDADE BRASILEIRA: QUAL SUA RELAÇÃO COM OS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS? Autores(as): Rebeca Barreto de Lima, Dayse Cabral de Moura (Brasil)
ALF-047	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E O PERFIL DETERMINANTE DOS ALUNOS EVADIDOS. UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DE 1er GRAU ANDRÉ GERMANO LUBE EM JACARAÍPE, SERRA-ES Autores(as): Selma Lucía Lima Santos (Brasil)
ALF-069	ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL MÉTODO "YO, SÍ PUEDO" EN LAS CONDICIONES ACTUALES EN VENEZUELA EN EL ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Zamrit del Valle Narváez Cadeño, Rafael R. Sánchez López (Venezuela)
ALF-073	ESTRATEGIA DE LA MISIÓN ROBINSON II PARA LA APRETURA DE AMBIENTES EN EL ESTADO VARGAS Autores(as): Neleyxis Alvarado Mujica (Venezuela)
ALF-075	ACCIONES PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA EN LOS PATRIOTAS Y FACILITADORES DE LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): Yoaisy Delgado Bastida (Venezuela)
ALF-083	EL MAPA EFICAZ INSTRUMENTO DE TRABAJO PARA ELIMINAR EL RESIDUAL DE ANALFABETISMO DEL MUNICIPIO PAEZ, ESTADO PORTUGUESA Autores(as): Zoraida García (Venezuela)
ALF-085	LA PREPARACIÓN DE LA MESA TÉCNICA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LOS AMBIENTES DE CLASES DE LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): Nairobis Yadila Verenzuela Aguilar (Venezuela)
ALF-098	DISEÑO ESTRATÉGICO DE LA MISIÓN ROBINSON EN EL MUNICIPIO LIBERTADOR DEL ESTADO MÉRIDA Autores(as): Maria Gloria Parra de Guevara (Venezuela)
ALF-100	TRAS LA HUELLA DE LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): Mirelli Mora (Venezuela)

ALF-103	ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN LA ORTOGRAFÍA EN LOS Y LAS PATRIOTAS DEL AMBIENTE BELÉN SAN JUAN Autores(as): Yordelis Rodríguez Torres (Venezuela)
ALF-107	SISTEMA DE ACCIONES PARA LA DISMINUCIÓN DEL RESIDUAL DE ANALFABETISMO EN EL MUNICIPIO JOSÉ TADEO MONAGA Autores(as): Edith Belkis Velázquez Parica, Estelio Nápoles Socarrás (Venezuela)
ALF-112	BOLETÍN ROBINSONIANO, GUERRILLA COMUNICACIONAL DE LA MISIÓN COMO INSTRUMENTO PARA LA INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN REVOLUCIONARIA Y PEDAGÓGICA Autores(as): Pedro Vicente Rivera Sequera (Venezuela)
ALF-116	EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA MISIÓN ROBINSON Y SU INTERRELACIÓN CON LOS SOCIOPRODUCTIVOS Autores(as): Blas Rivas Marchena, Rafael R. Sánchez López (Venezuela)
ALF-123	PROPUESTA DE ACCIONES PARA EL ABORDAJE DEL RESIDUAL DE ALFABETIZACIÓN EN LA MISIÓN ROBINSON DEL ESTADO BARINAS Autores(as): Norelis del Valle Escobar Montilla (Venezuela)
ALF-129	ESTRATEGIA PARA LA MOTIVACIÓN EN ROBINSON Autores(as): Verónica Coita (Venezuela)
ALF-130	COMPORTAMIENTO DE LOS FACILITADORES DE LA MISIÓN ROBINSON II ANTE EL PROCESO DE FORMACIÓN DE HÁBITOS DE ESTUDIO EN LOS Y LAS PARTICIPANTES EN SAN MATEO MUNICIPIO BOLÍVAR ESTADO ARAGUA Autores(as): Carmen Oropeza (Venezuela)
ALF-132	EXPERIENCIA COMO FACILITADORA EN LA MISIÓN ROBINSON EN EL MUNICIPIO ACHAGUAS ESTADO APURE Autores(as): Esther Diluvina Hernández Barrera (Venezuela)
ALF-134	EL USO DE LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA COMO ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS PARA PROFUNDIZAR EN LA LECTOESCRITURA DE LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): Ana Esmeralda Vallés Jiménez (Venezuela)
ALF-148	EL TRABAJO SOCIOCOMUNITARIO DE MISION RIBAS: UNA ALTERNATIVA PARA LA ALFABETIZACION DE LOS PRIVADOS DE LIBERTAD Autores(as): Gloria Rodríguez Fernández (Venezuela)

ALF-155	EL PERIÓDICO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA REFORZAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN JÓVENES Y ADULTOS DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Nayrda C. de Armas (Venezuela)
ALF-156	LOGRAR LA INTEGRACIÓN DE LAS MISIONES DESDE LOS AMBIENTES DE CLASES MISIÓN RIBAS EN LA PARROQUIA TOCUYITO MUNICIPIO LIBERTADOR Autores(as): Oswaldo Antonio Viloria Castro (Venezuela)
ALF-165	"CONSTRUYENDO ESPERANZAS": UNA ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH SIDA EN ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE INSTRUCTORES DE ARTE. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS POSITIVAS Autores(as): Maylín Pérez Enríquez (Cuba)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización I. Coordina(an): Dr. C José Del Real Hernández
ALF-012	MODELO DE GESTIÓN DEL PROGRAMA SOCIAL DE ALFABETIZACIÓN "YO, SÍ PUEDO" EN EL CONTEXTO DE LOS GOBIERNOS LOCALES Autores(as): Enrique Téllez López (Cuba)
ALF-039	MOVIMENTO DOS SEM TERRA- MST: A RUPTURA DAS CERCAS INVISÍVEIS DO SABER NA OCUPAÇÃO DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS Autores(as): Adelar João Pizetta (Brasil)
ALF-062	ESTRATEGIA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS EM MOZAMBIQUE HASTA 2015. DESAFÍOS E PERSPECTIVAS Autores(as): Laurindo Marcelo Rafael Nhacune, Manuel Eugenio Miyares González (Mozambique)
ALF-138	IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN EN EL ADULTO MAYOR EN AMAZONAS Autores(as): Justina Farrera Lara (Venezuela)
ALF-139	ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO ?YO, SÍ PUEDO? Autores(as): Gilbert Argenis Piña Mora (Venezuela)
ALF-140	LA ALFABETIZACIÓN COMO MODELO DE PARTICIPACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS UTILIZANDO EL MÉTODO ?YO SÍ PUEDO? PATROCINADO POR LA MISIÓN ROBINSON, EN EL AMBIENTE DE LA LONJA PESQUERA DEL MUNICIPIO GASPAR MARCANO DEL ESTADO NUEVA ESPARTA Autores(as): Beliana Josefina Zschaek Skinner (Venezuela)

ALF-161	ALFABETIZACIÓN Y CONTINUIDAD EDUCATIVA EN NICARAGUA Autores(as): Luis Amaya Mesa, Anisia Cruz Ojeda, Martín Cajina Santos, (Nicaragua)
ALF-162	CHACO...YO, SI PUEDO. SALDANDO UNA DEUDA HISTÓRICA CON NUESTROS PUEBLOS INDÍGENAS Autores(as): Sara Estela Fiqueni , Florencia María Méndez , Mariel Luna, (Argentina)
ALF-173	MÉTODO "YO, SI PUEDO": UNA OPORTUNIDAD PARA EL CAMBIO SOCIAL Autores(as): Coromoto del valle Ramírez González (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización II Coordina(an): Dr. C Mercedes Zamora Collazo
ALF-005	REPERCUSIÓN DEL PROCESO DE POST-ALFABETIZACIÓN A TRAVÉS DE LA MISIÓN RIBAS DURANTE EL TRATAMIENTO DE LA INTERCULTURALIDAD Y EL BILINGÜISMO, EN EL ESTADO DE ZULIA, EN REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA Autores(as): Miladys Diodene Adame (Cuba)
ALF-007	DEL SIM EU POSSO, AL LOS HAU BELE PRESENCIAL EN TIMOR LESTE Autores(as): Jorge Adolfo Jiménez Callis, Mauro Aristides Kindelan Boloy (Cuba)
ALF-026	PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Autores(as): Carlos Javier Brito Cabrera (Argentina)
ALF-030	"YO, SÍ PUEDO" UN ESTUDIO DE CASO Autores(as): Julia Inés Ceruti (Argentina)
ALF-061	PROPUESTA METODOLÓGICA PARA DECLARAR UN DISTRITO LIBRE DE ANALFABETISMO Autores(as): Pedro José (Mozambique)
ALF-064	ENSINO MÉDIO REGULAR NOTURNO: UMA FORMAÇÃO PRECARIZADA PELO CAPITAL Autores(as): Edvaldo Albuquerque dos Santos (Brasil)
ALF-147	ESTRATEGIA PARA LOGRAR LA REINCORPORACIÓN DE VENCEDORES A LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Janny Valadares (Venezuela)
ALF-150	VÍAS PARA LOGRAR LA ADECUADA INTEGRACIÓN DE LOS VENCEDORES Y VENCEDORAS CON COMPROMISOS INTELECTUALES A LOS AMBIENTES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Mayra Abello (Venezuela)

ALF-184	EVALUACIÓN DEL IMPACTO SOCIAL Y DE APRENDIZAJE DE LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN: "DOLORES CACUANGO", "MANUELA SÁENZ" Y "YO SÍ PUEDO" A TRAVÉS DE LOS MINISTERIOS DE EDUCACIÓN DE CUBA Y ECUADOR Autores(as): María Roxana Solórzano Benítez, Juana Nora Isaac Díaz (Cuba)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización III. Coordina(an): Dr. C. Maura Tomasén León
ALF-014	ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA CONTRIBUIR A ELEVAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES HACIA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA EN LA FACULTAD OBRERA CAMPESINA Autores(as): María Elena González Valdés (Cuba)
ALF-037	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN ARGENTINA: LA EDJA COMO COROLARIO DEL PRIVILEGIO DE LA EDUCACIÓN Autores(as): Cinthia Wanschelbaum (Argentina)
ALF-045	ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS: LA INCLUSIÓN SOCIAL? Autores(as): Tainá Christine da Conceição Peixoto, Rafaella Asfora (Brasil)
ALF-059	MEMORIAS EN CONSTRUCCIÓN- MEMORIAS EN ACCIÓN Autores(as): Alba Rosa Pereyra (Argentina)
ALF-072	PAPEL DE LA MISIÓN ROBINSON EN LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE Autores(as): Yuleisi Brafajarte Rodríguez (Venezuela)
ALF-084	SABER ESCRIBIR ES SABER ASCENDER Autores(as): Inés Yelitza Ramírez (Venezuela)
ALF-115	ESTRATEGIAS PARA MANTENER MOTIVADO LOS PATRIOTAS DE ROBINSON III DE LA PARROQUIA SAN AGUSTÍN DE DISTRITO CAPITAL Autores(as): Aracelis Graterol (Venezuela)
ALF-128	EL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES DE EFICIENCIA EN LA BATALLA POR EL SEXTO GRADO DE LA MISIÓN ROBINSON EN EL MUNICIPIO BARINAS DEL ESTADO BARINAS Autores(as): Carmen Florinda Salas (Venezuela)
ALF-154	ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES LECTORAS EN LOS VENCEDORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA MISIÓN RIBAS ?FELIX VALOIS LEAL? DEL MUNICIPIO SUCRE, ESTADO FALCÓN Autores(as): Denny Aracelis Álvarez Navas (Venezuela)

Hora: 04:10	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización IV Coordina(an): Dr. C. Enrique Téllez López
ALF-024	EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN BRASIL: HISTORIA, POLÍTICA PÚBLICA Y CONCEPCIONES DE ALFABETIZACIÓN Y LETRAMIENTO. ¿REVELAR EN LOS ASPECTOS? Autores(as): Luciene Silva dos Santos (Brasil)
ALF-043	ALFABETIZANDO LOS TRABAJADORES DEL CAMPUS V - UEPB Autores(as): María de Fátima Ferreira de Araújo, Edênia Cesarina Brito, Mariana Barreto de Araújo, (Brasil)
ALF-044	EXPERIENCIAS CONTRAHEGEMÓNICAS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN POPULAR DE LOS JÓVENES Y ADULTOS EN BRASIL Autores(as): Adriana Medeiros Farias (Brasil)
ALF-053	PASADO Y PRESENTE DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y ADULTOS EN ARGENTINA Autores(as): María Ana González (Argentina)
ALF-065	APRENDIENDO A LEER EL MUNDO Y A DECIR LA PALABRA: RELATO DE UNA EXPERIENCIA DE ALFABETIZACIÓN EN GUANAJUATO, MÉXICO Autores(as): Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes (México)
ALF-125	PROPUESTA DE ACCIONES PARA EL ABORDAJE DEL RESIDUAL DE ALFABETIZACIÓN EN LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): Gabriela Carolina González Villanueva (Venezuela)
ALF-126	LA MISIÓN ROBINSON COMO ALTERNATIVA EDUCATIVA EMANCIPADORA Autores(as): Livia del Carmen Villanueva Rangel (Venezuela)
ALF-159	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA EN LOS AMBIENTES DE LA FUNDACIÓN MISIÓN RIBAS DEL MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA DEL ESTADO BARINAS Autores(as): Ender Giovanni Molina (Venezuela)
ALF-160	FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA MISIÓN RIBAS GENERAL JOSÉ ANTONIO ANZOÁTEGUI Autores(as): Malyuri de Jesús Herrera Páez (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 3
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización VI Coordina(an): Dr. C Mercedes Zamora Collazo
ALF-004	LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE POST-ALFABETIZACIÓN "YO, SÍ PUEDO SEGUIR": EXPERIENCIAS DE UN PROGRAMA DEL ALBA Autores(as): Vivian María Hernández Louhau, Jorge Alcides León González (Cuba)
ALF-017	ALFABETIZACIÓN Y DESARROLLO. LOS PROGRAMAS CUBANOS DE ALFABETIZACIÓN Y DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS Autores(as): José Ricardo del Real Hernández (Cuba)
ALF-071	EXPERIENCIA COMO FACILITADORA EN UN AMBIENTE DE CLASE DE ROBINSON Autores(as): Yessica Yubirí Carrasquel Tejada (Venezuela)
ALF-074	PROPUESTA DE ACCIONES PARA FAVORECER LA MOTIVACIÓN EN LOS PATRIOTAS DE LA MISIÓN ROBINSON Y DISMINUIR LA DESINCORPORACIÓN EN LA PARROQUIA MERCEDES DÍAZ DEL MUNICIPIO VALERA Autores(as): Mayran D. Mendoza (Venezuela)
ALF-077	EL PUEBLO DEBE LEER Autores(as): Cleomaris Roelem García Espinoza (Venezuela)
ALF-078	LA MISIÓN ROBINSON. UNA ALTERNATIVA PARA ELEVAR EL NIVEL CULTURAL EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS Autores(as): Ángela Ochoa Maldonado (Venezuela)
ALF-086	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA APLICADA A LOS PATRIOTAS DE LA MISIÓN ROBINSON DESDE EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN HASTA ROBINSON II EN EL CASERÍO EL MANGAL, MUNICIPIO OSPINO ESTADO PORTUGUESA Autores(as): Alida Rosa Lucena Yustiz (Venezuela)
ALF-087	MIS VIVENCIAS COMO PATRIOTAS CON LA MISIÓN ROBINSON COMPLETO MI VIDA Autores(as): Amanda Alejandrina Rodríguez, Petra María Bravo, América Esparragoza, (Venezuela)
ALF-088	CONJUNTO DE ACCIONES QUE CONTRIBUYA AL PROCESO DE INTEGRACIÓN SOCIAL DEL ESTADO MONAGAS DESDE LA LABOR DE LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): Gilmer José Guevara (Venezuela)

Hora: 10:40	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización VII Coordina(an): Dr. C. Vivian María Hernández Louhau
ALF-015	VISITA AL MUSEO NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN: UNA ALTERNATVA PARA VINCULAR PROGRAMAS DE ASIGNATURAS DE PREGRADO CON LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Autores(as): Zoila Minerva Piedra Hernández, Susana Morejón Martínez, Ondina Lolo Valdés, (Cuba)
ALF-019	POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS EM SITUAÇÃO DE LIBERDADE NO BRASIL Autores(as): Elionaldo Fernandes Julião, Elenice Maria Cammarosano Onofre, Marieta Gouvêa de Oliveira Penna, (Brasil)
ALF-020	POLÍTICAS DE EJA EM SITUAÇÃO DE RESTRIÇÃO E PRIVAÇÃO DE LIBERDADE NO BRASIL Autores(as): Elionaldo Fernandes Julião (Brasil)
ALF-032	GENÉTICA ESTA EN NUESTRO DIARIO... Autores(as): Adriano Braga dos Santos (Brasil)
ALF-090	EL PROCESO DE INICIACIÓN DE PATRIOTAS EN EL IDIOMA INGLES A PARTIR DEL USO DEL MÉTODO CUBANO "YO, SÍ PUEDO SEGUIR" Autores(as): Yenny González (Venezuela)
ALF-091	EXPERIENCIA RENOVADORA EN LA ALFABETIZACIÓN DEL ADULTO MAYOR EN REFUGIO Autores(as): Rosa Ramos Lacourt (Venezuela)
ALF-102	LA LECTO- ESCRITURA Y SU INFLUENCIA EN LA POST-ALFABETIZACIÓN Autores(as): Gleimis G. Rodríguez M., Julia M. Arencibia G. (Venezuela)
ALF-104	EL CALENDARIO PRODUCTIVO SOCIOCULTURAL COMO ESTRATEGIA PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LOS AMBIENTES DE LA MISIÓN ROBINSON EN SANARE, LARA Autores(as): Irlanda Herlinda Espinoza Meléndez (Venezuela)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: Alfabetización y postalfabetización VIII Coordina(an): Dr. C. Miladys Diodene Adame
ALF-013	ALTERNATIVA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS Autores(as): Yolanda Walter Urgellés, Mariuska Alonso Pérez (Cuba)
ALF-023	CUADERNOS ESCOLARES Y LAS LECCIONES COMO MODOS DE SUBJETIVACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS Autores(as): Natalia Machado Belarmino, Rosângela Tenório de Carvalho (Brasil)
ALF-066	EL TRABAJO DE ESCRIBIR: DESEO X OBLIGATORIEDAD Autores(as): Ariadne Catarine dos Santos (Brasil)
ALF-092	LA LECTURA UNA VÍA PARA ATENDER LA DIVERSIDAD Y CONOCER EL ESTADO MÉRIDA Autores(as): Carmen Karina Goncalvez (Venezuela)
ALF-108	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA REFORZAR LAS OPERACIONES BÁSICAS DE MATEMÁTICA EN LOS PARTICIPANTES DE LA MISIÓN ROBINSON BLOQUE I PARTE I Autores(as): María Luisa Ron (Venezuela)
ALF-145	ANÁLISIS DE LOS LOGROS OBTENIDOS POR LA MISION RIBAS Y LAS MISIONES EDUCATIVAS EN LA PARROQUIA EL JUNKO, ESTADO VARGAS Autores(as): José Miguel Centeno (Venezuela)
ALF-163	UNA METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS QUE VINCULEN A LOS ESTUDIANTES CON EL MODELO PRODUCTIVO SOCIALISTA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DE JÓVENES ADULTOS Y ADULTAS Autores(as): Rudaynil López, Luis Ezpelosín (Venezuela)
Hora: 02:30	Mesa Redonda: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad. Coordina(an): Dr. C. Nora Isaac Díaz
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad I. Coordina(an): Dr. C Mercedes Zamora Collazo
ALF-006	UNA MIRADA REFLEXIVA EN TORNTO A LA CREACIÓN DE ESCENARIOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN LA FACULTAD OBRERA Y CAMPESINA DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS Autores(as): Israel Mejías Martínez, Ana Idia Díaz Ramírez (Cuba)

ALF-033	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL COM PRÁTICA SOCIAL A TRAVÉS DE INSTITUIÇÕES FORMAIS OU NÃO Autores(as): Ladjane de Barros Santos (Brasil)
ALF-048	LA INFORMÁTICA COMO MECANISMO DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL E INCLUSIÓN SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE JÓVENES Y ADULTOS Autores(as): Helaine Barroso dos Reis, Greice Grecco Barbosa Donna, Ilalzina María da Conceição Medeiros, (Brasil)
ALF-055	REFLEXÕES DO USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO E NA COMUNICAÇÃO NO ENSINO DA EJA Autores(as): Carlos Henrique Medeiros de Souza, Annabell del Real Tamariz, Angélica Mothé, (Brasil)
ALF-121	IMPACTO DE LOS COMPONENTES DE LA MISIÓN ROBINSON FONDO DE APOYO SOLIDARIO Y UNIDAD PRODUCTIVA SOCIALISTA EN EL MUNICIPIO RÓMULO GALLEGOS DEL ESTADO COJEDES Autores(as): Abad Pastran Guzman, Aura Blanco (Venezuela)
ALF-146	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS LÚDICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS DE VENCEDORES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Lilibeth Alexandra Montilla Delgado (Venezuela)
ALF-185	UNA CONCEPCIÓN CURRICULAR PARA LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS EN LAS ESCUELAS DE IDIOMAS DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS Autores(as): Maritza del Carmen Romero Drake (Cuba)

07-Feb-2013	Sala 3
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad II. Coordina(an): Dr. C Nora Isaac Díaz
ALF-003	FOLLETO PARA LA RESOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE ECUACIONES Autores(as): Josefa Pérez Fernández (Cuba)
ALF-018	PERIOLIBROS DE MATEMÁTICA. EOC I y EOC II EN CUBA Autores(as): Esperanza Alonso Madrigal (Cuba)

ALF-027	TEJIENDO LOS HILOS DE LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y DE ADULTOS PROFESIONAL INTEGRADA EM ESTADO DE ESPÍRITO SANTO/BRASIL Autores(as): Tatiana de Santana Vieira, Eliesér Toretta Zen (Brasil)
ALF-036	ESTEREOTIPOS Y PERCEPCIÓN SOCIAL EN UN GRUPO DE PERSONAS MAYORES SOBRE EL APRENDIZAJE EN LA VEJEZ Autores(as): Doris Marcela Castro-Roldán, Oswal Martínez-Moreno (Colombia)
ALF-038	"... LA UNIVERSIDAD ES UN APOORTE MUY GRANDE A MI FORMACIÓN ..."; LAS DEMANDAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS SUJETOS ADULTOS Autores(as): Blanca Aurelia Franzante (Argentina)
ALF-049	LA ANDRAGOGÍA EN EL POSGRADO. CASO OAXACA Autores(as): Flavio de Jesús Castillo Silva (México)
ALF-142	ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL PERFECCIONAMIENTO DE LAS METODOLOGÍAS APLICADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA MISIÓN RIBAS EN EL PLANTEL RAFAEL URDANETA MUNICIPIO MARACAIBO 6 DEL ESTADO ZULIA Autores(as): Aura Carolina Garrido Zambrano (Venezuela)
ALF-183	PROPUESTA PARA LA CAPTACIÓN Y SUPERVISIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS LICEOS NOCTURNOS BOLIVARIANOS DEL ESTADO NUEVA ESPARTA Autores(as): Luis Manuel Salazar (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad III. Coordina(an): Dr. C José Del Real Hernández
ALF-001	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA IDENTIDAD NACIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Autores(as): Daymarelys Díaz Rivero (Cuba)
ALF-028	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O CORTADOR DE CANA-DE-AÇÚCAR: INVESTIGANDO AS PERCEPÇÕES DO TRABALHADOR RURAL ACERCA DA FUNÇÃO DA ESCOLA Autores(as): Simone Franzi (Brasil)
ALF-031	EJERCICIOS PARA EL TEMA "ENERGÍA Y SU USO SOSTENIBLE" EN LA ASIGNATURA FÍSICA, DE LA FACULTAD OBRERO CAMPESINA Autores(as): Guillermo Cantero Echazábal (Cuba)

ALF-046	LAS REPRESENTACIONES CONSTRUIDAS POR ESTUDIANTES Y JÓVENES ADULTOS ACERCA DE LOS INSECTOS Autores(as): Simone Paixão Araújo Pereira, María Helena da Silva Carneiro (Brasil)
ALF-082	EL FONDO DE APOYO SOLIDARIO Y SUS BENEFICIOS EN EL MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA Autores(as): Reina Josefina Fonseca Pacheco (Venezuela)
ALF-105	ALTERNATIVAS PARA EL TRABAJO EN LOS AMBIENTES ESPECIALES DE LA MISIÓN ROBINSON PARROQUIA JUARES Autores(as): Aura María Rodríguez (Venezuela)
ALF-171	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA E INTEGRACIÓN LABORAL DE JÓVENES ADULTOS Y ADULTAS CON DIAGNÓSTICO DE RETARDO MENTAL ASOCIADO A TRASTORNOS AFECTIVOS CONDUCTUALES DEL TALLER DE EDUCACIÓN LABORAL BOLIVARIANO "RÓMULO GALLEGOS" MUNICIPIO RÓMULO GALLEGOS, ESTADO COJEDES Autores(as): Franklin Eduardo Torres Salazar (Venezuela)
ALF-174	APLICANDO ACCIONES PARA DETERMINAR LAS CAUSAS QUE ORIGINAN DIFICULTAD EN EL PRENDIZAJE EN ADOLESCENTE DE PRIMER AÑO SECCIÓN "E" EN LA U.E.L.B. "LA GUARDIA" Autores(as): Ana Beatriz Guevara Villarroel (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad IV. Coordina(an): Dr.C. Vivian María Hernández Louhau
ALF-008	MOTIVAR EL APRENDIZAJE: UNA ALTERNATIVA DIDÁCTICA PARA PERSONAS ADULTAS SUBESCOLARIZADAS Autores(as): Diana Gisell Márquez Fabré, Ileana América Márquez Fabré (Cuba)
ALF-011	PROPUESTA DE EJERCICIOS MATEMÁTICOS PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD DESDE LA FACULTAD OBRERA CAMPESINA Autores(as): Célida Vargas Peñalver, Pascual Gutiérrez Lebrigio, Lilian Granados Cárdenas, (Cuba)
ALF-052	SISTEMATIZANDO EXPERIENCIAS: CONTRIBUCIONES DE LA EDUCACIÓN POPULAR PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS Autores(as): Amanda Motta Angelo Castro, Karine Santos (Brasil)
ALF-063	A RELAÇÃO DAS PROFESSORAS DE EJA COM OS SABERES QUE PRODUZEM NO CONTEXTO DO MUNICÍPIO DE CARUARU Autores(as): Orquídea Guimarães, Enelízia Oliveira Pereira da Silva (Brasil)

ALF-114	CONTRIBUCIÓN DE LA MISIÓN ROBINSON EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESTRUCTURA SOCIAL DEL SECTOR MATA PALO EN LA PARROQUIA DE ANTEMANO Autores(as): Norma del Valle Márquez Graterol (Venezuela)
ALF-118	ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES A LOS PATRIOTAS DEL MUNICIPIO RÓMULO GALLEGOS ESTADO COJEDES Autores(as): Yetsi Carmona (Venezuela)
ALF-137	ALTERNATIVA DE PREPARACIÓN DE LA MESA TÉCNICA ESTADAL DE LA MISIÓN ROBINSON PARA EL PROCESO DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA Autores(as): Víctor José Díaz Rivas (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad V. Coordina(an): Dr. C Enrique Téllez López
ALF-050	EL PROGRAMA "YO, SÍ PUEDO" EN LA ARGENTINA: UNA ALTERNATIVA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ALBA DESDE LOS PUEBLOS Autores(as): Claudia Camba, Ángel G. Navarro (Argentina)
ALF-175	LAS REDES DE PLANIFICACIÓN PARA OPTIMIZAR EL PROCESO PEDAGÓGICO-ANDRAGÓGICO DE LA MISIÓN RIBAS EN EL MUNICIPIO GUARAQUE Autores(as): Neida Janeth Méndez de Castro (Venezuela)
ALF-176	PROPONER ACCIONES PARA LA INCORPORACIÓN, ASISTENCIA, RETENCIÓN Y APRENDIZAJE EN LOS VENCEDORES CON LA INTEGRACIÓN, MISIÓN RIBAS Y SOCIEDAD MIRANDINA Autores(as): Yanina del Carmen Pérez Villasana , Isbel Karina Acosta Colmenarez, Betty de Jesús Torrealba, (Venezuela)
ALF-177	DESARROLLO ENDÓGENO PARA LA INCLUSIÓN Autores(as): Yanin Navarro (Venezuela)
ALF-178	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LOS VENCEDORES DE LA FUNDACIÓN DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Xiomara Rodríguez López (Venezuela)
ALF-179	FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS, FAMILIARES Y REFUGIADOS EN LA CORPORACIÓN DE SERVICIOS DEL GOBIERNO DEL DISTRITO CAPITAL A TRAVÉS DE LAS MISIONES EDUCATIVAS Autores(as): María Eugenia Risso Hagley, Ventura Cancio Pérez (Venezuela)

ALF-180	CONJUNTO DE ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN DE LOS VENCEDORES Y LAS VENCEDORAS EN LA COMUNIDAD DE LAS TAPIAS EN EL MUNICIPIO RIVAS DÁVILA Autores(as): Luis Gerardo Belandria Mora (Venezuela)
ALF-181	PROPUESTA DE MAPAS CONCEPTUALES COMO ESTRUCTURA ORGANIZADA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA Autores(as): Genesis Coromoto Torres Milano (Venezuela)
ALF-182	UNA METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS QUE VINCULEN A LOS ESTUDIANTES CON EL MODELO PRODUCTIVO SOCIALISTA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTAS. Autores(as): Rudaynil López (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza - aprendizaje. Atención a la diversidad V Coordina(an): Dr. C Enrique Téllez López
ALF-067	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA ESCRITURA EN LOS PATRIOTAS DE LA MISIÓN RÓBINSON Autores(as): Zurelys Eizaga (Venezuela)
ALF-101	ACCESO A LA LECTURA Y ESCRITURA: UN ANÁLISIS DE LOS MENSAJES ESCRITOS POR LAS PERSONAS RECIÉN ALFABETIZADAS EN EL DISTRITO CAPITAL Autores(as): María Estervina Martínez Zamora (Venezuela)
ALF-110	PROPUESTA DE ACCIONES PARA ELEVAR LA MOTIVACIÓN DE LOS PATRIOTAS DEL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN CUBANO "YO, SÍ PUEDO" Autores(as): Gladis Arévalo Hernández (Venezuela)
ALF-133	ESTRATEGIAS PARA EL USO DE LA CARTILLA DEL MÉTODO "YO, SÍ PUEDO" EN LOS PATRIOTAS INDÍGENAS DE LA LENGUA PUMÉ Autores(as): Yapnary Norelys Cacique Tovar (Venezuela)
ALF-149	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PERMITAN MEJORAR LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LAS Y LOS VENCEDORES DE LA U.E.M.R ?ÁNGEL DE LA GUARDA FE Y ALEGRÍA? DE LA PARROQUIA LAS COCUIZAS DEL MUNICIPIO ? MATURIN ESTADO MONAGAS Autores(as): Rosa V. Espinosa (Venezuela)

ALF-158	EL USO DE LOS TEXTOS NARRATIVOS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS VENCEDORES DE LA MISIÓN RIBAS DEL MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA DEL ESTADO BARINAS Autores(as): Marian Andreina Peña Rojas (Venezuela)
---------	---

08-Feb-2013	Sala 3
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Formación y capacitación de agentes para la Educación de Jóvenes y Adultos I. Coordina(an): Dr. C. Maura Tomasén León
ALF-010	ESTRATEGIA PARA FAVORECER LA PREPARACIÓN DEL PROMOTOR CULTURAL INDÍGENA EN LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN CUBANO "YO SI PUEDO" Autores(as): Jorge Antonio González Carralero, Olga Marina Melguero Pérez, Hilda Santana Fernández, (Cuba)
ALF-021	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA OS ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE Autores(as): Elenice Maria Cammarosano Onofre (Brasil)
ALF-042	UNA PROPUESTA DE CURSO DE CAPACITACIÓN PARA COLABORADORES DE ALFABETIZACIÓN EN EL IDIOMA PORTUGUÉS Autores(as): Nancy Guilarte Barrabia (Cuba)
ALF-051	CURSO A DISTANCIA UTILIZANDO LA PLATAFORMA MOODLE. UNA PROPUESTA DE PREPARACIÓN EN DIDÁCTICA PARA LOS FACILITADORES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Carlos Alberto Soto Soto, Carla Carolina Cardona Cárdenas (Venezuela)
ALF-060	PROBLEMAS Y NECESIDADES EN LA FORMACIÓN CONTINUA DE EDUCADORES DE JÓVENES Y ADULTOS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES Y EDUCATIVOS Autores(as): Silvina Cruciani, Matías Serrano (Argentina)
ALF-079	PROPUESTA DE ACTIVIDADES METODOLÓGICAS EN LA ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES ROL DE LOS FACILITADORES Autores(as): Luisa Neovis Calvo (Venezuela)
ALF-095	MANUAL DE CAPACITACIÓN PARA ELEVAR LA PREPARACIÓN DE LAS MESAS TÉCNICAS, SUPERVISORES Y FACILITADORES EN EL COMPONENTE EVALUATIVO Y POLÍTICO Autores(as): Mildred J. López Escalona, Maité Díaz Vasallo (Venezuela)

ALF-136	SISTEMA DE PROBLEMAS QUE INTEGREN CONTENIDOS DE CÁLCULO ARITMÉTICO Y NUMERACIÓN EN LOS PROBLEMAS TÍPICOS DE FRACCIONES NUMÉRICAS COMO UNA ALTERNATIVA PARA LA PREPARACIÓN DE LOS FACILITADORES Autores(as): Joel Mendoza (Venezuela)
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Proceso de enseñanza-aprendizaje. Atención a la diversidad VI Coordina(an): Dr. C. Enrique Téllez López
ALF-034	CURSO DE FÍSICA NO FORMAL PARA ADULTOS MAYORES: UN APOORTE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES Autores(as): Juan Alberto Farina, Carlos Silva, Betriz Milicic, (Argentina)
ALF-035	UNA CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA PARA EL TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS GEOGRÁFICOS EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL "YO, SÍ PUEDO SEGUIR" Autores(as): María Dolores Abad Cabrera (Cuba)
ALF-040	PIBID Y PROYECTO ALUMNO DE TIEMPO INTEGRAL: CONSTRUCCIONES EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN EN LA ESCUELA ESTATAL JÚLIA CAMARGOS EN LA CIUDAD DE PARACATU DE MINAS GERAIS/BRASIL Autores(as): Kely Barcelos de Oliveira, Mânia Maristane Neves Silveira Maia, Leiliane Silva Silveira, (Brasil)
ALF-056	FORMAR UN PENSAMIENTO INVESTIGATIVO EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS: VÍA PARA INCORPORARSE A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Autores(as): Nora Isaac Díaz, Jorge Fiallo Rodríguez (Cuba)
ALF-143	LA LECTURA Y ESCRITURA COMO HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS PARTICIPANTES DE LA MISIÓN RIBAS EN EL ESTADO VARGAS Autores(as): Josefina García (Venezuela)
ALF-152	SISTEMA DE EJERCICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTOCOMPREENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS VENCEDORES DEL PLANTEL JUAN DE ESCALONA Autores(as): Esperanza Londoño de Querales (Venezuela)
ALF-153	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA LA INCLUSIÓN DE VENCEDORES CON DÉFICIT AUDITIVO A LA MISIÓN RIBAS EN BARQUISIMETO, ESTADO LARA Autores(as): Daniel Ricardo Rodríguez Gutiérrez (Venezuela)

ALF-170	PARTICIPACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON CAPACIDADES ESPECIALES EN LA MISIÓN ROBINSON Autores(as): María Elena Hernández López (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Formación y capacitación de agentes para la Educación de Jóvenes y Adultos II. Coordina(an): Lic. Josefa Pérez Villa
ALF-022	A SALA DE AULA NA PRISÃO: LEVANTAMENTO DE PESQUISAS SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLAS SITUADAS EM ESTABECIMENTOS PRISIONAIS NO BRASIL Autores(as): Marieta Gouvêa de Oliveira Penna (Brasil)
ALF-080	GUÍA METODOLÓGICA PARA AYUDAR AL FACILITADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA EXPRESIÓN ESCRITA DE LA MISIÓN ROBINSON II Autores(as): Marlene Villafranca (Venezuela)
ALF-081	SISTEMA DE ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN A LA PREPARACIÓN POLÍTICO IDEOLÓGICA DE LOS PATRIOTAS COMO FINALIDAD EN SU PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL Autores(as): Luis Alberto López Mata (Venezuela)
ALF-089	SISTEMA DE ACCIONES METODOLÓGICAS PARA LA AUTOPREPARACIÓN DE LOS FACILITADORES EN LA MISIÓN ROBINSON DEL ESTADO MONAGAS Autores(as): Reina María González (Venezuela)
ALF-093	PROPUESTA DE INSTRUMENTOS DE TRABAJO PARA LOGRAR LA SISTEMATIZACIÓN DE LOS DESPACHOS ESTADÍSTICOS EN EL ESTADO MÉRIDA Autores(as): Ana Raquel Muñoz (Venezuela)
ALF-113	ACCIONES EDUCATIVAS PARA FORTALECER LA FORMACIÓN POLÍTICA DE LOS PATRIOTAS Y DE SU CONTEXTO SOCIAL DESDE LA CAPACITACIÓN RESIDUAL Autores(as): Belkis Arraez Rodríguez (Venezuela)
ALF-166	CONCEPCIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE LA MISIÓN RIBAS EN CUBA Autores(as): Sonia Jaime Aragón, Gustavo Deler Ferrera, Rita Lorena Martínez Delgado, Marelis Franco García(Cuba)
ALF-167	EL TRABAJO METODOLÓGICO EN FUNCIÓN DE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Autores(as): Regla Lobaina Deroncelé, Antonio Quevedo Pérez, Maura Tomasén León, (Cuba)

ALF-168	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL PEDAGÓGICO DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES EN LAS FACULTADES OBRERAS Y CAMPESINAS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS Autores(as): Maura Tomasén León (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Formación y capacitación de agentes para la Educación de Jóvenes y Adultos III. Coordina(an): Dr. C. José Del Real Hernández
ALF-025	DOCÊNCIA NA PRISÃO: PROFESSORES DUPLAMENTE INICIANTE, APRENDENDO COM OS PARES E COM O CONTEXTO Autores(as): Elenice Maria Cammarosano Onofre (Brasil)
ALF-068	PROPUESTA DE ACTIVIDADES A FACILITADORES/RAS PARA ATENDER LAS DIFICULTADES QUE PRESENTAN LAS Y LOS PATRIOTAS DE ROBINSON 2 EN LA ASIGNATURA LENGUAJE Autores(as): Adelmira Rosales (Venezuela)
ALF-094	PLAN DE ACCIÓN PARA EL IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LOS AMBIENTES SOCIOPRODUCTIVOS DE LA FUNDACIÓN "SAMUEL ROBINSON" DEL MUNICIPIO TULIO FEBRES CORDERO Autores(as): Beatriz Elena Pineda Maldonado (Venezuela)
ALF-096	UNIDAD DE PRODUCCIÓN SOCIALISTA, UNA ALTERNATIVA DEL BUEN VIVIR MISIÓN ROBINSON Autores(as): José Argenis Rangel (Venezuela)
ALF-109	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS DE ROBINSON PRODUCTIVO PARA LA PREPARACIÓN DE FACILITADORES Autores(as): Jean Carlos Liscano (Venezuela)
ALF-117	ACCIONES PARA LA MOTIVACIÓN DE FACILITADORES Y PATRIOTAS DE LA MISIÓN ROBINSON EN EL MUNICIPIO SAN FERNANDO PARROQUIA EL RECREO Autores(as): David Venta (Venezuela)
ALF-122	MISIÓN ROBINSON, FRAGUA DE AMOR Y SABER EN EL ACCIONAR DE FACILITADORES DEL ESTADO CARABOBO Autores(as): Omaira Dorronzoro Galindo, Raiza Josefina Baeza Ollalbe (Venezuela)
ALF-151	LAS COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL EGRESADO DE LA MISIÓN RIBAS; UNA VÍA PARA EL TRABAJO DIDÁCTICO DE LOS FACILITADORES Autores(as): Luisa Adriana Castillo García, Estelí Rodríguez Hernández (Venezuela)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: Formación y capacitación de agentes para la Educación de Jóvenes y Adultos IV Coordina(an): Dr. C. Maura Tomasén León
ALF-041	SISTEMA DE TALLERES METODOLÓGICOS PARA LA PREPARACIÓN DE INSTRUCTORES DOCENTES DE CENTROS PENITENCIARIOS Autores(as): Rigoberto Silva Rodríguez (Cuba)
ALF-054	CBO No. 4 PAULO FREIRE: UNA PROPUESTA FORMAL DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO Autores(as): Nora Julia Kanje, Laura Inés Casal (Argentina)
ALF-070	EL PROGRAMA ROBINSON PRODUCTIVO COMO APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN LIBERADORA Autores(as): Yolanda del Valle Lashley (Venezuela)
ALF-135	ACCIONES METODOLÓGICAS QUE CONTRIBUYAN A LA PREPARACIÓN DE LOS FACILITADORES PARA LA PROSECUSIÓN DE LOS PATRIOTAS Autores(as): Mayelis Castillo (Venezuela)
ALF-144	AUTOPREPARACIÓN DEL FACILITADOR CON LA VIDEO CLASE PARA MOTIVAR A LOS VENCEDORES EN SU FORMACIÓN COMO BACHILLERES INTEGRALES Autores(as): Amailsa Guilarte (Venezuela)
ALF-157	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DEL FACILITADOR DE LA MISIÓN RIBAS COMO AGENTE FORMADOR DE LOS ESTUDIANTES EDUCACIÓN INTEGRAL EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS Autores(as): Yenny del Valle Navas (Venezuela)
ALF-172	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE ALFABETIZACIÓN Autores(as): Luis Pérez (Venezuela)
ALF-58	PIBID/ UNIMONTES: UNA POSIBILIDAD DE INCENTIVO Y FORMACIÓN DE PROFESORES ALFABETIZADORES EN PARACATU/MG Autores(as): Mânia Maristane Neves Silveira Maia (Brasil)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del simposio Coordina(an): Lic. María Josefa Pérez Villa, Dr. C. Nora Isaac Díaz y MSc. María Dolores Abad Cabrera

Simposio 19

Formación de Educadores

Las complejas condiciones del mundo actual se refleja en la formación de educadores por lo que se presenta una gran diversidad en los contextos regionales, en los países e incluso dentro de un mismo país. Esta heterogeneidad está signada por dos tendencias principales: una educación deseada que abra las posibilidades de un pleno desarrollo profesional a cada docente, donde se enmarcan las transformaciones curriculares y la formación continua y permanente como los modos de alcanzar esta aspiración y la comprensión de los desafíos de la sociedad en la que la educación puede ser un catalizador en la apertura de soluciones favorables y estables para un desarrollo social sostenible.

Estas tendencias generales se reflejan en el contenido de los trabajos que se debatirán en el simposio con un total de 242 ponencias que tienen en su sustrato esa impronta hacia lo social y el desarrollo profesional pedagógico de cada educador en lo individual. Participan un gran número de países lo que garantiza el intercambio en la diversidad de opiniones y posiciones sobre la formación inicial y permanente de los educadores. El contenido de los trabajos revela un fortalecimiento de la tendencia humanista en la formación inicial y permanente de docentes destacándose los trabajos de Brasil, Venezuela y México en esta dirección. En todos los trabajos predomina lo relacionado al contexto social como tema central o como telón de fondo de las temáticas que se abordan.

Presidenta: Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos

Vicepresidentas: Dr. C. Jorge L. del Pino Calderón

Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo

Hora	05-Feb-2013, Sala 4
09:00	Conferencia Especial: La sociedad cubana y sus educadores: nuevos perfiles profesionales Ponente: Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro, Ministerio de Educación. República de Cuba
10:40	Sesión de Debate: La formación inicial y continua: proceso de profesionalización pedagógica Coordina(an): Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos y Dr. C. Maribel Ferrer Vicente.
12:20	Sesión de Debate: Identidad pedagógica y orientación profesional. Coordina(an): Dr. C. Jorge L. del Pino Calderón, Dr. C. Laura E. Becalli Puerta
02:30	Sesión de Debate: Formación de Maestros para la Educación Básica Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo Dr. C. Elvira Caballero Cárdenas
04:10	Sesión de Debate: Validación y reforma educativa Coordina(an): Dr. C. Francisco Lau Apó Dr. C. Milda Lesbia Díaz Masip
Hora	06-Feb-2013, Sala 4
09:00	Conferencia Temática: Visión de la formación de educadores desde la práctica en la escuela Ponente: Dr. C. Lidia Turner Martí Presidenta de Honor de la Asociación de Pedagogos de Cuba
10:40	Panel: La práctica laboral-investigativa: actividad integradora en la formación inicial de los educadores Coordina(an): Dr. C. Juana Teresa Mariño Castellanos y Dr. C. Luis Álvarez Dorta
12:20	Sesión de Debate: La práctica en la formación inicial de los educadores Coordina(an): Dr. C. Juana Teresa Mariño Castellanos y Dr. C. Luis Álvarez Dorta
02:30	Sesión de Debate: Estrategias didácticas y aprendizaje Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo MSc. Adelaida Macías Sainz
04:10	Sesión de Debate: Didáctica de la Matemática en la formación de educadores Coordina(an): Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos Dr. C. Marta Álvarez Pérez

Hora	06-Feb-2013, Sala de Carteles
09:30	Presentación de Carteles:
02:30	Presentación de Carteles:
Hora	06-Feb-2013, Sala 13
04:30	Sesión de Debate: Los proyectos educativos en la formación de educadores Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo Dr. C. Adalia Lisett Rojas Valladares
Hora	07-Feb-2013, Sala 4
09:00	Sesión de Debate: Superación de profesores universitarios Coordina(an): Dr. C. Adalia Lisett Rojas Valladares y Dr. C. Carlos Alberto Gato Armas
10:40	Sesión de Debate: Experiencias en la superación de cuadros educacionales y sus reservas Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo y Dr. C. Arturo Pulido Díaz
12:20	Panel: Innovaciones en la educación postgraduada de educadores Coordina(an): Dr.C Jorge Luis del Pino Calderón
02:30	Sesión de Debate: Las TICs y la educación a distancia en la formación de educadores Coordina(an): Dr. C. Graciela Góngora Suárez y Dr. C. Enrique J. Gener Navarro
04:10	Sesión de Debate: Formación continua: diversidad y dinámica Coordina(an): Dr. C. Jorge L. del Pino Calderón, MSc. Olga Castro Escarrá
Hora	07-Feb-2013, Sala 13
09:00	Sesión de Debate: Formación de educadores y contexto social Coordina(an): Dr. C. Víctor Cortina Bover y Dr. C. Celia Díaz Cantillo
10:40	Sesión de Debate: El desempeño profesional pedagógico Coordina(an): Dr. C. Odelaís Deliz de los Santos y Dr. C. Regla Alicia Sierra Salcedo
12:20	Conferencia Temática: La evaluación de la calidad y la acreditación universitaria en las carreras pedagógicas Ponente: Dr. C. Maribel Ferrer Vicente
02:30	Sesión de Debate: Didáctica de la Lengua Materna y Lenguas Extranjeras Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo y Dr. C. Reinaldo García Hernández

04:10	Sesión de Debate: Formación cultural y competencias profesionales Coordina(an): Dr. C. Francisco Lau Apó, Dr. C. Elena Rivera Hernández
Hora	08-Feb-2013, Sala 13
09:00	Sesión de Debate: Formación científico-investigativa de educadores Coordina(an): Dr. C. Víctor Cortina Bover y Dr. C. Ana María Abello Cruz
10:40	Sesión de Debate: Formación permanente y autodidactismo Coordina(an): Dr. C. Juan Ramón Montaña Calcines y Dr. C. Zenaida V. Ávila Pérez
12:20	Sesión de Debate: Creatividad y comunicación Coordina(an): Dr. C. Graciela Góngora Suárez y Lic. Elvira Caballero Delgado
Hora	08-Feb-2013, Sala 4
10:40	Sesión de Debate: De la Historia en la formación de educadores Coordina(an): Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos y Dr. C. Rolando Buenavilla Recio
12:20	Sesión de Debate: Necesidad e impacto de la superación de educadores Coordina(an): Dr. C. Jorge L. del Pino Calderón, Dr. C. María Lazo Pérez
02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos, Dr. C. Jorge L. del Pino Calderón, Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo

05-Feb-2013	Sala 4
Hora: 09:00	Conferencia Especial: La sociedad cubana y sus educadores: nuevos perfiles profesionales Ponente: Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro, Ministerio de Educación. República de Cuba
Hora: 10:40	Sesión de Debate: La formación inicial y continua: proceso de profesionalización pedagógica Coordina(an): Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos y Dr. C. Maribel Ferrer Vicente.
FOR-023	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESIONAL, COMPONENTE DIDÁCTICO DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Maribel Ferrer Vicente, Alfredo Rebollar Morote, Carmen Yanet Blanco Cid, (Cuba)
FOR-059	LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL DOCENTE BINOMIO NECESARIO DE PREPARACIÓN EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Autores(as): Agripina Colás Pons (Cuba)
FOR-075	EQUIDAD Y PERTENENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES Autores(as): Lucía Sandoval Ruíz (México)
FOR-088	FORMACIÓN DE MAESTROS EN BRASIL: ENTRE LAS PRÁCTICAS Y LOS DISCURSOS Autores(as): Isabel Melero Bello (Brasil)
FOR-095	FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE EDUCADORES Autores(as): Sofia Camargo Baleeiro, Franciele Batista Días, Eny Neves Silveira, (Brasil)
FOR-114	UNA PROPUESTA DE ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA LA ESCUELA DE SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE LA PROVINCIA KUANDO KUBANGO Autores(as): José Fuente (Angola)
FOR-164	FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: MAPEANDO O PERFIL INICIAL DESSES PROFISSIONAIS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO Autores(as): Priscilia Cibebe Carneiro, Rejane Dias da Silva (Brasil)

FOR-170	LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE. GARANTÍA DE LA PROFESIONALIDAD Y AUTONOMÍA DEL PROFESOR EN MOZAMBIQUE Autores(as): Feliciano Mahalambe (Mozambique)
FOR-177	SISTEMA DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN LOS INSTITUTOS SUPERIORES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Autores(as): Augusto de Oliveira (Angola)
FOR-203	UN NUEVO ENFOQUE EN LA ATENCIÓN METODOLÓGICA A LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Adelaida Macías Saíenz (Cuba)
FOR-232	POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE: LAS REFORMAS Y LOS MODELOS CURRICULARES, SU IMPLEMENTACIÓN Y TENSIONES Autores(as): Claudia Amanda Juárez Romero (México)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Identidad pedagógica y orientación profesional. Coordina(an): Dr. C. Jorge L. del Pino Calderón, Dr. C. Laura E. Becalli Puerta
FOR-025	LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL PEDAGÓGICA DESDE LAS AULAS PEDAGÓGICAS DEL PREUNIVERSITARIO Autores(as): Margarita Despaigne Hechavarría, Irela Margarita Paz Domínguez, Belkis Luisa Aranda Cintra, (Cuba)
FOR-058	LA CONSOLIDACIÓN DE INTERESES PROFESIONALES PEDAGÓGICOS EN LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL MAESTRO EN FORMACIÓN Autores(as): Laura E. Becalli Puerta, Israel Medina Alfonso (Cuba)
FOR-086	SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL Y ESTRÉS ACADÉMICO. ANÁLISIS EXPLORATORIO DE SU RELACIÓN EN ALUMNOS DE LA LICENCIATURA Autores(as): Arturo Barraza Macías, Alejandra Méndez Zúñiga (México)
FOR-109	ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA IDENTIDAD DOCENTE Autores(as): Ivonne Balderas Gutiérrez (México)
FOR-111	CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DOCENTE A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA Autores(as): Ivonne Balderas Gutiérrez (México)

FOR-143	"¿MAESTRO? SI, MAESTRO": CONJUNTO DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR DESDE LAS BRIGADAS FEU PARA LA REAFIRMACIÓN PROFESIONAL Autores(as): Marianela Rivera Martínez (Cuba)
FOR-144	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL DESDE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA Autores(as): Alicia González Campello, Silvia Elvira Rodríguez Arvelo, Juana María Garriga Pacheco, (Cuba)
FOR-217	EL PROYECTO DE VIDA PROFESIONAL COMO EJE DE INTEGRACIÓN PARA LA REAFIRMACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA DEL EDUCADOR BOLIVARIANO Autores(as): Yolanda Coromoto Escorcha Marin (Venezuela)
FOR-233	LA COOPERACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL ISCED DE UIGE, DE LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Vicentino Manuel Gingongo, Marta Güemez Junco (Angola)
FOR-245	UNA MIRADA AL FORTALECIMIENTO DE LA MOTIVACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DEL PNFE, ALDEA UNIVERSITARIA MINAS MUNICIPIO CANDELARIA, ESTADO TRUJILLO Autores(as): Nubia del Carmen Alvarado González (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Formación de Maestros para la Educación Básica Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo Dr. C. Elvira Caballero Cárdenas
FOR-006	LA FORMACIÓN CULTURAL, PEDAGÓGICA Y ESTÉTICA EN LAS ASPIRACIONES DEL EDUCADOR PREESCOLAR EN LAS ESCUELAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Bárbara Bermúdez Monteagudo, Yoandry Puerta Fernández, Lidia Mercedes Lara Díaz, Leonor Margot Suarez Rodríguez(Cuba)
FOR-027	LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA, UNA NECESIDAD EN LA FORMACIÓN DEL MAESTRO EN LAS ESCUELAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Loyda Dénis González, Luis Roberto Jardinot Mustellier (Cuba)

FOR-106	LA REFORMA DEL CURRÍCULO Y LAS TRANSFORMACIONES DE PRÁCTICAS DE LOS PROFESORES ENSINO BÁSICO EM MOZAMBIQUE Autores(as): Daniel Nivagara (Mozambique)
FOR-146	ESCUELA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS Autores(as): Renata Kelly da Silva Paes, Dhessy de Fátima Cardoso dos Santos, Renata Moraes Cardoso, (Brasil)
FOR-178	MODELO DE LA ESCUELA DE APLICACIÓN (ANEXA) DE LA ESCUELA SUPERIOR PEDAGÓGICA DE LUNDA - NORTE / ANGOLA Autores(as): Augusto Chipombela (Angola)
FOR-182	EL RELATO COMO DISPOSITIVO EN EL PROCESO FORMATIVO DE LOS DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Autores(as): Estela María del Carmen Medina Cuevas, Petra Prisca Pérez Melchor, María Elena López Serrano, (México)
FOR-185	EL ANÁLISIS DEL TRABAJO DOCENTE EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Laura Cariño Sánchez, Betzabé Ríos González (México)
FOR-201	UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO METODOLÓGICO EN LAS ESCUELAS PEDAGÓGICAS PARA EDUCADORES Y MAESTROS EN CUBA Autores(as): Elvira Caballero Cárdenas, Yanet Leticia Pérez Pérez (Cuba)
FOR-202	LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN LAS ESCUELAS PEDAGÓGICAS: NECESIDAD ACTUAL PARA EL ÉXITO DE SU MISIÓN Autores(as): Vilma Hernández Silverio, Roberto Manzano Guzmán (Cuba)
FOR-207	ESPAÑOL- LITERATURA PARA ESCUELAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Ana María Abello Cruz, Juan Ramón Montaña Calcines (Cuba)
FOR-243	LA GESTIÓN EDUCATIVA PARA LA FORMACIÓN PERMANENTE DE DOCENTES EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE VENEZUELA Autores(as): Carmen Ramona Abad Arias (Venezuela)

Hora: 04:10	Sesión de Debate: Validación y reforma educativa Coordina(an): Dr. C. Francisco Lau Apó Dr. C. Milda Lesbia Díaz Masip
FOR-031	LA IMPLICACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA CARRERA PEDAGOGÍA-PSICOLOGÍA EN LA VALORACIÓN DE SU PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL Autores(as): Rosa Ana Jaime Ojea (Cuba)
FOR-064	EXPERIENCIAS EN LA VALIDACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN EN LA UCP ENRIQUE JOSÉ VARONA Autores(as): Milda Lesbia Díaz Masip, Lourdes Báes Arbesú, Zoraida benavides Perera, (Cuba)
FOR-068	RESULTADOS DEL PERÍODO ELECTIVO EN LA ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CURSO 2010 - 2011 Autores(as): Belkis Teresita Samper Alonso, Pablo Alberto Feal Cañizares, Dalmis Pérez Carrasco, (Cuba)
FOR-080	LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES. UNA NECESIDAD RELEVANTE Autores(as): Cecilia Ramírez Venegas, Elisa Soto Martinich (Chile)
FOR-087	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE NIVEL LICENCIATURA Autores(as): Norma Graciella Heredia Soberanis, Zulema Noemí Aguilar Soberanis, Rodrigo Arturo Domínguez Castillo, (México)
FOR-108	LA FORMACIÓN DOCENTE: UNA ENCRUCIJADA ANTE LAS REFORMAS EDUCATIVAS Autores(as): Dolores Gutiérrez Rico, José Luis Veloz García, María Esthela Izaguirre de Lara, (México)
FOR-153	DOCENTES COMPETENTES LOGRAN ESTUDIANTES COMPETENTES Autores(as): Raymundo García -Quintana, Elizabeth González-Matamoros, Manuel Benjamín González - González, (México)
FOR-167	ARMONIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR EN LAS CARRERAS PEDAGÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS Autores(as): María Claudia Smith Velásquez (Chile)

FOR-211	PROCESOS Y RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS PEDAGÓGICAS EN CUBA Autores(as): Francisco Lau Apó (Cuba)
FOR-230	LA VALIDACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO COMO PROCESO CONTINUO Autores(as): Teresita Miranda Lena (Cuba)
FOR-244	RETOS POR ASUMIR DESDE LA PRAXIS DOCENTE POR MEDIO DE LA REFLEXIÓN CRÍTICA Y HUMANÍSTICA EN PRO A UNA FORMACIÓN, AUTOFORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL EDUCATIVA Autores(as): Rosa Rodríguez (Venezuela)
FOR-248	LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE BIOLOGÍA EN CABINDA, UNA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DE ZOOLOGÍA INTEGRANDO LAS TIC Autores(as): Helena Berta Buca Vando Marciano (Angola)

06-Feb-2013	Sala 4
Hora: 09:00	Conferencia Temática: Visión de la formación de educadores desde la práctica en la escuela Ponente: Dr. C. Lidia Turner Martí Presidenta de Honor de la Asociación de Pedagogos de Cuba
Hora: 09:30	Presentación de Carteles:
FOR-014	MANUAL DE CONSULTA JURÍDICA, LEGALIDAD DE TRABAJO PREVENTIVO, DESDE EL SECTOR EDUCACIONAL Autores(as): Yosdania Saíñz Méndez , Rubel Pérez Sagrera, Ana Luisa Rafael Martínez, (Cuba)
FOR-074	SISTEMA DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA MOTIVACIÓN POR LA LABOR TUTORAL DEL PROFESOR EN FORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL Autores(as): María Antonia Rodríguez Hernández (Cuba)
FOR-105	EL DOCENTE Y LA APLICACIÓN DEL MÉTODO PEDAGÓGICO CON CLASE Autores(as): Carmen E. Itriago Maestracci (Venezuela)
FOR-151	ESTUDIO CATE: ESTUDIO SOBRE COHERENCIA Y TAREAS ASIGNADAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES Autores(as): Kisti Klette, Ole Kristian Bergem, Karen Hammerness, (Noruega)
FOR-152	FORMACIÓN DE PROFESORES PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA EN LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL: DE LAS LIMITACIONES A LAS POSIBILIDADES DIDÁCTICAS Autores(as): Marília Yuka Anita, Hylío Laganá Fernandes, Bárbara C.M. Sicardi Nakayama, (Brasil)
FOR-158	LOS EXPERIMENTOS DEMOSTRATIVOS EN LA DISCIPLINA QUÍMICA EN DÉCIMO GRADO DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE MOXICO, ANGOLA Autores(as): Ernesto Dumba Gabriel, Magali Torres Fuentes, Juan Jesús Mondeja Rodríguez, (Angola)
FOR-161	EL PROBLEMA RELACIONADO CON LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL EN QUÍMICA INORGÁNICA EN EL ISCED DE HUILA EN ANGOLA Autores(as): Domingo Ndala, Elsa del Sol Vidal Ferrera (Angola)

FOR-172	LA NECESIDAD DE PERFECCIONAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA FÍSICA EN LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Antero Moisés Ninguno (Angola)
FOR-194	DESCRIBIR LAS CONDICIONES QUE DEFINEN LA ORIENTACIÓN PARA EL APRENDIZAJE, DE LOS ESTUDIANTES DEL PNFE DE LA MISIÓN SUCRE DE LA ALDEA UNIVERSITARIA "ORITUPANO" Autores(as): Argenis R. Marín Torrivillas (Venezuela)
FOR-213	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA PERFECCIONAR EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION DE EDUCADORES DEL ESTADO DE ARAGUA Autores(as): Fany María Díaz López (Venezuela)
FOR-255	ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN EDUCACION POPULAR. PENSANDO Y REPENSANDO NUESTRAS PRÁCTICAS POLÍTICO-PEDAGÓGICAS Autores(as): María Constanza Filgueira Mallea (Argentina)
Hora: 10:40	Panel: La práctica laboral-investigativa: actividad integradora en la formación inicial de los educadores Coordina(an): Dr. C. Juana Teresa Mariño Castellanos y Dr. C. Luis Álvarez Dorta
FOR-017	LA CONCEPCIÓN DE LA FORMACIÓN LABORAL E INVESTIGATIVA A TRAVÉS DE LA DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA Autores(as): Nancy Bravo Mercón , María Luz González González, Mirian Chaviano Surí, (Cuba)
FOR-030	IMPLEMENTACIÓN DE LA DISCIPLINA. FORMACIÓN LABORAL INVESTIGATIVA EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Autores(as): Gloria Guerra Mercado (Cuba)
FOR-057	UNA VISIÓN INTERROGADORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIAJE DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LAS CIENCIAS SOCIALES. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS TAREAS INTEGRADORAS EN LA PRÁCTICA LABORAL INVESTIGATIVA Autores(as): Matilde Dinella Chirino Roque, Jesús Fonte Álvarez, Jesús Poey Alfonso, (Cuba)

FOR-150	LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA COMO DISCIPLINA INTEGRADORA EN LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA EN EL ISCED-HUAMBO-ANGOLA Autores(as): Miranda Lopes Miguel, Rolando Cobas Abad (Angola)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La práctica en la formación inicial de los educadores Coordina(an): Dr. C. Juana Teresa Mariño Castellanos y Dr. C. Luis Álvarez Dorta
FOR-079	IMPLEMENTACIÓN DE LA LÍNEA DE PRÁCTICA EN LA CARRERA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL DE LA UNIVERSIDAD UCINF: EL CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EXPERIENCIA DISTINTIVA DE FORMACIÓN PROFESIONAL Autores(as): Jacqueline Abarca, Damarys Roy Sadradín, María Amparo Ríos, (Chile)
FOR-081	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO Á DOCÊNCIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE Autores(as): Crislainy Gonçalves, Maysa Moraes, Carla Acioli Lins, (Brasil)
FOR-084	IMPACTO DEL DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCNETE Autores(as): Norma Alejandra Cabrera Rubio, Aida Domínguez Suárez, Mayda Garcén López, (México)
FOR-115	FUNDAMENTOS QUE SUSTENTAN UN MODELO DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD DE DIRECCIÓN EN LA DISCIPLINA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Autores(as): Helena Gonçalves Serrão Baxe, Mercedes Cristina Gutiérrez Mazorra (Brasil)
FOR-118	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS PEDAGÓGICAS NO INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DA EDUCAÇÃO DO HUAMBO - ANGOLA Autores(as): Francisca Teresa Marlins (Angola)
FOR-132	PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: ELEMENTOS DE DOCENCIA ENQUANTO PROFISSAO E CONTRIBUCOES DO ESTAGIO SUPERVISIONADO Autores(as): Lucinalva A.A. de Almeida, Maria Julia C. de Melo, Priscilla Maria do Carmo, (Brasil)
FOR-148	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EL CURSO DE FORMACIÓN Autores(as): Adelino Ferranti, Eliomar Azevedo do Carmo (Brasil)

Hora: 02:30	Sesión de Debate: Estrategias didácticas y aprendizaje Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo MSc. Adelaida Macías Sainz
FOR-055	LA PROFUNDIDAD DEL CONTENIDO AGRONÓMICO: UN MÉTODO PARA SU DESARROLLO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE DE LA CARRERA AGROPECUARIA Autores(as): Yamilka Sosa Oliva (Cuba)
FOR-061	UNA METODOLOGÍA DE TRABAJO INDEPENDIENTE PARA MODIFICAR LOS ESTILOS REPRODUCTIVOS DEL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Maida Osoria Barcelay (Cuba)
FOR-090	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE GEOGRAFÍA DEL INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE HUAMBO Autores(as): Ester Nachiala Cassinela (Angola)
FOR-096	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CONSTRUCTIVISTA PARA DOCENTES Autores(as): Prudencio Rodríguez Díaz, Oscar Reyes Sánchez, Diana Hernández Ruvalcaba, (México)
FOR-112	OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS SOBRE MATEMÁTICA BIOLÓGICA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN Autores(as): Ivón Contreras, Yusdely Espinoza, José Escalona, (Venezuela)
FOR-122	INICIACIÓN A LA DOCENCIA EN UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE PROFESIONAL Autores(as): Camargo, Cristiane Cordeiro (Brasil)
FOR-125	EXIGENCIA DIDÁCTICAS PARA EL DISEÑO CURRICULAR CON UN ENFOQUE INTEGRADOR DE LA DISCIPLINA BIOQUÍMICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE BIOLOGÍA EN EL ISCED/HUAMBO Autores(as): Alcides Walter Vapor (Angola)
FOR-129	CONCEPCIÓN DIDÁCTICA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA EL EJERCICIO DOCENTE Autores(as): Marisa Angela Guzmán Munita (Chile)
FOR-136	MODELO DIDÁCTICO PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROCESO DE PRÁCTICA DE CAMPO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LA CARRERA BIOLOGÍA-GEOGRAFÍA EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS "RAFAEL MARÍA DE MENDIVE" Autores(as): Leydis Iglesias Triana, Minerva Cándano Acosta, José Buenaventura García, (Cuba)

FOR-174	PROJETO TURMAMAIS: IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO EM AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS Autores(as): Marília Cid, Ana Maria Cristóvão, Hélio Salgueiro, (Portugal)
FOR-224	SISTEMA DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LA UNIDAD CURRICULAR SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL DOCENTE EN EL PNFE EN EL MUNICIPIO LIBERTADOR, ESTADO MÉRIDA, VENEZUELA Autores(as): Fé María Morocoima (Venezuela)
FOR-229	DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Autores(as): Raúl David Pérez García (Colombia)
Hora: 02:30	Presentación de Carteles:
FOR-016	LA CAPACITACIÓN DIFERENCIADA A LOS AGENTES EDUCATIVOS DE LA PRIMERA INFANCIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO PREESCOLAR CUBANO Autores(as): Yiliam Cárdenas Rodríguez, Clara Luz Cruz Cruz, Marisela Duarte Vicente, (Cuba)
FOR-034	LA PREPARACIÓN DE LOS DOCENTES QUE LABORAN EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y SE FORMARON EN OTRAS EDUCACIONES Autores(as): Yuneisi Batista Matínez (Cuba)
FOR-051	PROPUESTA DE ACCIONES METODOLÓGICAS. RESULTADOS EN LA PREPARACIÓN DEL MAESTRO PRIMARIO PARA LA DIRECCIÓN DE LA LABOR PREVENTIVA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO ESCOLAR Autores(as): Mayteé Suárez Pedroso, Ana Consuelo Figueroa Carbonell, Yudania Hernández Román, (Cuba)
FOR-198	DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO DE LO DOCENTES DE LAS ESCUELAS BOLIVARIANAS DEL NÚCLEO ESCOLAR RURAL KM 4 Autores(as): Tomás Antonio Guerrero Flores (Venezuela)
FOR-214	EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS EDUCADORES EN FORMACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES ALDEA UNIVERSITARIA "MIREYA VANEGAS" Autores(as): Celeste del Valle Castillo Figueroa, Georgina Torres Quevedo (Venezuela)

FOR-216	ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN PARA LOS PROFESORES ASESORES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES, MUNICIPIO SUCRE, ESTADO ARAGUA Autores(as): Yazmin de los Angeles Guevara de Villegas (Venezuela)
FOR-220	EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE ACCIONES Autores(as): Rosa Nail Escorihuela Herrera (Venezuela)
FOR-225	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Autores(as): Deicy Faqnny Contreras Moreno (Venezuela)
FOR-241	FORMACIÓN PERMANENTE, UNA CONSTRUCCIÓN EN COLECCIÓN Autores(as): Zoraida Cariné Otahola Gómez (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Didáctica de la Matemática en la formación de educadores Coordina(an): Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos Dr. C. Marta Álvarez Pérez
FOR-028	ESTRATEGIA PARA DIRIGIR EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD INTERPRETAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS Autores(as): Elaine Duharte Despaigne, María de los Ángeles Bénitez Ríos (Cuba)
FOR-041	CONCEPCIÓN INTEGRADORA Y ESTIMULADORA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA "FUNDAMENTOS DE LA MATEMÁTICA ESCOLAR I" DE LA CARRERA MATEMÁTICA-FÍSICA Autores(as): Osleydys Rivera García, Ibrahím Arnaiz Barrios, Aneya Ilizastigui Matos, (Cuba)
FOR-077	SUBPROYECTO PIBID ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS - POSIBILIDADES Y DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Autores(as): Karla Ludmilla Mauricio Ribeiro, Eny Neves Silveira (Brasil)
FOR-120	LA CONTRIBUCIÓN DEL PIBID PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES A LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS EN LOS PRIMEROS GRADOS Autores(as): Eny Neves Silveira (Brasil)

FOR-134	ESTRATEGIA DIDÁCTICA DIRIGIDA A LA PREPARACIÓN DEL TRABAJO EXPERIMENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA-FÍSICA Autores(as): Evelio Guillermo Pozo Velázquez, Luis Enrique Hernández Amaro, Norberto Valcárcel Izquierdo, (Cuba)
FOR-154	FORMACIÓN EN MATEMÁTICAS DE PROFESORES POLIVALENTES: UNA MIRADA BAJO LA PERSPECTIVA DOCENTE Autores(as): Deyzellma Oliveira Silva (Brasil)
FOR-157	ACTITUDES EN RELACIÓN A MATEMÁTICA EM EL CURSO DE PEDAGOGÍA Autores(as): Giovana Pereira Sander, Evandro Tortora, Nelson Antonio Pirola, (Brasil)
FOR-189	ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL DERROLLO DE HABILIDADES EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL LICEO BOLIVARIANO "MADRE CANDELARIA DE SAN JOSÉ" EN PUERTO AYACUCHO. ESTADO DE AMAZONAS Autores(as): Dimary Rojas Miquilena (Venezuela)
FOR-208	MODERNIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE FÍSICA Y QUÍMICA EN LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Carlos Enrique Sifredo Barrios, Roberto Álvarez González (Cuba)
FOR-238	LA ENSEÑANZA DE LAS TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA DEL ISCED-LUANDA/ ANGOLA Autores(as): María das Dores José (Angola)
Hora: 04:30	Sesión de Debate: Los proyectos educativos en la formación de educadores Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo Dr. C. Adalia Lisett Rojas Valladares
FOR-002	EL TRABAJO EDUCATIVO EN LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS: CONCEPCIÓN DESDE LA EXPERIENCIA EN CIENFUEGOS Autores(as): Adalia Lisett Rojas Valladares, María Magdalena López Rodríguez del Rey, Alina García Puerto, (Cuba)

FOR-024	GESTIÓN EXTENSIONISTA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN: EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Autores(as): María Margarita Santiesteban Labañino, Yanela Zorrilla Martínez, Magaly Aldana Sánchez, (Cuba)
FOR-026	LA FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE DE MARXISMO LENINISMO-HISTORIA DESDE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS. UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Autores(as): Blanca Cortón Romero, Valia Leal Rosales , Yulaidis Bolaños Lamothe, (Cuba)
FOR-040	INFLUENCIAS EDUCATIVAS DE LOS CONTEXTOS SOCIALES EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA DEL MAESTRO Autores(as): Celia Díaz Cantillo, Fidencio Rafael Rodríguez Guerra, Manuela Basilia Proenza Aguilera, (Cuba)
FOR-047	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA CONTRIBUIR A LA CALIDAD DEL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL DE LOS ESTUDIANTES DE CARRERAS PEDAGÓGICAS EN LA PROVINCIA DE CIEGO DE AVILA Autores(as): Anisia Ruíz Gutiérrez, Adriana Casadevall Morales, Andrés Israel Yera Quintana, (Cuba)
FOR-137	INCIDENCIA DEL PROTAGONISMO ESTUDIANTEL EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA PEDAGOGÍA - PSICOLOGÍA Autores(as): Deuris Moya Trutié (Cuba)
FOR-188	DEL DOCENTE TÉCNICO NEOLIBERAL AL DOCENTE CRÍTICO TRANSFORMADOR. DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN INICIAL EN CHILE Autores(as): Elizabeth Roxana Arancibia Hidalgo (Chile)
FOR-193	LA COOPERACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN AXIOLÓGICA EN LAS ESCUELAS SUPERIORES PEDAGÓGICAS AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD ANGOLANA Autores(as): David Bindanda Ferreira (Angola)
FOR-196	LA FORMACIÓN DE VALORES COMO PRINCIPIO QUE PRESIDE LA DISCIPLINA ESCOLAR DE LA "U E BOLIVARIANA PUEBLO NUEVO" Autores(as): Erika María Fuenmayor Linares (Venezuela)

07-Feb-2013	Sala 4
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Superación de profesores universitarios Coordina(an): Dr. C. Adalia Lisett Rojas Valladares y Dr. C. Carlos Alberto Gato Armas
FOR-001	LA INTEGRACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE Y METODOLÓGICO EN EL PERFECCIONAMIENTO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DEL PROFESOR Autores(as): Juan Bencosme Arias (Cuba)
FOR-009	ESTRATEGIA METODOLÓGICA DIRIGIDA A LA PREPARACIÓN DE LOS DOCENTES EN LA DIRECCIÓN DEL DESARROLLO DE HABILIDADES DE TRABAJO INDEPENDIENTE EN LOS ESCOLARES Autores(as): Bertha Cita Hernández Álvarez, Célida Margarita Lezcano Ortiz, María Rosa Quintana Vega, (Cuba)
FOR-010	ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN PARA LA PREPARACIÓN EN REDACCIÓN CIENTÍFICA DE LOS DOCENTES DEL CUM DE ESMERALDA Autores(as): Mayra Robinson Pérez, Eldis Borges Vera, Deborah Souto Abín, (Venezuela)
FOR-019	EL DESARROLLO DE LA CULTURA CIENTÍFICA COMO PARTE DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS Autores(as): Henry Curbelo Sosa, José Manuel Perdomo Vázquez, Frank Duquesne Ariosa, (Cuba)
FOR-045	SISTEMA DE ACCIONES PARA LA SUPERACIÓN DE LOS PROFESORES DE LAS FILIALES UNIVERSITARIAS MUNICIPALES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA DISCIPLINA MORFOFISIOLOGÍA Autores(as): Lina Martha Pérez Espinosa, Evileydis Vázquez Almoguera, Marianela Alberro Fernández, (Cuba)
FOR-063	SISTEMA DE SUPERACIÓN PARA PROFESORES A TIEMPO PARCIAL QUE LABORAN EN LAS CARRERAS PEDAGÓGICAS DE CIENCIAS NATURALES EN SAN ANTONIO DEL SUR Autores(as): Yohannis Frómeta Fiffe, Roelbis Lafita Frómeta (Cuba)
FOR-082	LA FORMACIÓN DEL PROFESOR PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE ALUMNOS CIEGOS Y BAJA VISIÓN Autores(as): Mariana Isabel Hernández Cisneros, Darío Hernández Méndez, Silvia Patricia Aquino Zúñiga, (México)

FOR-135	CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN PARA LOS DOCENTES DE LA RAMA INDUSTRIAL DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL EN PINAR DEL RÍO Autores(as): Carlos Alberto Gato Armas, Alberto Cabrera Díaz, Emeterio Mázquez Márquez, (Cuba)
FOR-139	LABORATORIO LOGOPÉDICO. UNA VÍA PARA PERFECCIONAR LA ATENCIÓN LOGOPÉDICA EN PINAR DEL RÍO DESDE LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE Autores(as): Ana Isis Valdés Valdés, Olga Lidia Carmenate Figueredo, Leydelis Castillo Valdés, (Cuba)
FOR-149	LA CULTURA LABORAL EN LA EDUCACIÓN ANGOLANA Autores(as): Rosa António Metombe, Olga Rosa Cabrera Elejalde (Angola)
FOR-235	LA CULTURA COLABORATIVA COMO CONDICIÓN DE DESARROLLO PROFESIONAL PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES, EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES " FERRAZ BOMBOCO" HUAMBO Autores(as): Jerónimo Sanchos Mendes Evaristo, Estrella A. Velázquez Peña, Georgina Amayuela Mora, (Angola)
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Formación de educadores y contexto social Coordina(an): Dr. C. Víctor Cortina Bover y Dr. C. Celia Díaz Cantillo
FOR-039	EXPERIENCIAS EN LA ARTICULACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN EN CONDICIONES DE UNIVERSALIZACIÓN Autores(as): Víctor Manuel Cortina Bover, Amada Rojas Leyva (Cuba)
FOR-060	METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS SOCIOCULTURALES DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LAS CARRERAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Miriam Gainza Gainza, Luis Angel Kerton Manners (Cuba)
FOR-091	FORMANDO DOCENTES PARA EL CAMBIO SOCIAL. EDUCANDO EN VALORES Autores(as): Aurelio Fregoso Romero (México)
FOR-100	ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL ESTADO ACTUAL DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Autores(as): Pedro Torres (Venezuela)

FOR-121	PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES E EDUCADORAS - MST/ES - BRASIL : DESAFÍOS E POSSIBILIDADES Autores(as): Dalva Mendes de Franca, Gildete Rosa Da Silva (Brasil)
FOR-126	"EL DESAFÍO DE FORMAR NUEVOS EDUCADORES ANTE LA CRISIS DE LA ESCUELA MODERNA" Autores(as): Andrea Elizabeth López (Argentina)
FOR-133	A ACTUAÇÃO DO PEDAGOGO NOS ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES: QUAL O PAPEL DO CURSO DE PEDAGOGIA, AFINAL Autores(as): Luciana Lima dos Santos, Clarissa Martins Araújo (Brasil)
FOR-147	FORMACIÓN DE MAESTROS, ÉTICA PROFESIONAL Y COMPROMISO SOCIAL: LOS DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN DE EDUCADORES Autores(as): Maria da Graça Nóbrega Bollmann, Estefânia Tumenas Mell, Gisela Vargas, (Brasil)
FOR-159	REPERCUSSÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE : A CONTRIBUIÇÃO A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICO/ REFLEXIVOS Autores(as): Raiza da Silva Lima, Marília Justino Ramos Galdino, Aurino Lima Ferreira, (Brasil)
FOR-187	DOCÊNCIA NA PRISÃO: PROFESSORES DUPLAMENTE INICIANTES, APRENDENDO COM OS PARES E COM O CONTEXTO Autores(as): Elenice María Cammarosano Onofre (Brasil)
FOR-200	"LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN COMO PROMOTORES CULTURALES Y EDUCADORES SOCIALES" Autores(as): Ada Amelia Acosta Rodríguez, Nacyra Cruz Acosta (Cuba)

Hora: 10:40	Sesión de Debate: Experiencias en la superación de cuadros educacionales y sus reservas Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo y Dr. C. Arturo Pulido Díaz
FOR-003	EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA PREPARACIÓN Y SUPERACIÓN DE LOS CUADROS Y SUS RESERVAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Autores(as): Xiomara García Navarro, Regla Díaz Macías (Cuba)
FOR-004	LA SUPERACIÓN DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA PRIMARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE Autores(as): Virginia Bárbara Pérez Payrol, Raúl Alpízar Fernández, José Luis Gil Álvarez, (Cuba)
FOR-015	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA METODÓLOGOS PROVINCIALES DE EDUCACIÓN EN MATERIA DE DIRECCIÓN CIENTÍFICA EDUCACIONAL EN LAS CONDICIONES ACTUALES Autores(as): Esperanza González Barceló (Cuba)
FOR-021	EXPERIENCIA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESCUELA DE CUADROS TERRITORIAL EN LA PROVINCIA DE SANTIAGO DE CUBA Autores(as): Noemí Jiménez Rivera, Roberto Vicente Pérez Rosell, Ada Cabrera Zamora, (Cuba)
FOR-043	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA PREPARACIÓN DE LOS JEFES DE DEPARTAMENTO EN LA DIRECCIÓN DEL TRABAJO METODOLÓGICO DESDE EL CENTRO MIXTO "RAFAEL SIMÓN MORALES Y GONZÁLEZ" DEL MUNICIPIO MORÓN Autores(as): Oruam Cadex Marichal Guevara (Cuba)
FOR-049	ESTRATEGIA DEL PROCESO DE PREPARACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA RESERVA ESPECIAL PEDAGÓGICA: RETOS Y PERSPECTIVAS Autores(as): Martha Margarita López Ruíz, Mercedes Ramón Pérez (Cuba)
FOR-052	LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN PERMANENTE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS: UN MODELO DE SU DIRECCIÓN POR LA ESTRUCTURA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Autores(as): Arismendis Tamayo Pupo (Cuba)

FOR-138	LA PREPARACIÓN Y SUPERACIÓN DE CUADROS Y RESERVAS EDUCACIONALES: EXPERIENCIA DE PINAR DEL RÍO Autores(as): Arturo Pulido Díaz, Oharys Alonso Pérez, Luis Raúl Díaz Román, (Cuba)
FOR-142	SISTEMA DE ACCIONES PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS DIRIGENTES DE LA ETP PARA ATENDER EL TRABAJO PREVENTIVO Autores(as): Oraida López Pérez, Ramón B. Martín Morales, Margarita León García, (Cuba)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: El desempeño profesional pedagógico Coordina(an): Dr. C. Odelais Deliz de los Santos y Dr. C. Regla Alicia Sierra Salcedo
FOR-048	LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA, SU CONTRIBUCIÓN AL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS LOGOPEDAS EN CIEGO DE AVILA Autores(as): Adriana Casadevall Morales, Manuel de Jesús Soto Díaz, Carmen Rey Benguria, (Cuba)
FOR-078	"ORGANIZAR, INTERESAR, INSPIRAR: CONDICIONES PARA PROMOVER UNA PRÁCTICA CONVENIENTE EN MI DESEMPEÑO PROFESIONAL Autores(as): Silverio Brito Patiño (México)
FOR-097	LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PEDAGÓGICO, UNA ESTRATEGIA PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DE LA EFPEM - USAC Autores(as): Julio René Chinchilla Alonzo (Guatemala)
FOR-110	EL DOCENTE EN EL SISTEMA CONALEP Y LA EVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO Autores(as): Ivonne Balderas Gutiérrez (México)
FOR-119	EL FUNCIONAMIENTO DE LA PALABRA EN LAS SALAS DE AULA BRASILEÑAS: UNA CUESTIÓN DE AGENDA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESOR PROFESIONAL Autores(as): Fernanda de Castro Batista Coelho, Ester María de Figueiredo Souza (Brasil)
FOR-140	EL DESEMPEÑO PEDAGÓGICO PROFESIONAL Y EL CONTROL INTERNO EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Autores(as): Odelais Deliz de los Santos, Roberto José Arango Hoyos, Leovigildo Rojas Hernández, (Cuba)

FOR-179	LA ESCUELA Y EL ROL DOCENTE Autores(as): Carlos Francisco Bentancor (Argentina)
FOR-190	EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE FACILITADOR EN LA MISIÓN RIBAS PARA FAVORECER LA CULTURA GENERAL DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN EL MUNICIPIO RÓMULO GALLEGOS Autores(as): Bettzy Moreno, Jusnelys López (Venezuela)
FOR-209	ATENCIÓN AL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LA ESCUELA PEDAGÓGICA CUBANA ACTUAL Autores(as): Regla Alicia Sierra Salcedo, Juan Carlos Reinaldo Cruz (Cuba)
FOR-240	TALLERES PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE EN EL USO DE LAS ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTENIDO Autores(as): Milagros del Carmen González Guarique (Venezuela)
FOR-249	PERFECCIONAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE PEDAGOGÍA, PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA ECUADOR Autores(as): Enrique Campoverde Cajas (Ecuador)
Hora: 12:20	Panel: Innovaciones en la educación postgraduada de educadores Coordina(an): Dr.C Jorge Luis del Pino Calderón
FOR-066	CONJUNTO DE ACCIONES PARA POTENCIAR LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS "HÉCTOR ALFREDO PINEDA ZALDIVAR" Autores(as): Idania Olivera Aguilar, Ivis Imamura Díaz, Milagros Cabrales Quintana, (Cuba)
FOR-072	EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL IPLAC. SU EJECUCIÓN EN VENEZUELA A PARTIR DEL TRABAJO EN RED CON LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS DE CUBA Autores(as): Rolando Juan Portela Falguera, César Torres Batista (Cuba)
FOR-073	LA FORMACIÓN PERMANENTE VISTA A TRAVÉS DE UNA CONCEPCIÓN TRANSDISCIPLINARIA DEL POSTGRADO Autores(as): Mariluz León Ávila (Cuba)

Hora: 12:20	Conferencia Temática: La evaluación de la calidad y la acreditación universitaria en las carreras pedagógicas Ponente: Dr. C. Maribel Ferrer Vicente
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Las TICs y la educación a distancia en la formación de educadores Coordina(an): Dr. C. Graciela Góngora Suárez y Dr. C. Enrique J. Gener Navarro
FOR-005	ALTERNATIVA PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN EL PEA: UNA PROPUESTA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA CARRERA BIOLOGÍA GEOGRAFÍA Autores(as): Lázara Bastida Lugones, María M. López Rodríguez del Rey, Alina Rodríguez Morales, (Cuba)
FOR-007	LA REAFIRMACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA CON LOS ALUMNOS QUE SE PREPARAN EN LAS CARRERAS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA, EN LA ESCUELA PEDAGÓGICA "PEDRO ALBIZU CAMPOS, DESDE UNA CONCEPCIÓN METODOLÓGICA Autores(as): Jorge Luis Hernández Bernal, Yunier García Pérez (Cuba)
FOR-035	LA TRANSVERSALIDAD DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE Autores(as): Orestes Coloma Rodríguez, Maritza Salazar Salazar, Graciela Góngora Suárez, (Cuba)
FOR-037	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AUDIOVISUAL PEDAGÓGICA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL Autores(as): Yadir de la Caridad Ávila Aguilera, Frank Arteaga Pupo, Víctor Manuel Cortina Bover, (Cuba)
FOR-067	EL SISTEMA DE LITERATURA DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA BÁSICA EN LA ENSEÑANZA GENERAL MEDIA Autores(as): Enrique José Gener Navarro (Cuba)
FOR-069	PROCESO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO EN EL USO DE LA RED INFORMÁTICA EDUCATIVA POR PARTE DE LOS CUADROS Y DIRIGENTES DE LA UCP "HÉCTOR A. PINEDA ZALDÍVAR" Autores(as): Sonia Rabelo Padua (Cuba)

FOR-104	REFLEXIÓN SOBRE FORMACIÓN DOCENTE EN CURSOS DE PEDAGOGÍA A DISTANCIA: UN ANÁLISIS CRÍTICA Autores(as): Ana Lucía Cardoso (Brasil)
FOR-128	DIARIOS REFLEXIVOS VIRTUALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES A DISTANCIA Autores(as): Juliana Cristina Faggion Bergmann, Marimar da Silva (Brasil)
FOR-183	LA FORMACIÓN INICIAL, EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN A LA ERA DE LA DESINFORMACIÓN Autores(as): José de Jesús Andriano León, Rita Yañez Garnica (México)
FOR-205	MODELANDO LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN LOS CURSOS PLANIFICADOS EN EL PROYECTO DE FORMACIÓN A DISTANCIA DEL PERSONAL DOCENTE Autores(as): Reinaldo Forcade Rábago (Cuba)
FOR-228	UNA PERSPECTIVA ELEARNING: ENTORNO VIRTUAL INGLÉS INSTRUMENTAL PARA ESTUDIOS DE POSTGRADO Autores(as): Esteban Adolfo Oliva Ortiz (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Didáctica de la Lengua Materna y Lenguas Extranjeras Coordina(an): Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo y Dr. C. Reinaldo García Hernández
FOR-018	MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIOCULTURAL DEL PROFESOR EN FORMACIÓN INICIAL DE LENGUAS EXTRANJERAS Autores(as): Elda de la Paz Gálvez, Guillermo Godoy Becerra, Milton Bosh Izquierdo, (Cuba)
FOR-022	LA CONTEXTUALIZACIÓN DE RESULTADOS INVESTIGATIVOS DE MAESTROS DE INGLÉS. UNA METODOLOGÍA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN ESCUELAS DE LA PROVINCIAS DE SANTIAGO DE CUBA Autores(as): Marisela Jiménez Álvarez, Isabel Batista Medina, María del Carmen Sotelo Cala, (Cuba)
FOR-053	METODOLOGÍA CON ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO PARA POTENCIAR LA COMPRENSIÓN TEXTUAL EN INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Isabel Magalys Montano Lahera (Cuba)

FOR-145	LA LECTURA COMO UNA VÍA DE DESARROLLO SOCIO-CULTURAL Y SATISFACCIÓN PERSONAL EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES Autores(as): Reinaldo García Hernández, Mayda Vega Tápanes (Cuba)
FOR-221	LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS ESCRITAS EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE DE EDUCACIÓN INTEGRAL DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES DESDE LA ASIGNATURA PROYECTO SOCIO EDUCATIVO Autores(as): Amelia Elvira Cordero Castañeda (Venezuela)
FOR-222	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA HABILIDAD DE ESCRITURA EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Autores(as): Betzalis Carolina Guilarte Villarroel (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Formación continua: diversidad y dinámica Coordina(an): Dr. C. Jorge L. del Pino Calderón, MSc. Olga Castro Escarrá
FOR-013	UNA EXPERIENCIA EN LA PREPACIÓN DE LOS DOCENTES PARA LA ELEVACIÓN DE SU DESEMPEÑO DIDÁCTICO Autores(as): Wilfredo J. Pozas Prieto, Oscar S. Marrero Ramírez, Marielizet Pérez Estrada, (Cuba)
FOR-042	LA SUPERACIÓN PROFESORAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA BÁSICA "UN RETO EN LA PROVINCIA DE CIEGO DE ÁVILA" Autores(as): Ricardo Llanes Barreda (Cuba)
FOR-071	LA PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Autores(as): Silvia Rodríguez Silva, Eloy Rodríguez Rodríguez (Cuba)
FOR-076	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EJA TEORIA E PRÁTICA - UNIDADE EM PERMANENTE COSTRUÇÃO Autores(as): Ladjane de Barros Santos (Brasil)
FOR-089	FORMACIÓN CONTÍNUA DEL PROFESORADO: UNA EXPERIENCIA DE COOPERACIÓN EN EL SALVADOR Autores(as): Mercedes Blanchard, María Dolores Muzás (España)

FOR-099	OBSERVACIÓN EN EL AULA: UNA MANERA DE FORMACIÓN CONTÍNUA EN ESPACIOS ESCOLARES Autores(as): María Regina dos Pasos Pereira, Daniela Miranda Da Costa Macambira (Brasil)
FOR-107	FORMACIÓN CONTÍNUA DE PROFESORES ALFABETIZADORES EN EL ESTADO DE CEARÁ - BRASIL Y LA ELEVACIÓN DEL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN ENTRE NIÑOS DE SIETE AÑOS Autores(as): Daniela Miranda da Costa Macambira, Gilvanira Freitas, María Regina Dos Pasos Pereira, (Brasil)
FOR-123	FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO CON MEDIADOS DE LENGUAJE DE SEÑALES Autores(as): Lacerda, Cristina B.F., Dezotti, Mariángela C, Matos, Adriana H.de, (Brasil)
FOR-155	LA FORMACIÓN CONTINUA EN EL SERVICIO: NECESIDADES, POSIBILIDADES Y DIFICULTADES Autores(as): Edson Do Carmo Inforsato, Flávia Graziela Moreira Passalacqua, Rayana Silveira Souza Longhin, (Brasil)
FOR-156	EDUCACIÓN CONTINUADA PARA PROFESORES DE LA RED DE INFANCIA TEMPRANA EDUCACIÓN MUNICIPAL BOA VISTA: UNA PROPUESTA DE METODOLOGÍA - REFLEXIÓN - ACCIÓN Autores(as): Ana Claudia Paula do Carmo, Rosangela Duarte (Brasil)
FOR-250	RESULTADOS PRELIMINARES DE LA APLICACIÓN DE UN MODELO PARA LA DIRECCIÓN DE LA SUPERACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA Autores(as): Carlos Eduardo Morales villavicencio (Ecuador)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Formación cultural y competencias profesionales Coordina(an): Dr. C. Francisco Lau Apó, Dr. C. Elena Rivera Hernández
FOR-011	PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN LABORAL, EN LOS PROFESORES EN FORMACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS JOSÉ MARTÍ Autores(as): Noel Quintero Rodríguez, María Elena Triana Rivas, Yilmys Renato Pascual Sánchez, (Cuba)

FOR-012	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE TAREAS DE INTEGRACIÓN FÍSICO-ARTÍSTICA DURANTE LA FORMACIÓN DE PROFESORES QUE IMPARTEN FÍSICA EN LA SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Raúl Brito Malgarejo, Enrique Loret de Mola López (Cuba)
FOR-029	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS EN EL MAESTRO DE ESCUELA MULTIGRADO, PLAN TURQUINO Autores(as): Elena Rivera Hernández (Cuba)
FOR-032	FORMACIÓN ESTÉTICA DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN: SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE UNA TESIS DOCTORAL Autores(as): Julia Esther Céspedes Acuña (Cuba)
FOR-054	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA COMO MODO DE ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL EN FORMACIÓN DE LA CARRERA PEDAGOGÍA - PSICOLOGÍA Autores(as): Maricela Ros Reyes (Cuba)
FOR-056	ESTRATEGIA PARA LA UTILIZACIÓN DE LA OBRA MARTIANA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Autores(as): Taimara Roa Aleaga, Luis Manuel Massagué Martínez, Carmen Eulalia Quesada Ramírez, (Cuba)
FOR-141	LOS PRINCIPIOS TÉCNICOS DE LOS MATERIALES: UNA VÍA PARA FORMAR LA CULTURA LABORAL Y ECONÓMICA EN LOS ESTUDIANTES DEL PLAN "D" DE LA CARRERA EDUCACIÓN LABORAL E INFORMÁTICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Autores(as): Lázaro Hidalgo Hernández, Wildo Baró Baró (Cuba)
FOR-204	EDUCACIÓN CÍVICA. SELECCIÓN DE LECTURAS PARA MAESTROS I Autores(as): Rebeca M. Rodríguez Portieles (Cuba)
FOR-212	CÓMO ES LA PRÁCTICA DE LOS DOCENTES DE SECUNDARIA EN RELACIÓN CON EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS Autores(as): Mayra Arlén Daniel Martínez (México)
FOR-231	LA FORMACIÓN DOCENTE FRENTE A LAS REFORMAS Y LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA, RETOS PENDIENTES Autores(as): Elizabeth Barbosa Cervantes (México)

08-Feb-2013	Sala 13
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Formación científico-investigativa de educadores Coordina(an): Dr. C. Víctor Cortina Bover y Dr. C. Ana María Abello Cruz
FOR-050	LA PREPARACIÓN DEL TUTOR QUE ASESORA AL PROFESOR EN FORMACIÓN DE LA CARRERA PEDAGÓGICA EN CONDICIONES DE UNIVERSALIZACIÓN Autores(as): José Francisco Muñoz Ruíz, Rafael Sabín Rodríguez (Cuba)
FOR-083	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E LETRAMENTO: REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES E SUA FORMAÇÃO Autores(as): Michele Johann, Jacqueline Silva da Silva, Tania Micheline Miorando, (Brasil)
FOR-085	PROCESOS DE CONCIENTIZACIÓN DOCENTE PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA Autores(as): Norma Alejandra Cabrera Rubio, Aida Domínguez Suárez, Mayda Garcén López, (México)
FOR-092	INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE. RELACIONES NECESARIAS LA EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD Autores(as): Carla Helena Fernández (Brasil)
FOR-093	A INICIÇÃO CIENTÍFICA NO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA: IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES Autores(as): Suzana Maria da Silva, Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida (Brasil)
FOR-180	NATURALEZA DE LA FORMACIÓN DOCENTE Autores(as): Diana Cecilia Navarrete Canchón (Colombia)
FOR-197	HACIA LA PRAXIS EDUCATIVA PARTIENDO DE LOS COLECTIVOS DE FORMACIÓN PERMANENTE E INVESTIGACIÓN Autores(as): Javier José Cañizares Montilla (Venezuela)
FOR-199	COLECTIVO DE FORMACIÓN PERMANENTE E INVESTIGACIÓN HERRAMIENTA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CURRÍCULO BOLIVARIANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Willi Barroso (Venezuela)
FOR-215	LA PRÁCTICA DE LA FUNCIÓN INVESTIGATIVA Autores(as): Sergio Pérez (Venezuela)
FOR-227	ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LOS TRABAJOS DE GRADO DE MAESTRÍA DEL INSTITUTO LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA Autores(as): Esteban Adolfo Oliva Ortiz (Venezuela)

FOR-246	LA FORMACIÓN CIENTÍFICO METODOLÓGICA DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA BOLIVARIANA Autores(as): Reinaldo Jesús Vitorá Román (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: De la Historia en la formación de educadores Coordina(an): Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos y Dr. C. Rolando Buenavilla Recio
FOR-098	PROCESO HISTÓRICO DE FORMACIÓN DOCENTE EN HIDALGO, MÉXICO 1869 - 1970 Autores(as): Manuel Toledano Pérez (México)
FOR-102	ESTUDIANTES CON PRETENSIONES REVOLUCIONARIAS. DEL CARDENISMO A LA APERTURA DEMOCRÁTICA. UNA MIRADA DESDE CAÑADA HONDA, AGS 1920-1979 Autores(as): Sergio Ortíz Briano (México)
FOR-116	MISIONES SOCIOPEDAGÓGICAS: EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN DOCENTE HACIA UNA PEDAGOGÍA PARA LA JUSTICIA SOCIAL Autores(as): Gladys Méndez de Rojas (Uruguay)
FOR-130	ESTUDIO HISTÓRICO-TENDENCIAL DEL PROCESO DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA VENEZOLANA Autores(as): Marta Elena Sánchez Martínez, Jorge García Ruíz (Venezuela)
FOR-163	LA FORMACIÓN DE MAESTROS RURALES EN URUGUAY (1938 - 1961) Autores(as): Pla Batista Urdampilleta (Uruguay)
FOR-192	LA ESCUELA NORMAL DEL DESIERTO: UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE Autores(as): Ibarra Reyes Antonia (México)
FOR-226	BIBLIOTECA VIRTUAL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL BÁSICO CURRICULAR DEL PNFE HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE VENEZUELA DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA Autores(as): Yuleyma del Pilar Rodríguez Castillo, Pedro Pablo Linarez (Venezuela)
FOR-236	HISTORIA DE VIDA, DIAGNÓSTICO Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN HISTORIA Autores(as): E.Michelle Ordóñez Lucero (México)

Hora: 10:40	Sesión de Debate: Formación permanente y autodidactismo Coordina(an): Dr. C. Juan Ramón Montaña Calcines y Dr. C. Zenaida V. Ávila Pérez
FOR-038	LA AUTOFORMACIÓN PERMANENTE DEL MAESTRO LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Autores(as): Zenaida Virgen Ávila Pérez, Iris Rodríguez Zaldívar, Danilo Quiñones Reyna, (Cuba)
FOR-065	MODELO DIDÁCTICO PARA EL DISEÑO DE LAS TAREAS DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA LABORAL - INVESTIGATIVA DESDE LA DISCIPLINA FORMACIÓN PEDAGÓGICA GENERAL Autores(as): Luis Álvarez Dorta (Cuba)
FOR-127	LA FORMACIÓN AUTODIDÁCTICA DESDE LA PRAXIS COTIDIANA DE UN MECÁNICO INDUSTRIAL: UN REFERENTE PARA LA FORMACIÓN DOCENTE Autores(as): Johann Gottfried Oliva Pulido (Venezuela)
FOR-162	MODELO TEÓRICO DE LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS COORDINADORES DE ALDEAS UNIVERSITARIAS DE LA MISIÓN SUCRE Autores(as): Deyci Almeida (Venezuela)
FOR-175	PROPUESTA DE PLAN NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE Autores(as): Miriam Herrera Brito (Venezuela)
FOR-181	ACCIONES PARA TRANSFORMAR EL TRABAJO DE LOS CENTROS DE MAESTROS DESDE LA ESTRUCTURA DE ANTORCHA MAGISTERIAL Autores(as): Érika Mariana Ramírez Guzmán (México)
FOR-191	ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN DE LOS FACILITADORES DE LA MISIÓN RIBAS EN EL MUNICIPIO EL CALLAO Autores(as): Luisa Lugo (Venezuela)
FOR-195	RELATO DE LA EXPERIENCIA PROCESO CURRICULAR CON PERTINENCIA SOCIOCULTURAL Autores(as): Dulce Candurín, Marvely Lara (Venezuela)
FOR-210	LEER, COMPRENDER Y ESCRIBIR: UTOPIAS Y REALIDADES DESDE LA SUPERACIÓN PERMANENTE DE MAESTROS Y PROFESORES EN CUBA Autores(as): Juan Ramón Montaña Calcines, Ana María Abello Cruz (Cuba)

FOR-239	LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA PERMANENTE DE LOS DOCENTES DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR DE ANGOLA, BASADA EN COMPETENCIAS, PARA ELEVAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES Autores(as): Sebastião Tumitangua (Angola)
FOR-242	LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL DE LOS COORDINADORES ZONALES EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN PERMANENTE Autores(as): Enrique Antonio Ara Guédez (Venezuela)
FOR-247	EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO. RETOS Y PERSPECTIVAS EN LA REALIDAD DE LA MISIÓN SUCRE EN EL ESTADO LARA Autores(as): Eleamer Abdala Elkatrib Camero, Jilber Alfonso Rincón Ruiz (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Necesidad e impacto de la superación de educadores Coordina(an): Dr. C. Jorge L. del Pino Calderón, Dr. C. María Lazo Pérez
FOR-044	MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LA SUPERACIÓN EN LA UCP "MANUEL ASCUNCE DOMENECH" Autores(as): José Antonio García Rodríguez Ibrahím Arnaís Barrios, (Cuba)
FOR-062	FORMACIÓN SOSTENIBLE DE SOCORRISTAS EN LA POBLACIÓN DE GUANTÁNAMO Autores(as): Irayma Cazull Imbert, Morayma Cazull Imbert, Odalys Rivera Hernández, (Cuba)
FOR-070	IMPACTO EDUCATIVO DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO FORMESP Autores(as): María A. Lazo Pérez, Luisa García de la Vega (Cuba)
FOR-101	LA IMPORTANCIA DE UNA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN SENSITIVA PARA LOS DOCENTES. MIRARSE PARA CONSTRUIR UNA NUEVA EDUCACIÓN Autores(as): Rodrigo Castillo Aguilar (México)
FOR-103	UNA CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA PARA LA SUPERACIÓN PROFESIONAL DE LOS PROFESORES ASESORES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Autores(as): Alberto Eugenio Serna Crespo (Venezuela)
FOR-166	LA PREPARACIÓN DEL MAESTRO TUTOR DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Autores(as): María Mercedes Guevara Valladares (Venezuela)

FOR-223	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DIRIGIDA A LA PREPARACIÓN DE LOS PROFESORES ASESORES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES EN LA ALDEA UNIVERSITARIA GRAN MARISCAL DE AYACUCHO DEL MUNICIPIO CAMPO ELÍAS , ESTADO DE MÉRIDA Autores(as): Loyola Marquina (Venezuela)
FOR-251	LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL PROCESO EDUCATIVO. UNA PROPUESTA PARA SU DESARROLLO EN EL COLECTIVO DE PROFESORES ASESORES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES (PNFE) DEL MUNICIPIO SUCRE DEL ESTADO ARAGUA Autores(as): Mildred Thais Zambrano Aldana (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Creatividad y comunicación Coordina(an): Dr. C. Graciela Góngora Suárez y Lic. Elvira Caballero Delgado
FOR-008	LA COMPETENCIA COMUNICATIVA COMO UNA NECESIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DE ESTUDIANTES DE CARRERAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Mario Hernández Pérez, Onelia Adriana Alarcón Santos (Cuba)
FOR-131	LA PEDAGOGÍA DIALÓGICA COMO APROXIMACIÓN COLABORATIVA A LA SUPERVISIÓN DOCENTE: UNA REVISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA Autores(as): Paola Andreucci Annunziata (Chile)
FOR-160	UN ENFOQUE PEDAGÓGICO EN LA ESTIMULACIÓN DE LAS POTENCIALIDADES TALENTOSAS DURANTE LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES Autores(as): Caetano Francisco Domingos (Angola)
FOR-165	EL DIALOGISMO Y LA LECTURA: RECUERDOS DEL PROFESOR EN FORMACIÓN Autores(as): Silvane Aparecida de Freitas, Cecilia Freitas Martins (Brasil)
FOR-206	LA CREATIVIDAD PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE Autores(as): Elvira Caballero Delgado (Cuba)
FOR-218	ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD DE LOS DOCENTES DE LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS Autores(as): Nancy Josefina Marcano (Venezuela)

FOR-219	DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS (AS) ESTUDIANTES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y EDUCADORAS (PNFE) Autores(as): Cheila V. Iriza (Venezuela)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos, Dr. C. Jorge L. del Pino Calderón, Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo

Simposio

20

Educación

Superior

Entre las tendencias que caracterizan la educación superior en la última década se destacan las políticas para la ampliación del acceso dirigido a lograr un incremento gradual de los jóvenes que cursan estudios universitarios, elevando la permanencia y el egreso de los que acceden y logrando además una formación integral que rebase lo meramente cognitivo para que al graduarse, asuman a cabalidad los complejos retos de la época. La incorporación a los currículos de tareas laborales propias de su profesión se ha incrementado en función de desarrollar los modos de actuación profesional y competencias profesionales. Una tendencia que se ha fortalecido gradualmente en esta década y debe convertirse en la principal fuente de acceso a los estudios superiores es la modalidad de educación a distancia, una tendencia frecuente la flexibilidad curricular que permita garantizar los aspectos esenciales que caracterizan cada profesión, así como la intensificación del empleo de las TIC con las transformaciones en el proceso de formación que se derivan de ese incremento. Se ha extendido y elevado a niveles no antes alcanzados la educación de postgrado y son cada vez más frecuentes, las políticas para incorporar los saberes no formales.

En correspondencia con esta diversidad, el Simposio de Educación Superior en sus diferentes sesiones procurará el intercambio de ideas y experiencias de los participantes en función de enriquecer y fortalecer referentes, convencidos de que todos ganarán en el intercambio.

Presidente: Dr. C. Pedro Horruitiner Silva

Vicepresidentes: Dr. Cs Fátima Addine Fernández

Dr. C. Norberto Alonso Rodríguez

Hora	05-Feb-2013, Sala 11
09:00	Conferencia Temática: El modelo cubano de Educación Superior Ponente: Dr. C. Pedro Horruitiner Silva
10:40	Sesión de Debate: Currículo en la formación de profesionales Coordina(an): Dr. C. Osvaldo Balmaseda Neyra, Dr. C. Rosa Adela González Noguera
12:20	Sesión de Debate: Currículo por competencias y transformación universitaria Coordina(an): Dr. C. Antonio Vargas Jiménez, Dr.C. Rosa Adela González Noguera
	Sesión de Debate: Proyecciones y retos de la superación profesional Coordina(an): Dr. Cs. Gilberto Andrés García Batista, MSc. Delma de la C. Hernández Falcón
02:30	Sesión de Debate: Teoría y metodología de la orientación profesional Coordina(an): Dr. C. Irela Margarita Paz Domínguez, MSc. Alexis González Martínez
04:10	Sesión de Debate: La práctica laboral e investigativa Coordina(an): Dr. C. Norberto Alonso Rodríguez, Dr. C. Guillermo Luis Herrera Miranda
Hora	05-Feb-2013, Sala 13
10:40	Sesión de Debate: Inclusión en la Educación Superior Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Hilda Ruiz Echevarría
12:20	Conferencia Temática: Gestión de la ciencia en la Educación Superior Ponente: Dr. C. José Luis García Cuevas
02:30	Sesión de Debate: Universidad, Ciencia y Tecnología para el desarrollo sostenible Coordina(an): Dr. C. Marisol González Pérez, MSc. Erena Ling Long
04:10	Sesión de Debate: Desafíos a la visibilidad de la Educación Superior Coordina(an): Dr. C. José Luis García Cuevas, MSc. Erena Ling Long
Hora	05-Feb-2013, Sala de Carteles
02:30	Presentación de Carteles:

Hora	06-Feb-2013, Sala 1
09:00	Conferencia Especial: La calidad de la Educación Superior cubana: retos contemporáneos Ponente: Dr. C. Rodolfo Alarcón Ortiz. Ministro de Educación Superior
Hora	06-Feb-2013, Sala de Carteles
09:30	Presentación de Carteles:
Hora	06-Feb-2013, Sala 11
10:40	Conferencia Especial: Retos y perspectivas de la Educación de Postgrado Ponente: Dr. C. Julio Castro Lamas Director de Postgrado Ministerio de Educación Superior
10:40	Conferencia Temática: Retos y perspectivas de la Educación de Postgrado Ponente: Dr. C. Julio Castro Lamas
11:10	Sesión de Debate: Construyendo ideas pedagógicas sobre el postgrado. Coordina(an): Dr. C. Guillermo Jesús Bernaza, Dr.Cs. Fátima Addine Fernández
02:30	Sesión de Debate: La labor formativa en la educación universitaria Coordina(an): Dr. C. Alma Rosa Rondón Martín, Dr. C. Arturo Hernández Escobar
04:10	Sesión de Debate: La formación de valores en la educación universitaria Coordina(an): Dr. C. Alma Rosa Rondón Martín, Dr. C. Arturo Hernández Escobar
Hora	06-Feb-2013, Sala 13
10:40	Sesión de Debate: Alternativas para el vínculo universidad-empresa-sociedad Coordina(an): Dr. C. Dimas Hernández Gutiérrez, Dr.C. Bertha María Pichs Herrera
12:20	Sesión de Debate: Investigación e innovación en la Educación Superior Coordina(an): Dr. C. Marisol González Pérez, MSc. Bertha Miqueli Rodríguez

02:30	Sesión de Debate: Propuestas de transformación en la gestión universitaria Coordina(an): Dr. C. Dimas Hernández Gutiérrez, MSc. Erena Ling Long
Hora	07-Feb-2013, Sala 11
09:00	Sesión de Debate: Desafíos en la formación de profesionales en la educación universitaria Coordina(an): Dr.C. Antonio Vargas Jiménez, Dr.C. Rosa Adela González Noguera
10:40	Sesión de Debate: Estrategias de aprendizaje en la formación del profesional I Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Hilda Ruiz Echevarría
12:20	Sesión de Debate: Estrategias de aprendizaje en la formación del profesional II Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Hilda Ruiz Echevarría
02:30	Sesión de Debate: Estrategias didácticas en la formación del profesional Coordina(an): Dr. C. Arturo Hernández Escobar, MSc. Hilda Ruiz Echevarría
04:10	Sesión de Debate: Potencialidades creadoras en la formación del profesional Coordina(an): Dr.C. Arturo Hernández Escobar, MSc. Alexis González Martínez
Hora	08-Feb-2013, Sala 11
09:00	Sesión de Debate: Universidad, investigación y transformación social Coordina(an): Dr.C. Arturo Hernández Escobar, MSc. Alexis González Martínez
10:40	Sesión de Debate: Enseñanza de las Ciencias Básicas Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Alexis González Martínez
12:20	Sesión de Debate: Interdisciplinariedad y desarrollo de una cultura científica en la enseñanza de las Ciencias Básicas Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Alexis González Martínez
02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Pedro Horruitiner Silva, Dr. Cs Fátima Addine Fernández y Dr. C. Norberto Alonso Rodríguez

05-Feb-2013	Sala 11
Hora: 09:00	Conferencia Temática: El modelo cubano de Educación Superior Ponente: Dr. C. Pedro Horruitiner Silva
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Currículo en la formación de profesionales Coordina(an): Dr. C. Osvaldo Balmaseda Neyra, Dr. C. Rosa Adela González Noguera
ESU-001	EXPERIENCIAS EN LA UTILIZACIÓN DEL PROCEDIMIENTO GENERAL PARA LA DETERMINACIÓN DEL CURRÍCULO PROPIO Y OPTATIVO ELECTIVO Autores(as): Rosa Adela González Noguera, Lázaro Valdés Pérez (Cuba)
ESU-002	METODOLOGÍA PARA LA DERIVACIÓN DE LOS OBJETIVOS FORMATIVOS GENERALES DEL AÑO Autores(as): Melba Dania Polo Robaina (Cuba)
ESU-018	LA VERDAD DEL USO DE LA ESTADÍSTICA Autores(as): Raúl Hernández Heredia (Cuba)
ESU-081	MODELO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL EDUCADOR: UN APOORTE A LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA Autores(as): Mayra Rodríguez Gómez (Venezuela)
ESU-087	ADECUACIONES CURRICULARES. EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD Autores(as): Alexis Francisco Sandoval Vásquez (Costa Rica)
ESU-118	UNA PROPUESTA DE CÓMO APROVECHAR LAS ÚLTIMAS NORMAS DE LA ORTOGRAFÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN NUESTRAS AULAS Autores(as): Osvaldo Balmaseda Neyra (Cuba)
ESU-135	PERFECCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA LEGISLACIÓN EN LA CARRERA INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES EN LA UNEFA NUCLEO CARACAS EXTENSIÓN CHUAO Autores(as): Doris Sánchez Rivas (Venezuela)
ESU-155	DISEÑO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE LA INGENIERÍA BIOMEDICA EN MARCO A LA MISIÓN SUCRE Autores(as): Heberto Rafael Milián Soteldo, Jureliz Carolina Adán Suárez , Jaime Rafael Díaz Moncayo., (Venezuela)

Hora: 10:40	Sesión de Debate: Inclusión en la Educación Superior Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Hilda Ruiz Echevarría
ESU-019	CARACTERÍSTICAS DE LA REPROBACIÓN EN ALUMNOS DE INGENIERIA LOGÍSTICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLAXCO Autores(as): Hilda Flores Flores, Gabriel Montes Sosa (México)
ESU-025	ACCESO Y PERMANENCIA EN GRADUACIÓN: DISCUSIÓN DE LA ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE EN UFRRJ Autores(as): Danielle Viegas Martins (Brasil)
ESU-030	PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LA EXPERIENCIA Autores(as): Silvia Farias, Ana Andrada (Argentina)
ESU-056	IMPACTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL EN ASPIRANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Autores(as): Elián Gómez-Azcárate Renero, Claudia Almazán Bertotto (México)
ESU-079	COOPERACIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL ENTRE BRASIL Y AFRICA: CUESTIONES PARA EL DEBATE Autores(as): Suely Dulce de Castilho, Pedro Pota, Celso Luiz Prudente, (Brasil)
ESU-152	LA MOTIVACIÓN PARA MINIMIZAR LA DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL TRAYECTO INICIAL DE LA ALDEA UNIVERSITARIA ?CASACOIMA? EN SIERRA IMATACA, ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Edgaris Mildred Boada Pérez (Venezuela)
ESU-153	LA UNIVERSIDAD Y EL SOCIALISMO. UNA REFLEXIÓN NECESARIA Autores(as): Emilis González Ordoñez. , Yoemir Sibada (Venezuela)
ESU-166	MEMORIAS DE PROFESORES: EL CASO DE LAS PALMAS DE PEDAGOGÍA / UFT Autores(as): Jocyléia Santana (Brasil)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: Proyecciones y retos de la superación profesional Coordina(an): Dr. Cs. Gilberto Andrés García Batista, MSc. Delma de la C. Hernández Falcón
ESU-027	PERIODIZACIÓN DE LA SUPERACIÓN DE POSGRADO EN LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Francisco Mateus António Barreira (Angola)
ESU-105	LA FORMACIÓN A DISTANCIA DE LOS EDUCADORES. BASES PARA SU GENERALIZACIÓN Autores(as): Gilberto García Batista, Fátima Addine Fernández, Sylvia Lima Montenegro, (Cuba)
ESU-115	RETOS DE LA EDUCACIÓN DE POSTGRADO EN CUBA Autores(as): Delma de la C. Hernández Falcón, Osvaldo Balmaseda Neyra, Julio Castro Lamas, (Cuba)
ESU-119	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN DEL PROFESOR ASESOR QUE IMPARTE LAS UNIDADES CURRICULARES DEL ÁREA AMBIENTAL DE LA ALDEA UNIVERSITARIA GRUPO ESCOLAR CHILE Autores(as): Xiomara de los Ángeles Triana Villamediana (Venezuela)
ESU-123	PROGRAMA DE SUPERACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE CURSOS DE POSTGRADO Y MAESTRÍAS: UNA ALTERNATIVA PARA LOS DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL ESTADO NUEVA ESPARTA Autores(as): Teresita del Valle Domínguez Brito (Venezuela)
ESU-131	LA INSERCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO Autores(as): Jasvelin R. Mujica B. (Venezuela)
ESU-140	ESTRATEGIA PARA LA PREPARACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS DESDE EL TRABAJO METODOLÓGICO EN LA MISION SUCRE Autores(as): Dilia Mercedes Mendoza Guédez (Venezuela)
ESU-184	UN ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO DEL DIAGNÓSTICO EN LAS ESPECIALIDADES DE POSTGRADO Autores(as): Julio E. Pardo Jiménez (Cuba)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: Currículo por competencias y transformación universitaria Coordina(an): Dr. C. Antonio Vargas Jiménez, Dr.C. Rosa Adela González Noguera
ESU-031	METODOLOGÍAS PARA FORMAR COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Autores(as): Prudencio Rodríguez díaz, Maria Luisa Castro Murillo, Alma Lorena Camarena Flores, (México)
ESU-038	TRABAJO METODOLÓGICO EN LOS PROGRAMAS NACIONALES DE FORMACIÓN EN CONDICIONES DE MUNICIPALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA VENEZOLANA Autores(as): Marlenis Teresa Caro Beltrán (Venezuela)
ESU-049	EL RETO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS Autores(as): Francisco J. Robles Zepeda, Amparo Jiménez González, Felipe Hernández Guerrero, (México)
ESU-052	O CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA NO INSTITUTO FEDERAL: PERSPECTIVA PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES E PRÁTICA DOCENTE Autores(as): Isabel Magda Said Pierre Carneiro, Maria Cleide da Silva Barroso, Roseane Michelle de Lima Silveira, (Brasil)
ESU-057	METODOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL UNIVERSITARIO Y SU APOORTE AL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS Autores(as): Doris Elena Vigil Dávila (Perú)
ESU-083	INNOVACIÓN CURRICULAR POR COMPETENCIA: DEMANDAS, TENSIONES Y DESAFÍOS PARA UNA FORMACIÓN ORIENTADA AL TRABAJO CON PERTINENCIA CIUDADANA Autores(as): Leopoldo Briones Salazar, Raquel Magalhaes (México)
ESU-122	DIDÁCTICA CRÍTICA REFLEXIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Autores(as): Morella beatriz Daboin Barroeta (Venezuela)
ESU-183	LOS PROBLEMAS QUE MÁS IMPACTAN SOBRE LA DEDICACIÓN AL ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO DIURNO: SU ESTUDIO UTILIZANDO EL MÉTODO DE EXPERTOS Autores(as): Antonio Vargas Jiménez, José Luis Almuiñas, Delma Hernández, (Cuba)

Hora: 12:20	Conferencia Temática: Gestión de la ciencia en la Educación Superior Ponente: Dr. C. José Luis García Cuevas
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Teoría y metodología de la orientación profesional Coordina(an): Dr. C. Irela Margarita Paz Domínguez, MSc. Alexis González Martínez
ESU-012	APORTES DE UN CENTRO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS AL DESARROLLO EDUCATIVO EN SANTIAGO DE CUBA Autores(as): Irela Margarita Paz Domínguez, Graciela Ramos Romero, Regina Venet Muñoz, (Cuba)
ESU-015	LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO: DE LO RECURRENTE A LO NECESARIO Autores(as): Anabel Naranjo Paz (Cuba)
ESU-043	LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA Autores(as): Zuleima del Carmen Quintero Aponte (Venezuela)
ESU-113	LA MOTIVACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SU INFLUENCIA EN LA DEDICACIÓN AL ESTUDIO. PAPEL DEL PROFESOR Autores(as): Hilda Ruiz Echevarría, María Rosa Milán Licea, Elena Fraga Guerra, (Cuba)
ESU-114	BASES TEÓRICO METODOLÓGICAS PARA LA MOTIVACIÓN PROFESIONAL: UN ANÁLISIS PARA LA BÚSQUEDA Autores(as): Erena Lig Long Rangel, Héctor Pérez Alemán, Gilberto Fundora Herrera, (Cuba)
ESU-156	EL PROCESO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LAS Y LOS TRIUNFADORES DE TRAYECTO INICIAL DEL MUNICIPIO MORÁN, ESTADO LARA Autores(as): Johan Alí Parra Rodríguez (Venezuela)
ESU-160	SISTEMA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL HACIA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GRADO PRODUCCIÓN AGROALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE TRAYECTO INICIAL DE LA ALDEA UNIVERSITARIA LA OVALERA Autores(as): Ramón Gregorio Cisnero Ávila. (Venezuela)

Hora: 02:30	Sesión de Debate: Universidad, Ciencia y Tecnología para el desarrollo sostenible Coordina(an): Dr. C. Marisol González Pérez, MSc. Erena Ling Long
ESU-005	LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: CONCEPCIONES PARA PERFECCIONAR LAS RELACIONES ENTRE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS Y LA MICROUNIVERSIDAD Autores(as): Nancy Aurelia Hermida Vázquez, María Magdalena López Rodríguez del Rey, Lisett Rojas Valladares, (Cuba)
ESU-040	LA FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS Y AGENTES SOCIALES DEL ESTADO DE RIO GRANDE DEL SUR Autores(as): Sandra Bitencourt, Jorge Branco, Cibeles Lazzari, (Brasil)
ESU-060	CAPACIDAD DE PLAZAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR UNIVERSITARIO VENEZOLANO PARA EL PERÍODO 2009-2010 Autores(as): Bernardo José Ancidey Castro (Venezuela)
ESU-096	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA ORIENTACIÓN EMPÁTICA ENTRE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LAS UNIVERSIDADES DEL NORTE, SAN MARTÍN Y LIBRE DE BARRANQUILLA (COLOMBIA) Y CENTRAL DEL ESTE (REPÚBLICA DOMINICANA) Autores(as): Víctor Patricio Díaz Narváez, Luz Marina Alonso Palacios, Sara Elvira Caro, María Guadalupe Silva (Chile)
ESU-125	COMO DESDE LA UNIVERSIDAD, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA; SE CONTRIBUYE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y A UN DESARROLLO SOSTENIBLE Autores(as): Norqui Malavé, Carlos Álvarez (Venezuela)
ESU-167	MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA PARA LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN GOBERNABILIDAD. CASO DE ESTUDIO: CARRERA DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL Autores(as): Mauro Toscanini Segale (Ecuador)

Hora: 02:30	Presentación de Carteles:
ESU-034	EL APOORTE DE LOS ESTUDIOS DE IDENTIDAD PROFESIONAL, UNA OPCIÓN TEÓRICA METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DE LA ENFERMERA Autores(as): Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez (México)
ESU-069	LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN BRASIL Y EL COMPROMISO POLÍTICO CON LAS DEMANDAS SOCIO-POLÍTICAS Autores(as): Rozinaldo Antonio Miani (Brasil)
ESU-070	ENSEÑANZA DE NARRATIVA Y LA MEMORIA DE LA FUERZA EN LA UNIVERSIDAD Autores(as): Dyellem Silva da Costa, Roseli Moraes Cardoso, Rafaela Moraes Cardoso, (Brasil)
ESU-136	PROPUESTA DE FORMACIÓN DE LOS COORDINADORES EN ALDEAS UNIVERSITARIAS SELECCIONADAS DE LA ?MISIÓN SUCRE? EN EL MUNICIPIO ALBERTO ADRIANI Autores(as): Lisbeth Becerra Rondón. , Carmen Vidal Cascante, Ramón Rodríguez Betancourt, (Venezuela)
ESU-145	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AGROECOLÓGICA PARA LOS PRODUCTORES AGRÍCOLAS DE LA COMUNIDAD SANTA MARÍA DE MANAMITO, TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Milagros Lira (Venezuela)
ESU-159	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA DESARROLLAR LA HABILIDAD PARA PRODUCIR TEXTOS EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GRADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA Autores(as): Patricia Edén Smith Quiñones (Venezuela)
ESU-174	LA INVESTIGACIÓN Y LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN CIENCIAS ECONÓMICAS EN ARGENTINA Autores(as): Pedro Pablo Alberti (Argentina)

Hora: 04:10	Sesión de Debate: La práctica laboral e investigativa Coordina(an): Dr. C. Norberto Alonso Rodríguez, Dr. C. Guillermo Luis Herrera Miranda
ESU-032	LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS POLÍTICAS DE LA BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLAñ UN ESTUDIO DE EGRESADOS Autores(as): Rogelio Alonso Rivera, Jorge a. Fernández Pérez (México)
ESU-033	UN ENSAYO SOBRE LA PRÁCTICA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Autores(as): Julice Salvagni (Brasil)
ESU-085	LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, LA VISIÓN DE LOS EGRESADOS Autores(as): Cecilia Rocha Ralindo, Jorge A. Fernández Pérez (México)
ESU-092	PROPUESTA DE DINÁMICA DEL MODELO PEDAGÓGICO DE CARRERA ACADÉMICA (MOPCA) PARA LOS PROFESORES DE LOS INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA (IUT) DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (RBV) Autores(as): Willfor Goudeth Galindo (Venezuela)
ESU-110	GRADO DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL CON LA PRÁCTICA LABORAL COMO PARTE DEL PROCESO DE FORMACIÓN COMO PROFESIONALES EN UNIVERSIDADES CUBANAS Autores(as): Norberto Alonso Rodríguez, Elena Fraga Guerra (Cuba)
ESU-133	EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS: EXPERIENCIAS OBTENIDAS EN EL PNF EN ADMINISTRACIÓN EN LA MISIÓN SUCRE, ESTADO MONAGAS Autores(as): Yenys Coromoto Rodríguez Golindano, Norexys Moreno (Venezuela)
ESU-154	ESTABLECIMIENTO DE UN ZOOCRIADERO PARA LA CRIA DE LA LAPA (AGOUTI PACA), EN EL CENTRO EXPERIMENTAL DE INVESTIGACIONES Y PRÁCTICAS AGROPECUARIAS (CEIPA) DEL IUT ?DR. DELFÍN MENDOZA): ESPACIO PARA INTERCAMBIO DE SABERES ENTRE PRODUCTORES Y ESTUDIANTES Autores(as): Gregorio Rafael Longart Rodríguez, Jean Leon (Venezuela)

ESU-164	ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL FORTALECIMIENTO DE LA ORIENTACIÓN LABORAL EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE LA MISIÓN SUCRE DE LA ALDEA PANAMERICANA DEL ESTADO ZULIA Autores(as): Beatriz Josefina Torres Finol (Venezuela)
ESU-170	PROPUESTA DE LA UNIDAD BÁSICA INTEGRADORA: PROYECTO PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GRADO DE PSICOLOGÍA Autores(as): Darling Álvarez (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Desafíos a la visibilidad de la Educación Superior Coordina(an): Dr. C. José Luis García Cuevas, MSc. Erena Ling Long
ESU-009	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LOS PROCESOS SUSTANTIVOS UNIVERSITARIOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA Autores(as): Marilin Urbay Rodríguez (Cuba)
ESU-042	REFUNDACIÓN DEL ESTADO DE VENEZUELA: COMPROMISO DE LA ENAHP-IUT EN LA FORMACIÓN DEL SERVIDOR PÚBLICO Autores(as): Econ Zuleima Aguilarte (Venezuela)
ESU-106	LA ELEVACIÓN DE LA VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES CUBANAS Autores(as): José Luis García Cuevas, Marisol González, Walfredo González, (Cuba)
ESU-124	LA FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES A TRAVÉS DEL PNF EN ADMINISTRACIÓN EN EL MARCO DEL DESARROLLO ENDÓGENO Autores(as): Guido Bellazzini Cecconi, Myrian Mora de Bellazzini (Venezuela)
ESU-126	POLÍTICAS SOCIO-EDUCATIVAS DE LA MISIÓN ALMA MATER Y SU INCIDENCIA EN LOS PROYECTOS SOCIO-INTEGRADORES. VENEZUELA Autores(as): Alicia del Valle Marcano (Venezuela)

06-Feb-2013	Sala 1
Hora: 09:00	Conferencia Especial: La calidad de la Educación Superior cubana: retos contemporáneos Ponente: Dr. C. Rodolfo Alarcón Ortiz. Ministro de Educación Superior
Hora: 09:30	Presentación de Carteles:
ESU-137	PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA EN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN ESTUDIOS ABIERTOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DE MÉRIDA, KLEBER RAMÍREZ Autores(as): Humberto Rivas Rivas (Venezuela)
ESU-146	EL CINEFORO COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA PRÁCTICA SOCIO-ACADÉMICA DEL DOCENTE MUNICIPALIZADO UBV Autores(as): Nelson Miguel Valecillos Uzcategui (Venezuela)
ESU-148	LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE DE LOS EDUCADORES EN FORMACIÓN DEL PNFE EN SU VINCULACIÓN PROFESIONAL EN LA ALDEA UNIVERSITARIA LUIS HURTADO HIGUERA Autores(as): Marlene Luisa Torres Tovar (Venezuela)
ESU-177	RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL DESDE LA COTIDIANIDAD. LA SUBJETIVIDAD Y LA DIVERSIDAD: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA Autores(as): Ysmenia Josefina González González (Venezuela)
ESU-178	INTEGRACIÓN EMANCIPADORA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PODER POPULAR Autores(as): María C. Ramos B (Venezuela)
ESU-171	O DIFERENTE E O DIFERENCIAL NO ENSINO SUPERIOR Autores(as): Marcelo Pessoa de Oliveira (Brasil)
ESU-181	LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA DE INGLÉS DEL INGENIERO INDUSTRIAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA. LA VISIÓN DE SUS EGRESADOS Autores(as): Claudia Romero Bautista , Jorge Alejandro Fernández Pérez (México)
Hora: 10:40	Conferencia Especial: Retos y perspectivas de la Educación de Postgrado Ponente: Dr. C. Julio Castro Lamas Director de Postgrado Ministerio de Educación Superior

Hora: 10:40	Conferencia Temática: Retos y perspectivas de la Educación de Postgrado Ponente: Dr. C. Julio Castro Lamas
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Alternativas para el vínculo universidad-empresa-sociedad Coordina(an): Dr. C. Dimas Hernández Gutiérrez, Dr.C. Bertha María Pichs Herrera
ESU-013	UNIVERCIUDAD SANTIAGO: UN PROYECTO VIABLE A LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL GOBIERNO LOCAL, EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DESDE LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD Autores(as): Marcos Campins Robaina, Raúl Fornés Valenciano, Homero Calixto Fuentes González, (Cuba)
ESU-046	MOVIMIENTO DE LOS SIN TIERRA -MST: LA RUPTURA DE LAS CERCAS INVISIBLES DEL SABER EN LA OCUPACIÓN DE UNIVERSIDADES Autores(as): AdelarJoão Pizzetta (Brasil)
ESU-068	NAVEGANDO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: MEMORIAS DE PROFESORAS RIBEREÑAS Autores(as): Tabita Moraes de Castilho, Edilma Rodrigues Gomes, Elenilce Reis Farias, (Brasil)
ESU-095	LA UNIVERSIDAD COMO RECTORA DEL NUEVO PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO Autores(as): Mónica Graciela Francolino, Marcela Alejandra Mollo (Argentina)
ESU-107	ESTUDIO NACIONAL PARA LA TOMA DE DECISIONES ANTE LA CREACIÓN DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES Y SUS FILIALES. RESULTADOS DE LAS CARRERAS PEDAGÓGICAS EN LOS DOS ÚLTIMOS CURSOS Autores(as): Berta María Pichs Herrera, Francisco Benítez Cárdenas, Dimas Hernández Gutiérrez, (Cuba)
ESU-134	ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL PROCESO DE COMUNICACIÓN, ENTRE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA Y LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS DEL EJE METROPOLITANO Autores(as): Zaida Neyerit Rangel Silva (Venezuela)

Hora: 11:10	Sesión de Debate: Construyendo ideas pedagógicas sobre el postgrado. Coordina(an): Dr. C. Guillermo Jesús Bernaza, Dr.Cs. Fátima Addine Fernández
ESU-017	EL PROGRAMA DE POSGRADO EN RED DE EDUCACIÓN SUPERIOR INTEGRADO: UNA ALTERNATIVA VIABLE EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA EN MATANZAS Autores(as): Carlos Luis Fundora Martínez, Elmys Ecribano Hervis, Amado Hernández Barrenechea, (Cuba)
ESU-026	LA FORMACIÓN EPISTEMOLÓGICA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO BOLIVARIANO Autores(as): Belkis Aleida García Álvarez (Venezuela)
ESU-078	FORMACIÓN DE LOS TUTORES Y EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS Autores(as): Aquiles José Medina Marín (Venezuela)
ESU-082	LA CULTURA CIENTÍFICA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA VENEZOLANA DESDE LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE AVANZADA. CASO UNEFA Autores(as): Martha Virginia Díaz Alarcón (Venezuela)
ESU-109	LA FORMACIÓN POSTDOCTORAL. EXPERIENCIAS Y ALTERNATIVAS Autores(as): Fátima Addine Fernández, Gilberto García Batista (Cuba)
ESU-112	CONSTRUYENDO IDEAS PEDAGÓGICAS SOBRE EL POSTGRADO Autores(as): Guillermo de Jesús Bernaza Rodríguez, Fátima Addine Fernández, Yamile Deriche Redondo, (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Investigación e innovación en la Educación Superior Coordina(an): Dr. C. Marisol González Pérez, MSc. Bertha Miqueli Rodríguez
ESU-021	INGRESSO DE FRONTEIROS ESTRANGEIROS AÇÃO AFIRMATIVA EM REGIÃO DE FRONTEIRA BRASIL/URUGUAI Autores(as): Mauricio Aires Vieira, Suzana Schwartz, Jucenir Garcia Rocha, (Brasil)
ESU-047	O PRO UNI COMO TENTATIVA PARA UNA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA Autores(as): Cláudia Aline de Brito Oliveira (Brasil)

ESU-071	ENFOQUE SOCIAL Y CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DEL PLANEAMIENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN GESTIÓN PÚBLICA EN LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Aniceto dos Santos Moraes (Angola)
ESU-111	POTENCIALIDADES Y AVANCES EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Autores(as): Marisol González Pérez, José Luis García Cuevas, Walfredo González, (Cuba)
ESU-138	SISTEMA PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS GERENCIALES DE LOS COORDINADORES DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA Y MISIÓN SUCRE EN EL ESTADO MÉRIDA Autores(as): Fiorela A. Suarez L. (Venezuela)
ESU-162	LAS REDES SOCIALES TECNOLÓGICAS COMO HERRAMIENTAS DE AUTOFORMACIÓN DE LOS TRIUNFADORES Y TRIUNFADORAS DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES DE LA MISIÓN SUCRE EN EL ESTADO ANZOÁTEGUI Autores(as): Julián Rodríguez (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: La labor formativa en la educación universitaria Coordina(an): Dr. C. Alma Rosa Rondón Martín, Dr. C. Arturo Hernández Escobar
ESU-003	METODOLOGÍA PARA LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE COMUNICACIÓN SOCIAL QUE OPTAN POR EXAMEN ESTATAL. Autores(as): Juan Fermín Gonzalez Loza, Carlogne Díaz Regal (Cuba)
ESU-006	ESTRATEGIA EDUCATIVA EN LA RESIDENCIA ESTUDIANTIL. UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS Autores(as): Yanet Rojas Rodríguez, Mercedes Diego Cobelo, Graciela Martín Llama, (Cuba)
ESU-037	GESTIÓN ÉTICA DEL DOCENTE Y SU COMPROMISO CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Autores(as): Marbelis del Carmen Marín Luzardo (Venezuela)
ESU-051	ACTITUD DEL PROFESOR -TUTOR HACÍA LA TUTORÍA DE LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO. FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO Autores(as): Javier Jaimes García, Ricardo Paulino Gallardo Díaz, Roberto Beltran salgado, (México)

ESU-053	REVISIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE LA PRÁXIS PEDAGÓGICA Autores(as): José Alexis Bezerra Leite, Lucineides Barros Medeiros (Brasil)
ESU-065	SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE VENEZUELA EN LAS ESCUELAS BÁSICAS PÚBLICAS DE CARACAS. APORTES DESDE UNA VISIÓN UNIVERSITARIA PARA UNA MEJOR EDUCACIÓN Autores(as): Delia del Carmen Estanga (Venezuela)
ESU-086	ROL DEL TUTOR Y LOS PROCESOS DE TUTORÍA EN LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA Autores(as): Alma Rosa Rondón Martínez (Venezuela)
ESU-093	IMPACTO DE LAS TUTORÍAS EN LA FORMACIÓN LABORAL Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA Autores(as): Yarabi Avila González, Ma. Yolanda Hernández Bucio, Angelica Guadalupe Zamudio de la Cruz, (México)
ESU-168	EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO PRODUCTIVO Y DE SERVICIO. UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA A LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA Autores(as): Zuley Margarita León Hernández (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Propuestas de transformación en la gestión universitaria Coordina(an): Dr. C. Dimas Hernández Gutiérrez, MSc. Erena Ling Long
ESU-023	LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD COMO UN EJE PARA EL DESARROLLO DE LAS UNIVERSIDADES Autores(as): Marcelo Moscoso Gómez (Ecuador)
ESU-048	RETOS Y DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA NUEVA "LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA" EN LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA: UNA OPORTUNIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL EJERCICIO CIUDADANO DE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y PROTAGÓNICA Autores(as): Douglas Mujica (Venezuela)
ESU-059	PERFIL DE LA DEMANDA DE PLAZAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR UNIVERSITARIO VENEZOLANO Autores(as): Bernardo José Ancidey Castro (Venezuela)

ESU-072	MEMORIA Y CULTURA DE JÓVENES RURALES: UNA MIRADA A LA UNIVERSIDAD DE CAMPESINOS JÓVENES Autores(as): Ana Carla Vieira Pimentel, Carlos Vieira Pimentel, Raquel Mesquita Nunes, (Brasil)
ESU-116	LA NUEVA UNIVERSIDAD EN MAYABEQUE. UNA PROPUESTA DE TRANSFORMACIÓN EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Autores(as): Dimas N. Hernández Gutiérrez, Francisco Benítez Cárdenas, Román García Baez, (Cuba)
ESU-139	LA APLICACIÓN DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN LA MISIÓN SUCRE, ESTADO DELTA AMACURO: EXPERIENCIAS, RETOS PEDAGÓGICOS Y DE DIRECCIÓN Autores(as): Pedro Zaragoza , Ramón Guzmán , Eneida Fermín , (Venezuela)
ESU-147	FORMACIÓN SOBRE PROYECTO DE APRENDIZAJE EN LOS PROFESORES ASESORES DE MISIÓN SUCRE DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES PROPUESTA Autores(as): María Díaz (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: La formación de valores en la educación universitaria Coordina(an): Dr. C. Alma Rosa Rondón Martín, Dr. C. Arturo Hernández Escobar
ESU-029	DESAFÍOS PARA LA FORMACIÓN DE VALORES DURANTE EL TRABAJO DE FIN DE CURSO EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AGOSTINHO NETO Autores(as): Tamara Matar Alfonso, João Maria Funci Chimpolo (Angola)
ESU-036	INFLUENCIA DEL DOCENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE LA ENFERMERA DURANTE SUS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL SUPERIOR Autores(as): Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez (México)
ESU-063	LA INFLUÊNCIA DE LA TENDÊNCIA HUMANISTA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO Autores(as): Anésia Sodré Coelho (Brasil)
ESU-089	REALIZACIÓN AUDIOVISUAL A PARTIR DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, EN APOYO DEL BIEN, LA VERDAD Y LA JUSTICIA EN EL COMUNICÓLOGO-JUSTO SIERRA Autores(as): María Esther Chamosa Sandoval (México)

ESU-099	ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA: FACTORES QUE INCIDEN EN LA DESVENTAJA ACADÉMICA Autores(as): Maricela Romo Pérez, Alejandra yarely garcía Estrada, Iris Lorena Díaz Zavala, (México)
ESU-117	PROBLEMAS QUE LIMITAN LA DEDICACIÓN AL ESTUDIO EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO: VALORACIONES DE LOS ESTUDIANTES AGRUPADOS EN CARRERAS DE CIENCIAS TÉCNICAS Y EN OTRAS CARRERAS ADSCRIPTAS AL M.E.S. Autores(as): Arturo Hernández Escobar, Antonio Vargas Jiménez, Alexis González Martínez, (Cuba)
ESU-141	ACTIVIDADES PARA FORTALECER EL RESPETO ENTRE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Autores(as): Carmelina Redondo de Ardilla (Venezuela)

07-Feb-2013	Sala 11
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Desafíos en la formación de profesionales en la educación universitaria Coordina(an): Dr.C. Antonio Vargas Jiménez, Dr.C. Rosa Adela González Noguera
ESU-098	LA TUTORÍA PRESENCIAL EN LOS CURSOS DE GRADUACIÓN DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y EXACTAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE PIAUÍ Autores(as): Maria das Graças Rodrigues de Moura e Sousa (Brasil)
ESU-108	PROBLEMAS QUE LIMITAN LA DEDICACIÓN AL ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LAS UNIVERSIDADES ADSCRIPTAS AL MES: VALORACIONES DE LOS DIRECTIVOS AGRUPADOS EN DOS NIVELES DE DIRECCIÓN Autores(as): Alexis González Martínez, Antonio Vargas Jiménez, Arturo Hernández Escobar, (Cuba)
ESU-149	LA VINCHA Y LA TOGA PARA UN MESTIZAJE EDUCATIVO UNIVERSITARIO INDOAMERICANO Autores(as): María Auxiliadora Rodríguez Vergara, Bernardo Enrique Aray Rebolledo (Venezuela)
ESU-179	LA INTEGRACIÓN SOCIOCOMUNITARIA: UN RETO EN EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA Autores(as): Lizzi Arelis Marínez González (Venezuela)

ESU-180	REFLEXIONES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE LAS EXPERIENCIAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PNF ADMINISTRACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA RELACIÓN UNIVERSIDAD COMUNIDAD. CASO DE LA ALDEA UNIVERSITARIA DR. ERNST CARACHE. EDO TRUJILLO Autores(as): Alexi Álvarez (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Estrategias de aprendizaje en la formación del profesional I Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Hilda Ruiz Echevarría
ESU-004	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS SOBRE EL DISCURSO. CARACTERIZACIÓN DEL DISCURSO CIENTÍFICO-ACADÉMICO Autores(as): Bertha Miqueli Rodríguez, Fidelia Martín Orama (Cuba)
ESU-020	EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA UNA NUEVA VISIÓN DE LA ECONOMÍA Autores(as): María Guadalupe Vizcarra Andrade (México)
ESU-028	MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE ENSEÑANZA, PARA LA SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO, EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA Autores(as): Armando Esteves Rosillo (Venezuela)
ESU-041	EDUCACIÓN VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL CLODOBALDO RUSSIAN Autores(as): Yolly Margarita Soto Manzanares (Venezuela)
ESU-064	APRENDIZAJE SOBRE LA FORMACIÓN DEL PETRÓLEO MEDIANTE UN DISEÑO DIDÁCTICO UNIVERSITARIO Autores(as): Juan Parra, José Escalona (Venezuela)
ESU-066	EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE DEL INGENIERO INFORMÁTICO EN LA UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO. UNA PROPUESTA A FAVOR DEL DESARROLLO DE HABILIDADES PROFESIONALES Autores(as): Roberto Barrera Jiménez, Juan Silvio Cabrera Albert, Hendy Maier Pérez Barrera, (Cuba)
ESU-080	EL DIÁLOGO COMO MEDIADOR DEL DESARROLLO DEL ANÁLISIS CRÍTICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Autores(as): Olga Madeline Cuevas Villanueva, OLga Elizabeth Cuevas Villanueva, Alexis Gonzáles Mejía, (México)

Hora: 12:20	Sesión de Debate: Estrategias de aprendizaje en la formación del profesional II Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Hilda Ruiz Echevarría
ESU-007	METODOLOGÍA PARA DESARROLLAR LA HABILIDAD EXPLICAR EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA Autores(as): Dariel Edecio Somonte Zamora, Cecilia Valdés De la Rosa, Viviana Morales Pérez, (Cuba)
ESU-014	EVALUACIÓN DE ACCIONES PARA FORTALECER EL MÉTODO CLÍNICO DESDE LA ASIGNATURA MEDICINA COMUNITARIA EN LA CARRERA DE MEDICINA Autores(as): Gregorio Hernández castellanos, Yamila Cisneros Alvarez, María de los Ángeles Carrasco Fera, (Cuba)
ESU-022	DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: una PRÁCTICA SOCIOAFECTIVA, PROFESIONAL Y POLÍTICA Autores(as): Sales, Mônica Patrícia da Silva, Machado, Laêda Bezerra (Brasil)
ESU-035	EL EJERCICIO DOCENTE DE ENFERMERÍA. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN Autores(as): Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez (México)
ESU-055	NUEVOS ESCENARIOS PARA EL PARENDIZAJE DE LA FÍSICA Autores(as): Juan Alberto Farinas, Daniel Del Greco, Miguel Oliveros Vega, (Argentina)
ESU-128	ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN METODOLÓGICA PARA FORTALECER EL PROGRAMA MUNICIPALIZADO DE FORMACIÓN DE DERECHO DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO Autores(as): Elisenda Ramona Álvarez Marrero (Venezuela)
ESU-142	CREACIÓN DE UNA ESTUDIANTE DE FLAUTA DULCE PARA EL IMPULSO DE ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS QUE PERMITAN LA PROYECCIÓN INSTITUCIONAL DE LAU.E.N."LUIS HURTADO HIGUERA" Autores(as): Ana isabel Ferreira de Abreu (Venezuela)
ESU-185	DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA LENGUA INGLESA DURANTE EL CICLO DE INGLÉS GENERAL DE LA CARRERA DE MEDICINA EN EL CONTEXTO DE UNIVERSALIZACIÓN Autores(as): Janette Velazco Guelmes (Cuba)

Hora: 02:30	Sesión de Debate: Estrategias didácticas en la formación del profesional Coordina(an): Dr. C. Arturo Hernández Escobar, MSc. Hilda Ruiz Echevarría
ESU-050	LA PRODUCCIÓN DE MODELOS DIDÁCTICOS TRIDIMENSIONALES DE AYUDA DE ENSEÑANZA AL APRENDIZAJE DE EMBRIOLOGÍA Autores(as): Jerry Borges (Brasil)
ESU-067	CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS RELACIONADAS CON LOS MODOS DE ACTUACIÓN EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA Autores(as): Guillermo Luis Herrera Miranda (Cuba)
ESU-076	ESTRATEGIAS PARA UN APRENDIZAJE EFECTIVO, ESTIMULACIÓN DEL CEREBRO TRIUNO CON LA AYUDA DE; "LOS MAPAS MENTALES, APLICANDO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE", EN LAS CARRERAS DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA Y HUMANIDADES Autores(as): Jorge Alberto Hernández, Thais del Carmen Galea, Tony Giovanni Fortunato, (Venezuela)
ESU-091	MODELOS DE GESTIÓN COMO HERRAMIENTAS PARA LA PROYECCIÓN DE VIDA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Autores(as): Sonia Lizbeth Jiménez González (México)
ESU-100	EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y LAS TENDENCIAS PEDAGÓGICAS: CASO UNIVERSIDAD AGOSTINHO NETO Autores(as): João Filipe Kudimuena (Angola)
ESU-103	ESTUDIO DE LOS FACTORES DE RIESGO Y VULNERABILIDAD AL ESTRÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CUBA Y ANGOLA Autores(as): Apolinário Satchimo Namalyongo, Zaida Irene Nieves Achong (Angola)
ESU-129	FESTIVAL DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA, NÚCLEO NUEVA ESPARTA Autores(as): Moisés Aarón Vásquez Scaringelli (Venezuela)

ESU-175	EL JUEGO DE GERGONNE: UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA ENSEÑAR TEORÍA COMBINATORIA Autores(as): Juan E. Vetencourt (Venezuela)
ESU-165	LA SIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL Autores(as): Alfredo Escala Maccaferri (Ecuador)
ESU-172	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA RENOVAR LA CONCEPCIÓN DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN CURSOS DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE PIAUI EN BRASIL Autores(as): Edileusa Maria Lucena Sampaio (Brasil)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Potencialidades creadoras en la formación del profesional Coordina(an): Dr.C. Arturo Hernández Escobar, MSc. Alexis González Martínez
ESU-143	ELABORACIÓN DE ALIMENTOS ALTERNATIVOS PARA PECES: VÍA PARA EL INTERCAMBIO DE SABERES ENTRE PRODUCTORES Y ESTUDIANTES Autores(as): Argenis Conrado García, Gregorio Rafael Longart Rodríguez, Walberto B. Taboada, (Venezuela)
ESU-144	DESARROLLO DE POTENCIALIDADES CREATIVAS PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS TRIUNFADORES Autores(as): Aurimar Hernández, Dubraca Rebolledo, Olivia Ascanio, (Venezuela)
ESU-150	ESTRATEGIA DESARROLLADORA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIO-COMUNITARIO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE GRADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS Autores(as): Magaly Figueroa (Venezuela)
ESU-158	EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL "JOSÉ FÉLIX RIBAS" Autores(as): Oscar J. Rodríguez (Venezuela)
ESU-161	SOBERANÍA TECNOLÓGICA EN EL ESTADO COJEDES PARA IMPULSAR LA MOTIVACIÓN DE TRIUNFADORES Y TRIUNFADORAS DE LA MISIÓN SUCRE Autores(as): Wilyer Castillo , Stephenson Prieto (Venezuela)

08-Feb-2013	Sala 11
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Universidad, investigación y transformación social Coordina(an): Dr.C. Arturo Hernández Escobar, MSc. Alexis González Martínez
ESU-024	LA RELACIÓN SOCIAL DE LA CARRERA DE INGENIERÍA FINANCIERA EN LA UPFIM Autores(as): Brenda Anahí Ibarra (México)
ESU-054	RETOS DE LAS UNIVERSIDADES Y DOCENTES ANTE LAS VERTIENTES ACTUALES DE COMPETENCIA DE MERCADO EN LAS SOCIEDADES COMPETITIVAS CERTIFICADAS Autores(as): Francisco Alonso Esquivel, Jorge Perales Botello, Basilia Tobías Serna, (México)
ESU-073	UNIVERSIDAD PÚBLICA: EL ESPACIO DE LA EDUCACIÓN DE LAS POBLACIONES RURALES Autores(as): Afonso Welliton de Souza Nascimento, Deusinaldo da Silva (Brasil)
ESU-120	PROPUESTA ACADÉMICA/ IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DE LOS PROGRAMAS NACIONALES DE FORMACIÓN Autores(as): Nilo Arredondo (Venezuela)
ESU-151	UNIVERSIDAD, INVESTIGACION Y TRANSFORMACION SOCIAL Autores(as): María Pérez (Venezuela)
ESU-163	DISEÑO DE ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS EN LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA FUNDACIÓN MISIÓN SUCRE EN EL ESTADO MÉRIDA Autores(as): Marianela Molina Peña (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Enseñanza de las Ciencias Básicas Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Alexis González Martínez
ESU-010	DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA LENGUA INGLESA DURANTE EL CICLO DE INGLÉS GENERAL DE LA CARRERA DE MEDICINA EN EL CONTEXTO DE UNIVERZALIZACIÓN Autores(as): Serafín Ruiz de Zárate Ruiz (Cuba)

ESU-074	EL MÉTODO DE DESARROLLO EN SERIE DE TYLOR: UN SISTEMA DE EJERCICIOS PARA POTENCIAR EL CÁLCULO DE DERIVADAS DE ORDEN SUPERIOR EN LA ASIGNATURA ANÁLISIS MATEMÁTICO EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN DE HUAMBO. ANGOLA Autores(as): Matias Chilua Wapinda (Angola)
ESU-077	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ASISTENTES MATEMÁTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES Autores(as): Faustino Mombo Kuabi, Francisco A. Fernández Nodarse, Sylvia Lima Montenegro, (Angola)
ESU-090	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO EN LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA Autores(as): Patricia López Obando, Jenny Rocio Tiusaba (Colombia)
ESU-101	EL APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA COMUNICATIVA EN LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS VENEZOLANAS Autores(as): José Antonio Colmenares, Marianela Lourdes Ferrer Palencia (Venezuela)
ESU-132	PEDAGOGÍA DE LA COMPRENSIÓN EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA: UNA ALTERNATIVA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Autores(as): Joannolis Anayita Hernández Olivares (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Interdisciplinariedad y desarrollo de una cultura científica en la enseñanza de las Ciencias Básicas Coordina(an): Dr. C. María Rosa Milán Licea, MSc. Alexis González Martínez
ESU-011	ESTRATEGIA PARA LA COMPETENCIA ORAL DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA Autores(as): María Elena Alvarez López, Arelys Rodríguez Mestre, Alejandro Arturo Ramos Banteurt, (Cuba)
ESU-039	LA EVALUACIÓN DEL RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE CARRERAS TÉCNICAS UNIVERSITARIAS: UNA EXPERIENCIA ECUATORIANA Autores(as): Milton R. Maridueña Arroyave (Ecuador)

ESU-102	COMPETENCIAS COGNITIVAS Y TECNOLÓGICAS: AUGURIO DE UN PROCESO EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS UNIVERSITARIOS Autores(as): Leticia Guevara Peredia, María Guadalupe Soto Decuir, María de Jesús Parra Sedano, (México)
ESU-084	DOS CONCEPCIONES METODOLÓGICAS PARA EL TRATAMIENTO DE CONCEPTOS DE LA MATEMÁTICA SUPERIOR. SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS Autores(as): Juca Martins Celestino Sachipia, José Enrique Martínez Serra, Antonio Martínez Fonseca, (Angola)
ESU-097	LA FORMACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA Autores(as): Luis Alberto Abreu Toribio, Pastor Gregorio Torres Lima (México)
ESU-075	EL ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y ECONÓMICAS EN LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS MEDIOS EN ECONOMÍA EN LA REPÚBLICA DE ANGOLA Autores(as): Marta Teresinha Tomas, Olga Rosa Cabrera Elejalde, José Ron Galindo, (Angola)
ESU-130	PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE ESTADÍSTICA MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS, INVESTIGATIVAS Y VIVENCIALES Autores(as): José Manuel Mujica González (Venezuela)
Hora: 02:30	Panel: Conclusiones del Simposio Coordina(an): Dr. C. Pedro Horruitiner Silva, Dr. Cs Fátima Addine Fernández y Dr. C. Norberto Alonso Rodríguez

Foro 1

Pensamiento educativo y humanista de José Martí y Fidel Castro

El foro constituye un espacio de exposición y debate en torno al pensamiento educativo y humanista latinoamericano, reflejado en las ideas desarrolladas por los grandes próceres de nuestra primera independencia. En los comienzos de este siglo el pensamiento bolivariano y martiano tiene particular vigencia dado que en la mayoría de los países de Nuestra América están surgiendo movimientos orientados hacia la consolidación de la independencia, y se refleja en una política educativa integracionista y emancipadora, dirigida a resolver los problemas educacionales de nuestra región.

En el debate se profundizará en el pensamiento educativo de José Martí y Fidel Castro, coincidente con el aniversario 160 del natalicio de nuestro Apóstol el 28 de enero, y el 60 aniversario del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes el 26 de julio. Ambas figuras cimeras de la historia americana unidas al pensamiento latinoamericano bolivariano.

A partir de la cosmovisión bolivariana y martiana, en la que encontramos un gran caudal de ideas educativas, que se materializan en la aplicación de una educación humanista en función de los intereses de la sociedad y del ser humano, que se expresan en el ejemplo de Hugo Rafael Chavez Frías y Fidel Castro Ruz, se plantea la necesidad de lograr una educación para todos principalmente en nuestros países latinoamericanos, con el objetivo de formar en los niños, adolescentes y jóvenes valores que contribuyan al desarrollo de la humanidad, amenazada por inmensos retos sociales y medioambientales.

Presidenta: Dr. C. Ana Sánchez Collazo.

Vicepresidenta: Dr. C. María Elena Segura Suárez.

Hora	06-Feb-2013, Sala 6
09:00	Conferencia Temática: El ideario pedagógico de José Martí Ponente: Dr. C. Ana Sánchez Collazo
	Sesión de Debate: Pensamiento educativo latinoamericano Coordina(an): Dr. C. Ana Sánchez Collazo
10:40	Sesión de Debate: Ideario pedagógico bolivariano y martiano Coordina(an): Dr. C. María Elena Segura Suárez
12:20	Sesión de Debate: Pensar y enseñar desde José Martí Coordina(an): Dr. C. María Elena Segura Suárez
02:30	Sesión de Debate: Estudio de la obra martiana y su vigencia Coordina(an): Dr. C. Luis Ernesto Martínez González
04:10	Sesión de Debate: Vigencia ética y humanista del pensamiento de José Martí y Fidel Castro Coordina(an): Dr. C. Lidia Turner Martí
	Panel: Conclusiones de Foro Coordina(an): Dr. C. Ana Sánchez Collazo y Dr. C. María Elena Segura Suárez

06-Feb-2013	Sala 6
Hora: 09:00	Conferencia Temática: El ideario pedagógico de José Martí Ponente: Dr. C. Ana Sánchez Collazo
	Sesión de Debate: Pensamiento educativo latinoamericano Coordina(an): Dr. C. Ana Sánchez Collazo
MART-001	PENSAMIENTO Y ACCIÓN DEL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ EN EL PROCESO DE LA FORMACIÓN POLÍTICA EN LA CÁTEDRA BOLÍVAR Y MARTÍ EN LA ALDEA UNIVERSITARIA "DR. ANDRÉS HERNÁNDEZ CABALLERO" Autores(as): Marisol José Fermín Aguiar (Venezuela)
MART-002	José Martí, nuestra américa y el equilibrio del mundo Autores(as): José Ramón Gómez Cobelo (Cuba)
MART-003	VIGENCIA DE LAS CONCEPCIONES MARTIANAS EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Autores(as): Leonarda Idania Martínez Pérez (Cuba)
MART-004	PENSAMIENTO HOLÍSTICO DE JOSÉ MARTÍ DESDE EL PROGRAMA DE ESPAÑOL _LITERATURA DEL PRIMER AÑO PARA LAS ESCUELAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Guillermo R. Hernández Montero, Meylán Hernández Martínez, Alina Quevedo Torres, (Cuba)
MART-005	Las concepciones epistemológicas y teleológicas de Simón Bolívar Autores(as): Julio César Artiles Beltrán, Yanet Padilla Cuéllar (Cuba)
MART-006	PREPARACIÓN DEL DOCENTE DE SECUNDARIA BÁSICA PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS MARTIANOS CON CONTENIDO ARITMÉTICO Autores(as): Oilda Cepero Morgan (Cuba)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Ideario pedagógico bolivariano y martiano Coordina(an): Dr. C. María Elena Segura Suárez
MART-008	EL ESTUDIO DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL PEDAGÓGICA Autores(as): Maribel Asín Cala, Odalis Rodríguez Enríquez (Cuba)

MART-010	FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO POLÍTICO IDEOLÓGICO DESDE LAS IDEAS DE MARTÍ Y FIDEL EN LA ASIGNATURA HISTORIA DE CUBA EN EL SEXTO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA Autores(as): Alba Marina Fajardo González, Tamara Osoria González (Cuba)
MART-011	JUEGO DIDÁCTICO. ALTERNATIVA PARA UN ACERCAMIENTO CREATIVO AL ESTUDIO DE CUADERNOS MARTIANOS I Autores(as): Juan José Mora Joa, Yudelsis Guerrero Ardoche, María de los Ángeles Cordero Tamayo, (Cuba)
MART-012	PENSAR Y ENSEÑAR LA HISTORIA DESDE JOSÉ MARTÍ Autores(as): Yolanda Rosa Gil Frías, Juan Raciél Suárez Suárez (Cuba)
MART-013	EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN ESTÉTICO LITERARIA EN ESTUDIANTES DE PREUNIVERSITARIO MEDIANTE LAS POSIBILIDADES DE LA OBRA MARTIANA Autores(as): José Reynaldo Marrero Zaldívar, Patricia Amalia Frías Arévalo (Cuba)
MART-015	REDACTANDO COMO MARTÍ Autores(as): María de las Mercedes Celestrín Gutiérrez, Damaris Ojito Hernández, Yaquelín Arencibia de la Paz, (Cuba)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Pensar y enseñar desde José Martí Coordina(an): Dr. C. María Elena Segura Suárez
MART-016	LA PREPARACIÓN DE LOS EDUCADORES MATANCEROS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL EMPLEO DE LA OBRA MARTIANA EN LA ESCUELA Autores(as): Luis Ernesto Martínez González, Diana Meilín Dihigo Piloto, Elmys Escribano Hervis, (Cuba)
MART-017	PENSAMIENTO EDUCATIVO LATINOAMERICANO: FIGURAS REPRESENTATIVAS Y METODOLOGÍA PARA SU ESTUDIO Autores(as): María del Carmen Fernández Morales, Betty Acosta Pérez (Cuba)
MART-018	CONJUNTO DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN DE ADOLESCENTES MARTIANOS EN LA SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Grisel Jerez Tamayo (Cuba)
MART-019	LAS IDEAS MARTIANAS COMO FUNDAMENTOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE LA LOCALIDAD, EN ALUMNOS DE SECUNDARIA BÁSICA Y PREUNIVERSITARIA Autores(as): Yosvani Alberto Montano Garrido (Cuba)

MART-020	ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA FORMACIÓN HUMANISTA DE LOS ESTUDIANTES DE PREUNIVERSITARIO MEDIANTE EL ESTUDIO DEL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO Autores(as): Reudenys Salas Hartemant (Cuba)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: Estudio de la obra martiana y su vigencia Coordina(an): Dr. C. Luis Ernesto Martínez González
MART-022	LA EDUCACIÓN POLÍTICO IDEOLÓGICA ENCAMINADA A RESALTAR VALORES PRESENTES EN LA OBRA MARTIANA, A TRAVÉS DEL TRABAJO COTIDIANO DEL MAESTRO CON SU ALUMNO Autores(as): Yanet Sánchez Díaz (Cuba)
MART-024	DE JOSÉ MARTÍ A FIDEL CASTRO: CASA DE LAS AMÉRICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUESTRA AMÉRICA Autores(as): Véronique Solange Okome Beka (Gabón)
MART-025	PROPUESTA DE ACCIONES QUE PERMITAN INSERTAR EL PENSAMIENTO MARTIANO EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO VENEZOLANO EN LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Maryuri Milagro Veloz Garrido (Venezuela)
MART-026	LEA Y APRENDA DE LAS CARTAS DE SIMÓN BOLÍVAR Autores(as): Carlos Lucena Meléndez (Venezuela)
MART-027	APLICACIÓN DEL IDEARIO BOLIVARIANO Y MARTIANO EN LA FORMACIÓN CIUDADANA DE LOS VENCEDORES Y VENCEDORAS DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Wilson Rafael Dágger Guerra, Miriam Aguilera (Venezuela)
MART-028	PRESENCIA DEL IDEARIO MARTIANO Y FIDELISTA EN EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Norelkis del Valle Valdés Albornoz (Venezuela)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Vigencia ética y humanista del pensamiento de José Martí y Fidel Castro Coordina(an): Dr. C. Lidia Turner Martí
MART-029	PROPAGACIÓN DEL IDEARIO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO EN LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Ayary Angarita Báez (Venezuela)
MART-030	ACTIVIDADES EXTRA DOCENTES PARA PROMOVER EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS TRIUNFADORES DE LA ALDEA BOLIVARIANA MESONES A TRAVÉS DE LAS IDEAS DE BOLÍVAR Y MARTÍ Autores(as): José Guillermo Malavé Rojas (Venezuela)

MART-031	SIMÓN BOLÍVAR, NIÑO CONSERVACIONISTA Autores(as): Claudia Patricia Villasmil (Venezuela)
MART-032	INCITACIÓN A LA LECTURA DESDE EL EPISTOLARIO MARTIANO Autores(as): Leticia Rodríguez Pérez (Cuba)
MART-033	VIGENCIA DE LA ÉTICA HUMANISTA MARTIANA EN EL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO Autores(as): Milaidys Sánchez Ramírez (Cuba)
MART-034	LOS NIÑOS DE AMÉRICA RESPONDEN A JOSÉ MARTÍ. COMPROBACIÓN PEDAGÓGICA MARTIANA Autores(as): Lidia Turner Martí, Elina Hernández Galárraga, Mercedes Soca Gener, (Cuba)
MART-035	CONTRIBUCIÓN DE LA CÁTEDRA BOLÍVAR-MARTÍ A LA FORMACIÓN DE VALORES EN LOS TRIUNFADORES DE LAS ALDEAS DEL EJE COL Autores(as): Milagros Coromoto Sánchez Sánchez, Reinaldo Estrada Serrano (Venezuela)
MART-036	FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR ASESOR SOBRE EL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DE SIMÓN RODRÍGUEZ EN EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Autores(as): Eris Miracsi González Flores (Venezuela)
MART-037	TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN: UNA POLÍTICA PARA LA EMANCIPACIÓN DEL HOMBRE Autores(as): Hipólito Ch. Salcedo (Venezuela)
MART-038	EL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO RUZ Y SU CONTRIBUCIÓN EN LA EDUCACIÓN EN VALORES. FRASES CONNOTADAS Autores(as): María Elena Duffus Hernández, Marisol Presno Pérez (Cuba)
Hora: 04:10	Panel: Conclusiones de Foro Coordina(an): Dr. C. Ana Sánchez Collazo y Dr. C. María Elena Segura Suárez

Foro 2

Enseñanza de la Historia

El foro constituye un espacio de exposición y debate en torno a la Historia y su enseñanza a partir del resultado de las investigaciones y experiencias de educadores.

En el ámbito internacional, por lo general, predomina la tendencia que enfatiza la relación ciencia-asignatura, cuyo eje es la transposición didáctica y la intención es productiva, desarrolladora. No obstante, no es usual abordar desde la ciencia, aspectos claves de enfoque como el análisis clasista, o la necesidad de estudiar lo particular irreplicable desde la perspectiva de lo general para inferir tendencias del desarrollo social, regularidades, y con ello aportar lecciones para la vida.

En esta misma dirección, tener en cuenta la lógica histórica interna de los acontecimientos, fenómenos y procesos objeto de estudio, sus necesarias interrelaciones y cómo las decisiones didácticas devienen de la comprensión desde lo epistémico del objeto de estudio, todavía no es una práctica frecuente al diseñar los sistemas de clases.

Constituyen tendencias principales en el foro: la historia local, la contribución de la enseñanza de la Historia a la formación de un pensamiento crítico en los estudiantes, la educación patriótica y el fortalecimiento de la identidad, la formación y superación del personal docente, el análisis de la faceta de educadores sociales en personalidades de la lucha por la independencia y la revolución social, las alternativas para el aprendizaje y comprensión de la Historia.

Presidente: Dr. Cs. Raúl Izquierdo Canosa

Vicepresidentes: Prof. Horacio Díaz Pendás

Hora	05-Feb-2013, Sala 6
09:00	Sesión de Debate: Una mirada a la enseñanza de la historia local (I) Coordina(an): MSc. Manuel Romero Ramudo
10:40	Sesión de Debate: Una mirada a la enseñanza de la historia local (II) Coordina(an): MSc. Haydée Leal García.
12:20	Sesión de Debate: Experiencias en la enseñanza de la Historia Coordina(an): Dr. C. José Antonio Rodríguez Ben
02:30	Sesión de Debate: La formación de profesores. Personalidades de la historia y la cultura. Coordina(an): Prof. Horacio Díaz Pendás
04:10	Sesión de Debate: Consideraciones sobre estrategias y proyectos Coordina(an): MSc. Manuel Romero Ramudo Conclusiones del Foro: Dr. Cs. Raúl Izquierdo Canosa y Prof. Horacio Díaz Pendás

05-Feb-2013	Sala 6
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Una mirada a la enseñanza de la historia local (I) Coordina(an): MSc. Manuel Romero Ramudo
HIST-013	LA FORMACIÓN DE UNA CULTURA GENERAL INTEGRAL EN ESCOLARES DE QUINTO GRADO MEDIANTE EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA LOCAL Autores(as): Aime Pérez Larena (Cuba)
HIST-015	SISTEMA DE ACTIVIDADES QUE FAVOREZCA AL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA LOCAL EN LOS ALUMNOS DE QUINTO GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA "CIRO FRÍAS CABRERA" DEL MUNICIPIO YARA. Autores(as): Manuel Abelardo Ortíz Uriarte, Alexander González Beritán (Cuba)
HIST-017	PROPUESTA DE CONJUNTO DE ACTIVIDADES POR LA VINCULACIÓN DE LA HISTORIA NACIONAL CON LA LOCAL EN EL MUNICIPIO BOYEROS DE 6to GRADO DE LA ESCUELA PRIMARIA Autores(as): María Elena Mestre Villavicencio, Idelsis Brito Guerra (Cuba)
HIST-022	CIUDAD LIBERTAD. MONUMENTO NACIONAL Autores(as): Miriam Zenaida González Fernández (Cuba)
HIST-024	UN ACERCAMIENTO HISTÓRICO DE LOS BACHILLERATOS DEL ESTADO DE HIDALGO Autores(as): José Manuel Lazcano Ramírez (México)
HIST-031	CONOCIENDO NUESTRAS RAÍCES SOBRE LA HISTORIA LOCAL EN LA COMUNIDAD DEL SAY-SAY DONDE SE INVOLUCRA LA FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD Autores(as): Marlene del Carmen Carrero de Sánchez (Venezuela)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: Una mirada a la enseñanza de la historia local (II) Coordina(an): MSc. Haydée Leal García.
HIST-002	ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA HISTORIA LOCAL EN EL CENTRO DE REFERENCIA ESCUELA PRIMARIA RESCATE DE SANGUILY Autores(as): Niurka Peraza Pérez, Sandra Reyes Rondón, Zoe Toledo Comendador, (Cuba)

HIST-003	EXPERIENCIA EN LA UTILIZACIÓN DE LA HISTORIA LOCAL, CON ENFOQUE INTEGRADOR, EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE HISTORIA Autores(as): Ana Daisys Milia Martínez (Cuba)
HIST-005	"SANTA CLARA, UNA CIUDAD QUE CRECE CON SU HISTORIA" Autores(as): Dunetsy Machado Hernández, Carmen María Hernández Pérez (Cuba)
HIST-008	ACTIVIDADES DOCENTES PARA FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE LA HISTORIA NACIONAL A TRAVÉS DE LA HISTORIA LOCAL Autores(as): Raciél Lorenzo Alberteris Anazco (Cuba)
HIST-009	EL AMOR A LA PATRIA EN LOS ESCOLARES DE OCTAVO GRADO CON RETRASO MENTAL LEVE, A TRAVÉS DE LA ASIGNATURA HISTORIA DE CUBA Autores(as): Gisela Leyva Ferrán (Cuba)
HIST-014	LA INTEGRACIÓN HISTORIA LOCAL-HISTORIA NACIONAL EN EL PROGRAMA HISTORIA DE CUBA. ONCENO GRADO Autores(as): José Erick Letusé Loyola (Cuba)
HIST-025	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE, PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA IDENTIDAD LOCAL Autores(as): Kerstin Chiquinquirá Morillo Mármol (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: Experiencias en la enseñanza de la Historia Coordina(an): Dr. C. José Antonio Rodríguez Ben
HIST-023	TALLERES DE PREPARACIÓN AL MAESTRO DE SEXTO GRADO PARA EL APRENDIZAJE DESARROLLADOR EN LA CLASE DE HISTORIA DE CUBA Autores(as): Moraima Rafaela Ipsán González (Cuba)
HIST-026	LATINOAMÉRICA: APUNTES SOBRE LA CUESTIÓN REGIONAL DESDE LA HISTORIA. REFLEXIONES PARA LA TRANSFERENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DE LAS ESCUELAS Autores(as): Norma Oviedo (Argentina)
HIST-027	PLURALISMO, ALTERIDADE E ENSINO DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS: PROBLEMATIZANDO A DISCUSSÃO NAS ESOLAS PÚBLICAS PERNAMBUCANAS A PARTIR DA OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA Autores(as): Cristiano Cavalcante Ferreira (Brasil)
HIST-028	PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PARA EL ORDENAMIENTO CRONOLÓGICO EN LA ASIGNATURA HISTORIA DE VENEZUELA DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): Omaira Camacho (Venezuela)

HIST-033	LAS RAÍCES HISTÓRICAS DE LA PATRIA: PILAR EN EL PERFECCIONAMIENTO DE LA EDUCACIÓN CUBANA Autores(as): Haydée Leal García (Cuba)
HIST-034	HISTORIA... ¿QUÉ HISTORIA Y CÓMO VERLA CON CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR ? REFLEXIONEMOS Autores(as): Odalys de la Rosa Castillo (Cuba)
HIST-036	ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE VENEZUELA: DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE SEXTO GRADO Autores(as): Luis Eduardo Torres Martínez (Venezuela)
HIST-037	CONOCIENDO NUESTROS HÉROES Y HEROÍNAS PATRIOS A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE ACCIONES PEDAGÓGICAS Autores(as): Carlos José Walls Gómez (Venezuela)
Hora: 02:30	Sesión de Debate: La formación de profesores. Personalidades de la historia y la cultura. Coordina(an): Prof. Horacio Díaz Pendás
HIST-001	EL PERFECCIONAMIENTO DE LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS HECHOS HISTÓRICOS EN LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA HISTORIA. SU IMPACTO EN EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE Autores(as): Maybely Véliz Rodríguez, Norcaby Pérez , Tania Sánchez Arbolay, (Cuba)
HIST-006	LA CULTURA HISTÓRICO - PROFESIONAL COMO ALTERNATIVA DE LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES Autores(as): Doris Virgilio Licea Milán, Rosa Espinosa Rodríguez (Cuba)
HIST-011	LA PREPARACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA HISTORIA DEL DOCENTE EN FORMACIÓN INICIAL DE LA CARRERA DE MARXISMO LENINISMO E HISTORIA Autores(as): José Ignacio Reyes González, Claudina Quintero Díaz, Ángel Felipe Jevey Vázquez, (Cuba)
HIST-012	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SOBRE EL PAPEL DE LOS CONTENIDOS HISTÓRICOS EN EL PROCESO FORMATIVO DE LA CARRERA DE ESTUDIOS SOCIOCULTURALES Autores(as): Marcos Antonio Grave de Peralta Ruíz, Rafael Macías Reyes, José Ignacio Reyes González, (Cuba)
HIST-016	PROPUESTA PARA UN ESTUDIO DE SIMÓN BOLÍVAR COMO EDUCADOR SOCIAL Autores(as): Rolando Buenavilla Recio (Cuba)

HIST-018	LA OBRA POLÍTICO-EDUCATIVA DE JULIO ANTONIO MELLA COMO EDUCADOR SOCIAL. DIMENSIONES Y REALIZACIONES Autores(as): Edmundo de Jesús de la Torre Blanco (Cuba)
HIST-032	PENSAR EN LO HISTÓRICO SOCIAL POR DIFERENTES VÍAS Autores(as): Manuel Romero Ramudo (Cuba)
HIST-038	EN EL CENTENARIO DE JULIO LE RIVEREND BRUSONE (1912-1998): SUS APORTES A LA HISTORIA Y SU ENSEÑANZA Autores(as): José Antonio Rodríguez Ben (Cuba)
Hora: 04:10	Sesión de Debate: Consideraciones sobre estrategias y proyectos Coordina(an): MSc. Manuel Romero Ramudo
HIST-004	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LOS VENCEDORES DE LA MISIÓN RIBAS Autores(as): José Alberto Camacho Quevedo (Venezuela)
HIST-007	CUADERNO DE TRABAJO DE HISTORIA DE CUBA PARA NOVENO GRADO Autores(as): Sergio Luis Crespo Toraño (Cuba)
HIST-019	LAS REDES DE ASESORÍA, COMO ESTRATEGIA DE TIPO COLABORATIVO PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE MÉXICO EN LA PREPARATORIA DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY, CAMPUS CHIHUAHUA Autores(as): Jesús Manuel De La Rosa (México)
HIST-020	UN ANÁLISIS DE ESTUDIO DE LA HISTORIA DE ÁFRICA E DE LOS AFRODESCENDIENTES EN BRASIL, A PARTIR DE LOS LIBROS PARADIDÁCTICOS INFANTILES Autores(as): Lais Olivato (Brasil)
HIST-021	PROYECTO COMPRENDER LA HISTORIA Autores(as): Raúl Camacho Villalba (Uruguay)
HIST-029	LOS CONOCIMIENTOS DE LA HISTORIA LOCAL EN LOS (AS) VENCEDORES (AS) DE LA MISIÓN RIBAS EN LA COMUNIDAD WAKAJARA LA HORQUETA, MUNICIPIO PEDERNALES, ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Juan José Pinto Ramírez, Miladys González (Venezuela)
HIST-030	LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE VENEZUELA, DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA ? EMANCIPADORA EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL 4TO AÑO DEL LICEO BOLIVARIANO ?NÉSTOR LUÍS PÉREZ?, PARROQUÍA SAN JOSÉ, MUNICIPIO TUCUPITA , ESTADO DELTA AMACURO Autores(as): Leudys Cedeño (Venezuela)
5:00	Conclusiones del Foro: Dr. Cs. Raúl Izquierdo Canosa y Prof. Horacio Díaz Pendás

Foro 3

Los sindicatos, las organizaciones de maestros y estudiantes y el desarrollo educacional

En el foro participarán representantes de asociaciones gremiales, comunitarias y científicas con el propósito de compartir criterios, experiencias e investigaciones y valorar las posibilidades de un accionar conjunto a nivel comunitario, regional y continental.

Los temas de debate destacan el papel de la educación para construir sociedades democráticas, mediante la participación ciudadana, se enfatiza en la utilidad que para ello reviste la preparación desde las organizaciones estudiantiles y sindicales y la importancia de lograr alianzas entre las diferentes agencias y agentes socializadores. Se resalta la necesidad de que los sindicatos y otras organizaciones sociales y profesionales al enaltecimiento de la labor de los educadores y contribuyan a la incorporación y formación de los docentes que estos tiempos requieren.

Presidente: Lic. Ismael Drullet Pérez

Vicepresidentes: Dr. C. Lesbia Cánovas Fabelo

Julio César Arévalo Reyes

Hora	07-Feb-2013, Sala 6
09:00	Sesión de Debate: Las organizaciones en la formación vocacional y orientación profesional pedagógica Coordina(an): Dr. C. Lesbia Cánovas Fabelo, Dr. C. Keyla Estévez García
10:40	Sesión de Debate: La participación democrática de las organizaciones para el logro de una educación liberadora Coordina(an): Dr. C. Tomás Castillo Estrella y Dr. C. Luis Abreu Mejías
12:20	Sesión de Debate: La labor de las organizaciones sindicales en el contexto latinoamericano actual. Coordina(an): Gertrudis Simón Pineda, Vilmarys Pérez Velázquez

07-Feb-2013	Sala 6
Hora: 09:00	Sesión de Debate: Las organizaciones en la formación vocacional y orientación profesional pedagógica Coordina(an): Dr. C. Lesbia Cánovas Fabelo, Keyla Estévez García
ORG-001	ROL QUE DESEMPEÑA EL TUTOR EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA EN LA ACTUALIDAD Autores(as): Esperanza Suárez Argudín (Cuba)
ORG-004	HISTORIA E IMPACTOS DEL DESTACAMENTO PEDAGÓGICO, UNA VISIÓN DESDE LAS ORGANIZACIONES Y LOS PROTAGONISTAS Autores(as): Maricela Lara Ruíz, Juan Virgilio López Palacios, Manuel Delgado Pérez, (Cuba)
ORG-007	PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN VOCACIONAL HACIA CARRERAS PEDAGÓGICAS Autores(as): Antonia M.Meneses Borroto (Cuba)
ORG-008	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR A DESARROLLAR INTERESES VOCACIONALES Y PROFESIONALES HACIA CARRERAS PEDAGÓGICAS EN LA SECUNDARIA BÁSICA Autores(as): Dalgis Isabel Rodríguez Gala (Cuba)
ORG-009	LA EVALUACIÓN PROFESORAL, UN ESTÍMULO A LA LABORIOSIDAD Y DESEMPEÑO DEL DOCENTE Autores(as): Gertrudis Simón Pineda, Eduardo Oxley Nolzco (Cuba)
Hora: 10:40	Sesión de Debate: La participación democrática de las organizaciones para el logro de una educación liberadora Coordina(an): Dr. C. Tomás Castillo Estrella y Dr. C. Luis Abreu Mejías
ORG-002	SISTEMA DE ACCIONES PARA REFORZAR EL PROTAGONISMO ESTUDIANTIL EN LA ESTRUCTURA DE DIRECCIÓN DE LA FEEM MUNICIPAL Autores(as): Rodolfo Carlos Díaz (Cuba)
ORG-003	SITIO WEB EDUCATIVO "CAPACITACIÓN PIONERIL" Autores(as): Abel González Córdova (Cuba)
ORG-005	LA ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE VILLA CLARA EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS CONSEJOS DE ESCUELA Y DE CÍRCULOS INFANTILES MEDIANTE UNA METODOLOGÍA PARTICIPATIVA Autores(as): José Rogelio Carvajal González, Juana Antonia Placeres González, Noemí Valdés Correoso, (Cuba)

ORG-010	BOSQUEJO HISTÓRICO DE EDUCADORES GUANTANAMEROS DESTACADOS DEL SIGLO XX, RAZONES PARA SU RECONOCIMIENTO SOCIAL Autores(as): Felipe Enio Robas Díaz, Xiomara C. Ravelo Gainza, Martha Álvarez Ravelo, (Cuba)
ORG-012	LA ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA: UN ESPACIO PARA LA SOCIALIZACIÓN DE LAS CIENCIAS EN LA PROVINCIA DE PINAR DEL RÍO Autores(as): Tomás Castillo Estrella, Elías Crespo Toledo, Lourdes María Rodríguez Rodríguez, (Cuba)
ORG-015	LA UNIVERSIDAD Y LAS NUEVAS ORGANIZACIONES SOCIALES Autores(as): Jorge España Novelo, Alejandra España Paredes, William Bastarrachea Arjona, (México)
ORG-018	ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA AUTODIRECCIÓN PIONERIL EN LA SECUNDARIA BÁSICA CUBANA ACTUAL Autores(as): Keyla Rosa Estévez García (Cuba)
ORG-021	LÍDERES ESTUDIANTILES BOLIVARIANOS Autores(as): Nargelis Fernández (Venezuela)
Hora: 12:20	Sesión de Debate: La labor de las organizaciones sindicales en el contexto latinoamericano actual. Coordina(an): Gertrudis Simón Pineda, Vilmarys Pérez Velázquez
ORG-006	LA PREPARACIÓN POLÍTICA EN CONTENIDOS DE LA HISTORIA DEL MOVIMIENTO SINDICAL CUBANO PARA LOS CUADROS PROFESIONALES DEL SNTECD Autores(as): Niurka María González Orberá, Rafael Ernesto Simón Padro (Cuba)
ORG-011	EL CHILE NEOLIBERAL Y TRABAJO DOCENTE: PROPUESTAS Y DESAFÍOS DE LAS ORGANIZACIONES DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN Autores(as): Alejandra Lizana Ossandón (Chile)
ORG-013	LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES: PRINCIPIOS EDUCATIVOS COMUNES PARA EL MOVIMIENTO DE LOS TRABAJADORES RURALES SIN TIERRA (MTS), LOS SOCIALISTAS UTÓPICOS Y LOS CARTISTAS Autores(as): Cláudio Rodríguez da Silva, Neusa María Dal Ri (Brasil)

ORG-014	POLÍTICAS DE INTEGRACIÓN DE VENEZUELA HACIA EL CARIBE NO HISPÁNICO A TRAVÉS DE LOS IVCC Autores(as): Marco Soler, Alejandra Suniaga, Rosa Ponce de Ávila, (Venezuela)
ORG-019	EL TRABAJO DEL SNTCD CON EL APOYO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES Autores(as): Mirella Suárez Ortega (Cuba)
ORG-020	DESARROLLO DE VALORES HUMANOS DESDE LA PERSPECTIVA DE UNA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Autores(as): Luis Guillermo Abreu Mejías (Cuba)
1:00	Conclusiones del Foro Lic. Ismael Drullet Pérez, Dr. C. Lesbia Cánovas Fabelo y Julio César Arévalo Reyes

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Los certificados de asistencia serán recibidos por los participantes a partir del miércoles 6 de febrero a las 2:00 p.m en el Buró del Palacio de Convenciones donde realizaron la matrícula.

Día 4 de febrero de 2013		Palacio de Convenciones
No	Cursos y autores	Salas
1	La escuela y la formación de valores. Enfoques y experiencias Dr. C. Pedro Luis Castro ICCP, Dr. C. Lissette Mendoza UCPEJV, Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga. ICCP.	3 Palacio
2	Exigencias y prioridades en el trabajo en el nivel medio básico cubano actual Dr. C. Alberto D. Valle Lima (ICCP), MSc. Zoe La Red Iturria (MINED), Dr. C. Katia Fernández (ICCP), Dr. C. Irene Comendeiro (ICCP), Dr. C. Inés Salcedo (UCP Matanzas), Dr. C. Miriam Luisa Reyes (UCP Villa Clara), Dr. C. Alfredo Rebollar Morate (UCP Stgo de Cuba), Dr. C. Matilde Bernabeu (ICCP), Dr. C. Mayte Jiménez.	6 Palacio
3	Experiencias de avanzada en la mejora escolar desde la Evaluación Educativa Dr. C. Paul Torres Fernández ICCP, Dr.C Teresa León Roldán ICCP, Dr.C Carlos L. Fernández Peña UCPPR, Dr.C Carlos Hernández Hechavarría UCP SC; MsC.Marcos García-Naranjo UCPMT; Dr. C. Juana Teresa Mariño Castellanos UCPSC.	7 Palacio
4	La antología del pensamiento educacional de la Revolución Cubana Dr. C. Justo Chávez Rodríguez (ICCP), Dr. C. Gustavo Deler Ferrera (DME La Lisa).	18 Palacio
5	Metodologías para el funcionamiento de la empresa como parte del proceso de Educación Técnica y Profesional. Experiencias. Dr. C. Juan Alberto Mena Lorenzo, Dr. C. Fermín de la C. Machado González, Dr. C. Juan José León Coro, Lic. Armando Acosta Iglesias UCPPR, Dr. C Margarita León García, Dr. C. Carlos Cuevas Casas UCPETP, MS. c. Ramón Páez Miranda IPE Eduardo Machado Gómez. Artemisa, MS. c. Yuset Díaz Placencia, IPA Pedro Concepción Tamargo. Pinar del Río, MS. c. Lázaro González Ravelo Dirección Municipal de Educación. La Palma. Pinar del Río.	9 Palacio

6	La validación de planes y programas de estudio en el perfeccionamiento continuo de la formación de educadores: Experiencia cubana Dr. C. Francisco Lau Apó MINED; Dr. C. Teresita Miranda Lena UCPEJV Dr. C. Rosa Adela González Nogueras UCPRMV.	14 Palacio
7	El proceso pedagógico de postgrado: fundamentos, retos y aplicaciones Dr. C. Guillermo Bernaza Rodríguez, MES; Dr. Cs. Fátima Addine Fernández, MINED; Dr. C. Yamilé Deriche Redondo, ISA, Dr. Cs. Gilberto García Batista, MINED.	13 Palacio
8	Organización escolar. Retos y perspectivas Dr. C. José Carlos Pérez González UCPCF, Dr. C. Reinaldo Requeiro Almeida UCPCF, Dr. C. Odalys Fuente Sordo UCPEJV.	11 Palacio
9	Educación especial y educación inclusiva: un horizonte singular y diverso para igualar las oportunidades de desarrollo. Dr. C. Santiago Antonio Borges Rodríguez CELAEE, MSc. Moraima Orosco Delgado MINED.	5 Palacio
10	Desempeño profesional en la educación primaria en Cuba. Logros y perspectivas de desarrollo Dr. C. Lázara Anaís Granados Guerra, MSc. Pablo Francisco Peñate Montero, Universidad de Ciencias Pedagógicas Pedagógica "Enrique José Varona", MSc. Deysi Salazar Pérez, MSc. Olga Lidia Pérez Núñez, MSc. Lien María Escalona Vega, Municipio Cerro, MSc. Regla Padrón Galárraga, Universidad de Artemisa, Dra. C. Inidia Rubio Vargas, Universidad de La Habana.	16 Palacio
11	Los recursos y herramientas por la gestión de información en la formación inicial y permanente del docente en Cuba. Dr. C. Juan Luis Fariña Almuiña.UCPGR, Dr. C. Fermín José Hurtado Curbelo. UCPCM; Dr. C. Liván A. Rodríguez Rodríguez, UCPVC; M. Sc César Labañino Rizzo. Departamento Nacional de Software Educativo; M. Sc. Reynaldo Díaz Companioni. UCPCM.	17 Palacio
12	El perfeccionamiento de la atención educativa integral a la primera infancia cubana. Dr. C Isabel Ríos Leonard- CELEP, Dr. C Ana María Siverio Gómez- CELEP; Dr. C. Miriam Díaz González- CELEP , MSc.Ma. de los A. Gallo Hernández- MINED , Dr. C. Maritza Cuenca Díaz- UCPCM , Dr. C. Irelis Escalona Díaz- UCPSC.	15 Palacio

13	La escuela cubana de alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas. 1961 – 2012. Dr. C Nora Isaac Díaz, Dr. C José del Real, Dr. C Mercedes Zamora Collazo, Dr. C. Jaime Canfux Gutiérrez, MSc María Dolores Abad Cabrera IPLAC, Lic. María Josefa Pérez Villa. MINED.	4 Palacio
14	José Martí y la educación para Nuestra América ante las condiciones actuales Dr. C. Pedro Pablo Rodríguez López, Centro de Estudios Martianos, Dr. C. Elmys Escribano Hervis, Dr. C. Luis Ernesto Martínez González, UCPMT	10 Palacio
15	La educación ambiental para el desarrollo sostenible: estrategias de integración interdisciplinaria curricular e institucional en los programas, proyectos Dr. C. Orestes Valdés Valdés DCT MINED; Dr. C. Armando Rodríguez Salvá; Dr. C. Miguel Llivina Lavigne UNESCO, Lic. Aimeé Betancourt Blanco, Dr. C. Ismael Santos Abreu, UCPVC.	8 Palacio
Día 5 de febrero de 2013 Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”		
No	Cursos y autores	Salas
16	Aproximación a una concepción teórico-metodológica de la formación del director de escuela Dr. C. Pedro Valiente Sandó, UCPHG, Dr. C. Jorge González Ramírez, UCPHG, Dr. C. Rosel Santiesteban Pupo, DPEHG; MSc. José Javier del Toro Prada, UCPHG.	1 Facultad de Superación
17	La educación en valores y la formación ciudadana en las instituciones educativas MSc. Rebeca Rodríguez Portieles, MINED OC, Dr. C. Antonio Hernández Alegría, Universidad de Ciencias Pedagógicas, Cap. Silverio Blanco Núñez S. Spíritus, Dr. C. Ramón Reigosa Lorenzo, Universidad de Ciencias Pedagógicas, S. Spíritus.	Sala principal Facultad de Superación
18	Modelo didáctico para el diagnóstico de las habilidades comunicativas básicas. Metodología para su contextualización. Dr. C. José A. Díaz Martínez UCPCA, Dr. C. Ana María Abello Cruz, Dirección de Formación, MINED ,MSc. Madelaine Salellas Brínguez UCPCM, MSc. Josefa Nordelo Borlado, UCPCM, MSc. Dania Pino Maristán, UCPCM, MSc. José Luís Álvarez Rodríguez, UCP CM, MSc. Olga A. Francés Racet, UCP CM.	2 Facultad de Superación

19	Enseñar y educar desde la historia Dr. C. José Ignacio Reyes González UCP LT; Dr. C. Adalys Palomo Alemán UCP Ho; Dr. C. Yoenia Infante Cabrera UCP LT.	3 Facultad de Superación
20	El cambio climático y la seguridad alimentaria .Prioridades de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible Dr. C. Isabel Rodríguez Seijo. UCP-VC, Dr. C Juan C. Vento Carballea UCP-PR, Dr. C. Rafael Bosque Suárez UCP EJV; Dr. C Gina Villalón Legrá UPC GT; MSc. Amado Martínez Morgado. UCP VC, MSc María E. García Rodríguez UCP HG.	4 Facultad de Superación
21	Enseñanza de las ciencias por vías no escolarizadas Dr. C Lilian Álvarez, MSc. Margarita Muguruza, Dr. C. Oscar Álvarez Pomares, Grupo de Promoción de la Ciencia Academia de Ciencias de Cuba.	6 Facultad de Superación
Día 6 de febrero de 2013 Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”		
No	Cursos y autores	Salas
22	La enseñanza basada en problemas y un modelo de gestión de aprendizajes del docente y el alumno Dr. C. Maribel Ferrer Vicente UCP SC, Dr. C. Alfredo Rebollar Morote UCPSC; Dr. C. Osmany Carmenate Barrios UCP LT; MSc. Enma García Enis, ICCP.	5 Facultad de Superación
23	La gestión ambiental en la formación profesional técnica Dr. C. Enrique Cecilio Cejas Yanes UCPETP; MSc. María Elena Feijoo Fernández, UCPETP; MSc. Caridad Magdalena Viltres Suárez UCPETP; Dr. C. Odelais Deliz de los Santos UCPETP; Dr. C. Martha Roque Molina UCPETP, MSc. Mayda de la Cruz Basulto DPECH; Dr. C. Marisel Hernández Fuentes UCPMT; MSc. Zaray Losada López UCPCF; MSc Yorlania Cuba Martínez UCPETP.	1 Facultad de Superación
24	La formación continua desde la escuela: una vía para el mejoramiento de su desempeño Dr. C. Tomás Castillo Estrella UCP PR, Dr. C. Mario Luis Gómez Ivizate, UCPPR Dr. C. Norberto Valcárcel Izquierdo DPE LH, MSc. Olga Castro Escarrá, MINED.	3 Facultad de Superación

25	Experiencias de las Universidades de Ciencias Pedagógicas en los procesos de acreditación de su calidad. Dr. C. Orlando Lucilo López Abreu UCPVC, Dr. C. José García Muñoz UCPVC, Dr. C. José Antonio Marimón Carrazana. UCPVC, Dr. C. Ena Margarita Machado Bravo, UCPVC, Dr. C. Marlene Esther Daley González UCPSC, Dr. C. María Myrna Castillo Rodríguez. UCPSC, Dr. C. Josefina Caridad Piñón González, UCPEJV, Dr. C. Carlos Luís Fernández Peña, UCPPR.	SALA PRICIPAL Facultad de Superación
26	Enseñanza de las Ciencias Naturales. Retos y perspectivas para el desarrollo sustentable. Dr. C. Jesús Piclín Minot; Dr. C. José Ramón Rodríguez Pérez; Dr. C. Adonis Guibo Silva; Dr. C. Marcia E. Guibert Bueno; Dr. C. Bernardo Trimiño Quiala. UCPGT.	2 Facultad de Superación
27	El aprendizaje escolar: un reto para la escuela contemporánea. Dr. C. Manuel Soto Díaz UPC CA, Dr. C. Alberto García Gutiérrez UPC CA; Dr. C. Ramón Plá UPC CA, Dr. C. Carmen Vidal Rojo UCPS.	4 Facultad de Superación
Día 7 de febrero de 2013 Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"		
No	Cursos y autores	Salas
28	La actividad científico-investigativa, componente dinamizador e integrador del proceso pedagógico en el preuniversitario Dr. C. José Raúl Morasén Cuevas. UCPSC, Dr. C. Esperanza Asencio Cabot UCPVC, Dr. C. Susana Cisneros Garbey UCPSC, Dr. C. Wilfredo Urquiza Umala UCPGR.	5 Facultad de Superación
29	La formación de promotores estudiantiles en las UCP: una herramienta para la preparación de docentes en el trabajo de promoción de la salud en Sistema Nacional Educación Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez; Dr. C. Ana Bertha López Gómez; Dr. C. G. Ma. Antonia Torres Cueto; MSc. Gloria de los Milagros Ramírez Pelaéz; MSc. Margarita Pérez Rodríguez; MSc. Sara García Siso; MSc. Juana Palma Vaillán; MSC. Ada Loreta López Cánova.	1 Facultad de Superación
30	El papel del instructor de arte en la educación artística de niños adolescentes y jóvenes. MSc. Victoria Velázquez, MINED, Dr. C. Pablo René Estévez, UNEAC, Lic. Indira Fajardo Ramírez, Brigada de Instructores de Arte José Martí.	2 Facultad de Superación

31	El aprendizaje desarrollador: teoría y práctica en la formación de educadores. Dr. C. Carmen Reinoso Cápiro , Dr. C. Sergio Ballester Pedroso, Dr. C. Yasselle Torres ; Dr. C. Eduardo Ribot Guzmán); Dr. C. Concepción González Basanta (UCPEJV	SALA PRINCIPAL Facultad de Superación
32	Una alternativa para los diseños experimentales en las investigaciones educativas Dr. C. Omar Pérez Jacinto UA; Dr. C. Raúl Hernández Heredia UCP GT; Dr. C. José Colado Pernas UCP EJV.	3 Facultad de Superación
33	Plataforma teórico metodológica para el estudio de Simón Bolívar como educador social Dr. C. Rolando Buenavilla Recio UCP EJV; Dr. C. Ana Sánchez Collado CEM: Dr. C. María del Carmen Fernández Morales UCP EJV.	4 Facultad de Superación
34	Aproximación a los aportes de educadores destacados del siglo XX en Cuba. MSc. Nydia González; Dr. C. Miriam Lannes; Dr. C. Delci Calzado Lahera; Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos	5 Facultad de Superación

RESÚMENES DE LOS CURSOS

1. LA ESCUELA Y LA FORMACIÓN DE VALORES. ENFOQUES Y EXPERIENCIAS

En el curso se hacen reflexiones sobre la educación en valores, así como a la necesidad de la formación cultural e identitaria del profesional de la educación para llevar a cabo el proceso formativo. Se valoran los retos y las perspectivas de la Educación en valores que asume la pedagogía como ciencia, ante la necesidad de una visión más integradora, interdisciplinaria, participativa, de cooperación y dinámica, que exige el proceso formativo de las nuevas generaciones. Se plantea el enfoque ético, axiológico y humanista desde experiencias y resultados de la aplicación de este enfoque en la formación de los profesionales de la educación para su accionar en las instituciones educativas.

2. EXIGENCIAS Y PRIORIDADES EN EL TRABAJO EN EL NIVEL MEDIO BÁSICO BÁSICA CUBANO ACTUAL

En el curso se realiza una breve panorámica de la situación de la Secundaria Básica en el mundo y se abordan como aspectos importantes en este nivel de enseñanza, el fin y las funciones de la escuela, el trabajo del profesor de doble especialidad; la formación vocacional y la orientación profesional, el trabajo metodológico; el sistema de evaluación del escolar; así como algunas dificultades que aún permanecen en el desarrollo del trabajo.

3. EXPERIENCIAS DE AVANZADA EN LA MEJORA ESCOLAR DESDE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

En el curso se exponen algunas de las principales experiencias acumuladas por los Proyectos Asociados al Programa Ramal No.10 "Evaluación de la calidad de la educación", en el período 2010- 2012, en Cuba. Específicamente se exponen aquellos que se enfocan en la dirección de acciones de mejora, derivadas de estudios de investigación realizados desde la perspectiva de la Evaluación Educativa. Previamente al desarrollo de las experiencias se explican categorías y funciones esenciales de la Evaluación Educativa, con énfasis en la función de mejora de los procesos educativos.

4. LA ANTOLOGÍA DEL PENSAMIENTO EDUCACIONAL DE LA REVOLUCIÓN CUBANA

Se recogen los documentos más significativos del quehacer educativo en la etapa de la Revolución en el poder, esto es, de 1959 a 2005. Por supuesto, que sin perder de vista los antecedentes que parten de la lucha insurreccional en la década de los años 50, especialmente, en el año del centenario del natalicio del Apóstol José Martí -1953-.año en que se

produjo el alegato La Historia me Absolverá, pronunciado por Fidel Castro, que resulta ser su autodefensa, por los sucesos del Moncada. El análisis de las fuentes constituye un valioso instrumento para determinar las tendencias del pensamiento educacional cubano.

5. METODOLOGÍAS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA EMPRESA COMO PARTE DEL PROCESO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL. EXPERIENCIAS.

Las condiciones sociolaborales cubanas, imponen cambios a la Educación Técnica y Profesional (ETP), por lo que es necesario desarrollar un proceso compartido escuela-empresas; ejecutándose actividades que hasta la fecha correspondieron a la escuela. Las nuevas propuestas exigen reanalizar el papel de la escuela y la empresa, según sus objetos sociales. El proceso pedagógico profesional se desarrolla dentro de un nuevo modelo formativo: la formación profesional compartida o en la integración; sus pilares esenciales son la vinculación del estudio con el trabajo y la integración de las escuelas politécnicas con las empresas.

6. LA VALIDACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO Y PROGRAMAS Y EL PERFECCIONAMIENTO CONTINUO DE LA FORMACIÓN DE EDUCADORES: EXPERIENCIA CUBANA.

Una de las vías para el perfeccionamiento de la formación profesional de los educadores es la validación de planes de estudio y programas, la que se sostiene en las experiencias anteriores y en la profundización de sus referentes teóricos y prácticos. Los resultados que se presentan reflejan no sólo las modificaciones o ajustes en estos documentos rectores de la formación de educadores para su mejoramiento, sino también en otras propuestas innovadoras para elevar la calidad de esta formación en las Universidades de Ciencias Pedagógicas cubanas.

7. EL PROCESO PEDAGÓGICO DE POSGRADO: FUNDAMENTOS, RETOS Y APLICACIONES

La educación y desarrollo del profesional constituye el objetivo fundamental del posgrado; su proceso pedagógico es complejo y no se reduce al proceso de enseñanza. El presente curso abre un espacio para la reflexión sobre este tema y la construcción de ideas pedagógicas sobre el mismo. Se toma como referencial psicológico al enfoque histórico cultural de L. S. Vygotski y sus seguidores. Se profundiza en las características del proceso pedagógico en este nivel, en particular dirigido a maestros y profesores. El curso cierra con el posgrado en el arte y la cultura y su implicación en el desarrollo local.

8. ORGANIZACIÓN ESCOLAR: RETOS Y PERSPECTIVAS

El presente curso es el fruto del trabajo de sistematización realizado a los diferentes resultados científicos alcanzados por los autores, donde se actualizan conocimientos que en este campo han trabajado otros autores estableciéndose los nexos entre algunos indicadores o ejes temáticos que se estudian en esta ciencia. Se transita desde conceptos generales a conceptos particulares y se cierra el curso con la importancia que tiene la Organización Escolar dentro de la dirección educacional y la preparación que debe alcanzar todo docente para ser sujeto activo del autocuidado de su salud.

9. EDUCACIÓN ESPECIAL & EDUCACIÓN INCLUSIVA: UN HORIZONTE SINGULAR Y DIVERSO PARA IGUALAR LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO

Cada vez son más frecuentes las discusiones en el ámbito nacional e internacional acerca de las posiciones que se asumen para la atención a las personas con Necesidades Educativas Especiales en los contextos educativos regulares o “especiales”. Hoy con mucha frecuencia se escuchan los discursos en relación con la inclusión educativa, aunque no siempre cubren los análisis desde las ciencias sociales, la filosofía y la pedagogía. En el presente material ofrecemos una visión panorámica de algunos nuevos y antiguos elementos de la discusión sobre los conceptos de Educación Especial e Inclusión Educativa. El tratamiento al problema lo ofrecemos desde las experiencias acumuladas en nuestro país, que por su naturaleza son contrarias a cualquier práctica excluyente de la población con o sin necesidades educativas especiales.

10. DESEMPEÑO PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN CUBA. LOGROS Y PERSPECTIVAS DE DESARROLLO

Es intención mostrar los resultados obtenidos durante siete años de seguimiento a las acciones investigativas de los maestros desde su ingreso a la mención de Educación Primaria de la Maestría en Ciencias de la Educación, y con ello exhibir las mejores experiencias que engrosan el quehacer científico en la cotidianidad de la escuela primaria cubana, aportando al fortalecimiento y ampliación del marco teórico referencial del nivel de educación al considerar aquellos elementos relacionados con el modelo de escuela primaria, como expresión de la gestión y producción de conocimientos, que posibilitan la transformación de los estados reales en estados deseados, desde el nivel de desarrollo investigativo alcanzado, con la finalidad de incrementar la calidad de la educación.

11. LOS RECURSOS Y HERRAMIENTAS POR LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL DOCENTE EN CUBA

En el curso se tratarán las siguientes temáticas: Experiencia cubana en el desarrollo de software educativo. Los hiperentornos de aprendizaje de las colecciones de software educativos para la escuela cubana. La enseñanza aprendizaje de la informática como elemento dinamizador. Impacto de la informática educativa en el aprendizaje de los estudiantes, una evaluación preliminar.

12. EL PERFECCIONAMIENTO DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA CUBANA

En el presente curso se plantean las condiciones existentes, que hacen posible comenzar a plantearse nuevos retos para un proceso educativo de calidad en la educación preescolar. A partir de la realización de investigaciones, se caracteriza la dinámica del desarrollo de la motricidad, el lenguaje, la esfera socio - afectiva y personal social en la edad temprana entre otras, así como una propuesta de perfeccionamiento para la educación preescolar sustentada científicamente.

13. LA ESCUELA CUBANA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS. 1961 – 2012

En el presente curso se sistematiza la concepción pedagógica y didáctica de la escuela cubana de alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas. Se abordan los principales hitos desde 1961 hasta el 2012 y se analizan las concepciones teóricas sobre el sistema de talleres para el perfeccionamiento del desempeño profesional pedagógico de los docentes en la educación de adultos, así como las recomendaciones prácticas.

14. JOSÉ MARTÍ Y LA EDUCACIÓN PARA NUESTRA AMÉRICA ANTE LAS CONDICIONES ACTUALES

Los pueblos hermanos de América Latina y el Caribe, integrantes de lo que José Martí definió con aguda visión política y cultural como Nuestra América, tienen ante sí, en este complejo siglo XXI, retos difíciles que requieren de un gran esfuerzo social y una voluntad política comprometida con la causa de la emancipación humana. Tales propósitos no pueden ser logrados sin tener en cuenta la educación que se requiere en este momento histórico, signado más que por una época de cambio por un cambio de época. El curso se ha conformado por varios resultados de investigaciones desarrolladas por sus autores en los últimos años.

15. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINARIA CURRICULAR E INSTITUCIONAL EN LOS PROGRAMAS, PROYECTOS

Se presentan los resultados del trabajo teórico y práctico de la educación ambiental orientada hacia el desarrollo sostenible y lo que se establece como política del Gobierno y Estado cubanos relativas a la protección del medio ambiente y educación ambiental, valorándose críticamente los resultados de varios estudios de casos referidos al programa ramal y los proyectos de investigación, desarrollo e innovación. En el curso se presentan acciones con vistas a la preparación escolar y comunitaria para actuar ante los desastres y lograr la protección ambiental, la que se implementa, satisfactoriamente, desde la estrategia y sistema de trabajo de las 76 Escuelas Asociadas de la UNESCO en Cuba, que se extiende a otras escuelas, familias y comunidades.

16. APROXIMACIÓN A UNA CONCEPCIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA DE LA FORMACIÓN DEL DIRECTOR ESCOLAR

En el curso se sistematiza una concepción teórico-metodológica de la formación del director escolar, donde se viabiliza la profesionalización y especialización de su actividad profesional de dirección, teniendo en cuenta los fundamentos teóricos y la caracterización del proceso de formación del director desde sus contextos de actuación.

17. LA EDUCACIÓN EN VALORES Y LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

El curso que proponemos se proyecta hacia el tratamiento de la educación ética y ciudadana, desde las instituciones educativas, con la expectativa del fortalecimiento de la educación en valores como núcleo fundamental de la educación en valores. Las propuestas presentadas se sustentan en los resultados alcanzados en proyectos investigativos, a partir del libro digital: Compendio para la educación en valores y la educación ciudadana en las instituciones educativas.

18. MODELO DIDÁCTICO DE DIAGNÓSTICO DEL APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS. METODOLOGÍA PARA SU CONTEXTUALIZACIÓN

Se explica una metodología sustentada en un modelo didáctico para el diagnóstico del aprendizaje de las habilidades comunicativas. En ella se toma en cuenta la contradicción dialéctica interna entre el contenido integrado de los componentes del diagnóstico de aprendizaje y la forma fragmentada de manifestarse estos en la práctica escolar. En ella se ofrece una orientación metodológica sistémica que integra armónicamente los elementos esenciales de la teoría del diagnóstico

pedagógico como categoría, para favorecer su comprensión y aplicación adecuadas en el nivel de la competencia curricular lo que posibilitará perfeccionar el diagnóstico del aprendizaje de las habilidades comunicativas básicas.

19. ENSEÑAR Y EDUCAR DESDE LA HISTORIA

En el presente curso se hace una valoración del papel de la enseñanza de la historia en la instrucción y educación de los estudiantes. Se plantean las potencialidades del contenido para la educación histórica de los niños, los adolescentes y los jóvenes y se hacen propuestas de las potencialidades de la educación histórica a través del contenido de enseñanza.

20. LA EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. PRIORIDADES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

El cambio climático constituye una verdad inexorable que debe ser atendida por todos los habitantes del planeta, ya que en diferentes proporciones afecta a toda la población mundial. Sus efectos se expresan como peligros, vulnerabilidades y riesgos que impactan y requieren ser conocidos y estudiados como parte del currículo de todas las educaciones, con el interés fundamental de ayudar en su mitigación y adaptación. Múltiples afectaciones del cambio climático se expresan en lo relacionado con la seguridad alimentaria de las personas, por lo que resulta indispensable incorporar también en los procesos relacionados con la formación y educación los contenidos vinculados con la educación agropecuaria. Estos aspectos son de vital importancia como parte de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible.

21. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS POR VÍAS NO ESCOLARIZADAS

Este curso corto aporta ideas actuales e integra actores para mejorar la enseñanza de las ciencias fuera de las aulas y a la vez, ofrecer elementos para la reflexión y el debate sobre conceptos modernos que se manejan actualmente en el mundo que van desde la alfabetización científica hasta la apropiación social de la ciencia y la tecnología y lo que llamamos cultura científica. Mas que un debate teórico conceptual, se expresa una línea de pensamiento y de ideas por las que hemos transitado los autores para promover y fomentar en Cuba la ciencia y contribuir a la elevación de la cultura científica de cubanas y cubanos de todos los niveles y grupos etáreos, desde nuestros niños y jóvenes hasta adultos, dirigentes y pueblo en general.

22. LA ENSEÑANZA BASADA EN PROBLEMAS. UN MODELO DE GESTIÓN DE APRENDIZAJES DEL DOCENTE Y EL ALUMNO

En el presente curso se plantean resultados de diferentes investigaciones que han conducido a la modelación de una concepción didáctica para la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje que se ha denominado “enseñanza basada en problemas y ejercicios”, esta pone en su centro la actividad del alumno desde una posición de búsqueda activa, crítica, que se manifiesta en la capacidad y disposición para aprender desde y para la resolución de problemas como recurso para la gestión de sus aprendizajes en la escuela. En el material se sistematizan habilidades en el proceso de resolución de problemas.

23. LA GESTIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

Se exponen las principales ideas que en el tema de la dimensión ambiental se tienen a nivel nacional vinculados a la formación profesional técnica. Se hace énfasis en los fundamentos curriculares y en las orientaciones metodológicas para su implementación en los currículos, además se ofrece un esbozo de la estrategia para la formación ambiental de los profesionales en la integración Universidad de Ciencias Pedagógicas (UCP) – Educación Técnica y Profesional (ETP). La aplicación en la práctica por más de una década del quehacer investigativo ambiental hace del material un referente obligado en el tema de la formación profesional técnica.

24. LA FORMACIÓN CONTINUA DESDE LA ESCUELA: UNA VÍA PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES

En el presente curso se tratan consideraciones teóricas sobre la educación de postgrado y la gestión de los procesos de superación del personal docente con el objetivo de valorar una propuesta pedagógica que puede ser implementada en la práctica educativa de nuestros países de la región consistente en un modelo para la dirección de la superación de los docentes desde la escuela.

25. EXPERIENCIAS DE LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE SU CALIDAD

El presente curso pretende caracterizar las experiencias de la Universidad de Ciencias Pedagógicas en los procesos de acreditación de su calidad a partir del estudio de las buenas prácticas desarrolladas en las provincias de Pinar del Río, La Habana, Villa Clara y Santiago de Cuba. Se brindan recomendaciones para la mejora de los procesos universitarios.

26. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES. RETOS Y PERSPECTIVAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

El presente curso se ha sido concebido para los docentes de las asignaturas de Ciencias Naturales, con una proyección actualizada de acuerdo con los resultados investigativos alcanzados por sus autores, donde se aplican métodos que estimulan su participación activa y promuevan la reflexión en torno a la problemática del proceso de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Naturales. Permitirá divulgar las experiencias obtenidas desde la actividad científica educacional, para el desarrollo de una cultura científica, teniendo en cuenta el trabajo experimental, las excursiones y los trabajos de campo, así como las implicaciones bioéticas.

27. EL APRENDIZAJE ESCOLAR: UN RETO PARA LA ESCUELA CONTEMPORÁNEA

En este curso se han sistematizado aspectos teóricos y metodológicos de la pedagogía como ciencia desde el Enfoque Histórico Cultural que han contribuido a esclarecer aspectos importantes para asumir una posición consecuente en la práctica pedagógica en la atención a los problemas del aprendizaje escolar. Se plantean las exigencias y vías para lograr un aprendizaje desarrollador en la escuela, así como el debate de las experiencias obtenidas.

28. LA ACTIVIDAD CIENTÍFICO- INVESTIGATIVA, COMPONENTE DINAMIZADOR E INTEGRADOR DEL PROCESO PEDAGÓGICO EN EL PREUNIVERSITARIO.

En el presente curso se aborda la necesidad de precisar y concebir coherentemente la orientación científico - investigativa del proceso pedagógico en el preuniversitario como elemento esencialmente integrador y dinamizador que debe sustentar la actuación de los sujetos del proceso en aras del perfeccionamiento y la consecución de los objetivos planteados a este nivel de educación, vinculados a la preparación integral del egresado para la adecuada elección de su orientación profesional. Se presentan experiencias y propuestas dirigidas a la preparación de los sujetos implicados en el proceso para enfrentar las disímiles problemáticas educativas presentadas.

29. LA FORMACIÓN DE PROMOTORES ESTUDIANTILES EN LAS UCP: UNA HERRAMIENTA PARA LA PREPARACIÓN DE DOCENTES EN EL TRABAJO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN

A partir del aparato conceptual básico de la concepción pedagógica de la promoción de la salud en el ámbito escolar, se proponen una estrategia pedagógica para la formación de promotores mediante el método de educación de pares. Se atiende la formación en salud del joven universitario en su doble condición de ciudadano educador enfatizando en las habilidades comunicativas que caracterizan la labor del maestro como promotor de la salud de los estudiantes, la familia y la comunidad donde labora. Se somete a valoración las potencialidades educativas de esta propuesta y se intercambia sobre las experiencias de los participantes en este tema.

30. EL PAPEL DEL INSTRUCTOR DE ARTE EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA DE NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES.

El presente curso tiene como finalidad bosquejar el desarrollo del Programa de formación de instructores de arte en Cuba, así como definir su papel en la formación general integral del pueblo, en particular de los niños, adolescentes y jóvenes. La propuesta la integran tres ejes temáticos: el desarrollo del Programa, la reflexión en torno al papel de la escuela como espacio primordial para el trabajo estético educativo con los niños y los jóvenes, y para el trabajo de extensión estético-cultural con la comunidad en su conjunto; y por último el papel estratégico de la superación del instructor de arte (por las vías formal, no formal e informal) para potenciar la efectividad del trabajo estético cultural en las escuelas y en la comunidad.

31. EL APRENDIZAJE DESARROLLADOR. TEORÍA Y PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES

Tiene como objetivo intercambiar experiencias en torno a las estrategias de enseñanza que se utilizan para potenciar en los estudiantes un aprendizaje desarrollador. Para ello, se expresan consideraciones teóricas sobre la naturaleza compleja y multifactorial de este proceso, lo que ha determinado diversidad de enfoques en su interpretación desde una posición desarrolladora del proceso formativo de los educadores, y a partir de ella se presentan algunas experiencias que desde diversas asignaturas y disciplinas se han desarrollado, desde los finales de la década de los 90, hasta la actualidad, aportando importantes resultados que se configuran en una concepción más integral y holística, bajo los postulados del enfoque histórico cultural.

32. UNA ALTERNATIVA PARA LOS DISEÑOS EXPERIMENTALES EN LAS INVESTIGACIONES EDUCACIONALES

En el curso se realiza un análisis crítico de las inconsistencias de los diseños experimentales que generalmente se elaboran para las confirmaciones prácticas de los resultados científicos en las investigaciones educativas, al desestimar el carácter complejo, dinámico y multifactorial de los procesos que constituyen su objeto de estudio. Se propone un procedimiento lógico para los diseños experimentales que fundamenta la valoración de los resultados científicos en base al grado de coherencia que sostiene el sistema o proceso en su puesta en práctica.

33. PLATAFORMA TEÓRICO METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO DE SIMÓN BOLÍVAR COMO EDUCADOR SOCIAL

El curso que se presenta muestra las claves y orientaciones para acometer el estudio de Simón Bolívar como educador social. Constituye una aspiración de los profesores cubanos motivar a todos los educadores e investigadores que se mueven en el campo de las Ciencias de la educación y que participan en este evento para que se propongan abordar el estudio de aquellas personalidades de sus propios países que reúnen las condiciones de educador social, resultados que pueden concretarse en un ensayo, un trabajo de maestría, una tesis de doctorado o un libro.

34. APROXIMACIÓN A LOS APORTES DE EDUCADORES DESTACADOS DEL SIGLO XX EN CUBA.

El curso presentan los resultados de la investigación sobre educadores destacados del siglo XX, su concepción metodológica, el análisis de los criterios a tener en cuenta para identificar y clasificar los aportes que estos educadores han hecho a la pedagogía cubana, tanto en el plano teórico como práctico. Constituye un espacio necesario para sistematizar desde la práctica las experiencias y resultados de los educadores desde sus contextos de actuación profesional.

VISITAS A CENTROS EDUCACIONALES

CENTROS DE INTERÉS PARA MAESTROS PRIMARIOS

Círculos infantiles: Centros que atienden a la población infantil entre 1 y 6 años de edad, con régimen externo, fundamentalmente para hijos de madres trabajadoras. Los niños y las niñas son atendidos por educadoras graduadas, la mayoría licenciadas en Educación Prescolar, de ellas muchas han alcanzado la categoría de Máster en Ciencia de la Educación; apoyadas en su gestión por auxiliares pedagógicas, personal de apoyo a la docencia, así como los factores comunitarios.

La organización de la vida de los niños/as se rige por los requerimientos de un horario de vida que contempla la satisfacción de las necesidades de alimentación y sueño, así como por el horario docente que contempla las diversas actividades pedagógicas que propician el desarrollo integral infantil. Estos centros además cuentan con servicio de atención médica, estomatológica y otras especialidades y con un programa nutricional que responde a las necesidades de los niños/as de estas edades.

Programa Educa a tu Hijo.

Está concebido para las embarazadas y todos los niños/as 0 a 6 años que no asisten a instituciones infantiles y se implementa en forma de un Programa Social de Atención Educativa. Para su puesta en práctica fue objeto de una investigación ampliada entre 1983 y 1987 cuyo objetivo esencial fue comprobar su efecto desarrollador, así como también valorar la posibilidad que tenía la familia de aplicarlo en las condiciones del hogar. Tomar como célula básica para su realización a la familia, porque constituye un espacio educativo con excelentes potencialidades.

Presenta un marcado carácter comunitario e intersectorial al contar con el apoyo y la participación activa de los diferentes factores y agentes sociales quienes junto al sector educacional y bajo su coordinación, estructuran y diseñan de manera orgánica y coherente sus acciones para la consecución de un fin común. Utiliza esencialmente la vía no institucional, cuenta con todo el apoyo estatal y responde a la política educacional del país para estas edades dirigida, asesorada y controlada por la Dirección de Educación Preescolar del Ministerio de Educación, lo que permite la consecución de los mismos fines y objetivos de la vía institucional: lograr el máximo desarrollo posible de todos los niños y niñas cubanos.

Escuelas primarias son centros de formación general responsabilizadas con el desarrollo integral de los niños de 5 a 6 años (grado preescolar) y la formación del escolar de primero a sexto grado; sus egresados deben poseer los conocimientos, las habilidades y las normas de conducta básicas que caracterizan al ciudadano cubano. En este nivel los escolares adquieren las principales habilidades para los procesos de lectura-escritura y la interpretación de los textos, el cálculo y razonamiento de problemas, los elementos esenciales de las ciencias naturales, la historia patria, las herramientas iniciales para la utilización de las técnicas de la informática; así como el desarrollo de habilidades manuales y artísticas elementales de modo que contribuya a la preparación para la vida desde las primeras edades.

Escuelas especiales: Atienden a los niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales, sordos, hipoacúsicos, sordociegos, trastorno de la comunicación, autistas, retraso mental, retardo en el desarrollo psíquico, limitados físico-motores, trastorno de conducta, ciegos y baja visión, estrábitos y ambliopes y además cumplen la función como centros de recursos y apoyos para el seguimiento de los escolares integrados en la educación regular. Los centros que se podrán visitar tienen las siguientes características:

Abel Santamaría Cuadrado (Educación de los escolares con el diagnóstico de Ciegos y Baja Visión). Centro con niveles de primaria y secundaria básica; además, atiende de manera experimental a los escolares con el diagnóstico de sordoceguera con implante coclear. Sus egresados continúan los estudios en las educaciones Preuniversitaria o Técnica y Profesional. Es el Laboratorio Pedagógico y Metodológico para el Centro de Referencia de Educación Especial en América Latina (CELAEE) y de apoyo a la Universidad Pedagógica "Enrique José Varona", en la formación y capacitación de los maestros. Está asociada a la UNESCO en los estudios sobre el Medio Ambiente y promueve otras investigaciones, entre las cuales se destacan la Preparación Laboral y Educación Sexual.

Dora Alonso (Educación de los niños con el diagnóstico de autismo). Es la primera escuela de este tipo en el país, donde sistematizan, desarrollan e investigan los aspectos relacionados con el tratamiento pedagógico y psicológico de los niños y adolescentes con este complejo diagnóstico, principalmente en área de la comunicación, socialización, currículo y la preparación para la vida adulta. Realiza una importante labor en área de la orientación familiar. Es el Laboratorio del Centro de Referencia de la Educación Especial (CELAEE), se caracteriza por la implementación de numerosas prácticas pedagógicas científicamente comprobadas; además, colabora con el Ministerio de Educación en el proceso de perfeccionamiento de esta especialidad, así como con la Universidad de

Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” para la formación de los futuros maestros y capacitación de los profesionales cubanos y extranjeros.

José Manuel Lazo de la Vega Quintana: (Educación de los escolares con trastornos de conducta). Atiende a los escolares, que necesitan de una adecuada atención psicopedagógica en correspondencia con sus carencias afectivas. La labor psicopedagógica en esta institución escolar tiene el carácter preventivo, correctivo-compensatorio y uno de sus principales objetivos consiste en la modificación de los modos de actuación de estos escolares a través del fomento de los valores y hábitos de comunicación social, acordes con los principios éticos y morales que rigen el sistema social. La vinculación escuela-familia-comunidad en la atención integral del escolar constituyen las principales líneas del trabajo científico y metodológico del centro.

Paquito Rosales Benítez: (Educación de escolares con las dificultades en aprendizaje y el diagnóstico de retraso mental). Atienden los escolares con el diagnóstico de Retraso Mental con el fin de contribuir a la formación integral de la personalidad de estos educandos y prepararlos para su integración sociolaboral, así como se trabaja en la compensación de las dificultades temporales del aprendizaje de los escolares con el Retardo en el Desarrollo Psíquico y su preparación para el retorno a la escuela regular. En el centro se desarrollan importantes investigaciones y las prácticas educativas, para dar las respuestas a las interrogantes de carácter científico y metodológico, relacionadas con el aprendizaje de la lectoescritura, la construcción de textos escritos y la ortografía; además, en ambas especialidades se desarrollan las experiencias pedagógicas en el área de la autoestima, la inteligencia emocional y de atención a los trastornos en la conducta que se manifiestan en estos escolares.

William Soler Ledea: (Educación de escolares con sordoceguera). Es el único de este tipo en el país. Su principal proyecto se denomina “Defendiendo la Esperanza” y cuenta con un equipo transdisciplinario, científicamente calificado para el desarrollo de la atención integral a las personas con este complejo diagnóstico. Realiza su labor metodológica orientadora a través de diferentes vías y modalidades, desarrolla diferentes investigaciones, principalmente en áreas de evaluación y diagnóstico, comunicación, currículo, familia, atención a los niños sordociegos con implante coclear, formación laboral de los adolescentes sordociegos y la sexualidad desde una perspectiva de rol y género. El colectivo de esta institución forma parte de los colaboradores del Ministerio de Educación y del Centro de Referencia de la Educación Especial (CELAEE) para las transformaciones en esta especialidad y

colabora con la Universidad de Ciencias Pedagógicas para la formación de los futuros maestros y capacitación de los profesionales.

Solidaridad con Panamá: (Educación de los escolares con limitaciones físico-motoras). Es el único centro de este tipo en el país. Cuenta con la infraestructura, diseñada especialmente para la educación de los escolares con estas características y comprende además de las aulas, talleres y laboratorios especializados, así como con locales para la rehabilitación física. El Modelo de la atención integral en esta escuela se efectúa por dos vertientes principales: la preparación cultural-laboral básica y la rehabilitación en el plano de salud, físico y psicológico. Las principales investigaciones están relacionadas con las temáticas de psicomotricidad, familia, terapia ocupacional, educación sexual y currículo, así como con los aspectos de carácter psicológico. La escuela es Laboratorio del Centro de Referencia de la Educación Especial (CELAEE) y además, colabora con el Ministerio de Educación en el perfeccionamiento de esta especialidad, así como con la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” para la formación y capacitación de los maestros.

Anhelos de Celia: (Educación de escolares con las dificultades en aprendizaje). Es una escuela de tránsito de nivel primario para los alumnos con retardo en el desarrollo psíquico, donde mediante la aplicación de los procedimientos organizativos y métodos educativos específicos se trabaja sobre la corrección y la compensación de las dificultades temporales en el aprendizaje y de las habilidades de la comunicación y la socialización. Entre las principales líneas de desarrollo de la labor científico-metodológica de la escuela se destacan las investigaciones y las experiencias pedagógicas relacionadas con el aprendizaje de la lectoescritura, la ortografía y la construcción de textos escritos, así como con la estrategia de tránsito y la introducción de los métodos educativos, dirigidos al desarrollo de autoestima y autovaloración de estos alumnos.

René Vilches Rojas: (Educación de escolares con sordera e hipoacusia). La labor pedagógica y educativa en esta escuela se efectúa sobre la base del Método de Educación Bilingüe con una concepción curricular, que permite a los escolares sordos desde el primer ciclo a transitar a la escuela regular. Además, cuenta con la experiencia de trabajo con los niños y adolescentes sordos con implante coclear. La escuela está asociada a la UNESCO en las investigaciones, relacionadas con la protección del medio ambiente y recibió el premio “Pilar de la Paz” de esta prestigiosa organización internacional. Es Laboratorio de Audición y Lenguaje del Centro de Referencia Latinoamericano en Educación Especial (CELAEE) y funciona como microuniversidad para la formación de los

futuros maestros, por lo que ha recibido la placa “Talento De Oro” y la condición de Destacada Nacional.

Miguel Basilio Díaz Santamaría: (Educación de los escolares con trastornos en comunicación). Su labor correctivo-compensatoria está dirigida al desarrollo de las competencias comunicativas y el enriquecimiento del lenguaje de los alumnos. La proyección y la instrumentación de sistemas de apoyos grupales e individuales y la aplicación del enfoque comunicativo de la lengua en la intervención logopedia, pedagógica y psicológica de los trastornos de comunicación constituyen un papel decisivo para el aprendizaje y la evolución general del escolar. Las investigaciones en este centro están dirigidas fundamentalmente a la prevención de los trastornos en la comunicación y la estimulación temprana de lenguaje en los niños. La escuela, colabora con el Ministerio de Educación en el proceso del perfeccionamiento de esta especialidad, así como con la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” para la formación de los futuros maestros y logopedas.

Sierra Maestra: (Educación de escolares con retraso mental). La labor científica de esta escuela se desarrolla fundamentalmente en las temáticas, relacionadas con: el perfil de egresado; inclusión socioeducativa y laboral; preparación para la vida adulta e independiente; la música y danza como un medio eficaz para favorecer la comunicación y la familia. La escuela cuenta con las aulas y talleres especializados y sus docentes forman parte de los colaboradores del Ministerio de Educación y del Centro de Referencia de la Educación Especial (CELAEE) para las transformaciones en esta especialidad a nivel del país, así como intercambios científicos entre profesionales cubanos y extranjeros.

Palacio de Pioneros “Ernesto Che Guevara”: Moderno centro educacional especializado en las actividades extraescolares y extra docentes, dirigidas a la formación vocacional y orientación profesional.

CENTROS DE INTERÉS PARA PROFESORES DEL NIVEL MEDIO.

Escuelas secundarias básicas: En estos centros estudian los adolescentes de 12 a 14 años de séptimo a noveno grado, su currículo comprende actividades instructivas y educativas y tiene como fin la formación básica e integral del adolescente cubano, sobre la base de una cultura general, que le permita estar plenamente identificado con su nacionalidad y patriotismo, conocer y entender su pasado, enfrentar su presente y su preparación futura. Al concluir el noveno grado tiene asegurada la continuidad de estudio en centros de las educaciones Preuniversitaria o Técnica Profesional.

Institutos preuniversitarios (para la formación de bachilleres):

Antesala de la Educación Superior, atiende del décimo al duodécimo grado, donde el joven profundiza y sistematiza los contenidos y habilidades necesarias para sus estudios posteriores. Tiene como fin lograr la formación integral del joven en su forma de sentir, pensar y actuar responsablemente en los contextos escuela-familia-comunidad, a partir del desarrollo de una cultura general integral, que garantice la participación protagónica e incondicional en la formación patriótica que garantice la elección consciente de la continuidad de estudios superiores en carreras priorizadas territorialmente. Egresan con nivel medio superior.

Institutos Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Exactas (IPVCE): Son institutos preuniversitarios especializados en ciencias exactas con una formación dirigida al desarrollo de intereses vocacionales en las ciencias exactas y naturales.

Escuelas Instructores de Arte. Centro que forma instructores de artes en las especialidades de plásticas, teatro, música y danza entre otras manifestaciones.

Escuelas pedagógicas: Fulgencio Oroz: Centro para la formación de educadores con egresados de noveno grado de Secundaria Básica y tiene duración de 4 años. En este centro se desarrolla una sólida formación para la labor educativa en las especialidades de las educaciones Preescolar, Primaria y Especial, según las necesidades de cada provincia. Sus graduados tienen la posibilidad de continuar estudios superiores pedagógicos en cursos por encuentros.

La Educación Técnica y Profesional tiene como misión dirigir científicamente la formación integral de técnicos medios y obreros calificados para el trabajo, en correspondencia con el desarrollo económico y social del país, a través de la integración de las instituciones educativas con las entidades productivas y de servicios, comprometidos con los valores y principios que caracterizan a nuestro sistema social. Actualmente se forman técnicos de nivel medio en 47 especialidades agrupadas en las familias; también se forman obreros calificados en 25 especialidades. Entre los centros que se pueden visitar en esta educación se encuentran:

Instituto Politécnico “Pablo de la Torriente Brau”: Donde se forman técnicos de nivel medio en las especialidades de Informática, Contabilidad y Geodesia y Cartografía.

Instituto Politécnico de Informática “Osvaldo Herrera González”: Aquí se forman técnicos de nivel medio en las especialidades de Informática, Telecomunicaciones y Electrónica.

Instituto Politécnico “Playa Girón”: Centro donde se forman técnicos de nivel medio en las especialidades de Servicios Gastronómicos, Elaboración de alimentos y Comercio. También se forman Obreros calificados en las especialidades de Auxiliar de elaboración de alimentos y Belleza.

Instituto Politécnico “Villena Revolución”. Centro donde se forman técnicos de nivel medio en las especialidades de Zootecnia, Veterinaria y Agronomía. También se forman Obreros calificados en la especialidad Agropecuaria.

Escuelas de Adultos: Instituciones educativas que atienden desde el nivel de primaria al medio superior con el fin de contribuir a que los trabajadores, amas de casa y adultos en general reciban la base de los conocimientos necesarios para su capacitación o superación profesional, que les permitan la continuidad de estudios por autoaprendizaje y otras formas de educación formal, no formal o informal para desarrollar una cultura general e integral. También se desarrollan los Cursos Preparatorios para los Exámenes de Ingreso a la Educación Superior, brinda atención a los internos subescolarizados en los Establecimientos Penitenciarios y atiende a las **Escuelas de idiomas** que se especializan en la enseñanza de lenguas extranjeras para trabajadores con el fin de elevar el nivel cultural de la población y abrir nuevas ventanas al mundo en materia de comunicación.

ESCUELAS DEPORTIVAS

Escuela Superior de Formación de Atletas de alto Rendimiento (ESFAAR) “Cerro Pelado”, del municipio Cerro, es unidad docente donde se garantiza los servicios docente-educativos de preparación a atletas de alto rendimiento que conforman los diferentes equipos nacionales, desde el nivel de primaria hasta el preuniversitario y la Facultad Obrera Campesina, extendiendo la preparación a miembros de equipos nacionales en lo intelectual, físico, técnico deportivo, moral, ético y estético, los estudios universitarios y enseñanza politécnica que reciben los atletas con especial énfasis en su formación como deportistas revolucionarios.

Escuela Superior de Formación de Atletas (ESFA) “Girardo Córdova Cardín”, del municipio Habana del Este, es unidad docente cuyo fin es garantizar los servicios docente-educativos de preparación a los atletas de alto rendimiento que conforman los diferentes equipos nacionales, desde el nivel secundaria básica hasta el preuniversitario y la Facultad Obrera Campesina, extendiendo la preparación a miembros de equipos nacionales en lo intelectual, físico, técnico deportivo, moral, ético

y estético, los estudios universitarios y enseñanza politécnica que reciben los atletas con especial énfasis en su formación como deportistas revolucionarios.

ESCUELAS DE ARTES.

Escuela de Arte “San Alejandro”, ubicada en el municipio Marianao, de nivel medio profesional. (Medio Superior), en ella se imparten las especialidades de: Artes plásticas, cerámica, dibujo, escultura, grabado, joyería, pintura y arte digital. Además se ofrecen **Talleres opcionales:** Taller experimental de pintura, cerámica, historietas, ilustración, mármol, performance, repujado, talla de madera, gráfica y arte digital, papier maché y serigrafía.

Escuela Elemental de Música “Alejandro García Caturla”, está ubicada en el municipio de Marianao, es de nivel elemental (primaria-secundaria básica), en ella se imparten las especialidades de: Música, Canto coral, Clarinete, Flauta, oboe, saxofón, trombón, trompeta, trompa, viola, contrabajo y fagot.

Escuela Elemental “Alejo Carpenter”, del municipio Plaza de la Revolución, en ella se ofrece un nivel elemental de egreso (primaria-secundaria básica), en ella se imparten las especialidades de: Artes escénicas, Ballet y danza.

Escuela Nacional de Música, del municipio Playa, es de nivel medio profesional y se imparten las especialidades de Música: Dirección coral, tres, laúd, guitarra, contrabajo, violín, viola, violoncello, trompeta, trombón, tuba, bombardino, saxofón, flauta, clarinete, piano, pianista acompañante, arpa, oboe, percusión, fagot, asignaturas teórico musicales y trompa.

Escuela Nacional de Ballet, se encuentra ubicada en el municipio Habana Vieja y ofrece un nivel medio profesional y ella se imparten las especialidades de: Artes Escénicas. Ballet clásico y Ballet profesional.

Grupo infantil de teatro “La colmenita”, municipio Plaza de la Revolución, es un producto artístico, que fomenta la adquisición de valores éticos y estéticos, y que ha emprendido el camino hacia la excelencia como proyecto educativo, transmisor también de las posibilidades y aporte que pueden ofrecer los niños cuando se les propicia un espacio de participación y creación. Su quehacer artístico esta dirigido a niños, adolescentes, jóvenes, adultos, la familia en general y sus espectáculos presentan historias aparentemente infantiles que contienen cada vez, enseñanzas y mensajes educativos en códigos para cualquier edad. Hoy día, el grupo ostenta la condición de embajadores de buena

voluntad de la UNICEF y constituye un símbolo de la cultura cubana del teatro hecho por niños para niños.

CENTROS DE INTERÉS PARA PROFESORES UNIVERSITARIOS

Universidad de La Habana: La más antigua de las universidades cubanas, de larga tradición académica y científica, dedicada a la formación de profesionales y superación de postgrado e investigación. El centro posee 18 facultades y se imparten 32 carreras en las áreas económicas, humanidades, sociales y ciencias naturales; además tiene el Colegio Universitario San Gerónimo, con la carrera de Patrimonio y Restauración, también tiene 20 centros de investigación. Dentro de su matrícula se encuentran estudiantes de más de 50 países. También posee una oficina de proyectos que controla más de 200 proyectos que además incluye 33 redes internacionales. Este centro tiene 6 residencias estudiantiles con estudiantes cubanos y extranjeros. La extensión universitaria desarrolla una amplia labor cultural y de vínculo con la sociedad.

Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echeverría” (ISPJAE): Universidad politécnica dedicada a la formación, investigación y superación de postgrado de arquitectos, ingenieros en ramas tales como civil, hidráulica, mecánica, metalurgia, industrial, informática, electrónica, automática, eléctrica y química. Posee centros de estudios e investigación.

Universidad de las Ciencias Informáticas: Universidad dedicada a la formación de profesionales altamente calificados y además desarrollan aplicaciones y servicios informáticos, a partir de la vinculación estudio-trabajo como modelo de formación.

Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”: Universidad Pedagógica en la que egresados de duodécimo grado de preuniversitario se forman como educadores, en cursos diurnos y por encuentros en 21 carreras pedagógicas, según las necesidades de la provincia, dedicada además a la investigación, formación y superación postgraduada de Licenciados en Educación.

Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM): Centro universitario dedicado a la formación de estudiantes extranjeros en el área de la salud.

Instituto Pre Clínica Victoria de Girón: Centro universitario de salud donde se desarrollan programas docentes para la formación de Doctores en Medicina, Licenciados en Enfermería y en Tecnología de la Salud.

Instituto Superior de Cultura Física y Deportes “Comandante Manuel Fajardo” Centro universitario donde se forman y especializan los profesores de Educación Física y los deportistas de altos rendimiento.

Instituto de Medicina Deportiva, del municipio de Boyeros. Es una unidad de referencia Nacional sobre la Medicina del Deporte y sus especialidades en Cuba, es la única institución que avala la residencia en Medicina del Deporte, además contribuye con sus investigaciones y calidad de sus servicios a la atención de atletas comprendidos en la pirámide de alto rendimiento, atletas retirados y sus familiares, logrando también la formación de los recursos humanos altamente calificados, e incrementar la lucha contra el dopaje.

Instituto Superior de Arte, del municipio Playa. Es un centro universitario que forma profesionales en las especialidades de: Artes escénicas Ballet, danza, teatro, danza folklórica y diseño gráfico. Artes Plásticas: Pintura, grabado, escultura, conservación y restauración. Música: Composición, musicología, dirección coral, dirección de orquesta, canto, piano, guitarra, trs, laúd, violín, viola, violoncello, contrabajo, flauta, clarinete, oboe, fagot, trombón, trompa, trompeta, saxofón, percusión y dirección musical de sonido.

INSTITUCIONES CIENTÍFICO-CULTURALES VINCULADAS A LA LABOR EDUCACIONAL.

Instituto de Historia: Unidad científica técnica para desarrollar y promover las investigaciones sobre la Historia de Cuba.

Centro de Estudios Martianos. Centro científico-cultural especializado en el estudio e investigación de la vida y obra de José Martí.

Museo de la Alfabetización: Centro de carácter histórico nacional que recoge, mediante muestras representativas, las vivencias de la gesta que hizo posible que Cuba se convierta en un país libre de analfabetismo y las raíces y obra pedagógica cubana de todos los tiempos.

Casa del Pedagogo: Centro para la recreación, disfrute e intercambio científico- cultural de los pedagogos en ejercicio y jubilados del sector.


PEDAGOGÍA 2013
Encuentro por la unidad de los educadores
Palacio de Convenciones de La Habana
4 al 8 de febrero de 2013

FOROS




PEDAGOGÍA 2013
Encuentro por la unidad de los educadores
Palacio de Convenciones de La Habana
4 al 8 de febrero de 2013

SIMPOSIOS



Mi programa científico

Horario	4 de febrero	5 de febrero	6 de febrero	7 de febrero	8 de febrero
9:00 am					
10:40 am					
12:20 pm					
2:30 pm					
4:10 pm					